站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2021年12月 星期三 1 日

本期4版
2021年第89期
总第3659期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　微博:weibo.com/jsjyb　新闻热线:025-86275704　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

我省教育系统迅速掀起学习宣传贯彻省第十四次党代会精神热潮——

豪情壮志扛使命　意气风发绘蓝图

■本报记者　任素梅
见习记者　阿妮尔

11月27日,江苏省第十四次党代会胜利闭幕,我省教育系统第一时间掀起学习宣传贯彻省党代会精神的热潮。大家纷纷表示,要认真学习贯彻落实会议精神,迅速把广大师生的思想和行动统一到会议精神上来,凝聚起共担使命、共谱新篇的强大合力,推动会议精神落地生根、结出硕果,在新的赶考路上书写更加精彩的时代华章。

11月30日,省教育厅党组书记、厅长葛道凯主持召开厅党组会,专题学习省第十四次党代会精神,研究部署贯彻落实工作。会议指出,省第十四次党代会是在中国共产党成立一百周年的重要年份,在"两个一百年"奋斗目标历史交汇关键节点,在江苏开启社会主义现代化建设新征程的关键时刻召开的一次十分重要的会议。省委书记吴政隆代表中共江苏省第十三届委员会所作的报告全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,系统总结省委团结带领广大干部群众高水平全面建成小康社会、建设"强富美高"新江苏的辉煌成就和宝贵经验,准确把握江苏现代化建设的历史方位和使命担当,系统描绘了未来五年的发展蓝图,鼓舞人心、催人奋进。会议要求,全省教育系统要把学习贯彻省第十四次党代会精神与认真贯彻党的十九届六中全会精神、党史学习教育结合起来,切实把全省教育系统的思想和行动统一到省委决策部署上来,把学习贯彻省党代会精神不断引向深入。"十四五"期间,全省教育系统将更加聚焦加强党对教育工作的全面领导,更加聚焦落实立德树人根本任务,更加聚焦解决人民群众关注、制约经济社会发展的难点问题,更加聚焦推动教育治理体系和治理能力现代化,将会议提出的"高标准建设教育强省"任务要求转化为教育发展的强大动力和生动实践,为"强富美高"新江苏现代化建设提供强有力的人才支撑和智力支持。

11月29日,常州市委教育工委理论中心组组织专题学习会,传达学习贯彻省党代会精神,安排部署全市教育系统专题学习活动。当天,苏州市教育局召开全市教育系统工作视频会议,深刻领会党代会丰富内涵和精神实质、准确把握大会明确的目标要求和任务举措,在推进现代化教育强省建设中勇立潮头、担当示范。

苏州科技大学党委书记张庆奎表示,省党代会闭幕,开启了下一个五年的奋斗新征程。美好蓝图已经绘就,接续奋斗正当其时。高校是人才培养和科技创新的重要阵地,学校将认真学习、传达和贯彻落实本次党代会精神,进一步加强内涵建设,提高人才培养质量,提升科技创新能力。

常州大学校长蒋军成表示,常大过去40多年里始终坚持面向全国、立足江苏,服务行业,培养了大批堪当大用的杰出英才。在未来现代化建设新征程上,学校将为江苏高水平大学建设打造"常大样板",让科教发展更好地助力新江苏建设。 (下转第2版)

"中小学心理健康教育研究与应用中心"在宁揭牌

本报讯(见习记者　汤文清　通讯员　李丽)11月27日,江苏省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目启动仪式暨"中小学心理健康教育研究与应用中心"揭牌活动在南京举行。

活动中,南京师范大学和南京市玄武区人民政府签订了校区共建战略协议,双方合作成立的"中小学心理健康教育研究与应用中心"正式揭牌,作为江苏省基础教育改革前瞻性项目的《中小学生心理干预综合体系建构与实施路径研究》正式启动。

据介绍,玄武区委区政府对项目建设将给予全力支持与保障,成立"中小学生心理安全工作领导小组",组建专业研究团队,健全心理干预体系,通过一系列的举措,加大心理健康问题基础性研究,规范发展心理治疗、心理咨询等心理健康服务。玄武区内的全部中小学校将作为心理教育研究和实践的核心基地,共同开展"中小学生心理干预综合体系建构和实施路径"的研究,通过实践和理论的联合探索,以对"心理干预预警系统""高效心理干预运行系统""心理干预组织与管理系统"三个系统的研制,为中小学心理健康教育的时代发展提供经验和技术路线。

