

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsnews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

用好红色资源、讲好革命故事,淮安市扎实推进党史学习教育入脑入心入行——

我们都是“收信人”

■本报见习记者 王小亮 通讯员 刘品

“1943年3月18日,新四军三师七旅十九团二营四连八十二名指战员,在连长白思才、指导员李云鹏的带领下,为掩护刘老庄当地党政军领导机关和人民群众的安全转移,浴血奋战直至牺牲……”每一个新学期,淮安市刘老庄中心小学校长庄毅都会向学生们宣讲“刘老庄连”奋勇杀敌、以身殉国的战斗故事。刘老庄八十二烈士陵园,也是该校学生最常去的爱国主义教育基地。学校通过开展丰富多彩的红色教育活动,让红色基因融入每一名学生的血脉之中。

今年5月30日,习近平总书记给淮安市新安小学五(8)班中队少先队员回信,勉励孩子们结合自身成长实际学好党史,以英雄模范人物为榜样,从小坚定听党话、跟党走决心,刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。“我们以习近平总书记重要回信精神为指引,在全市教育系统开展了‘请党放心 强国有我 我们都是收信人’主题教育活动,指导全市各级教育行政部门、学校和广大教育工作者

扛起为党育人、为国育才的初心使命,引导中小学生赓续红色血脉、传承红色基因,自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的重任。”淮安市教育局局长皇甫立同说。

以“学习”为要, 激励学生“立壮志”

在淮安市新安小学的“新安旅行团历史纪念馆”内,保存着240余幅图片、150余件实物。这些宝贵的资料,是新安旅行团的历史见证,也是学生接受党史学习教育最生动的素材。收到总书记的回信后,学校迅速行动起来,把党史学习教育融入课堂、融入实践,组织学生代表赴镇江、南京、安徽等地,寻访新旅活动旧址、陶行知纪念馆,采访新旅老团员,与陶行知、汪达之家乡学校开展结对共建,重温新旅感人事迹,展现新旅爱国奋进的精神风貌。

新安小学的生动实践,是淮安市推进青少年党史学习教育的缩影。按照“请党放心 强国有我 我们都是收信人”主题教育活动实施方案的要求,淮安市各地各校积极推进习近平

总书记重要回信内容进课堂,将其融入各项教育实践中。在这一过程中,该市把党史学习教育、周恩来崇高品质和“新旅”光荣历史传承列入全市教育系统未成年人思想道德建设工作内容,有针对性开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,紧扣“六一”“七一”“抗战胜利纪念日”等重要时间节点,广泛开展各类专题教育活动。

淮安市周恩来红军小学校长管晓蓉告诉记者,该校通过内容丰富、仪式感强的课程、活动,让“新旅”精神可知可感,引导学生在体验中感知幸福生活的来之不易,在耳濡目染中传承不怕困难、英勇顽强的革命精神。

“主题班会、党史读书会、书画作品写党史、征文活动悟党史……通过一系列丰富多彩的主题活动,我们已经形成了‘人人皆学、处处能学’的党史知识学习新环境,用实际行动回应了习近平总书记的重要回信精神。”淮安市教育局副局长谷玉红说。

以“教学”为主, 精心上好“三堂课”

为推动党史学习教育入脑入心,淮阴师范学院第一附属小学在课堂上做足了文章。今年秋季学期初,各学科教研组聚焦红色主题,系统梳理学科内容,整体规划教学过程,让红色教育在课堂中扎根。“截至目前,我

已经开展红色课堂教学100余次,覆盖所有学科和全体学生。语文学科聚焦26篇革命题材课文,挖掘其中的红色教育元素,从中渗透革命文化教育。”该校副校长史建安说,一节课生动的红色课堂点亮了学生的心,为他们的精神烙上“中国底色”。

盱眙县黄花塘镇是革命老区,1943年1月到1945年9月,新四军驻扎在此长达两年八个月,这样一段革命历史成为黄花塘镇中心小学宝贵的教学资源。该校校长刘义军介绍说,学校要求每一名教师都要深刻理解铁军精神,人人善用铁军精神对学生开展思想品德教育,并深度开发德育课程,以实境课堂为主导,结合班队建设、课程建设,开展创建“铁军班”、争做“铁军娃”主题教育活动。

“我们始终把课堂作为青少年党史学习教育的‘主阵地’,把党史学习教育融入教育教学全过程,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,让全市中小学生对党、爱国、爱社会主义的情感。”谷玉红说。

为此,淮安为全市中小精心设计了“三堂课”,包括“本土党史课”“党史宣讲课”和“内容渗透课”。“本土党史课”开发《淮安党史概述》《中华号手》《人民的总理周恩来》《刘老庄八十二烈士》等红色课程9门,全市每名

