2021年12月 🦳 星期五

0

江苏职业教育高质量发展论坛在南京举行,全省职教

人畅谈中高职教学管理经验

金

回

EE

本期4版 2021年第96期 总第3670期



扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002

网址:www.jsenews.com

微博:weibo.com/jsjyb

业教育高质量发展论坛在南 京举行,来自全省的职业学校 代表齐聚一堂,聚焦中高职教

■本报记者 王琼

邮发代号:27-56

JIANGSU JIAOYU BAO

新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

## 8年来,江阴市17个镇(街道)的130余所学校、幼儿园开办500多家"彩虹课堂",为双职工家庭子女提供假日看护一 12月22日,2021江苏职

潘玉娇 通讯员 沈宇淘 ■本报记者

学管理,围绕提高教学质量进 行深人交流与探讨。 省教育厅副厅长曹玉梅 出席论坛,她表示,近年来职业 教育快速发展,企业对技术技 能人才的需求十分旺盛,大众 接受职业教育的机会更多更 好,但是职业教育发展仍面临 巨大挑战。应对挑战,提升教 学质量是职业教育高质量发展

的核心内容,也是重点和难点。 紧紧扣住职业教育高质 量发展这条主线,在提升教育 教学质量上,各职业院校狠抓 "三教"(教师、教材、教法)改 革,将"三教"改革的要求落实 到每一门课程、每一堂课当 中,打造职教"金课"。

会上,多名代表表示,所 在学校专门出台"三教"改革 实施办法,建立以"三教"改革 为引领、多个具体文件为支撑 的教育教学改革制度体系,覆 盖专业建设、课程建设、校企 合作、科研服务、教师发展等 多个方面,从深层次上解决教 育教学改革的动能问题。

教师是教学改革的主体, 也是提升教育教学质量的关 键。南京铁道职业技术学院副 院长曹国红介绍说,该校组建 了12个由行业大师、职教名 师、校内专家库成员和校内专 任教师构成的虚拟基层教研 室,以各类项目为牵引,开展教 研工作,提升教师教学水平。 为打造高水平高素质双师型教 师队伍,该校实施教师教学能 力精准提升工程,校企合作组 建教师发展中心,每年组织 120 名左右专任教师"入企", 220 名左右企业兼职教师"进 校"。此外,联合行、企三方联 合制定专任教师能力评价模 型,重点关注师德修养、教育教 学、职业技能、教研科研、社会 服务等五个方面的能力。

近年来,南京旅游职业学院着力打造"四双四 "教师团队,"四双"指建设"双师、双岗、双能、双 语"的教学团队,"四师"则是打造"行业培训师、项 目策划师、企业咨询师、大赛指导师"的产学服务 团队。"职业学校的教师不仅要做学界专家,也要 做业界专家;不仅要服务学生成人成才,也要服务 社会发展。"副院长操阳说。

课堂教学的有效性、内容的丰富性是职教教 学管理中的核心议题。苏州经贸职业技术学院院 长赵驰轩介绍说,该校在教材编写中突出企业和 教学元素的有机融合。围绕人才培养方案,该校 改革试点专业核心课程和公共课程;结合企业生 产任务,将科技新进展、实践新经验、需求新变化 和典型生产案例纳入教学内容。 (下转第2版)

## 江苏省高品质示范高中创建 主题研讨活动在张家港举行

本报讯(记者 陈瑞 昌)江苏省高品质示范高 中创建第十四期轮值主题 研讨活动 12月 20 日—21 日在江苏省梁丰高级中学 举行,省教育厅副厅长顾 月华出席活动。活动期 间,相关人员还就高品质 高中建设评估、拔尖创新 后备人才培养、高中阶段 学校考试招生制度改革等 进行了深度研讨。

轮值活动中,江苏省 梁丰高级中学校长谈雅 琴从"与时代同频共振的 梁丰""高品质征程中的 梁丰""朝向美好未来的 梁丰"三个方面,围绕学 校高品质创建"五大工 程"汇报了梁丰高中的思 考与实践,其主要做法包 括梁丰学子的德性生长 工程、创新人才培养工 程、智能校园建设工程、 树人事业培育工程、教育 生态治理工程等。

