



省教育厅召开省第十四次党代会精神宣讲报告会

本报讯(记者 王玘)12月27日,省教育厅召开省第十四次党代会精神宣讲报告会,省委宣讲团成员、省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯作专题宣讲。会议以视频形式召开,主会场设在淮阴师范学院,省教育厅、各设区市教育局、各高校设分会场。厅领导、机关全体公务员、直属事业单位班子成员在省教育厅分会场参加会议。

宣讲会上,葛道凯介绍了省第十四次党代会的基本情况和主要成果,对省第十四次党代会精神进行了系统解读和深刻阐释,并就全省教育系统学习贯彻省第十四次党代会精神提出具体要求。

葛道凯指出,5年来,全省教育现代化向更高水平迈进,江苏学子拥有更多享受优质教育的机会,江苏教育发展规模、办学水平和综合实力位居全国前列,正处于从世界中高水面向更高水平迈进的新起点。

葛道凯强调,贯彻党代会精神,全省教育系统必须落实立德树人根本任务,构建高质量教育体系,完善德智体美劳全面培养的育人体系;必须深化教育体制机制改革,推动教育深度融入新发展格局;要在推进高水平实现教育现代化上继续领跑全国。努力使今后5年全省教育体系更加完善,质量水平更加向好,供给方式更加多样,公平底线更加牢固,发展活力更加强劲,服务成效更加显著。

葛道凯指出,落实党代会任务,全省教育系统要重点推进实施十项计划:一是立德树人系统化落实计划,二是基础教育资源建设与内涵提升计划,三是中职学校“领航计划”和高职学校“卓越计划”,四是高水平大学建设工程,五是研究生教育质量提升专项行动计划,六是终身学习服务体系建设项目,七是教育人才高地建设计划,八是智慧教育提升计划,九是教育对外开放质量提升计划,十是教育评价改革专项行动计划,不断将教育高质量发展引向深入。

葛道凯要求全省教育系统迅速掀起学习贯彻省第十四次党代会精神热潮,迅速抓好传达学习,抓好研究阐释,抓好任务分解,抓好氛围营造,切实把思想和行动统一到党代会精神和重大决策部署上来,采取扎实有力的措施,不断将党代会的部署要求和思路举措转化为高标准建设教育强省的生动实践,努力办好人民满意的教育。

距“双减”政策落地整5个月,省教育厅在南京市鼓楼区举办义务教育学校“双减”工作现场推进会。会议通报,全省校内减负指标全达标,家长学生满意度位居全国前列——

我省“双减”工作专场推进会亮出成绩单

本报讯(见习记者 陈思洋)“双减”政策落地5个月,江苏实施成效如何?12月24日,省教育厅召开全省义务教育学校“双减”工作现场推进会鼓楼区专场。省教育厅副厅长顾月华出席会议并讲话,省教育学会会长朱卫国到会点评,厅基教处、“双减”办相关负责人以及南京市鼓楼区义务教育学校校长等100多人参加会议。

顾月华表示,自今年7月“双减”工作正式启动以来,全省各级教育部门和各地义务教育阶段学校积极响应,奋力作为,广大教师讲奉献,讲情怀,全身心投入到“双减”工作中,埋头苦干,付出了辛勤的努力,确保了我省“双减”工作取得阶段性成效。一是围绕政策供给,出台系列重要文件;二是围绕提高认识,开展多次培训和交流研讨;三是围绕作业管理、课后服务和提高教育教学质量等“双减”重点任务,结合教育部“双减”监测平台监测指标的跟踪统计,通过日报、周报等载体,全力推进我省“双减”若干指标达标;四是围绕科学推进“双减”,尊重教育规律,精准改进教育教学;五是围绕全省一盘棋,加

强督导检查。

“这5个月的工作成效是明显的,在全省教育系统形成了较浓厚的‘双减’氛围,广大教育工作者和家长普遍认同支持,学科类校外培训机构‘六大压减’的目标初步实现。”顾月华介绍说,目前,我省在国务院教育督导委员会办公室半月通报的校内减负三个指标方面已全部达标;在教育部“双减”监测平台上,我省校内减负指标均全部达标;根据教育部的调查数据,我省家长和学生的满意度在全国名列前茅。

