



特色发展创品牌

——南通市海门第一中学特色办学侧记

□本报通讯员 朱振华

南通市海门第一中学建校于2016年,由原海门市冠今中学、海门市麒麟中学、海门市三厂中学三所学校融合而成。三校融合,继往开来。学校走出了一条文化底蕴丰厚、教育管理精细、教学理念先进的特色发展之路。学校始终围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,扎根海门办教育,打造高中教育品牌,加快办好人民满意的教育。

创优办学条件,打造现代化校园

在海门区政府和教体局的大力支持下,学校先后投入6100多万元,对办学条件进行了升级改造。改造后的校园环境优美,办学条件日臻优化,设施设备水平超过四星级办学标准。

提倡格调,建设优美校园。海门一中以体现传承、宜学怡情、温润和谐为理念,将学校的功能布局、校园色调、景观进行了整体设计和改造。教学区建筑将现代气息与古朴风格融于一体,寓意历史与当下、传承与创新的联系。文化布置致力于激发正能量、体现浸染性——“之琳桥”以文化人,“雅风园”启迪心智,“启秀书院”翰墨飘香,“大有广场”博大精深,“张謇铜像”寄望高远,“容门走道”寓意深远,主雕塑“日生不滞”象征着学校发展生生不息、蒸蒸日上。学校在环境建设中努力植入“绿意”与“文意”,建成绿化空间8个,绿地面积达37269平方米。

加强基建,建设智慧校园。学校建成智慧校园应用集成平台,统一对接了智学网、江苏和教育、课后网等资源系统。人工智能、大数据、云计算实现了课堂教学和云端的一体化。学校还建立1个录播教室,每个学生拥有一个平板终端。所有教室都安装了平板一体机,文档演示、视频教学、教学直播、微课制作、移动展台、远程画板等功能得到较好运用。智慧校园集聚了各类优质教育资源,丰富了教与学的手段。

拓宽空间,建设丰态校园。学校教育既是在学校的教育,又是走向社会生活的教育。为了满足学生的成长需求,学校建设了6个发展中心。其中,志趣发展中心整合了图书馆、实验室、科技创客室和社团活动室,学生的自主学习与自主实验、选修课程的学习与各类兴趣活动的环境得到整体优化;学生发展指导中心将心理健康教育、学业指导、生涯指导和综合评价等内容贯通,形成了一个整合化的空间;学校将江苏省课程基地“基于学生不同成长需求的艺术教育基地”建设成为“审美文化中心”,使美育资源质量与美育特

色得到有力提升;围绕品格提升工程,学校建成指向“生命自觉”教育的大德课程实践中心,国防教育、青年学习等都有了实践的场所,促进了学生的品格和综合能力的提升;由体育场、篮球馆、羽乒馆、健身房等组成的学生活动中心,为学生运动提供了良好的条件,强健了学生的体魄,促进学生快乐健康成长。此外,学校积极拓展学生的校外实践空间,建有21个校外教育基地,定期开展基地实践和研学旅行活动,形成一个能够满足学生不同需求的“研学岛屿”。

创新教育体系,提升发展活力

海门一中不仅充实了各类先进的硬件资源,还不断创新教育体系,增强发展的内生力量。

提供适合教育,推动课程创新。学校贯彻落实江苏省教育厅《关于高考综合改革背景下加强普通高中教学组织管理工作的意见》,坚持“适性而教,成人成才”的办学理念,积极探索新课程背景下的课程管理方式改革,高度重视课程的育人功能,课程建设渐成体系。在开足开齐国家和地方课程的同时,致力于校本课程的开发和建设,建立了实施新课程的教學管理体系、校本课程开发机制、多元化的课程评价体系。

学校结合高中生的成长特点,开发了以“之琳艺教课程、雅风科教课程、季直德育课程”三大校本课程为主体的“大生”课程体系,建立了普及型、兴趣型、专业型的校本课程层次结构。

强化师德培能,锻造高质量发展队伍。学校坚持把教师作为学校发展的第一资源,通过举办“修师德、强师能、铸师魂”等系列活动,引导教师自觉成长,争做“四有”好教师和“四个”引路人。

学校成立教师发展中心,制定《教师发展规划》,努力改善教师专业成长的环境,不断激发教师队伍的生机与活力。学校将教师的专业研修作为工作重点,成立了由名师工作室、课程研发室、教师沙龙活动室、青年教师培训中心、核心备课组研究室构成的学科发展创新中心,建立了全员校本研修与学科组专业研修相结合的校本教研机制,突出了教育科研与教育教学的双向促进。如今,学校所有学科中有三分之二的学科备课组被评为海门区优秀备课组。

