

近年来,江阴市南闸实验学校在学生近视防控工作上不断发力——

从小处着“眼” 迈出“防近”大步伐

■本报见习记者 汪舒蕾

屈光检验、散瞳验光、原镜质量检测……近日,记者在江阴市南闸实验学校看到,学生们正排队接受视力检测,不少拿到视力检测表的同学兴冲冲地讨论如何预防近视、保护眼睛。

南闸实验学校是一所位于城郊接合部的九年一贯制学校。近年来,该校在学生近视防控工作上不断发力,持续深入推进健康课程。2017年,学校被正式授牌,成立江阴市中小學生近视防控基地,不断推动“爱眼防近光明行动”走向深处。

关注细节, 让学生眼睛“亮”起来

“护眼操现在开始,请同学们做好准备。”伴着校园广播,南闸实验学校的学生们开始上下左右翻起了“白眼”。不同于我们平时做的眼保健操,学生们采用灵活转动眼球的方式,在课余时间放松双眼。

“这套眼保健操很好玩,做完后觉得眼睛更亮了。”学生们笑着对记者说。据该校校长于新斌说,这套护眼操是该校在咨询专家的基础上,借鉴颈椎“米字操”的创意,专门为学生打造的。自今年2月份推行以来,广受学生欢迎。

除了护眼操,每个班级还设有“光明角”。学校专门引入视力监测仪,学生每周开展一次视力自测,学校则每学期进行一次视力检查,视力有问题的学生,会在第一时间被发现并及时告知家长。同时,保健老师还会依据学生视力好坏进行评级,视力达到“五星级”的学生被评为“视力特长生”,视力不合格的学生也会得到及时矫正。

“这几年的最大感受就是,家长对孩子的视力关注度越来越高,孩子自己也越来越重视。”教师黄丽笑着说,“有些学生被评上‘视力特长生’后,高兴的样子好像考试得了满分,家长也经常会询问孩子最近的视力情况。”

“每天中午,我们都会带领学生开展丰富多彩的户外活动,引导孩子们科学用眼。”于新斌介绍说,“双减”以来,学校优化课程和作业设计,有效控制学生近距离用眼时间,同时增加户外体育活动,更有益于学生缓解用眼疲劳。

优化设施, 让校园环境“润”起来

监测教室光线强度和桌面光照度,保证教室墙壁洁白,安装窗帘使黑板不反光,各班每两周至少调换一次座位……为做好近视防控工作,南闸

实验学校积极改善校园环境,升级硬件设施,从源头保护学生视力。

“课桌椅与学生身高匹配,才能帮助学生养成良好的坐姿和用眼习惯,从而保护好他们的视力。”南闸实验学校学生处主任吕艳介绍说,该校投入近30万元,为学生提供低、中、高三种不同型号的课桌椅,基本实现课桌椅的“量身定制”。

与此同时,南闸实验学校还不断完善校园视觉环境设计,改造校园及教室灯光,加大种植绿植力度。“我们教室的白炽灯全部换成了护眼灯,看黑板更清楚了。”该校初一(2)班霍星宇告诉记者,平日里,教师会根据室外光线强弱来调整室内灯光,随时保护学生视力。

与此同时,南闸实验学校还积极打造“健康教育长廊”,在校园里的角落落设置风格各异的健康主题“小提示”和景物点缀,营造浓厚的健康教育氛围。

完善机制, 实现学生近视率不断下降

不爱护眼睛的代价是什么?近视之后有哪些苦恼?……今年9月,南闸实验学校按照“近视防控宣传教育月”活动要求,积极开展“五个一”系列宣

教活动。通过主题班会、手抄报、护眼小书签、问卷知识竞答等多种方式,引导学生爱眼护眼,努力为近视防控创造良好的校园环境。

学校还与江阴市光明眼睛专科医院、狮山湖野外拓展基地、南闸社区卫生服务中心等校外基地合作,重点建设集校外健康教育、体验等为一体的健康打卡活动场地。同时,将班级视力健康管理纳入考核机制,以唤起教师群体对孩子们视力健康的高度重视。

一分耕耘,一分收获。近年来,南闸实验学校学生近视新发率不断下降。最新视力筛查汇总数据显示,该校小学部总体近视率为24.11%,其中一年级近视率为3.94%,与去年同期相比均呈下降趋势。学生视力良好率连续3年在全市位居前列。今年上半年,教育部公布2020年全国儿童青少年近视防控试点县(市、区)和改革试验区遴选结果名单,江阴成功入选。