如何进一步推进全省义务教育阶段学校“双减”工作?顾月华强调,一是在认识上,必须进一步提高站位,深化对“双减”的共识,充分认识推进“双减”工作是一项重大政治任务,必须坚定不移、坚决完成,同时深刻认识完成“双减”任务是一场攻坚战,也是一场持久战,必须坚持不懈,久久为功。二是在立意和谋划上,必须从建设江苏高质量教育体系出发,将“双减”工作作为高质量教育体系建设的夯基工程和关键领域来加以推进。三是在常态化和可持续发展定位上,加强作业管理和课后服务的

机制建设。四是在教育生态建设上,加强家校协作,让越来越多的家长成为“双减”工作的坚定支持力量、依靠力量。

会议强调,各地各校要对照中央“双减”《意见》和我省《实施方案》中提出的目标任务,特别是今年年底前需要完成的重点工作,持续发力、巩固成果、务求实效,积极稳妥、有序有力地推进“双减”工作向纵深发展,切实增强人民群众对教育的获得感和幸福指数。

此次现场推进会以南京市鼓楼区推进“双减”工作的实践和探索为样板,现场展示了鼓楼区“双减”背景下课堂改革、作业研究、课后服务等方面的生动样态。该区以“双减双强”为实践主张,不断强化课堂研究、作业管理和督导评估,持续强化服务学生、服务家长、服务教师,并取得阶段性成果。

作业管理是落实“双减”工作的重点之一。对此,鼓楼区推出“云尚”作业、“鼓老师讲作业”等服务平台,加强作业过程管理,实现作业育人功能。推进会现场,鼓楼区初中数学教师团队代表以“初中数学”作业管理为例,展示通过初中数学作业管理进一步提升作业效能,促进学校育人模式转型和教育教学提质增效。此外,在强化学生服务上,鼓楼区还依托“鼓楼e学校”,启动“鼓楼玩吧”在线服务项目,举办达人秀、挑战赛等,引导学生会玩、会学、会生活,深受学生喜爱。

会议充分肯定了南京市鼓楼区在推进“双减”工作中呈现出的创新实践和生动样态,为全省“双减”工作发挥了区域推进的示范作用。省教育厅“双减”办负责人通报全省“双减”工作进展,省教育厅基教处负责人对即将出台的省义务教育学校作业、考试等规范性文件进行解读。



近日,海安市城南实验小学开展以“AI赋能 开启智慧生活”为主题的科技节系列活动,学生们通过科技制作、科普体验,增强爱科学、学科学、用科学的兴趣,乐享科技的魅力。 瞿慧勇 摄

2021年江苏省“最美大学生”“最美高校辅导员”揭晓

本报讯(记者 董康)

近日,由省委教育工委、省教育厅主办的第十一届江苏省大学生年度人物和高校辅导员年度人物暨2021年“最美大学生”“最美高校辅导员”评选结果揭晓。经过层层筛选考察,共推选2021年江苏省“最美大学生”10人,第十一届“江苏省大学生年度人物”10人、提名奖20人、入围奖40人;2021年江苏省“最美高校辅导员”10人,第十一届“江苏省高校辅导员年度人物”10人、提名奖19人、入围奖40人。

在10名“最美大学生”中,有勤奋刻苦、成功逆袭的“学霸”;有坚持创新导向、坚守学术理想的科研达人;有在疫情防控期间积极投身志愿服务的励志青年;有心怀大爱,心系儿童心理教育,资助偏远山区贫困学生完成学业的热心学子;有基层支教、就业帮扶,为他人筑梦的基层守望者;有初心不变,请战奔赴斗争一

线,卫国戍边的“军旅硬汉”;有知农爱农,推广农业机械化,网上带货推销农产品,助力贫困家庭脱贫摘帽的时代“新农人”。他们抓住时代机遇,树立远大志向,在实践中淬炼品格、增长本领,是实现中华民族伟大复兴道路上的青春力量。

在10名“最美高校辅导员”中,有的身体力行,带领学生围绕乡村振兴、生态环保开展志愿服务;有的积极创新工作方式方法,努力探索“三全”育人模式下的学风建设;有的甘心奉献、传播爱心,带领一批批学生支教、扶贫;有的挺身而出,冲锋在前,坚守在疫情防控一线;有的用红色文化育人铸魂,带领学生投身党史宣讲,传承红色基因。他们数十年如一日坚守在学生工作第一线,用担当和执着诠释了高校辅导员的初心和使命。

(2021年江苏省“最美大学生”“最美高校辅导员”风采展示详见本期第4版)

