

2020年1月,淮安市淮安区启动名学校、名校长、名教师“三名培育工程”,频出“加码高端培训”“引培高层次人才”等实招,“名教师”培育成效显著——

按下师资队伍提质培优“快进键”

■本报记者 许妍 通讯员 项生 朱明

11月17日,淮安市淮安区乡村小学信息技术教师培训班开班式在该区教师发展中心举行。与以往培训不同的是,本次培训讲师全部由该区“三名培育工程”首批认定的本土名师担纲。

为构建教师专业化发展长效机制,淮安区教育体育局全面实施名学校、名校长、名教师“三名培育工程”,推动“三位一体”协同发展,完善人才培养机制,推动全区教育提质增效。在2021年区人大专题询问会上,淮安区“三名培育工程”满意度测评达92.7%,在全区产生广泛影响。

引领+保障,打造人才“蓄水池”

“‘三名培育工程’是我们近年来实施教育高质量发展战略的重要创新项目。”淮安区教育体育局局长房乃发说。2020年初,该区政府工作报告明确提出,大力实施“教育强区、人才强教”战略,设立优秀校长、优秀教师专项基金400万元,启动名学校、名校长、名教师“三名培育工程”。

自2020年起,淮安区教师发展中心设立“三名培育工程基地”,全面推进实施“三名培育工程”。该区教体局整合优质资源,优化研训队伍,将党建引领、专业发展、课堂提升、课题研究和教学成果转化有机融合,用优质项目带动整体项目的发展。除基础教育外,学前教育、职业教育、特殊教育等教育类别全部纳入培育工程。

淮安区教师发展中心副主任蒋玖龙已从事教师培训工作30多年。他坦言,为了更好地实施“三名培育工程”,淮安区政府、区教体局提供了前所未有的组织保障、经费保障和制度保障。“‘三名培育工程’重点在于教师培育,我们目的就是形成教师发展品牌策略与长效机制,拓展名师培育空间,不断扩容淮安区高端教育人才‘蓄水池’。”

经过严格的专家评审和走访调研,今年6月,该区首批“三名培育工程”名单正式出炉,其中包括名学校38所(品牌学校10所、示范学校13所、实验学校15所),名校长33人(知名校长4人、骨干校长19人、新秀校长10人),名教师348人(教学名师81人、教学能手188人、教学新秀79人)。入选者培养周期为3年,期间实行年度考核制度,坚持“严进严出”。

网格+高端,创新培训为成长“提速”

陈洪银是淮安市钦工中学英语教师。作为一名工作10余年的乡村教师,他一直面临着缺少平台、有想法难实践的困境。此次入选“教学能手”,陈洪银直言找到了“组织”。近一年内,仅区教体局开展的各类讲座他就参加了5次。陈洪银学以致用,转换教学思路,在班内开展学唱英文歌、共读英文原著等小活动,深受学生欢迎,学生的英语水平进步明显。

同样入选培育工程的还有淮安市

第二特殊教育学校音乐教师徐冰珠。作为一名特教人,以往能接触到的培训机会比较匮乏。入选“教学新秀”后,她经常收到教师发展中心推送的各类培训通知。“每次出去参训,都是一次‘大开眼界’的机会,能学到那么多新理念、新知识,以前不敢想。”徐冰珠很有感悟。

为激发教师潜力,提升教师教学素养,淮安区教师发展中心依托国家级、省级、市级名校长工作室、名师工作室、乡村教师培育站,打造“网格化”培育体系。该区与省内外18所名校建立合作关系,组织入选教师赴省内外名校挂职锻炼、跟岗学习。

淮安区还花大力气成立“三名培育工程”团队和专家指导组,选聘省内外10多位知名专家担任培育导师。据介绍,名教师“北大行”高端培训项目即将上马。“下一步,我们还要成立自己的‘特级教师’‘正高级教师’后备班,不断加码高端培训,拓宽名师成长空间。”蒋玖龙说。

示范+辐射,激发教师发展“乘法效应”

淮安市楚州中学教师张洪安是首批被认定的语文教学名师之一。2014年评上高级职称后,他觉得专业发展似乎“到头”了。“今年入选‘三名培育工程’,让我重新找回了‘被认可’‘被需要’的感觉。”张洪安告诉记者,现在他定期面向全区所有高中语文教师开设“名师公开课”,分享交流

教学经验和心得,同时牵头成立“淮安区高中语文教师读书会”,发动教师一起读书、思考。

“我们培养名师,最大的期待是希望他们当年轻教师和学生的引路人,发挥辐射作用,加速区域教师队伍的整体专业化发展进程。”淮安区教体局党委委员、人事科科长王露明说。

为充分发挥优秀教师的引领力和影响力,该区教师发展中心依托并整合7个教育部和省名师工作室、2个乡村骨干教师培育站、9个学科带头人后备人选培训班等载体和平台,积极开展新教师启航培训、岗位大练兵·教学大比武、暑期全员培训等活动,形成名师“传、帮、带”格局。

值得一提的是,该区还实施高层次人才引进与培育计划,招聘国内知名高校毕业生,鼓励他们创新教学思维和方法,为该区教师队伍注入新鲜血液。今年以来,该区已引进9名北大毕业生。

淮安市周恩来红军小学数学教师李亚斌毕业于北京大学软件工程专业。他告诉记者,学校和区教体局鼓励他这样的新教师发挥优势特长,在完成基础教学工作的情况下积极探索双语教学、思维训练和课程融合。

房乃发表示,该区将继续实施“三名培育工程”项目,到2022年底,全区基本形成理念先进、管理科学、成效显著、特色彰显的高水平优质学校集群,形成师德高尚、业务精湛、结构合理、素质优良的高层次教育人才队伍。



