

名家论坛

名校携手名校 一流辉映一流

■胡金波

南京大学与泰州市姜堰区人民政府共建南京大学附属姜堰中学暨启动卓越师资“三名工程”，是以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂的兴教之举，是顺应时代要求、满足人民期待、遵循教育规律的理性之举，是名校与名校联姻、高校与高中联手、大学与地方联动的创新之举，是努力到水到渠成、用情到瓜熟蒂落、奋斗到心想事成的开心之举。

在接续奋进的新时代、科学发展的新阶段、深化改革的新节点上，建设南京大学附属姜堰中学不仅是时与势结合、情与理渗透、需与求交融、知与行统一，更契合了双方的共同愿景、共同追求。坚持办学为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务是双方不变的初心。矢志不渝地为党育人，始终如一地为国育才才是双方不移的使命。这也是双方共同探索如何接力培养拔尖创新人才、并力打造“三名”师资队伍、奋力在新赶考路上争取更大光荣，形成叠加效应、倍增效应聚合优势的创新发展。

高中教育是国民教育中一个十分重要的阶段，也是党和政府以及社会各界极为关注的阶段。因此，办好让党放心、让人民满意、让社会称道的高品质南京大学附属姜堰中学，任务艰巨，使命光荣。习近平总书记关于办好中国特色社会主义教育的“九个坚持”重要论述为我们掌舵定向，服务祖国、服务人民的最高要求为我们指明方向，双方融合式办学为我们深化拔尖创新人才培养标定航向，各级党委政府的强力支持为我们增添力量，师生员工“请党放心，强国有我”的坚定信念为我们提供“更为积极的精神力量”。能否用好上述“时来天地皆同力”的难得机遇，避免出现“运去英雄不自由”的被动局面，是对南京大学附属姜堰中学干部和教师的初心与使命、党性与良心、责任与本领的一次大考。我坚信，南京大学附属姜堰中学应该交出且能够交出一份合格的答卷。

◆名师成长之道

志存高远，胸怀“国之大者”。南京大学附属姜堰中学的建设目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，自觉遵循高中教育和人才成长规律，探索和创新拔尖创新人才贯通培养的体制和机制，力争通过5到10年的努力，将其建设成为让人民满意、让党放心、让社会称道的江苏乃至全国最具有特色的高品质标杆中学之一，走在高中教育改革发展的最前列。为实现这个目标，必须胸怀“国之大者”。

一是“以人民为重”。在具体办学过程中，必须坚持融起点满意、过程满意、结果满意为一体，必须坚持集质量与数量满意、结构与效益满意、机制与动力满意为一身，必须坚持聚全面发展与充分发展满意、公平发展与公正发展满意、近期发展与长远发展满意为一堂，永保谦逊和奋进姿态，扎扎实实地补好短板、贡献长板、做好样板。

二是“以国家安全为大”。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这既是教育的根本问题，也是关乎国家政治安全的重大问题。南京大学附属姜堰中学必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

三是“以坚持和发展中国特色社会主义为本”。南京大学附属姜堰中学，首先必须姓“党”，紧握人民至上这把“密钥”，用好实事求是这件“法宝”，善用自我革命这把“锐器”，坚持全面加强党的领导和加强党的全面领导相统一。其次必须姓“社”，自觉把忠于社会主义办学理想、坚持社会主义办学方向、发挥社会主义办学优势、迈步社会主义办学道路贯穿于办学全过程和各环节。再次必须姓“中”，扎根在中国大地上、立足在泰州大地上、耕耘在姜堰大地上办学，在立德树人中把准方向，在人才贯通培养上多作探索，在人才评价改革上多作贡献，努力做为党育人、为国育才的示范。

足踏实地，增强人才培养自信。习近平总书记指出“中国教育是能够培养出大师来的”“我们要有这个自信”。南京大学附属姜堰中学要响应习近平总书记的号召，为培养未来的大师和祖国需要的时代新人打下坚实基础。

一方面，努力使南京大学附属姜堰中学成为学生“自由成长”的摇篮。既重视通过兴趣的培养与激发促进“内在的自由成长”，又重视通过创造良好的师生关系与营造轻松和谐的氛围，实现“外在的自由成长”，真正把时间和空间、兴趣和爱好、健康和快乐还给学生。