“青少年近视防控工作任重道远,”江阴市教育局局长徐前锋说,该市将建立预测、预防、科普、干预、追踪为一体的立体式儿童青少年近视防控工作体系,“进一步推进基地、学校、社会等多方面的协作,努力开创江阴素质教育新局面。”



11月27日,在第34个“世界艾滋病日”来临之际,扬州大学商学院学子围绕“知艾防艾,从我做起”主题,开展防艾教育活动。发放防艾知识手册、轮滑巡展防艾标识、共绘百米防艾知识画卷……大学生们通过多彩的活动形式,宣传防艾知识,增强防艾意识。

季奕彤 沈玉琦 摄

千年古镇的教育新梦想

(上接第1版)目前,该基金会已到账8000万元。“十四五”期间,东方润安集团将每年注资1000万元,“十四五”期末,基金规模将达到1.5亿元。

“是伟大的时代造就了蓬勃发展的东方润安,我们有了能力就要做一些有意义的事情回馈社会。”东方润安集团董事长蒋中敏希望通过集团的努力,让溇里镇每个家庭都享受到优质教育。

以东方润安集团为代表,当地社会各界十分关心支持溇里教育。溇里镇副镇长吴柯介绍说,仅近3年,一批心怀教育的优秀企业给予溇里教育事业的投入就达2000余万元。去年,溇里高级中学1999届校友、常州市腾辉电力器材有限公司董事长滕飞捐资100万元设立“国庆教育基金”,用于奖励溇里高中高三优秀师生。

溇里镇党委、政府集聚各方力量发展教育。在武进区教育局大力支持下,该镇引进区域内一流优质教育资源,新建的溇里幼儿园加入武进区机关幼儿园集团,并委托实施一体化管理;溇里高级中学加入江苏省前黄高级中学教育集团,与前黄高中实现全方位无缝对接。武进区教育局局长曹雄伟表示,区教育局将全力支持,助力溇里打造“教育名镇”,实施“一校一策”,在师资均衡配备、优秀人才引育、优质资源引进、学校内涵品质提升等方面继续强化保障力度,打造区域特色教育品牌。

溇里镇党委、政府还在全镇大力营造尊师重教的优良氛围,制订并实施校园教育质量奖励、校园教育改革创新奖励和溇里镇引进高层次优秀教育人才激励等办法,对各学段引进的高层次优秀教师实施专项奖励或补助。

“通过未来五年全镇人民的团结奋斗,我们努力将溇里建设成为‘体系完整、布局合理、设施优良、内涵丰富、特色鲜明、人民满意’的教育名镇,为全镇人民提供多样的、高质量的更好的教育、满意的教育。”朱军华说。

一元钱微捐助学 廿五载爱心接力 盐城师院学生25年接力资助响水贫困生

本报讯(本报记者 廖志聪 通讯员 胡润之)“真的非常感谢大哥哥大姐姐对我的无私帮助。你们不仅在物质上资助我,学业上给予我指导,还在精神上鼓励我。我一定会好好学习,考上大学,将来像你们一样帮助别人。”响水县运河中学八年级学生汤谨瑞说。对每年如约来看望他们的盐城师范学院大哥哥大姐姐们,运河中学的孩子们满怀感激。

11月25日下午,盐城师院法学院、马克思主义学院的大学生们照例走进运河中学,为该校10名贫困学生送去了酸奶、文具等慰问品和现金,还为他们带去了十九届六中全会精神的宣讲和预防青少年犯罪的专题讲座。据悉,这项“一元共建、爱心助学”结对帮扶活动已经延续了25年。

1996年,原盐城教育学院政史系学生龚建光偶然得知,同村女孩龚中华因父亲早逝、母亲残疾而面临失学的困境。龚建光在班会上讲起了龚中华的故事,并倡议向这位不幸的女孩伸出援助之手。龚建光的倡议得到全班同学的热烈响应,大家当即决定每人每月从师范生生活补助中拿出一元钱寄给龚中华,帮助她顺利完成学业。同学们的爱心行动引起了所在系领导的高度重视,系领导当即联系运河中学,了解到该校像龚中华这样的同学并不少,于是决定将龚建光班级的做法推广到全系,并得到了学生的积极响应。

