

“双减”之下怎样布置作业?东台市出台作业管理十项要求,健全作业管理机制,规范作业设计流程,丰富学科作业形式,发挥作业反馈功能——

变革设计深管理 探寻作业真属性

■本报记者 任素梅

每天下午第三节课后,东台市梁垛镇南中学九(2)班班主任姜晓媛都要去教室里的“作业公示栏”看看,了解各学科当天的作业布置情况,并向学生询问前一作业完成情况。一旦发现有某科作业量过多、作业设计不合理等问题,她需要第一时间与相关教师沟通。每周结束后,姜晓媛还要把作业布置过程中存在的问题进行汇总,在“备课”时与任课教师分享、交流。“如今,教师们布置作业时不再只顾自己的学科,而是综合考虑各个科目的作业量和学生需求。”姜晓媛说。

11月18日,东台市教育局出台《义务教育学校作业管理十项要求(试行)》(以下简称《要求》),从作业管理、作业设计、教师作业批阅等方面对义务教育学校作出规定,压实学校领导、班主任与指导责任。《要求》明确:校长全面负责作业管理工作,行政人员蹲点各备课组,全程参与作业设计,并

定期对作业设计质量、作业完成时长、作业布置与批改等进行量化测评,测评结果纳入任课教师与分管领导考核。

《要求》出台后,全市各中小学校积极响应。东台市第一小学陆续召开系列会议,研究部署“双减”背景下作业管理的新要求、新举措;组织人员深入一线,听取教师、学生和家长的意见建议,制订《作业设计统一制度》《作业校内公示制度》《作业教师负责制》《作业时间报告制度》。“我校把每周三设为无作业日,实行作业免写休息制度,即晚上九点后作业未完成,全部免写,立刻休息。”校长刘世芹介绍道。

化学组:课堂至少留12分钟完成当堂作业,学生在延时服务时间进行作业订正;物理组:把作业单设计成“易错来提示”“预习8分钟”“课堂来过关”“星号我选做”等板块;数学组:学生将错题整理出来,教师要再批改,再

反馈……在东台市新街镇中学的作业设计交流会上,各学科备课组组长正在研讨作业设计方案。“我们的目标是让教学内容在做作业的过程中不断升华。”该校校长王维平表示。

根据《要求》,东台市各义务教育学校要对学科作业设计环节作出规范:严格执行主备人设计、主备人说作业、集体研讨、主备人完善、审核人试做的流程,并保留试做资料、记录试做时间;确保小学一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级书面作业完成时间不超过60分钟,初中不超过90分钟,书面作业不带回家。同时,各学科教师根据学生的年龄特点和学学习规律,布置分层作业、弹性作业和个性化作业,形成校本化作业体系;开发形式多样的作业,如积累型作业(课外阅读、练字等)、实践型作业(手工制作、社会调查、家庭实验等)、自主型作业(培优补弱、错题订正、自主复习等),坚决杜绝无效作业。

“我们构建了以学生为中心的作业新样态。”据东台市教育局教研室主任朱柏树介绍,全市义务教育学校书面作业批改要求落实“五有五必”,即所有书面作业做到有练必研、有发必

收、有收必批、有批必评、有评必纠,实施作业面批和二次批阅制度,通过二次批阅了解学生知识掌握情况和易错知识点。

在东台市实验小学三(15)班刘鲁滢同学的“双减趣时光”作业单上,一幅名为《我设计的服装》创意画吸引了记者的注意。刘鲁滢化身“小小服装设计师”,用彩纸、布条、丝带和画笔,创作了一件蓝色汉服,并用英文介绍了自己的设计理念。“我喜欢做这样的英语作业。”刘鲁滢说。

“做作业不应成为学生的负担,我们努力设计自开放而有吸引力的作业,促进学生自主学习,培养学生的学科素养。”据东台市实验小学校长王泽海介绍,该校作业布置兼顾优、中、差各个层次的学生,作业内容分为必做作业与选做作业两部分。学校还设计了《作业专项测评表》,通过自评、互评、校评等环节进行综合评定,作业有投诉者经查属实后直接定为不合格。