"此次玄武区与南师大合作,成功申报江苏省基础教育改革前瞻性项目《中小学生心理干预综合体系建构与实施路径研究》,是对教育部和江苏省关于加强中小学心理健康教育文件精神的贯彻落实和有效实践。"省教育厅一级巡视员林伟表示,希望该项目能够积极探索中小学生心理健康教育工作的新理念、新思路、新方法,切实增强中小学生心理健康教育的实效,同步推动高等院校的科研发展,实现基础教育实践和高校科学研究的双向促进。

党委政府主导,学校主动发展,各方资源助力,常州市武进区湟里镇通过改善学校办学条件、促进教育内涵发展、提升办学质量,正向着"教育名镇"的目标奋力前行——

千年古镇的教育新梦想

■本报记者　何刚　王琼

武进、宜兴、金坛、溧阳四地交界处,坐落着一座千年古镇——常州市武进区湟里镇。该镇东濒滆湖,西瞩长荡,南眺天目,北望长江,总面积87.56平方千米,常住人口8.5万人。湟里镇曾被评为"全国千强镇",也曾因经济基础好、教育发展快,被评为"江苏省级教育现代化乡镇"。然而随着经济社会加速发展,城镇化进程加快,外来人口不断涌入湟里,本地生源则流向主城区,同时,校舍老化、教师队伍结构性缺编等问题也愈发突出。

新形势下,乡镇如何破解教育发展难题?"人力基础及人才支撑,是湟里未来经济、社会发展最重要的资源及最可靠的保障。我们在近几年重视教育发展的基础之上,提出未来五年全力推进'教育名镇'建设的新目标,"湟里镇党委书记朱军华说,"力争通过'教育名镇'的打造,让全镇教育事业形成新的发展格局。"

党政主导,下好优先发展"先手棋"

2020年12月,湟里中心小学接受常州市新优质学校创建评估,丰富多彩的社团活动和校本课程,天真活泼、自信大方的学生,奋斗激情的教师队伍,获得评估组专家一致好评。评估组组长、常州市中山路小学党支部书记姜明红说:"湟里中心小学虽然是一所乡村小学,却是人民群众家门口实实在在的'新优质'。"最终,湟里中心小学以常州市新优质学校创建开评以来的最高分通过评估。

湟里中心小学"新优质学校"的创建成功,是湟里镇近年来大力发展教育的一个缩影。记者了解到,镇政府在学校正常开支之外,去年一次性拨付湟里中心小学600万元,鼓励学校在软硬件提升上多下功夫。"我们把教育发展放在优先位置,坚持以最好的资源优先配置、支持全镇学校、幼儿园发展。"朱军华表示。

湟里镇党委、政府已把教育发展纳入全镇宏观发展整体规划。2020年,该镇提出"办满意的家门口教育、树武进西片教育品牌"。今年又出台《关于加快推进湟里"教育名镇"建设的意见》,明确提出,要在全镇上下做到8个优先,即教育问题要优先研究、优先解决,教育项目要优先规划、优先安排,教育资金要优先落实、优先保障,公共资源配置要优先考虑教育、优先服务教育。该镇专门成立"教育名镇"建设领导小组,由党政主要领导任组长,下设办公室,由分管副镇长任主任。"领导小组不是空有虚名,而是要实实在在做事情的。"湟里镇镇长丁涛告诉记者,镇主要领导都挂钩联系学校,定期走访、听取问题、指导学校工作,为学校排忧解难。同时,湟里镇党委还要求全镇各部门、各村、居委会建立关心支持教育优先发展的机制,明确领导责任与分工。

丁涛介绍道,湟里镇党委、政府按照1个社区教育中心、1所普通高中、1所初中、1所九年一贯制学校、2所小学、4所幼儿园的规划,对全镇教育进行布局。同时,梳理出制约各校、幼儿园发展的主要困难与阻力,列出迫切需要解决的问题清单、任务清单,明确责任,上墙挂牌,逐一落实。"以湟里高级中学为例,该校主教学楼为上个世纪建成,硬件设施和办学条件已达不到发展要求。针对这个问题,我们计划投资6至7个亿,在'十四五'期间完成湟里高中的异地搬迁工作。"丁涛说,"目前,我们已完成了湟里初级中学博才楼危楼拆除改造项目以及对民办园村前幼儿园的收购工作,并将异地新建村前幼儿园。"

