

近年来,常州大学鼓励和引导教授、学者行走乡间,主动参与地方经济社会发展——

# 论文写在田野 成果落地生“金”

■本报记者 王琼 通讯员 刘博 包海霞

日前,中国石油天然气集团有限公司常州大学创新联合体正式成立。联合体将集中优秀人才、资源,对企业发展中出现的实际问题开展联合攻关。对此,常州大学党委书记陈群表示,“高校探索的是高端、未知的科学知识,但最主要的是要解决应用中的问题,让技术成果‘落在地上’。”

近年来,该校积极发挥高校服务社会功能,践行责任,出台政策,营造氛围,推动科研成果落地生“金”。

## 经世致用,发挥高校智力优势

“做研究一定要有创新意识,而很多创新问题的提出得益于调查研究,学者要有自己的学术研究能够给社会发展带来影响的期待。”常州大学翟秋白政府管理学院院长宋林飞说。秉持“经世致用”的学术理念,多年来,他带领团队将研究成果写在祖国大地上,积极为区域发展决策提供智库支持。

2020年,面对突如其来的新冠肺炎疫情,在充分调查研究后,宋林飞先后发表《国家公共卫生应急管理原则与指标体系》《全球公共卫生风险治理原则与评估》等论文,为促进国家公共卫生治理体系与治理能力的现代化提供理

论支持。

在宋林飞指导下,学院教师马继迁、翟进、汪玲萍等撰写了调查报告《长三角地区居家智慧养老调查与发展建议》,为政府解决长三角地区养老问题提供了重要思路。该报告获评“费孝通田野调查奖”一等奖。

此外,兼任常大苏南现代化研究院院长的宋林飞主编出版《苏南现代化建设示范区进展评估》,针对“症结”问题提出发展对策及建议。

在宋林飞及其团队的努力下,《城乡一体化发展——苏州实践与特色》《资源节约型和环境友好型社会建设——无锡实践与特色》《产城融合发展——常州实践与特色》等一系列科学、系统的智库成果不断涌现。

## 科技扶贫,聚力发展助力增收

2019年,常大联合江苏双创人才股份有限公司、江苏锦丰食品集团和湖北省利川市人民政府创建利川市(常大)产业技术研究院,推动高校科技成果转化。常大药学院教授徐德锋作为技术专家,被选派到该研究院参与扶贫工作。

“利川老百姓为种植蔬菜付出了很多汗水,质量有口皆碑。但传统的

农作物原料销售模式附加值低,遇到天灾,种植户往往入不敷出。”利川市凉雾乡政府干部冉松林对此非常苦闷。望着一芽一叶皆苦苦的蔬菜,徐德锋想到自己从事多年的中药高值化研究,他曾在四川犍为县传统中药姜黄高值化基础上研发出姜黄肽片、姜黄祛痘药膏及姜黄空气消毒剂等产品,给当地农民带来增收。基于此,他找到了突破方向。

9个月后,研究院第一个扶贫创新成果“蔬菜面膜”面世。以蔬菜为原料制成的高值化产品,具有增强皮肤美白、弹性和延缓衰老等功效。产品上市后,获得市场一致好评,为利川当地带来百万级的经济产值。

此后,徐德锋又以恩施土家族特色民族药用植物黄连为原料,制成“黄连花露水”“黄连漱口水”等产品,均获市场认可。谈及扶贫经历,他说:“扶贫不等人。作为科技工作者,为群众增收是一份沉甸甸的责任,也是一份无上的荣誉。”

## 技术创新,推动行业转型升级

“植物染是中国纺织非遗的重要组成部分,要通过现代时尚的表现形式和科技手段再造生产,助力传统技术长盛

不衰。”在近日举行的“2021中国植物染产业标准化建设论坛暨植物染溯源认证系统工程启动仪式”上,常大石油化工学院教授纪俊玲的发言铿锵有力。此前,她因12年来对植物染的挖掘与创新,入选“2020年度中国纺织非遗推广大使”。