梁丰中学 1992 届校 友、中国科学院院士、上 海交通大学教授樊春海 在视频发言中表示,中学 是为培养创新人才奠基 的重要阶段,梁丰高中坚 持发展素质教育,重视创 新人才早期培养,让学生 们在自然而然中习得关 键能力,这是终身发展的 需要,也是立足社会、改 变社会的根本。华东师 范大学教授、博士生导师 吴刚在活动现场进行点 评,他认为,梁丰高中高 品质创建实践体现了"办 学理念的高站位、项目实 施的高品位、课程建构的 高质量"。

顾月华指出,近期教 育部等9部门印发《"十四 五"县域普通高中发展提 升行动计划》,确定了到 2025年县中整体办学水 平显著提升,市域内县中 和城区普通高中协调发展 机制基本健全,统筹普通 高中教育和中等职业教育 发展,推动高中阶段教育 毛入学率达到92%等目 标。江苏72%的四星级 高中是县域高中,要通过 高品质高中建设,带动县 域高中的高质量发展。

徐丽是江阴贝德服装集团一名 普通职工。本学期,她的孩子参加了 集团与学校共同开办的"彩虹课堂"。 每周六上午,她和孩子一起出发,孩 子上课,她上班。到了中午,再把孩 子接回家。"孩子四年级了,我们希望

他能多学一些东西,但五花八门的校 外培训班对我们而言,费用太贵了。 '彩虹课堂'让孩子开拓了眼界,双休 日过得更有意义。' 每个双休日,像徐丽这样把孩子

送人"彩虹课堂"的家长,在江阴还有 很多。自2013年起,江阴市总工会联 合市教育局,在城郊各乡镇挂牌成立 21个"彩虹课堂",重点解决企业双职 工家庭周末孩子看护问题。8年来, "彩虹课堂"数量越来越多,志愿者教 师队伍越来越庞大,成千上万个企业 职工家庭因此受益。

## 130 学校打开双休"新视窗"

江阴位于长江三角洲太湖平原 北端,位置优越,经济发达,外来人口 不断涌入。与此同时,企业双职工家 庭孩子的日常看护问题愈加凸显。

"企业职工经常加班加点,双休日没 法陪伴孩子。作为教育主管部门,我 们有责任为他们解决后顾之忧。"江 阴市教育局局长徐前锋说。

解决双职工子女周末看护问题的 "彩虹课堂"应时而生。江阴市教育工 会副主席陈国胜说,一开始,"彩虹课 堂"主要以企业为阵地,招募企业附近 学校的教师担任志愿者。后来,不少 社区主动加入,提供有效资源支持"彩 虹课堂"运行。"我们要求各校双休日 至少提供半天看护服务,寒暑假不少 于15天。"陈国胜告诉记者,良好的口 碑吸引了众多外来务工人员子女,很 多本地居民也慕名将孩子送来。

原先"彩虹课堂"以作业辅导为 主,随着"双减"政策的推进,各校找到 了新的"灵感"。"我们重新调整了课程 结构,将美术、音乐、体育、实践活动等 内容全部引入'彩虹课堂',让每个参 与其中的孩子都过得充实而有收获。' 祝塘中心小学工会主席沈敏说。

目前,江阴全市共有17个镇(街 道),130余所中小学、幼儿园参与到 "彩虹课堂"建设中,课程涵盖科普教

育、文化辅导、国学讲座、兴趣技能培 训等多方面。依托该公益平台,学生 们可以寻访徐霞客故里,感受当地悠 远的人文历史;亲手制作"发禄袋", 体验传统的江南吴韵文化;学习水墨 画,用纸笔勾勒现代滨江小城的别样 意境……多元的课程,让职工子女的 教育"空窗期"变成体验生活、感受世 界的"新视窗"。