另一方面，努力使南京大学附属姜堰中学成为培养“科学精神、创新能力、批判性思维”的天堂。科学精神、创新能力、批判性思维是未来大师和祖国所需时代新人的必备素养。因此，在知识传授中，要引导学生把握科学精神的内涵，认清科学精神两大支柱就是“实证精神”和“理性精神”，认清“怀疑批判精神、平权多元精神、创新冒险精神、纠错臻美精神、谦逊宽容精神”是科学精神的延伸，认清科学精神既是科学的生命，也是人的生命。在教学实践中，要提升学生的创新能力。创新能力的养成是创新的核心问题，授人以鱼不如授人以渔，要善于培养学生的创新想象力、创新联想力、创新观察力、创新思辨力、创新行动力和创新内驱力。在知行统一中，要帮助学生养成批判性思维的习惯。批判性思维是由怀疑、质疑、释疑所组成，要善于引导学生通过提出问题大胆怀疑，勇于引导学生通过研究问题科学质疑，乐于引导学生通过解决问题合理释疑。

教者育人，培养造就“大先生”。建设高品质南京大学附属姜堰中学离不开高品质教师。教师的使命是“传播知识、传播思想、传播真理”，是“塑造灵魂、塑造生命、塑造人”，不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，做为学生、为师、为人的示范，当好学生成长的引路人。

一是坚持以求真“为学”培养“大先生”。既求真学问，在真学真用中坚定理想信念；也练真本领，掌握真才实

学，不断提升教学水平；更做真教育，在实践中获取真知灼见，立德树

人。二是坚持以向善“为事”塑造“大先生”。既“有爱”，注重心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话；也“有为”，注重教书，更注重育人；还“有成”，引领学生成长、帮助学生成才、助力学生成功。

三是坚持以尚美“为人”成就“大先生”。“大先生”之美，美在灵魂、美在智慧、美在担当。今天，南京大学附属姜堰中学比历史上任何时期都更需要“大先生”，比历史上任何时期都能造就“大先生”，时代呼唤南京大学附属姜堰中学更多的老师成为无愧于新时代的“大先生”。

完善机制，促进优质资源倍增。南京大学附属姜堰中学不是南京大学与姜堰中学的物理结合，而是化学的融合。它既是基于南京大学与姜堰中学，又是超越南京大学与姜堰中学的一所新型高中。南京大学应主动对接南京大学附属姜堰中学、服务南京大学附属姜堰中学，南京大学附属姜堰中学应积极回应南京大学、用好南京大学资源，同源共流、同频共振，同心协力、同道相益。双方应围绕课程，打造精品，实现师资对接，补短提质；搞活课外，创造品牌，实现资源对接，互通有无；创新管理，提高效率，实现机制对接，构建范式。

南京大学附属姜堰中学签约揭牌暨卓越师资“三名工程”启动仪式是南京大学与泰州市姜堰区共建合作的新起点。起点很高，要求更高。我们深知，实现南京大学附属姜堰中学的建设目标，道阻且长。让我们携起手来，以只争朝夕的精神、埋头苦干的姿态，奋力走好新的赶考之路，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为建设教育强国和人才强国，为泰州致力民生、聚力转型、开启社会主义现代化建设新征程作出新的更大贡献！

（作者系江苏省政协党组成员，南京大学党委书记。本文系作者在共建南京大学附属姜堰中学签约揭牌暨卓越师资“三名工程”启动仪式上的讲话摘编）

教师要成为“大先生”

■蔡明

家。一是省下车公交的费用，二是省下时间自学。我是中师生，教高中是临时将就的工作，自认为水平也一般，每个月工资不足30元，身边还带着弟妹一起生活。为了“充电”，我狠心花了36元去邮购了一套函授大学的中文大专教材。周日和假期就是我自学的黄金时光，我一刻也不舍得浪费。