为了寻找合适的植物染原料,纪俊玲不断奔波于全国各地。贵州黔南州有一种作物叫蓝草,根和果实可制药,叶茎可以提取制作靛蓝染料。当地少数民族使用靛蓝染料的土法染布工艺,深深吸引了纪俊玲。她利用专业知识,在传统工艺基础上融入现代科学技术,突破传统草木染仅以靛蓝为主无法量产的局限,采用自有知识产权的生态环保专利技术,研发出红、黄、蓝、紫、绿、棕等色系的成套植物染料工业化量产技术。

此后不久,由纪俊玲创建的常州美胜生物材料有限公司与贵州当地签订合作协议,开垦荒地种植万亩蓝草,为每个种植户增收近万元。“深加工后的纯植物生态染料销往广东、江苏、浙江等地印染厂,帮助濒临倒闭的印染企业实现转型升级。看到自己的植物染研究给整个产业带来了变化,我们的成就感油然而生。”纪俊玲说。

## 新闻点击

### 第六届长江经济带发展论坛在南通大学举行

本报讯(见习记者 汪舒蕾)近日,第六届长江经济带发展论坛在南通大学举行。论坛由上海社会科学院、南通大学联合主办,省社会科学院、南京大学长江产业经济研究院和河海大学长江保护与绿色发展研究院等协办,与会者聚焦“迈向现代化的长江经济带高质量发展”主题,围绕长江经济带高质量发展促进共同富裕、实现“双碳目标”与长江经济带产业转型升级等议题展开深入讨论。

24位长期从事长江经济带高质量发展、协同发展机制研究的专家学者作专题演讲,交流最新研究成果和创新观点。南通大学党委书记浦玉忠作为主办单位代表致辞,全面介绍该校在创办人张謇“学必期于用,用必适于地”理念指引下,聚焦长江经济带高质量发展、加快融入国家战略和地方经济建设主战场的系列举措,以及江苏长江经济带研究院在理论研究方面取得的成果。会上,江苏长江经济带研究院“江苏省重点高端智库”揭牌。

### 研发车辆实时称重系统 南邮学生让道路有了“安全秤”

本报讯(通讯员 高依琳 熊静怡)日前,南京邮电大学贝尔英才学院学生团队立足现实需要,研发出基于电阻应变片式传感器的车载称重系统。该技术的应用将有效帮助物流公司和交通管理部门监控车辆重量,减少交通事故,维护交通法规,保障人民生命财产安全。

据了解,车载称重系统是一套主要由车载称重模块和集中信号处理模块等组成的高精度智能车辆实时称重系统。该系统能利用车架使车轴和车轴上的应变电阻片式传感器产生形变,随后通过实时测量应变电阻片式传感器形变程度测量输出电压变化,以重物重量和电压变化的线性关系获得载荷数据。与传统各类称重系统相比,该新型称重系统可实现随车而变、实时监控、实时掌握载荷数据、超载报警的目的。目前,该团队已与马来西亚相关公司对接,项目进入测试阶段,成功后将逐步引入市场。

### 新当选院士朱敏 寄语母校后白中学学子

本报讯(特约通讯员 唐守伦)树高千尺忘不了根。11月20日,新当选的中国科学院院士、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所所长朱敏,委托家人向母校句容市后白中学学子转达亲笔寄语:“我在后中度过了美好的中学时光,希望同学们胸怀理想,脚踏实地,打好今后为国家、为社会、为科学做好贡献的基础。”收到饱含深情的寄语,后白中学全校师生深受鼓舞,纷纷表示:“要以朱敏院士为榜样,不负韶华,刻苦学习,为母校争光。”

据了解,朱敏院士于1976年至1980年在后白中学就读,后考入南京大学。多年来,他一直铭记母校恩情,关心母校发展。11月18日,朱敏当选中国科学院院士的喜讯传来后,后白中学师生奔走相告,争相寻访他在学校刻苦学习的故事。师生们还自发开展一系列向朱敏学习的活动,坚定打好学习基础的信心,立志早日成才、报效祖国。

### “立体式”思政 绘制育人新画卷

(上接第1版)