### 12000 教师志愿者新辟"实践场"

仲艳是江阴市辅延中心学校的语 文教师,也是"彩虹课堂"的教师志愿 者。结合一年级下册语文课文《姓氏 歌》,这学期仲艳在"彩虹课堂"特别开 设《中国姓氏》课程,作为教学的拓展与 延伸。"我设计了有趣的课堂环节,比方 说猜字、欣赏图腾、了解族谱等。因为 和自己的姓氏紧密相关,学生们对回溯 历史与传统产生了强烈的兴趣。"

每个"彩虹课堂"的学生,少则数 名,多则数十名、上百名。对于教师 志愿者来说,这是一片全新的教学实 践场域。从设计课程、申报课程,到 走上讲台授课,教师志愿者们细细研 磨课程内容,了解学生学习和发展需 求,不断提升教学水平。

最近几个星期以来,祝塘中心小 学音乐教师李恺背着吉他,给"彩虹 课堂"的孩子们上音乐课。看着十几 双好奇的眼睛,李恺笑眯眯地问:"同 学们,喜欢吉他吗?"教室里爆发出一 阵欢呼声。很快,在李恺的伴奏下, 孩子们声情并茂地唱起《送别》。

据介绍,目前江阴共有教师志愿 者12551名,约占全市教师总数80%, 并且仍不断壮大。作为"彩虹课堂" 的服务主体,各校主动对接镇教办、 社区、企业等机构和部门,了解双职 工家庭的实际需求,力求精准服务。

各镇(街道)在经费和政策方面 给予充分支持,确保所有课程全免 费。市文明办与教育局、财政局、关 工委联合出台教师志愿者以奖代补 文件,对优秀教师志愿者予以表彰和 奖励。"我们还组织了一系列评比活 动,对积极开展'彩虹课堂'的学校、 社区等进行奖励,用于服务点环境升 级改造及教学设备更新。"该市教育 工会主席吴洁说。 (下转第2版)





近日,丰县东关小学举行"师生舞动人生梦,助力'双 减'谱华章"体育艺术节,500多名师生员工展演了曳步舞。 课桌操、跆拳道、武术、陶笛、街舞等丰富多彩的运动和艺术 项目,展示了蓬勃向上的精神风貌和自强进取的拼搏精神, 高荣光 摄

# 扛起新使命 谱写新篇章 走在服务"强富美高"新江苏建设前列

■南京师范大学校长 陈国祥

省第十四次党代会是在"两个一 百年"奋斗目标历史交汇、我省迈进 全面建设社会主义现代化新征程召 开的一次非常重要的会议。听完大 会报告,我有五个方面的突出感受:

一是站位高远。大会明确提出要 更加紧密地团结在以习近平同志为核 心的党中央周围,全面贯彻习近平新 时代中国特色社会主义思想。在江苏 未来的建设发展中,作为党员干部和 党员代表,我们要认真贯彻落实党的 十九届六中全会精神,增强"四个意 识",坚定"四个自信",自觉落实"两个 确立",坚定做到"两个维护"。

二是方向明确。报告旗帜鲜明 提出要"沿着总书记指引的方向奋勇 前进"。"经济强、百姓富、环境美、社 会文明程度高",这既是总书记的要 求与期待,也是一代代江苏人的共同 梦想与奋斗方向。"两争一前列"既是 这一目标实现的根本途径,也是在社 会主义现代化强国建设过程中,总书 记赋予江苏的光荣使命。

三是满怀信心。过去的5年,在 省委正确领导下,江苏地区生产总值 连跨3个万亿台阶,高水平全面建成 小康社会。报告提出坚持以人民为 中心的发展思想,坚持稳中求进工作 总基调,对新发展阶段做了准确把 握,将新发展理念贯彻在各项战略部 署和重点工作之中,着力构建新发展 格局,既体现了省委对江苏高质量发 展的信心,也使全省人民对江苏的美 好未来充满信心。

四是催人奋进。"三大光荣使命' "六个显著提升""九个方面重点工作" 需要广大党员干部、全省人民在省委 领导下,同心同德、勠力奋斗去实现。 新时代江苏建设发展时不我待,包括 高等教育在内各行各业、各条战线的 党员干部都要贯彻好省委的战略部署 与工作要求,以高度的使命感、责任感 推动事业新发展,奋力、合力谱写"强 富美高"新江苏现代化建设新篇章。