25年来,尽管经历了学校合并和院系调整,但盐城师院与运河中学“一元爱心”活动却在茬茬大学生中传承接力。该校马克思主义学院团委书记陈翩介绍,多年来,学校共向运河中

学捐助物资20余万元,累计资助贫困生300余人。“大学生志愿者们在进行生活资助、学业辅导的同时,还从思想状况和心理健康等方面,给予他们全方位的帮助。”

“赠人玫瑰,手留余香。在和中学生交流的过程中,我被他们的坚毅品格所打动。他们勇敢面对困难,决心用知识改变命运,让我心生怜爱。他们是我学习的榜样,在爱心帮扶活动的过程中,我自己也得到了成长。”该校马克思主义学院大三学生高金凤感慨道。

“一元微捐助,汇聚大能量。”盐城师范学院马克思主义学院党总支书记李荣庆表示,25年的爱心接力,传承的是美德的力量,强化的是大学生的社会责任感。“大学生们在活动中走近农村儿童,关心学生成长,厚植家国情怀,为将来从事教育事业筑牢了思想根基。”

豪情壮志扛使命 意气风发绘蓝图

(上接第1版)

“省党代会报告主题鲜明、立意高远,内涵丰富,是谱写‘强富美高’新江苏现代化建设新篇章的集结号和动员令。”淮阴师范学院党委宣传部副部长柏华表示,作为高校宣传工作者,他们将着力做好党代会精神的集中宣讲和研究阐释,线上线下同发力,在全校持续掀起学习宣传贯彻省党代会精神的热潮。

盐城师范学院教授郝宏桂认为,省党代会报告立足江苏实际,站在时代前沿和战略全局的高度,系统回答了新发展阶段江苏干什么、怎么干、干成什么样等基本问题。“作为高校智库研究人员,我将结合盐城实际,主动策应地方发展需要,积极为盐城高质量发展尤其是高水平建设黄海新区建言献策。”

“省党代会是一次凝心聚力、催人奋进的大会。”民进镇江市委主委、江苏大学副校长陈红表示,作为在高校

工作的民主党派人员,他将把智慧和力量凝聚到落实大会提出的各项任务上来,认真履职尽责,发挥界别优势,实现双岗建功,以优异成绩谱写新江苏建设新篇章贡献智慧和力量。

南京工业大学化工学院院长顾学红表示:“作为民建会员,我将始终同中国共产党想在一起、站在一起、干在一起,不忘合作初心,继续携手前进,为更好履行‘争当表率、争做示范、走在前列’光荣使命,努力培养符合新时代需求的人才,推动长江经济带高质量发展作出高校应有的贡献。”

无锡市通江实验小学党支部书记周晓雷说:“省党代会号召每一个党员豪情壮志扛起光荣使命,意气风发描绘发展蓝图。为更好地办好人民满意的教育,支部将以党建促提升,围绕教育发展百年大计倾力打造‘四有好教师’团队,引领全体教师坚定理想信念,扛起责任担当。”

江苏省武进高级中学教师李号表

示,省党代会寄语全省广大青年,生逢伟大时代,肩负光荣使命,是当代江苏青年的荣光。“我将把党代会提出的发展目标传达到学生心里,引导学生以江苏的发展目标引领自己的学习生活和今后的生涯规划,投身于江苏高质量发展的生动实践中。”

“青年是国家的希望、民族的未来。”南京财经大学硕士研究生袁天媛认为,必须充分了解现在的美好生活从何而来,应该怎么样做才能使自己的祖国愈加富强。“我们要好好学习,珍惜机会,在现代化建设新征程中激扬青春、书写人生、实现梦想。”

扬州工业职业技术学院学生仇正骅表示,高校学生要坚定理想信念,时刻鞭策自己,刻苦学习,勤于实践,把个人理想融入党和国家事业之中,围绕现代化江苏建设勇做生力军、突击队,敢于在急难险重任务中挑大梁、当主角,以实际行动践行“请党放心,强国有我”的青春誓言。

■本报通讯员 邵志平
见习记者 王小亮

扬州市江都区富民小学是一所典型的乡村学校,随着城镇化进程的加速,生源流失严重,昔日数百人的学校,后来只剩下96名学生和15名任课教师。学校发展停滞不前,群众也不认可。“每年在区综合督导评估中我们都处于下游位置,学校的发展遭遇了前所未有的瓶颈。”富民小学校长冒秋岚曾一度对学校的可持续发展表示担忧。而同一片区的吴堡小学、宗村小学也遇到了同样的问题。

