

2021年,南通大学药学院学生结合专业知识和党史学习教育,开展“寻味道地药材,追忆红色故事”专项活动,将传承红色基因与传播中医药文化相融合——

寻药启智 守护初心

■本报记者 王艳芳 通讯员 余小乔

“小朋友们好,我是来自南通大学药学院的张永珍。我的家乡在甘肃,那里遍地都是中药材……”不久前,南通大学药学院181班学生张永珍来到南通市崇川区一所小学,为孩子们上了一堂药史与党史相结合的义务宣讲课。在介绍柴胡时,张永珍讲述了一个故事:抗日战争时期,在太行抗日根据地,柴胡被熬成汤剂,用来为八路军战士祛除流感、疟疾。为方便战士携带,医务人员设法将柴胡制成“柴胡膏”“柴胡注射液”,部分战士还勇敢地以身试药,帮助更多战友克服病痛困扰。

看到孩子们听得津津有味,张永珍和同伴们非常开心。为了策划并组织好这次“药材中的党史”宣讲活动,张永珍他们颇费心思,将家乡特色药材与红色故事相“嫁接”,让孩子们在了解中药材知识的同时感受到山川之美、党性之美。

今年以来,南通大学药学院学生结合专业知识和党史学习教育,开展了以“寻味道地药材,追忆红色故事”为主题的专项实践活动,引领大学生传播中医药文化,传承红色基因。暑假期间,学生们回到各自

家乡,或踏访红色基地,听老一辈革命家讲述抗战时期怎样利用中药材治病救人的故事,或寻访当地药材种植基地,感受中药材在当今社会如何“造福天下”。

该校药学院192班学生巫安媛老家在镇江,她和爷爷专程前往当地红色革命基地韦岗高骊山,聆听当地居民讲述新四军战士在高骊山打响“苏南抗战第一仗”的感人故事,在物资匮乏的情况下,战士们利用中药材挽救生命的故事给她留下了深刻的印象。在查阅资料后,巫安媛进一步了解到,当年高骊山一役,熟悉地形的游击队就地取材,其中葛根草尤其受青睐。“葛根草在这一带长得十分茂盛,处处可见。它的叶子可直接熬煮充饥,藤蔓可编织成绳子、草鞋,根茎可熬制成清热解毒水,晒干泡茶还有降血压之效。”调研结束后,巫安媛及时与同学们分享了她的所见所得,大家纷纷感慨:漫山遍野葛根草,看着不起眼却浑身是宝。

药学院193班学生曹颖家住宿迁,她实地探访了泗洪县梅花镇的半边莲种植基地,并从种植专家那

里获知,民间俗称“小鱼肠”的半边莲因长于田埂、草地或沟渠边,且具有清热解毒、利尿消肿之效,成为当地人一直信赖的“土药草”,“革命战争年代物资流通困难,‘小鱼肠’成为当地军民对抗蛇鼠虫蚁、治疗跌打损伤的一剂良药。”

家在盐城的学生前往附近居民家中,了解他们如何与药企合作,把菊花培育成当地支柱产业;家在南通的学生前往如皋,寻访曾被日寇故意毁坏,后又起死回生的两株百年银杏树,聆听抗战中被军民传为佳话的“藿香正气水轶事”的故事……学生们纷纷表示,此次活动,让自己了解了许多不为人知的历史故事,既增长了见识,也丰富了专业知识,收获颇丰。

“中药材不仅在缺医少药的战争年代发挥了巨大的作用,在治疗新冠肺炎方面也有着积极功效。我们不仅要学会从书本中了解药理、

熟悉药效,还要在实践中丰富知识储备,做中医药文化的传承人。”在寻药专项团学生负责人、药学院193班学生张雯看来,身为新时代的药学生,有责任站出来为中医药“代言”,推动中医药传承与创新发展。

这也正是南通大学药学院分团委书记卫永霞考虑组建这支寻药小分队的原因所在。她告诉记者,“我们希望借助活动,推动中医药文化进入人们的视野,提升学生的文化自信与专业素养,为实现中医药文化和红色基因‘双传承’贡献力量。”

南通大学药学院党委书记徐建表示,教育部已明确将中医药文化知识全面纳入义务教育课程体系,接下来该院将结合“双减”政策,开展课外教育拓展服务,打造以药为媒的思政教育第二课堂,推荐中医药文化进校园。