书院制下,学校十分关注学生的心理健康。2018年,省首个大学生心理危机预防与干预研究中心成功落户南审。据中心主任张建红介绍,学校组建了蔡智勇博士领衔的心理咨询团队,开发了江苏省大学生心理自助互助平台“苏心App”。截至目前,“苏心App”已覆盖全省70余万大学生,并组织省内高校心理教师构建了“串点成线、连线成网”的互联网+心理危机预防与精准支持体系。

值得一提的是,该校要求书院制下的辅导员全部进驻书院,通过社区化管理与各类特色活动,关注每一名学生的成长与发展。杨婷是澄园书院的一名辅导员,负责“导师面对面”“澄典大讲堂”等通识教育。在实践中,她总结出“五必谈”交流法,实现谈心谈话全覆盖。“和学生近距离谈心交流,能更好地为他们解决生活困难,疏导心理问题,解答成长困惑。”

“将价值塑造、能力培养和知识传播融为一体,我校深化‘三育人’综合改革,积极探索全方位思政引领的工作模式。今后,我们将继续贯彻党的教育方针,坚守服务审计事业和地方经济社会发展的初心,为培养守护国家经济安全的‘共和国经济卫士’继续奋斗。”晏维龙说。



11月23日,无锡市扬名中心小学学生在课后服务时间开展跳绳活动。孩子们分成多个小组,在操场上尽情跳跃,增强了身体素质,提升了团结协作能力。 汤毅 摄

南京市江北新区各中小学推出课后服务“丰盛套餐”——

## 让学生“吃饱”更“吃好”

■本报通讯员 岳明珍 王磊

“老师,请问这道题怎么做?”“这节拓展课真有意思,学到了课上都不知道的知识点。”今年秋学期以来,每天放学后,在南京市江北新区各中小学总能看到学生们聚在一起,或学习,或开展丰富多彩的课后活动。

今年8月,江北新区发布《南京江北新区中小学教师减负清单20条》《南京江北新区中小学教师减负清单20条》,全面推进课后服务相关工作。推行课后服务“一校一案”,发布《课后服务指南》、举办专题培训会……聚焦“双减”背景下的学校发展、课后服务、课堂教学等领域,江北新区打出了“组合拳”。

该区各校严格按照“一校一案”落实课后服务工作,综合开发利用校内资源和社会资源,开展课后“1+N”服务,100%满足有需求的学生。据统计,截至目前,江北新区有5万多名小学生和2万多名初中生自愿参加学校课后服务。

个性化的辅导和多彩的社团活动,丰富了该区学生的课后生活。江北新区浦口实验小学把课后服务分为“趣味运动”“易趣趣创想”“求知若渴”三大板块,多维度放松学生精神、拓展他们的知识空间。南京市第二十九中学天润城分校开设“儒学校本”“陶土音韵”“武术”“绘本赏析”等活动课程,为学生提供了

多样的学习体验。

为切实减轻中小学生学习过重的作业负担,江北新区出台《落实“双减”政策规范作业管理的规定》,要求各校对照实际情况落实作业管理制度,同时做好课堂教学、作业研究等方面的改革。目前,江北新区已建好中小学作业监管平台,家长可以随时在线反馈意见。

江北新区各校还出新招、求实效,将课后作业设计成助推学生全面发展的“利器”。南京工业大学实验小学以班主任为中心,引导学生结合生活实践研究二十四节气的特点,制作节气海报和思维导图,学习中国传统文化和民俗习惯。南京市第二十九中学柳洲东路分校则采取自主“选餐”的作业管理机制,创新作业布置情境,为孩子们定制五大作业“餐”,引导学生根据需要选择,激发学生自主学习热情。

优质的餐饮服务、舒适的工作环境、专业的健身指导和知识讲座……为了让教师们更好地投身日常教育教学和课后服务,江北新区各中小学采取形式多样的关爱举措,为教师解决工作和生活中的困难,缓解思想上的焦虑。南京市河西中学还创新建立了时间银行存取制度,让教师把课后服务的时间存入“银行”,后期有需要时可以有条件地支取使用。