一天，新坍中学程文联校长在大会上激动地宣布，学校高考打破了升学零的纪录。我当时作为教毕业班的老师，却觉得没有什么意外，因为这是我和学生一起奋斗的结果。

但是，从我接过那个特级教师的红本本开始，我的压力陡然变大了，因为我成了别人眼中的“名师”了，必须当好表率。我有一种骑在老虎背上如坐针毡的感觉。

我该怎么办？江苏省中语会时任会长王文荪先生知道了我的心事，语重心长地对我说，你不再是一个普通的小老师，你要成为“大先生”。

那会儿，我真不懂“大先生”的准确含义。我以为于我而言，第一要紧的是，按照特级教师标准的三句话——“师德的表率，育人的模范，教学的专家”去努力，去补齐短板，夯实根基，坚持课改，以科研的姿态上好每一节语文课。

3年后参加教师节庆祝活动，我再次来到南京。当我和洪宗礼老师站在一起，在省教育厅大门前留影时，我才恍然，洪老师这样的人不就是“大先生”吗？我是读他写的文章学做教书的后生。作为江苏省首批名教师，我觉得自己与洪老师的差距简直就是天壤云泥！洪老师一生致力于教书、写书、编教材，研究母语、提携新人，成了我人生路上的灯塔。

以后的日子里，我开始思考，如何在不断增加自身的“厚度”、拓展自己的“宽度”、提升自己的“饱和度”的同时，尽可能地在课堂、课改、课题、课程诸方面有所突破，在关爱生命、呵护学生、培育人格方面做人生导师，

在学科育人和培养年轻教师方面做领航人。

于是，我发现蔡元培、李大钊、周树人、发现陶行知、叶圣陶……他们就是真正的大先生”。我当时不知天高地厚地撰文示人，“要像叶圣陶那样教语文”！

有人说我在学习上是一个“一个不晓得累的人”，我是默认的。因为我不断发现值得我学习和追随的“大先生”，我研读他们的文章、专著，在他们的影响下，对教育有了依恋。为了教育事业我愿意付出一切，为了学生的健康成长，我如饥似渴，上下求索。

进入21世纪，我遇上了苏州市首届名校校长高万祥，我们结伴做“大语文”，推广“以生为本，人文关怀，自强不息”的理念，主张实施“一二三四五”人文工程，决计把高中学校办成培养“读书人口”的地方。我俩先后被《中国教育报》评为全国“推动读书十大人

物”。后来，因为工作变化，我融入张家港教育的生态课堂大潮之中，从此，张家港教育的基础教育有了一张至今为人乐道的“名片”——生态课堂。

为了生态课堂的不断升级，我组建了生态教育团队，借力“通式教育”特级教师工作室、名师共同体等机制，完成了一个国家级、若干省市级生态课堂、生态教育方面的课题研究，特别是完成了生态语文教育的项目实践，获得了基础教育省和国家级教学成果奖。我们主张“从书本中学，到生活中来，向生命里去；语文是每一个人的语文，每一个生命都在语文里成长。”

获奖不是我的目的，生态语文永远在路上，我永远走在努力成为“大先生”的路上。

于是，我又发现当代的于漪、顾明远、鲁洁、顾黄初是“大先生”，朱永新、成尚荣、杨九俊、陆志平等也都是“大先生”。他们是有大情怀、大视界、大智慧的精神灿烂的人。

我一直把他们当做生态语文项目实验推广和生态教育团队建设发展的领航人。多年后，在生态教育这

个团队中，一批特级教师、省教学名师脱颖而出，不只是语文学科的，还有数学学科的，不只是初高中的，还有小学

的。有的已经成为全国模范教师、“苏教名家”培养对象；有的已经成为省“教育家型校长”培养对象；有的已经成为省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象。“教师专业发展的生态教育团队样本”已被多家媒体专题报道。

清晰记得2013年成尚荣先生在“苏派名师”教学思想研讨会上说：“生态语文应当成为一个流派。团队中一定要有核心人物、领军人物。显然，这就是蔡明。他是领跑者，其他人是追随者、同行者。但蔡明应该有这个胸怀，希望有团队成员超过你。当然超过不容易，要有一个过程。当有人超过的时候，蔡明的笑容应该更灿烂、更自然。”