如今,随着集团化办学的推进,这些难题都迎刃而解。“实施集团化办学是区委教育工委‘我为群众办实事’的一项重要项目,也是推进教育优质均衡发展发展的关键一招。”江都区委教育工委副书记彭如武告诉记者,2021年,该区在全域推行教育集团化办学,组建了5大教育集团,构建区域教育“命运共同体”。其中,成立于今年4月的小纪片小学教育集团,包含了富民小学、吴堡小学、宗村小学等7所成员校。

这段时间以来,通过管理互通、师资互派、质量共进、文化共建等措施,7所成员校的办学质态正在悄然变化。在2021年全省小学英语教学观摩研讨会暨优质课评比中,富民小学教师方志霞作为扬州市唯一代表参赛,荣获一等奖。吴堡小学王馨、庄媵两位教师在区级赛课中荣获一等奖,并在市级赛课中脱颖而出……

“这都得益于集团化办学的‘六联’机制。”小纪小学校长石玉国介绍说,“六联”包括“联研、联教、联培、联评、联谊、联建”。联研即成立集团学科中心教研组,开展集体备课,共建共享教育教学资源;联教即组织集团内优秀教师送教,补齐成员校的学科短板;联培即核心校向成员校派出3名以上中层干部或骨干教师,成员校等额输出中层干部或骨干教师到核心校跟岗学习;联评即集团成员校统一编班,统一作息、课程、教学进度,加强师生交流,促进整体提升;联建就是发挥集体智慧,携手推进校园文化建设。

集团化办学会不会导致核心校优质资源被稀释?在龙川小学校长潘湘云看来,核心校是“有着多年沉淀”的老校,教师中很多都是教学能手,可以独当一面,“集团化办学不仅不会稀释总校资源,反而给教师提供了更大的平台和上升空间。”正谊小学校长丁宗认为,师资的注入和文化的输入,给成员校带来了活力,加快了学校发展的步伐,也得到了群众的认可,“今年招生,生源没有流失,还出现了回流现象。”

为进一步促进集团校之间的紧密合作,江都区出台了《教育集团化办学考核评价细则》,将优质学校的作用发挥与薄弱学校的发展程度作为评价重点,对各教育集团办学情况、实施过程及办学效果开展捆绑式评估。考核评价结果分优秀、良好、合格、不合格4个等次,获得“优秀”等次的集团校将获得“集团化办学先进单位”奖牌,校长也会受到奖励。

“公平与质量是教育始终坚守的主题。我们坚持聚力共享、科学赋能,不断扩大集团化办学覆盖面,努力实现全区孩子高品质、无差别就学。”彭如武说。

新闻特写

默默无闻的救人英雄

■本报通讯员 赵建

“栗校长您好,100多天了,我今天终于找到了我的救命恩人——贵校的张洪河老师……”近日,新沂市八一实验学校校长栗玉宝接到市民史女士的电话,才知道学校教师张洪河救人不留姓名的感人事迹。

原来,8月19日,张洪河到家附近的沐河游泳。刚换好泳衣,就听到有人喊“救命啊”……张洪河循声望去,只见一名落水者正在河中挣扎。他立刻跳入水中,游到落水者身边,拖着她往岸边游。最终在其他3位泳友的帮助下,张洪河成功将落水者救上了岸。

史女士告诉栗玉宝,自己已经退休,是一名游泳爱好者。当天因准备不充分,仓促入水,被救起后受了惊吓,也没顾得上向施救者道谢,“后来到账里给儿女带孩子,就一直托人打听恩人的信息,直到近日才知道是张洪河老师救了我。”

今年55岁的张洪河有35年教龄,曾连续30多年担任班主任。他常在课堂上教育学生,在别人遇到困难的时候,要主动伸出援手,“有些事情对自己来说微不足道,但对别人来说,可能就如及时雨、雪中炭。”

“听到张老师见义勇为的事迹,我们全班同学都很激动,很自豪,张老师用实际行动给我们上了一堂最生动、最难忘的思政课。”张洪河任教的七(5)班学生李龙玉说。

“张老师和蔼可亲,真诚待人,无论在工作上,还是生活上,都给予我无私的关心和帮助。”青年教师王亚丽是张洪河的“徒弟”,她说,“师傅能做出这件事,我一点也不意外。”

在栗玉宝看来,张洪河有责任担当,有善良义举,“他既是一名优秀的共产党员,也是一名出色的骨干教师、教研组长,是全体教师的楷模。”听到称赞,张洪河腼腆地说:“我是一名党员,这些事都是平凡小事,是我应该做的。”