12月15日,镇江市中华路小学举办为期一周的第29届校园科技节,学生们在辅导教师的指导下,开展模型制作、趣味科普实验等多项科技活动,感受科技的无穷魅力。图①为科技辅导员为学生讲解手掷飞机的制作方法和飞行原理;图②为学生进行舰船模型制作。

石玉成 摄

南京为“双减”落地破题

(上接第1版)

值得一提的是,该市还以江苏省基础教育前瞻性教改重大实验项目——“新时代校内校外协同育人体系创新与实践研究”为载体,邀请教育行政、教科研、教育学会、在宁高校等多方面专家参与,聚焦“双减”背景下的课后服务升级问题,遴选20所各级各类学校作为实验校和监测点,组织专家团队和责任督学贴身指导和深度观察,努力将问题变课题,让难点变亮点。

资源嫁接,协同激活新效益

近日,在南京市五老村小学分校秦淮第二实验小学,“哨子先生旅行记”编程社团正火热进行。在南京大学学生的帮助下,该校学生在两个小时的课后服务时间内,学会了如何使用编程让“哨子先生”动起来。这是“南大AI科普进校园”系列活动的一部分,根据活动计划,南京大学科技星火计划公益团队和博士生讲师团将先后走进游府西街小学、五老村小学等学校。

“校外资源进校园”是南京市为解决课后服务难题采取的举措之一,这也为课后服务注入了新的活力。“为学生提供优质的课后服务,只靠学校是不够的,必须把社会资源也调动起来。”张生表示。

为丰富课后服务内容,南京市教育部门会同市妇联等成立了“家长成长学院”,帮助家长转变教育观念,指导家长科学开展家庭教育。各校也纷纷引进家长资源,“家长课堂”成为课后服务的常规设置。南师附中仙林学校小学部邀请二(8)班和四(1)班的学生家长走进课堂,分享《空中雄鹰——战斗机家族》和《钱市里的学问》两节课,为学生打开了一扇了解世界的窗户。“作为家长,我们很愿意参与到课后服务中来,贡献自己的力量,和孩子

们共同成长。”该校二年级学生家长张文娟说。

方明是南京市某艺术培训机构教师,这个学期,她多了一个新身份——南京市瑞金北村小学“超级演说家”社团的指导教师,教学生吐字发音和演讲技巧。“这个社团原来是由本校语文老师开设的,这学期我们专门聘请校外专业人士,经过一段时间训练,学生们有了很大的进步。”该校校长仲广群介绍说,学校开设了75门社团课,其中60门课程在本学期引进了校外优质资源,“校内外联动提升了社团课程的趣味性和专业性,吸引了很多在校外培训机构上课的孩子回归校园。”仲广群说。

记者了解到,为进一步挖掘优质资源,南京市教育局将联合市关工委、宣传部、文明办等,发动1900多个校外辅导站和新时代文明实践中心,采取送服务进校园的方式,助力“双减”政策落地。下一步,该市还将推进体育冠军(健将)进校园、科技工作者进校园、文艺工作者进校园、志愿者进校园、“五老”进校园等,协同各方力量,共同做好课后服务。

南京市教育局局长孙百军介绍说,目前,南京市按照参加课后服务学生平均每人每年不少于500元的标准设立专项资金,用于课后服务公用经费和人员补助等支出,为课后服务提供经费保障。“我们还在研制相关政策,将教师参加课后服务的情况作为考核奖惩、职称晋升和绩效工资分配的重要依据,并不断完善校外资源进校园的准入、退出与评估制度,最大程度激发学校活力,提高社会参与度,进一步提升课后服务质量。”

赋能减负,作业有了新内涵

加强作业管理是“双减”工作的一项重要内容。本学期,南京市教

育局出台《关于减轻义务教育阶段学生作业负担有效提高课堂教学质量的实施方案》,制定《南京市义务教育阶段(分学科)作业管理指南》,建立作业负担管理机制,为全市义务教育阶段文化类学科作业提供专业、精准的指导和反馈,确保负担减下去、质量提上来。

在南京市中央路小学,记者看到了玄武区正在试点的“作业管理数智平台”。每天下午,该校各科教师通过平台布置作业,由系统测算完成作业用时,一旦总时长超过1小时,系统就会发出提醒。该校校长陆文瑞告诉记者,该系统最突出的功能是对每天作业完成时间进行总体数据反馈,教师们可以从后台查看学生完成作业的时间。如果有学生超时较长,教师会联系家长或者与学生个别面谈询问原因。依据数据反馈,该校还采取了多项作业管理措施。比如,三年级学生王茜连续两周在校完成了全部作业,被奖励了一张“作业免写卡”——凭借此卡可以免写一科家庭作业,这让她的同学们羡慕不已。