成先生的话言犹在耳，这么多年来，我从不懈怠过，也一直以成先生的话鞭策自己。团队中的朱治国、陈芳、徐芳等人已经立学立派，多人成为港城教育名家和姑苏领军人才。我现在依然和他们在一起，为他们鼓与呼，也为团队和区域更多的人能够像他们一样成长起来而默默地支持着、推动着相关工作。

不是每一位教师都能成为如陶行知、于漪那样的教育家，但我以为可以努力成为“大先生”，拥有忠诚教育的大情怀，放眼宇宙的大视野，悲天悯人的大胸襟，度己度人的大气度，立德树人的大格局，培根铸魂的大智慧，破感攻坚的大手笔，与时俱进、命运与共的大境界……

既然选择了教师这个职业，我一生无悔！仰望诸多名家，虽不能至，心向往之！

（作者系苏派教育研究中心特聘研究员，苏派作文教学研究委员会主任，全国中学语文教学研究会学术委员会专家委员，江苏省特级教师，生态教育团队领

管理者言

2021年7月1日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话。他指出，“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”“七一”讲话中关于伟大建党精神的概括，是习近平总书记首次提出，阐释了伟大建党精神的深刻内涵和重大意义，标识了党的革命精神的源头起点，是对中国共产党人精神谱系的高度凝练、集中归纳。在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点、全党开展党史学习教育的背景下，加强宣传思想领域学习领会伟大建党精神的任务既十分必要，又十分迫切。

始终用伟大建党精神激发意志力量。“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”集中体现了党的理想信念、根本宗旨、优良作风，为立党兴党强党提供了丰厚的精神滋养。认真学习领会习近平总书记关于伟大建党精神的重要论述，从伟大建党精神这个根、这个源出发，继承革命传统，赓续红色血脉，弘扬共产党人精神谱系对高校意义十分重大。高校宣传思想工作要深入宣传领会这32个字的深刻内涵，激发意志，凝聚力量，自觉履行“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命职责，为培养社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

始终高举马克思主义的理论旗帜。“坚持真理、坚守理想”昭示了共产党人的信仰追求。中国共产党人坚持真理、坚守理想，关键是坚持马克思主义的科学真理，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，从而在不断推进马克思主义中国化时代化的过程中，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜，高校宣传思想工作始终要高举这个旗帜，要把强化理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化的最新成果统一师生思想作为宣传思想战线的首要任务抓紧抓好。

始终坚守培养担当民族复兴大任的时代新人的使命。“践行初心、担当使命”明确了共产党人的奋斗主题。中国共产党人践行初心、担当使命关键是坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，紧紧依靠人民，从而在腥风血雨一次次绝境重生，在攻坚克难中不断从胜利走向胜利。高校宣传思想工作要把团结师生、凝聚人心，培养担当民族复兴大任的时代新人，建设高水平大学作为全部任务矢志奋斗，使中华民族伟大复兴后继有人。

始终保持敢于斗争和勇于胜利的精神品质。“不怕牺牲、英勇斗争”揭示了共产党人的精神品格。中国共产党人不怕牺牲、英勇斗争关键是始终保持斗争精神、顽强意志，毫无畏惧地面对一切困难和挑战，坚定不移地开辟新天地，从而焕发出强大生机活力，始终走在时代前列。高校宣传思想工作要始终保持这种精神和品质，在意识形态前沿敢于斗争，在维护学校发展上勇于胜利。

始终树立心系师生服务师生的奉献精神。“对党忠诚、不负人民”彰显了共产党人的政治立场。中国共产党人对党忠诚、不负人民关键就是对党的信仰忠诚、对党组织忠诚、对党的理论和路线方针政策忠诚，始终保持同人民群众最密切的联系，从而由实现由小到大、由弱到强的发展壮大。高校宣传思想工作要始终树立心系师生服务师生的情怀，在党爱党、在党为党，为建设高水平特色大学殚精竭虑，不断进取。

（作者系南京审计大学党委常委、宣传部部长、研究员）

弘扬伟大建党精神，坚守宣传思想使命职责

■强颢