“为确保《要求》落地落实,我们将开放作业管理现场,加强教学视导、评选作业设计优秀案例等,推动‘双减’工作不断深入。”东台市教育局局长王华平表示。



日前,丰县东关小学组织学生开展创意花样课桌操展示比赛。该校引导和鼓励学生积极参加健康向上、内容丰富的校园活动。以大课间活动为载体,全校48个班级各自编排花样课桌操,欢快的课间操成为东关小学校园内一道靓丽的风景。 高荣光 摄

新闻特写

花灯点亮寒冬夜

■本报通讯员 张敬 郭雨昕

12月2日晚,尽管已经进入寒冬,扬州市职业大学生活区的生态湖边依然人流不息,热闹非凡。夜幕下,围着一圈悬挂的花灯闪烁着柔和的光芒,吸引着学生驻足观看。原来,由该校旅游学院举办的“百年建党史,千年古运河”花灯会正在此处展出,学生们围绕红色文化、运河文化、专业文化、传统文化、抗疫文化五大主题,采用绘画、剪纸、布艺等方式制作出了300多盏造型各异的美丽花灯。

花灯会现场,一盏盏花灯承载着学生们的爱国情怀、专业素养、感恩之心。红色主题的花灯上绘制着嘉兴红船、中国地图等图案,展示着该校学生党史学习教育成效;运河主题的花灯描绘了扬州的美丽风景,也展示了扬州作为“世界运河之都”的动人风采;专业主题的花灯种类繁多,食品专业学生画上各式蛋糕饮料,建筑专业学生画上亭台楼阁,机器人专业学生画面上卡通机器人;传统文化主题的花灯上,有的描绘梅兰竹菊“四君子”,有的绘制嫦娥奔月的场景,有的画出鲜红的柿子寓意“事事如意”;抗疫主题花灯上绘制着医务人员抗疫的画面,让人不禁想起今年8月扬州人民齐心协力战胜疫情的难忘经历……

该校酒店管理专业2102班学生阳俊说,自己来扬州上学已经快两个月了,因为多种原因,一直都没机会走出校门去欣赏、了解这座美丽的城市,“这有创意的花灯会,让我从另一个角度认识了扬州。”

该校艺术学院学生房文杰介绍了他绘制的“最美逆行”抗疫主题花灯,他表示:“今年暑期疫情暴发期间,学院很多老师和同学绘制了‘扬州加油’主题抗疫口罩,现在我把这个主题画在花灯上,不仅是对伟大抗疫精神的致敬,也表达了我们期望疫情早日散去,所有人都能共享美好生活的愿景。”

据悉,此次“百年建党史,千年古运河”花灯会是由扬州市职业大学团委主办的“12·9”科技文化节系列活动之一。该校团委书记王森介绍,“12·9”科技文化节致力于为学生搭建科技创新和文化创新的孵化平台,此次花灯会为今年首次举办,学校希望能够在提升青少年综合素养的同时,深化他们对党、对国家的认识和情感,激励他们爱党爱国爱校的情怀。

近年来,南京林业大学开展全方位学科培养探索,打造跨界复合型设计人才——

培育跨界“多面手”

■本报通讯员 湛红桃 记者 缪志聪

每年毕业季,南京林业大学家居与工业设计学院的毕业生都会受到全国各类家具企业的追捧。“近2000个岗位,要争抢不到200名的毕业生,南林大的人才太难招了!”一位企业负责人告诉记者。

“人才培养必须对接时代和社会的需要。”南京林业大学校长王浩表示,长期以来,该校依托林业高校的优势和特色,多学科交叉融合办学,培养了一批受社会认可与好评的跨界复合型人才。

拓宽学科知识新边界

“南林大设计类学生不仅设计能力强,还了解工程、材料、工艺、园林等领域的知识,既能干又好!”多年来,这样的评价在用人单位之间已形成共识。

作为培养应用型设计人才的学院,南林大设计学院(以下简称设计学院)和家居与工业设计学院(以下简称家居院)对接智能制造和信息化的国家战略,积极探索“新工科·新文科·新设计”多学科交叉融合,形成了鲜明的学科特色。2008年,这两所设计类学院从“母体”林学和木材科学与工程学院(以下简称林学院)中“脱胎”而立,从一开始就深受多种学科的滋养。