“作业不仅是‘双减’工作的重心,也是提升教学质量的关键因素。‘双减’背景下的作业管理,重点是减负赋能。”南京市教育局二级巡视员张利明表示,目前,作业的内涵与外延都发生了变化,要将作业转化为教学过程的有机组成部分,最大程度发挥其育人功能。

这学期,一张“小米粒学习研究单”出现在南京市力学小学的课堂上,单子上是任课教师围绕课程核心主题设计的多元学习研究活动,学生课内、课后的作业就由这份研究单串联起来。“作业不该是孩子放学后背上大大的书包,而应是不拘形式、因人而异、突出个性的练习、任务、活动。”该校校长李琳告诉记者,以前教师关注更多的是作业的量,现在更多要关注“质”,强化

作业在知识拓展和能力提升方面的效能。

南京市岱山实验小学是岱山保障房片区的配套学校,学生大部分是外来务工人员子女。本学期开始,该校鼓励各教研组围绕“作业设计五环法”集体备课模式开展集体备课。针对学生们的学情,我们在选择性作业和引导激励上进行强化,设计了“作业挑战王”,让学有余力的学生“够一够”挑战自己,让他们既“吃得饱”又“吃得好”。该校校长陈桂林说。

随着学生们回家后的时间越来越宽裕,南京市部分学校又往前走了一步,给学生开出非书面的“居家作业单”,如进行一段时间的体育锻炼、完成一项家务劳动、坚持一段时间的课外阅读、培养一项兴趣爱好等。

“不少学生反映,作业在校都做完了,回到家不知道要干什么。我们想通过‘居家作业’的方式,帮助他们锻炼身体。”南京市溧水区坊小校长章勇介绍说,近日,该校向全校2181名学生发放调查问卷,其中“放学后回家,参加体育锻炼的时间”这一项,“基本没有时间锻炼”的人数从“双减”前的894人减到287人,“每晚锻炼20分钟”的人数从948人增加到了1187人,“能锻炼到一小时左右”的人数则增加了近3倍。

“‘双减’是一项系统工程,不仅是做‘减法’,更重要的是要在提高课堂教学效益、提升师资支撑条件、增强家校协同育人等方面做好‘加法’,更好促进学生全面发展、健康成长。”孙百军说。如今,“双减”落地已近一个学期,南京市学生的校内课业负担减轻了,参加校外培训少了,睡眠时间长了,自由发展的时间多了。不少家长反映,现在和孩子的关系都改善了很多,家庭氛围更和睦了。

新闻点击

盐城盐都举行小学语文名师工作室“盐都五室联盟”活动

本报讯(通讯员 卞桂富)12月10日,由盐城市盐都区教育局主办的全市小学语文名师工作室“盐都五室联盟”活动,在该区崇礼路小学等4所学校同步举行,共有1000余名教师参加活动。

据了解,“盐都五室联盟”由该区5位省特级教师领衔的盐城市小学语文名师工作室组成,单一工作室缔结为联盟,旨在变“零散式”教学教研为“聚集式”活动,聚焦同一主题开展同题异构,带动更多教师参与研究,提升全区基层学校和教师的教研能力。当天活动聚焦小学语文古文教学,邀请专家名师开设9节示范课和4场专题讲座。盐都区教育局局长沈清涛表示,该区通过搭建课堂增效和教师增能的平台载体,广泛开展教学研讨与教师培养培训活动,带动教师专业成长,提升学校教育内涵,促进学生全面、健康发展。

第六届残疾人数据科学研讨会在宁举行

本报讯(通讯员 孙计颖)日前,第六届残疾人数据科学研讨会暨中国统计学会残障统计分会成立大会在南京举行。本次会议由中国统计学会、南京特殊教育师范学院联合主办,来自50余家单位的近百名专家学者通过线上、线下相结合的方式参会。

南京特殊教育师范学院校长黄军伟表示,南特师作为全国唯一独立设置的特殊教育师范本科院校,始终恪守为中国特殊教育和残疾人事业服务的办学宗旨,目前已围绕“残障统计”相关议题连续主办了五届全国残疾人数据科学研讨会,取得了良好的社会影响。中国统计学会残障统计分会的成立,将有利于进一步加强残障统计体系建设和残疾人事业高质量发展。在分会成立仪式上,围绕会议主题“新征程上的残障统计体系建设与创新”,十余位专家就残疾人大数据建设、国际残障统计发展、我国残障统计建设等进行了深入研讨。