近年来,河海大学实施教师党支部书记“双带头人”培育工程、探索建立党建业务融合发展机制、推行“项目组+党支部”党建模式,以高质量党建引领事业高质量发展——

头雁领航群雁飞

■本报记者 缪志聪 王玘

“过去总觉得党建和教学科研是分开的,现在我们实施以支部建设引领教师发展、以教师发展引领高质量育人成果产出的融合工作法,通过师生党支部共建,及时获得学生对课程思政和教学方法的反馈,推动了教学改革,创建省青蓝工程教学团队,并获得省研究生教育改革成果奖二等奖。”河海大学力学与材料学院水力学与流体力学研究所党支部书记、学校“双带头人”培育工程重点培养对象孙洪广告诉记者,今年以来,他们以党史学习为抓手,进一步筑牢了师生艰苦奋斗的工作作风,培养了科研报国情怀。

“教师党支部是落实立德树人根本任务、服务国家重大战略需求、推动党建与事业发展深度融合的关键力量。我校党委通过建强‘双带头人’教师党支部书记队伍,将党建工作做到教师队伍建设最前沿、立德树人最深处、学科交叉与科技创新活跃带,着力把教师党支部打造成为坚强战斗堡垒,成为推动学校高质量发展、服务国家建设的红色先锋。”河海大学党委书记唐洪武说。

“双带头人”选配全覆盖, 党务科研双提升

近年来,河海大学大力推进教师

党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程,推动党支部书记党务工作和教学科研能力双提升。该校力学与材料学院动力学与控制研究所所长曹茂森,就是这样一位“双带头人”。

“我切身体会到,脱离业务工作单纯开展支部活动效果不理想,必须把二者结合起来。”曹茂森在与青年教师交流中发现,部分教师对于教学工作很投入,但开展科研时却找不到切入点。于是,曹茂森根据青年教师专业特长,将他们纳入自己的科研团队。作为欧盟玛丽·居里学者,曹茂森带领青年教师参与“一带一路”教科文卫引智重点计划、国家研发重点专项(外国人才)、省外专百人计划等16项国内外科技合作项目,并将党建活动与业务工作有机结合。在“头雁效应”影响下,他所在的支部不仅科技攻关力量日益强大,青年教师对支部的认同感、归属感也更加强烈。

“让学科带头人担任支部书记,可以大大提高支部的凝聚力和战斗力,支部党员更有主心骨。”唐洪武介绍说,河海大学“双带头人”教师党支部书记已从2017年的77人增加到98人,实现了教师党支部“双带头人”选

配全覆盖。“双带头人”教师党支部书记的队伍结构更加优化,90%以上为高级职称,50%教师党支部书记兼任基层党组织负责人。

在此基础上,该校出台《促进教师党支部书记学术发展实施方案》,组织各学院针对每名教师党支部书记制定个性化学术发展计划,明晰年度目标、培育举措和实施进度,探索出一条党务和业务同向发力、联动提升的特色化支部书记培养途径。近3年来,该校2个教师党支部书记工作室入选全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室,3名教师党支部书记入选国家级人才计划,入选省级以上人才计划的支部书记逾20名。

支部参与学校治理, 党建业务融合发展

2018年,河海大学港口海岸与近海工程学院海岸及海洋工程研究所教师党支部书记张弛被推选为学院党委委员。每次学院召开常委会,都根据议题安排相关党支部书记列席,直接参与学院议事决策。“支部书记参与党委会议事,充分体现了民主集中制的优势,有效调动了基层党组织负责人的工作积极性,化解了以往党

建工作中‘上热、中温、下冷’的问题。”港口海岸与近海工程学院党委书记胡忠华说。

为充分激发教师党支部书记工作热情,河海大学制订《关于健全教师党支部作用发挥激励保障机制的实施意见》等9项基层党组织制度,理顺教师党支部实行政治把关、参与学校治理的体制机制,推动教师党支部书记参与决策本单位重要事项。

记者了解到,凡是涉及该校系(所)工作规划、教师引进、人事调配、年度考核、提职晋级、评优评奖、疫情防控、扶贫捐款等重要事项,均由党支部组织实施并讨论决策,并将教师党支部书记抓党建述职评议考核结果纳入所在系(所)年终考评。此举不仅让教师党支部在具体工作中有了抓手,而且较大增强了支部的政治引领力,切实履行了政治把关作用。

同时,河海大学还将党建工作与业务工作同考核同奖励,党支部书记与系(所)负责人共担责任,共享绩效。“两共两同”的党建新模式,有效改变了以往党建工作“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的现象,党建工作者的成就感与日俱增。

(下转第2版)