“不能只懂画图,还要懂工程、懂材料、能管理。”南林大艺术学院院长祝遵凌认为,要培养跨界类型的“多面手”,仅靠“母体”传统学科的依托还不够。为此,该校设计学院和家居院频频出招:大量聘请有工科知识背景的专业教师,邀请该校材料科学与工程学院、风景园林学院、生物与环境学院等兄弟学院及浙江大学、同济大学、东南大学等名校教师为学生开课。多学科背景的师资队伍为学生带来了丰富的交叉课程,据了解,两所学院拥有多学科背景的专业教师占比50%以上。数字设计、景观工程与管理技

术、信息可视化设计……在南林大艺术学院,这样的交叉课程占到了40%。家居院更是开设了智能家居设计、数字化制造与管理技术、数字化设计技术等交叉课程20多门。在学科交叉的优势背景下,南林大毕业生格外受到企业信任与青睐。无锡创景装饰有限公司总经理钱俊福说,几年前他为一家机构做室内设计时,曾无意间提到自己毕业于南林大艺术学院,建设方直接让他负责下一场的景观设计。

让专业学习浸润“生态绿”

“服务生态文明建设和地球生活环境,为社会输出具有生态文明意识的绿色设计师,这是林业高校设计类学院的使命,也是新时代的召唤。”祝遵凌说,南林大艺术学院将生态文明的理论知识贯穿于设计教育过程的始终,着力培养设计类专业人才在生态保护、污染防治等方面的主动意识和能力。

近年来,该校艺术学院和家居院修订人才培养方案,打造生态+专业课程特色,将生态理论、知识和技能融入专业课程体系建设,用浸润绿色的交叉课程吸收林科优势专业的营养,促进“非林”专业与林科专业间的深度融合。

不仅如此,南林大还成立中国特色生态文明建设与林业发展研究中心、新时代生态文明建设案例研究中心、江苏环境与发展研究中心等生态教学智库,引领和助推教师开展生态理论研究,并用以反哺教学。有了林业生态优势学科知识的支撑,该校设计学科教师参与林业生态、绿色环保、乡村振兴、国家公园建设、城市生态景观等相关课题占比80%以上。每年南林大毕业设计上,“零污染”“零甲醛”、巧用废弃物等体现生态环保理念的作品琳琅满目,生态环保成为毕业生创作的重要主题。

精准实施学用全覆盖

如何解决学用“两张皮”现象,有效打通理论到实践的“最后一公里”?南林大家居学院院长徐伟对此深有体会:“我们让企业参与人才培养全过程,让师生融入企业,打造出产教深度融合、‘校-企-生’共赢的局面,所以我们的毕业生实践能力都很强。”

长期以来,南林大艺术学院和家居院形成了这样的传统:邀请企业技术和管理人员全程参与人才培养方案制订、专业课程设置等各个环节,使教学对接产业新业态,用市场需求倒逼人才培养。该校还邀请企业高级管理和技术人员参与教学,用鲜活的案例给学生上专业课。艺术学院邀请南京金陵建筑装饰有限公司等17家企业的总工程师、总设计师等高端人才担任校外导师,家居院实行“家居名师大讲堂”计划,邀请家居企业总经理、资深设计师和生产总监为兼职教授,每周都有企业人员走进课堂,和学生交流、讨论一线行业热点。家居院还打造“圣奥班”“亚振班”“文信国际班”等校企合作虚拟班,首创“订单教育”模式,根据学生特点量身定制实践项目。

提升实践能力不只在校园里,学生还要走进企业亲自感受。南林大艺术学院和家居院共建立起校外实践基地300多家,学生们带着课题到企业去做,在工厂一待就是几个星期,企业车间成了他们知识应用的大舞台。每年毕业设计中,南林大家居院有近一半学生的作品申请专利,有的甚至与企业合作批量生产。

值得一提的是,为提升青年教师的实践能力,该校每年还会组织2到3次“家居博士团”进企业活动,要求青年教师每次至少有一周时间在企业调研和实践,鼓励他们假期在企业做课题,培养“双师型”专业教师。

新闻点击

学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲活动走进盐城幼师

本报讯(通讯员 王子钰)12月8日,学习贯彻党的十九届六中全会精神省委宣讲团走进盐城幼师开展互动宣讲活动,并与盐城幼师代表作互动交流。

据悉,宣讲团成员先后考察该校铁军艺苑,参观学生画展,与现场师生互动。交流会上,省委宣讲团成员、省政府参事桑学成用通俗易懂的语言回答师生代表提出的问题,简要概括了党的十九届六中全会精神的要点,并提出学习建议。盐城幼师党委书记刘毓航表示,学校将把深入学习党的十九届六中全会精神作为当前最重大的政治任务,将习近平总书记的重要讲话精神作为现阶段党史学习教育的重中之重,学深悟透、入脑入心、见行见效,切实把全会精神转化为谋划学校高质量发展、推动“更高层次应用型高校”建设的强大动力。