南农大举办农耕文化图片作品展

本报讯(通讯员 赵育卉)12月8日,南京农业大学工学院党委在该校浦口校区举办“探访百年农机 传承农耕文化”图片作品展。活动以图片和手工作品展览形式,介绍中国传统农耕工具的发展演变及建党百年来我国农业机械的发展历程,吸引在校师生广泛参与。

活动现场,南农大学生围绕“耕、种、管、收、储”等农业耕种生产5个环节所涉及的农业机具,选用木头、水泥、金属、塑料等材料,利用3D打印、手工打磨、人工涂色等技术,制作了一系列彰显农耕文化意蕴、反映时代变迁发展、呈现学子独特匠心的农耕模具手工作品。此外,学生党员还围绕耕种机械、种植机械、管理机械、收获机械、粮食仓储等5个方面制作展板,介绍和宣传我国农业机械的发展历程。南农大工学院党委副书记刘平表示,本次活动倡导新时代工科学子运用所学专业专业知识,发挥实践动手能力,探索农耕文化丰富内涵,引导广大青年学子树立文化自信,让中国农耕文化的精髓薪火相传。

南工大女子垒球队十余年来发扬体育精神,展现运动风采,连续夺冠、屡创辉煌——

从“四无”到“十三连冠”

■本报记者 任素梅 通讯员 周伟 朱忠祥

“我们可以输球,但不可以‘害怕’输球!”“人无精神不立,国无精神不强!”12月10日,南京工业大学信仰公开课暨党史学习教育专题报告会上,取得2021年全国“三连冠”、全国女子垒球锦标赛“十三连冠”的该校女子垒球队队长李欢带领队员们,和台下学生分享着自己的所思所感。一句句滚烫的话语,让同学们激动不已,“青春就该像她们那样,奋斗过、哭泣过、欢笑过”。

“南工大垒队刚组建时是一支没人看好的‘四无’球队——无人员、无器材、无场地、无水平。”五年后退休、又两次被返聘的学校垒队主教练宋秋元回忆起女垒一路走来的艰辛,感慨地说。建队初期的队员都是排球队、篮球队的业余队员,仅有的器材是一根球棒和不合格的接球手套。但这支队伍却靠着强大的团队凝聚力和永不言败的坚韧意志,仅用三年时间就获得第十届全国垒球第六名、登上十一届全运会领奖台,拿到十二届全运会金牌,接着又在十三届全运会蝉联金牌。

在宋秋元眼里,骄人成绩的取得得益于学校坚持的“教体结合”“省队校办”模式,这也开启了一条体育与文化教育共同育人的新路。“队员们一边训练,一边学习文化知识,极大增强了对垒球专项技能的认知和理解,加快了技能的提升;另一方面,体育不仅仅培养运动员高超的竞技水平,更重要的是塑造进取精神、培养健全人格。”

“奉献、拼搏、坚韧、协同,这八个字代表的南工大垒精神,诠释了我们十余年连续夺冠、屡创辉煌的秘诀。”原女垒队长、退役后现为南工大体育教师的蔡协清说,如今,南工大几乎每个学院都有自己的垒球队,垒球文化节、大学生垒球联赛也成为全校学生踊跃参加的活动,“将女垒精神一代代传承下去,让这种精神融入校园文化,是我们共同的愿望”。

“记得那年为了备战全运会,我们每天早晨6点出操,要完成500次接球、1000次棒打。那个时候‘逛’过最远的地方就是两千米外的超市,三年来,仅在大年初一下午休息了半天。”连续征战过五届全运会的队长李欢回忆道,2005年冬训期间,为了尽快清理场地,女垒姑娘们团结协作,硬是用双手将轮子已陷进土里的重达20吨的压路机推了出来。

今年全运会遇到新冠肺炎疫情常态化防控,所有队员必须集中隔离14天。不到30平方米的狭窄楼道里,队员们每天伴着呛鼻的消毒水味积极做着体能与技术训练,击球、接球、检查动作,顺着1到20层楼梯不停地来回跑。“没有条件也要创造条件,积极乐观地投入训练。”队员徐倩雯表示。

“他们的故事令人震撼,他们的信仰、精神激励着我们,让我们有了前进的榜样。”学生李东志在公开课后说。