南京市溧水区状元坊小学立足减负赋能,进行作业变革探索——

## “双减”催生作业育人新样态

■本报见习记者 杨滢

“让我们荡起双桨,小船儿推开波浪……”早上8点20分,南京市溧水区状元坊小学回荡着悠扬的歌声。在音乐老师的带领下,孩子们唱着歌谣,做着动作,开启一天的学习生活。这是该校立足作业管理、进行作业创新的生动实践。今年秋学期,状元坊小学全面落实“双减”要求,立足减负赋能,催生出作业育人的教育新样态。

“这学期以来,家庭作业变少了,在学校就能完成。”徐子洋是状元坊小学五年级学生,相比之前回家还要与家庭作业“作斗争”,现在他感觉轻松多了。

“‘双减’明确提出全面减压作业总量和时长,因此,我们首先关注的是学生作业量的问题。”状元坊小学校长章勇介绍说,学校将重点放在作业管理上,设立三级作业监管体系:教研组长进行一级监管,审核教师布置的作业内容,重点把握每日作业时长和总量;分管主任进行二级监管,每周审核各年级的作业情况;三级监管由校领导和家长监督员共同担任,家校双向交流,保证作业问题得到及时反馈。此外,学校还专门安排各班班主任、学习委员担任各科作业协调员,确保作业总量、时长不超过要求。

为了详细了解学校“双减”政策落地情况,近日,状元坊小学向全校2181名学生发放调查问卷,回收有效问卷2001份。结果显示,认为“老师布置的作业多”的人数从“双减”前的326人降到了54人;认为“适量”的人数为1107,840人认为“很少”,而此前这个数字是168。“这说明,我们这3个月的实践有成效。”章勇告诉记者,问卷还反映了学生及家长对教师所留作业的看法,“近60%的人认为作业具有开放性、层次性和阶梯性。”

王健是状元坊小学的数学教师,在他的班级里,作业由教师布置和学生自我布置相结合,更加灵活。“自我布置作业让孩子们边学边反思、总结,更能发挥主观能动性,有利于学生的自主学习。”在王健看来,学校鼓励教师积极探索作

业分层设计,不仅丰富了学科作业设计题库,更满足了不同学情学生的需求。

与此同时,状元坊小学把作业设计作为提升教育教学质量的突破口,厚植学生素养,不断创新作业形式。该校教导处教师殷婷介绍说,学校持续开展“周一诗”“每日一唱”活动,编写了《我爱古诗词》手册,将适合小学阶段学生诵读的200首古诗词收纳其中。每天,教师利用晨读、晨唱时间,引导学生每周学一首古诗和一首新歌。“通过6年的学习积累,这200首古诗词就能内化于心、外化于行,成为孩子们成长路上的珍贵财富。”

11月21日,该校二年级学生李茜决定为家人准备一顿饺子。和面、包馅儿、捏饺子皮、水开下锅……在妈妈的帮助下,不一会儿,家人们就都吃上了李茜亲手包的饺子。“每天放学到家,妈妈都会教我完成一项家务劳动,现在我已经会烧好多道菜啦!”李茜高兴地说。立足“五育融合”,居家作业让学生的素质得到全面提升。状元坊小学为孩子们开出“五个一”居家作业单,即进行一段时间的体育锻炼,完成一项家务劳动,书写一份练字作品,坚持一段时间课外阅读,培养一项兴趣爱好。

“除了作业,我们还提升课后服务质量,助力孩子们学习和成长。”状元坊小学副校长陈云云表示,该校将育人理念融入课后服务中,创新提出“3个10分钟”。每天下午3:35分-3:45分,10分钟“室内活力操”让孩子们动起来;每天10分钟“卓雅小讲坛”,锻炼孩子们的口语表达能力;放学后10分钟的“每日整理”,孩子们收拾好课桌椅,将教室里的花草草“排队”,摆放妥当,带着满满收获回家。“3个10分钟”的点滴积累,帮助孩子们养成良好习惯,赋予课后服务更多内涵。

“2小时的课后服务时间不只是让孩子们待在学校,更多的是让他们真正有所获。未来,我们还将进一步加强作业管理,减负赋能,让‘双减’真正落到实处。”章勇说。