南京邮电大学 成立两大新学院

本报讯(通讯员 尤莹)近日,笔者从南京邮电大学了解到,该校决定成立集成电路科学与工程学院和化学与生命科学院。这是南京邮电大学面向国家战略需求进一步优化和拓展学科布局,统筹推进学校“双一流”和江苏高水平大学建设的又一重要举措。

集成电路作为现代信息社会的基石,是支撑国家经济社会发展和保障国家安全的战略性、基础性和先导性技术。南京邮电大学成立集成电路科学与工程学院,将着力通信集成电路与先进封装、宽禁带半导体与功率集成、微纳电子器件与微纳系统三个重点方向,加强多学科交叉融合,突破核心关键技术,探索集成电路创新人才培养新路径。为进一步优化学科布局,强化基础学科建设,南京邮电大学同时成立化学与生命科学院,聚焦原始创新,重点围绕有机与生物光电子材料的制备方法、工艺开发、传感与成像技术、生物医学诊疗等方向开展人才培养、科学研究和学科建设,增强服务国家重大需求和人民生命健康的能力。

江苏警官学院 获批硕士学位授予单位

本报讯(通讯员 徐尚青 姚瑶)日前,经国务院学位委员会审核,江苏警官学院获批硕士学位授予单位及警务硕士授权点。这也是我省第一个警务硕士专业学位点。

省公安厅党委委员、江苏警官学院党委书记夏存喜表示,申硕成功提升了学院办学层次,为推动学院内涵式特色化高质量发展提供了新引擎,将帮助学院更好地担当服务法治江苏、平安江苏建设的时代使命。“我们将瞄准建设世界一流警察院校、国际一流警察学科奋斗目标,埋头苦干、克难攻坚,努力在新起点上推动学院发展迈上新台阶,更好地服务‘强富美高’新江苏现代化建设和江苏公安工作大局。”

宝应持续开展 “党史宣讲团”品牌活动

本报讯(通讯员 刘立成)为深入推进党史学习教育,学习贯彻党的十九届六中全会精神,近日,宝应县小官庄镇教育党总支开展“两在两同,先鋒有我”建新功行动推进会暨11月“党员统一活动日”活动。这是该县教育系统以宣讲为抓手,持续打造“特级教师讲党史”“党史少年说”宣讲团品牌特色,让党史学习教育“活起来、深下去”的一个实例。

自3月起,宝应县教育局从22名省市特级教师中遴选出10人,成立“特级教师讲党史”宣讲团,持续开展“特级教师讲党史”进机关、进学校、进社区、进农村“四进”活动。截至目前,已累计开展专题宣讲8场,受众达千余人次。该县教育局还根据青少年的年龄特点和认知特点,选拔150名优秀少先队员、共青团员,组建“党史少年说”宣讲团、艺术团,通过演讲、诵读、情景剧等多种形式,演绎传播青少年感兴趣、能认知、易接受的党史学习内容。自5月份成立以来,该宣讲团已走进6所学校,活动覆盖师生2000余人次。

硅湖学院团队获美国伯克利工学院2021年创意大赛第三名

本报讯(通讯员 尚艳)日前,美国伯克利工学院SCET(Sutardja 创业与科技中心)2021年创意大赛在加州大学伯克利分校落下帷幕。硅湖职业技术学院 WiTagg 团队从80余个参赛团队中脱颖而出,获得第三名。

此次比赛主要面向加州大学在校学生和从事早期创业项目的国际团队,涉及卫生技术、设计、大数据等前沿科技领域。硅湖学院是我省创办最早的民办高校之一,2021年3月,该校与美国伯克利工学院 SCET 合作建立硅湖中心,双方将在创业孵化、SCET 网络课程学习、举办人工智能创新创业比赛等方面展开合作。此次硅湖学院 WiTagg 团队提交的项目是一种射频传感技术,可为多种应用提供高精度定位和无无线传感功能。