我省开展2022届高校毕业生校园招聘月系列活动

本报讯(记者 江教)为统筹做好高校毕业生就业工作,促进我省2022届高校毕业生更加充分和更高质量就业,12月2日,省教育厅发出通知,明确于11月至12月组织开展“江苏省2022届高校毕业生校园招聘月”系列活动(以下简称“校园招聘月”系列活动)。

据了解,今年“校园招聘月”系列活动的主题是“为民服务办实事 聚力增效促就业”,主要包括举办系列专场招聘会、供需对接大会、就业育人主题活动等三大系列活动。

“校园招聘月”期间,省教育厅将会同长三角三省(市)教育部门,省内各设区市人社部门举办20场区域性、行业性、联盟性线上线下专场招聘会。各高校将参加教育部举办的“供需对接就业育人项目”网络对接大会和“全国中小企业人才供需对接会”活动,并结合本校实际,举办校企供需对接会,推动高校和用人单位签订定向人才培养培训、就业实习基地、人力

资源提升等项目。此外,“校园招聘月”期间,省教育厅将举办第十六届江苏省大学生职业规划大赛总决赛,切实增强学生职业生涯规划意识与能力。各高校将组织开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动,引导高校毕业生树立积极求职心态,尽快投身求职行动,尽早落实毕业去向。

省教育厅要求,各高校要认真做好“校园招聘月”的宣传工作,积极会同各级各类媒体,线上线下共同发力,多角度、多方位宣传系列活动,扩大毕业生和用人单位参与面,营造全社会共同支持高校毕业生就业的良好氛围。“校园招聘月”期间,各高校应组织2022届毕业生登录本校智慧就业平台,积极参与线上招聘,鼓励有就业意愿的毕业生网上投递简历每人不少于1次;引导毕业生加快择业签约进程,使用智慧就业平台网上签约或登记提交签约信息。

镇江市宪法园开园

本报讯(特约通讯员 唐守伦)12月3日,镇江市宪法园开园,此举不仅填补了该市此前缺乏专门宪法教育阵地的空白,也丰富了该市青少年法治教育资源。

宪法园是镇江市教育系统“八五”普法期间重点打造的项目,占地1800平方米,园区分为“根本大法”“法伴一生”“学思践悟”三个部分,层次清晰、图文并茂,还有互动趣味类的游戏,既是全市青少年道德与法治课程的有效延伸与补充,也是弘扬宪法精神、创新宪法宣传形式、维护宪法权威的具体举措。

宪法园内容丰富,覆盖《民法典》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规。宪法文本中的“公民的基本权利与义务”“国家机关”等内容以结构图的形式直观展现,《民法典》《未成年人保护法》等条文内容以漫画

配解读的形式展现,宪法文本中的“总纲”内容和“宪法树”则以知识答题匹配的形式让学生参与。互动区还设置了法治词语转转看、唱宪法歌曲、算好七笔清廉账等互动内容,让广大学生通过趣味游戏互动等方式学习《宪法》,了解各种法律法规,自觉地维护《宪法》权威。

近年来,镇江市教育系统通过发挥领头雁作用、提升依法治校领导力,发挥主渠道作用,保障依法育人渗透力,发挥大课堂作用,增强学法用法综合力,努力在教育系统营造学宪法、知宪法、守宪法、用宪法的浓厚氛围,为全市教育事业健康发展营造了良好的法治环境。镇江市教育局被评为“七五”普法中期验收先进单位、“法治镇江”建设先进单位,并连续5年被省教育厅评为“学宪法讲宪法”活动杰出组织奖。

苏州“四个创新” 拓展思政教育新模式

本报讯(特约通讯员 王云峰)日前,苏州青少年学习《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》(以下简称《读本》)百集音频节目在中央广播电视总台音频客户端“云听”App正式上线,在全国首创思政课程公共音频学习模式,实现思政教育四个创新。

一是机制创新。坚持守正与创新相统一,打破部门界限,开门办思政课,由教育、广电部门联合学校共同举办,积极拓展思政课建设格局,形成全社会共同办好思政课的工作合力和良好氛围。

二是主体创新。积极宣传、广泛发动,由各地各校推荐思想品德正、声音品质佳、表达能力强的学生参加音频节目录

制,鼓励学生积极参加前期遴选环节,将思政课程教学由以教师为主体的讲授模式转变为以学生为主体的学习模式,有效提升学生学习的积极性、主动性。

三是内容创新。打造行走的思政课堂,有声读物学习样式将《读本》制作成百集音频节目,每个音频时长在8分钟以内,主题鲜明、内容适切、使用方便,切实增强《读本》学习的系统性、趣味性。

四是载体创新。利用央媒音频客户端App上线思政课程,充分发挥声音传播优势和移动传播媒介的便捷,突破思政课程时空限制,实现思政课程时时听、处处学,推动《读本》内容入脑入心、见行见效。