学校采取“请进来,走出去”的方式,通过师德师风教育、校本培训、名师工程、青蓝工程、校本研修、教学反思、常规检查、课程研发、课题研究等举措,为教师的专业发展提供了更为广阔的平台,一支适应时代发展需要的师德高尚、业务精湛、结构合理、成绩优良、富有创新精神和实践能力的优质教师队伍正逐渐形成。近年来,海门一中的教师队伍在学历提升、优秀人才评选、竞赛获奖等方面人数不断增长,专业发展成果突出。

建设“大德”课程,实现全面育人

学校认真落实国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》,秉承



学校夜景

“五育并举,双翼齐飞”的教育策略,以江苏省中小学品格提升工程“指向生命自觉的‘大德’课程建设”为核心,进一步健全立德树人机制,完善德智体美劳全面培养的教育体系。

实施大德育,培育有品之人。学校坚持德育为先,落实立德树人根本任务,开齐开足开好思想政治课程,同时开发了8门德育校本课程,分年级开设学习课程,切实发挥课程、课堂在道德教育中的主载体作用。在此过程中,学校的历史学科组被评为“海门市学科德育基地”。此外,学校不断加强学生社团建设,持续推进艺术特色品牌项目建设,鼓励学生全面发展、自由发展、个性发展。同时,学校广建德育活动平台,开展德育特色活动以及丰富多彩的主题特色教育活动。

开展大实践,培育有能之人。学校基于生活德育理念,开展“十大行为习惯”的养成教育系列活动,培养学生的好习惯;开发和落实综合实践活动,以“文明交通岗”“社区环保”“走进农家书屋”“陪伴留守儿童”“探索农耕文化”“领略江海文化”等实践项目为载体,努力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力;将研学旅行纳入教育教学计划,促进研学旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼的有机融合。前不久,学校的“启航新时代·筑梦新江苏”项目获评江苏省中学生社会实践活动优秀项目奖。

突出大关爱,培育有情之人。学校成立由解压放松室、心理咨询室、沙盘游戏室、团体辅导室、测评室、生涯指导区组成的学生发展指导中心,实施“阳光关爱”工程,对孤儿、单亲家庭子女、学困生、贫困生、心理异常学生、留守学生等6类特殊学生提供人文关怀和心理辅导。同时,学校通过实施德育导师制,对学生开展及时有效的心理健康教育,使学生卸掉思想上的包袱,促进学生品格和学业的同步发展。

立足大服务,培育有识之人。学校建立、完善适合学生发展实际和不同需要的生涯指导制度,选拔经验丰富、资历深厚的教师组成学生生涯发展指导团队,在学生选科、特长发展、高考志愿填报等方面提供生涯发展指导。此外,学校分阶段对三个年级的学生进行理想、心理、学业、生活、生涯规划等方面的指导。学校在完善《海门第一中学学生成长发展手册》的基础上,精心设计和编印了《唤醒生命的中学生生涯行动手册》。与此同时,学校还邀请专家到校作生涯规划专题讲座,开展“有话大家说——三大步励志教育”教育活动,引导学生认识自己、记录自己、规划自己、做更好的自己。

推动大协同,培育有责之人。学校积极拓宽育人途径,与家庭、社会合作共建,合力育人。学校扎实推进江苏省“十三五”规划课题《城市化进程中普通高中“新父母学校”体系完善的实践研究》;开办新父母学习班、家长学校等,成立家长委员会,引导家长注重家庭、注重家教、注重家风;学校与城东派出所、海门检察院、海门司法局、开发区张北村、双桥村等多家



艺博馆



剪纸创客室



教师阅覽中心

单位共建共育,开展了“把握青春拒绝毒品”法治沙龙、“农家书屋里共话中国梦”等系列教育活动;探索三位一体的网络育人方式,增强学生的责任担当意识,塑造学生勇于“担责在肩”的品性。

5年积淀,硕果累累。学校相继获得“全国校园足球特色学校”“全国国防教育特色学校”“江苏省青少年科技教育先进学校”“江苏省智慧校园”“江苏省中小学品格提升工程项目学校”“江苏省艺术教育课程基地”等荣誉称号,连续4年获得海门区普通高中教育质量综合评价特等奖,学校党委连续两年被评为海门区先进基层党组织,2021年被评为南通市先进基层党组织。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”如今,南通市海门第一中学已成为一所理念新、师资强、课程优、管理精、质量高、特色明、声誉好的江苏省四星级普通高中,正向高品质示范高中稳步迈进!



荣誉墙



学生公益活动现场



新教育艺术节现场