**五是使命光荣。**报告对现代化 教育强省建设提出了明确而又系统 的要求。"创新发展""农业农村现代 化建设""美丽江苏建设""文化强省 建设""健康江苏建设"等各项重点工 作的实施,需要"人才"这个第一资源 的支持与支撑。人才培养必须依靠 教育。作为一名高校工作者,尤其是 师范大学的校长,肩负的使命更加光 荣,责任更为重大。

作为党代表和高校领导干部,我 认为,学习和贯彻落实省第十四次党 代会精神,重点要做好三个结合:

一是要把学习贯彻省党代会精 神与贯彻落实第十九届六中全会精 神结合起来。要认真学习、深入贯彻 好《中共江苏省委关于深入学习贯彻 党的十九届六中全会精神的决议》, 自觉落实"两个确立",坚定做到"两 个维护"。要从党的百年奋斗重大成 就和历史经验中汲取智慧力量,在 "强富美高"新江苏现代化建设进程 中,全面加强高校党的建设、推动办 学事业高质量发展。要坚决扛起"两 争一前列"的光荣使命,办人民满意 的教育,向省委和江苏人民交出一份 满意的时代答卷。要兴起学习宣传 贯彻党的十九届六中全会、省第十四

次党代会精神的热潮,以习近平新时 代中国特色社会主义思想武装师生 头脑,大力弘扬伟大建党精神,推动 改革创新,贯彻省委部署,实现办学 事业高质量发展。

二是要把学习贯彻省党代会精神 与书写江苏更新更美时代篇章的奋斗 实践结合起来。方向已明确,关键在落 实。"三大光荣使命""六个显著提升" "九个方面重点工作",催人奋进。作为 高校,要肩负好省委的要求与期待,积 极有为、真抓实干,切实增强基础研究 和原始创新的支撑能力,增强服务重点 产业发展的贡献能力,增强在绿色江 苏、文化江苏、健康江苏、数字江苏等重 大建设上的创新引领能力,在江苏创新 高地、人才高地、产业高地的建设中作 出更新更有力的贡献。

三是要把学习贯彻省党代会精神 与高校改革发展的历史使命结合起 来。报告指出,要"全面贯彻党的教育 方针,实施新时代立德树人工程,持续 深化教育改革",要"加快双一流和高 水平大学建设""高标准建设教育强 省,着力办好人民满意的教育"。这为 包括南京师范大学在内的江苏高校建 设发展指明了道路,提出了明确要求。

南京师范大学作为国家"双一 流"建设高校和江苏高水平大学建设 高校,在近120年的办学历程中,始终

把对中国教育的探索与先行,对民族 振兴的追求与奉献作为奋斗目标。 面对江苏现代化教育强省建设和基 础教育改革发展的新要求,南师大切 实履行使命担当,在全国率先开展教 师教育创新示范区建设,深化人才培 养供给侧改革,以卓越的人民教师和 未来教育家为培养目标,探索本硕博 贯通复合型师资培养改革,扩大研究 生层次优质师资供给,以满足江苏基 础教育高位优质均衡发展的需求,满 足人民群众对美好生活特别是优质 教育的迫切需求。同时,我们围绕服 务江苏经济社会发展,大力调整学科 布局,建设高峰学科集群,调整和成 立环境学院、海洋科学与工程学院、 食品与制药工程学院等一系列新兴 学院,探索成立"双碳"研究院、人工 智能研究院等一批新型研发机构,重 点建设中国法治现代化研究院、中国 教育改革与发展研究院等高端智库。

在我省迈进社会主义现代化建 设新征程的历史新时期,南京师范大 学将进一步贯彻好我省第十四次党 代会的各项战略部署,全面建设有国 际影响的高水平大学,努力在办学事 业高质量发展上争当表率,在人才培 养特别是卓越教师培养上做全省示 范,在服务"强富美高"新江苏建设和 现代化教育强省建设上走在前列。