学校主动,激发质量提升内驱力

从湟里镇政府出发驱车30分钟,记者来到武进区规模最小的公办小学——村前小学。这所学生不足400人的偏远村小,正积极主动寻找自己的发展出路。

村前小学校长王亚新坦言,因为学生少、规模小,学校办学特色并不鲜明。"但湟里镇党委、政府一点也没有忽视我们,在硬件上给予学校全方位支持。"近几年,湟里镇政府先后投入270多万元用于村前小学A级食堂、大厕所两项提标改维工程,支持学校信息化建设,并对学校主干道、教学楼等更新修缮。"今年又投入63万元,对报告厅等功能室进行改造,还专门打造'芸渎乡村少年宫',丰富乡村学生的第二课堂。"

党委政府的重视,激发了学校主动发展的内驱力。"我们学校所处的村前村花木资源丰富,为此学校确立了'绿色教育、和谐发展'的办学理念。"王亚新告诉记者,近年来,该校精心打造以适切、乐学为特色的绿色课程。"农村小学规模虽小,但可以精美而富有诗意,我们希望培养出会做人、会学习、会生活、会合作、会创新的绿色少年。"

"打造'教育名镇'不仅要硬件过硬,更要软件不软,决不让一所学校掉队。"朱军华说。

2019年,湟里镇组建了武进区第一个乡镇学校教育集团,以湟里中心小学为龙头,以研训联动、项目共建、文化共育等方式带动区域内村前小学、东安实验学校小学部实现组团式发展。"3所学校在发展上有差距,但教育生态相近,通过集团化办学可以在短时间内实现小范围质量均衡,培养学校的内生动力。"东安实验学校校长沈加彬说,通过与湟里中心小学的集团化发展,教师加强校际交流,互动开展磨课、说课等活动,课堂质量提升明显。

在湟里中心小学,记者看到融教室、图书馆、多元化课程资源于一体的现代化思维广场,不仅给学生提供了开放式的学习场所,也为学校开展跨学科融合教育成为可能。该校校长蒋群良介绍说,近几年学校主动发展,通过建立思维广场,凝练形成了以"参与度、思维力、成功场"为核心要素的"大成课堂",整合实施学科拓展课程,同时为学生组建20多个社团。"在实施过程中,极大激发了教师的积极性和学生的学习兴趣。"

蒋群良告诉记者,为促进学校内涵发展,湟里镇建立了城乡牵手的语文、数学、英语名师工作室。"这些名师工作室每月进行1-2次的专题研讨,对探索乡村小学育人新路径有很大促进作用。"

多方助力,古镇教育再展新面貌

今年5月28日,东方润安集团正式成立"常州东方润安教育基金会"。作为湟里镇本土企业,该集团多年来以各种形式助力湟里教育发展。2019年,集团一次性捐赠1000万元用于全镇教育、卫生发展;2020年初,一次性向全镇5所学校每所捐款100万元用于硬件设施设备改造。此次成立东方润安教育基金会,将专门用于湟里镇教育建设。 (下转第2版)

"双减"工作启动以来,无锡市梁溪区各校因地制宜,积极创新,共同探索——

多彩路径促"双减"

■本报记者　潘玉娇　见习记者　杨潇　通讯员　夏茹

一周不上课,孩子该怎么教?分层作业怎样实施才有效?如何在为学生"减负"的同时帮教师排忧解难?……今年秋季学期是各地各校全面落实"双减"的第一个学期,学期过半,记者来到无锡市梁溪区,亲身感受各校因地制宜、探索"双减"实施有效路径的新样态。

不上课也"慧学"

前不久,无锡市连元街小学的孩子们迎来了期待已久的"慧学周"。在这一年一度"不上课"的一周内,孩子们化身小小研究员,开展项目探究式学习。

"这是火龙果的种子,这是草莓的种子,这是辣椒的种子……"学校走廊里,一年级(8)班小朋友顾子洋指着墙上的标本,熟练地向记者介绍。连元街小学校长施丽告诉记者,一年级小朋友探究的主题是"种子的秘密",在一周的时间里,孩子们围绕"怎么认识种子""种子的作用""种子成长的过程""种子与我"等不同问题开展研究,在边学边玩中掌握种子的各种知识,同时也认识到自己就像一颗刚刚发芽的"小种子",在阳光和雨露的滋润下慢慢长大。