寒冬伊始,万物闭藏,二十四节气的“大雪”节气随之到来。扬州市邗江区翰林奥都幼儿园的教师利用生动的动画视频让孩子们了解大雪节气的来历、习俗,围绕大雪腌肉、打雪仗、赏雪景、进补的四大习俗,开展体验活动。 王骥 摄

无锡常州就作业管理提出指导意见

本报讯(记者 江教)12月6日,无锡市教育局发布关于进一步加强义务教育学校作业管理的指导意见,从控制作业总量、创新作业设计、优化作业实施、规范作业批改等16个方面对义务教育学校作业管理提出指导意见。

无锡市要求,严格控制作业总量和时间,保证学生有足够的锻炼、睡眠时间。小学一、二年级不布置书面家庭作业,学校可在尊重学生个性差异的前提下,针对性安排校内巩固练习;小学其他年级书面作业平均完成时间每天不超过60分钟;初中书面作业平均完成时间每天不超过90分钟。倡导学校开展“无作业日”探索。精心作业设计,精选作业内容,系统选编、合理改编、自主创编作业,注重作业的层次性和趣味性、自主性和探究性、实践性和创新性。丰富和创新作业形式,加强德育实践、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动等非书面作业设计。鼓励设计切合学生身心发展特点和认知水平的弹性作业、个性化作业和跨学科综合性作业。杜绝重复性、机械性、惩罚性作业。

无锡市规定,作业布置要以帮助学生达成学习目标为原则,不得超越课程标准、超越学习进度布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业。要充分利用课堂教学和课后服务时

间进行作业辅导,指导小学生在课内基本完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业。

无锡市明确,要严格遵循“有布置必批改”原则,做到书面作业全批全改,不得要求家长批改作业和学生自批自改作业。倡导教师面批面改,有效地进行个别辅导和激励性评价。对于开放性、探究性、实践性作业或长时间作业,可采用作品展评、展示交流、讨论分享等多样化方式进行作业展示,激励和引导学生高质量完成作业。

此外,无锡市还提出,稳步推进考试命题改革,构建促进学生全面发展的考试内容体系。不出偏题、怪题、超过课程标准的难题,改变相对固化的试题形式,加强情境设计,注重联系社会生活实际,增强综合性、开放性、应用性、探究性试题。以此引导和改进作业的设计与实施,减少死记硬背和机械刷题现象,切实减轻学生过重的课业负担。

又讯(记者 董康)作业是教育教学管理工作的重要环节,“双减”大背景下,根据国家和省有关作业管理文件要求,常州市近日就全面改进和加强中小学作业管理提出指导意见。

常州市提出,通过形式多样的作业促进学生全面发展。采用限时作业等形式,保障学生的身心投入,提高作业实效。除常规书面作业外,重

视实践性、探究性、体验性等作业形式的开发,探索跨学科综合性作业设计,引导学生积极参与生产劳动和社会实践。小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中不超过90分钟,高中不超过120分钟。周六学生自主学习,周日为“无作业日”。

常州市要求,作业设计要基于课程标准,符合学科核心素养,保持“教—学—评”的一致性。作业设计要先于教学设计,作业内容符合教学目标要求,小学、初中、高中作业平均正确率分别达到95%、90%、85%以上。要以单元或周为单位规划作业内容,作业布置要有计划性。坚持课内布置作业,确保学生准确领会作业要求。鼓励布置分层、弹性、个性化作业,通过选做、免做、缓做、补做等机制,提升作业布置的选择性和精准性。

常州市明确,将作业研究纳入校本研修内容,选编、改编、创编符合学习规律、体现素养导向的基础性作业。充分利用信息技术,建设高质量

的校本作业资源库,提升作业内容的丰富性和适切性。鼓励探索运用大数据和人工智能,向学生推送错题集和变式练习。加强对作业设计、布置、完成、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理。

此外,常州市还出台了《中小学作业管理十项严禁》作为配套措施,具体包括:严禁布置超越课程标准、超越教学进度、超越学生能力的集体性作业;严禁布置超越规定时长控制量的作业;严禁布置未经教师先做或存在偏题、怪题、错题的作业;严禁布置惩罚性、重复性、随意性、无效性作业;严禁使用QQ群、微信群等布置作业,不得要求学生在群内完成“打卡”式作业,不得在群里发布学生作业情况;严禁要求学生自批自改作业;严禁教师对作业只布置不批改、批改方式随意;严禁给家长布置或变相布置作业,不得要求家长通过网络途径下载并打印作业;严禁强制或暗示学生和家长订阅教辅材料;严禁要求家长检查、批改作业,不得将家长签字作为评判学生完成作业的依据。