根据学生的年龄特点和心理特征,连元街小学的教师们为不同年级的孩子设置了不同的主题。四年级的"慧学周"主题为"水资源",在教室外的活动区域,各种精心设置的节水装置令人惊叹孩子们的奇思妙想,部分作品甚至被直接安装在了洗手间的水龙头上,让人们现场体验它们的工作原理。

据介绍,"慧学周"在连元街小学已开展了4年,其内容和形式不断完善。在实施"双减"的大背景下,如何设置好"慧学周"的每一个环节,有了更加现实的意义。施丽说,刚开始推进"慧学周"时,不少家长提出质疑,觉得孩子不上课、不考试心里不踏实,后来大家慢慢发现,孩子在"慧学周"的成长令人惊喜。"'慧学'和'慧玩'是互融互通的,我们鼓励孩子们放开课堂和作业的束缚,带着任务去研究,以轻松、活泼的方式实现自身的全面发展。"

"任务单"不简单

"分层作业"如何设计?面对"双减"提出的新挑战,无锡市积余实验学校的教师经过一个暑假的思考,找到了一个好办法。

开学以后,该校学生惊奇地发现,原先的"自主学习任务单"有了许多新变化。积余实验学校副校长王勇燕介绍说,"自主学习任务单"其实就是不同学科的学习操作本,贯穿于学习的全过程。其中,课后作业紧扣每一节课的重点内容,教师将作业分为一星、二星、三星3个梯度,学生可以根据自身情况选择不同的难度。"学习较为吃力的学生可以选择只做一星题,学有余力的可以只做三星题。"

不同学科的"任务"形式也有所不同。比如英语作业,其"任务单"更加活泼多样,除了固定的作业本,学生还可以自行创作"手账本",图文并茂地记下自己的所学所思。四年级学生杨帆喜欢美术,打开她的"手账本",活泼可爱的卡通画和整洁的英语书写让人赏心悦目。"我用这样的形式梳理每个单元的重点知识,因为可以自行设计绘画,我每天都很期待做作业。"

"'自主学习任务单'由学校的学科带头人和骨干教师组织编写,编制完成后所有学生统一使用,并在这一过程中不断完善。"王勇燕说,"分层化、个性化作业更好地激发了学生学习的兴趣和探究的积极性,也给了学生更为广阔的拓展空间。"

教师减负有"帮手"

"双减"延长了学生在校时间,也对教师提出了更高要求。如何在"双减"背景下减轻教师负担?无锡市南长街小学给出的答案是——"AI精准作业系统"。"这套系统最大的特点在于搭建题库、机器智能批改、留痕打印,大数据学情分析,既减轻了教师批改作业的负担,更提高了诊断效率,目前我们已经在五年级的两个班级进行试点,过一段时间可向全校推广。"该校党总支书记邵华强介绍说。

南长街小学五年级(9)班数学教师王佳运向记者演示了这套系统的运行方式。在原有题库的基础上,教师们可以根据班级学情精选习题,分层形成作业。以五年级数学为例,王佳运每天给学生设计的作业量是2页A4纸,排版上留足学生做题的空白间距,实际题目不多,孩子们完成起来并不吃力,真正做到了"少而精、个性化"。

"以前批阅一个班的数学家庭作业至少要花费20至30分钟的时间,通过该系统,机器批阅时间节约了一半。"王佳运介绍说,"AI精准作业系统"的亮点在于不仅能批改客观题,还可以批改填空题、应用题,甚至连英语小作文也不在话下,批改准确率达到97%以上。与此同时,该系统还实现了对学生答题数量、正确率的全面监测,"对于那些错得比较多的题目,我在课堂上可以重点讲解,更有针对性,上课效率也更高。"

"双减"工作推进以来,无锡市扬名滨河小学积极开展丰富多彩的课后服务。图为11月29日,该校美术教师带领学生进行彩泥创作。　朱荣华　摄

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:曹连观　副社长:何刚　副主编:王丽　蔡丽洁　李大林　潘玉娇　一版责任编辑:董康