12月28日,连云港市海州区南城中心小学五(1)班学生在教师指导下练习啦啦操。连日来,随着强冷空气来袭,海州区教育部门及时启动冬季小学生体育锻炼预案,将部分班级体育课安排在室内进行,确保学生冬季防寒、健身两不误。

耿玉和 摄

苏陕教育协作对接会议召开

本报讯(见习记者 陈思洋)12月21日,苏陕教育协作对接会议召开,全面总结近年来两省教育厅推进苏陕教育协作发展情况,回顾两省教育厅贯彻联席会议精神奋斗历程,共同谋划苏陕教育协作脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的发展思路,进一步推进2022年苏陕教育协作走深走实。江苏省教育厅二级巡视员李金泉,陕西省教育工委委员、陕西省教育厅副厅长赵昶葆出席会议并讲话。

李金泉表示,近年来,两省教育系统突出“三个坚持”,推动苏陕教育协作取得了积极进展。目前,江苏399所大中小学、幼儿园与陕西398所学校签订共建协议。今年,江苏共选派400余名中小学骨干教师赴陕交流,联合陕西省举办5场“2021届高校毕业生苏陕教育协作网络专场双选会”,132家企业参会,提供岗位2160个,3453名陕西高校毕业生参与求职应聘。他强调,苏陕教育协作是政治任务,也是共同使命,江苏教育将携手陕西教育,把深入推进双方协作作为办好人民满意教育的重要抓手,坚持为党育人、为国育才,携手开创苏陕教育协作新局面。

赵昶葆表示,近年来,江苏为陕西输送了先进的教育理念、优质的教育资源、大批的优秀人才,有力带动了陕西教育事业的发展,实现了“造血式”协作。今后,两省教育系统要在巩固苏陕扶贫协作成果的基础上,进一步加强合作,推进新时代苏陕教育协作走深走实。

会上,江苏经贸职业技术学院、陕西省商洛市教育局、江苏省南京市雨花台区教育局、陕西省延安市第一中学、江苏省镇江市赴陕西渭南富平中学挂职交流支教教师、陕西省延安市职业技术学院赴南京交流教师分别代表两省教育部门、结对学校、互派教师代表作交流发言。

今年4月以来,南京审计大学金审学院成立大学生宣讲团,组建203支团队,深入开展党史学习教育——

打通“两个课堂”,讲好“红色故事”

■本报见习记者 陈思洋 通讯员 黄鹂 张彩虹

“我的家乡沭阳县是革命老区,具有光荣的革命传统,为了民族的解放和人民的幸福,无数沭阳儿女献出了宝贵的生命,其中有这样一位共产党员……”近日,在南京审计大学金审学院党史学习教育大学生宣讲团成果汇报大会上,金审学院会计与审计学院宣讲团成员代表陈昱含动情讲述宿迁第一位共产党员吴琴生烈士的故事。在实地探访后,她将优秀共产党员的先进事迹和红色精神融入演讲中,传递给现场的听众。

南京审计大学金审学院党史学习教育大学生宣讲团成立于今年4月,陈昱含这样的宣讲团成员遍布全校各个学院。金审学院创新学习方式,以大学生宣讲为路径,有效打通课内与课外两个课堂,将党史学习教育融入立德树人全过程,将党史学习成果转化成为师生工作、学习、生活的正向动力和积极成果。

“成为一名合格的宣讲员,首先要有扎实的党史理论基础。”据金审学院宣讲团领导小组副组长、学院纪委书记沈明介绍,宣讲团下设7个分团,除1名指导教师外,每个分团还配备1名思政课专职教师,有针对性地对宣传工作中形成的文章、演讲稿、新闻稿等进行指导。结合指导宣讲团工作的经验,思政课程教师适时增选课程内容,为宣讲员提供理论支持。与此同时,团员们精心选择党史理论的经典书籍和重要文章,认真研读并及时记录学习心得。自成团以来,成员累计研读原著共279篇(部),撰写笔记和文章

327篇,约57万字。

“作为宣讲团的一员,我们不仅要向理论书本学习,还要向实践学习,将学习成果转化为自觉行动,切实解决好师生们的困难事、烦心事。”金审学院管理学院宣讲员王珊告诉记者,在“我为同学办实事”主题活动中,他们共收集了948条意见和建议,涵盖校园生活的方方面面。经过成员们的协调、推动,问题逐一得到反馈和解决,受到学生们的一致肯定。

除了立足课堂,在校内开展丰富多样的学习研究和宣传活动外,宣讲团成员还利用暑假深入基层,从青年学生的视角出发,全面宣讲党的精神。“通过问卷的形式,我们提前对家乡15至60岁的居民进行了抽样调查。”金审学院19级财务管理专业宣讲团成员李洪涛说,为了提升宣传效果,他们还根据受众对党史、党章的了解程度开展有针对性的演讲。在社区、车站、医院等公共场所,成员们以家乡红色资源为载体,用生动鲜活的故事,将宣讲团的声音传到祖国各地。

“今天让我们一起走进红色李巷,看看这座小村庄如何通过红色文化激发乡村活力、助力乡村振兴……”金审学院环境与设计专业师生将课堂“搬”进南京市溧水区李巷

村,结合《景观设计基础与运用》课程要求,从乡村更新设计层面探讨红色文化对乡村振兴的影响。结合课程思政与各学院专业特色,金审学院宣讲团将党史学习教育与专业学习相结合,与“立德树人”同频共振。

学前教育专业围绕“唱跳绘弹写”五个必备技能,开展“唱红歌、跳红舞、弹红曲、练板书、画风采”活动,为社区群众打造了一场场有温度的文艺演出;管理学院教师将红色企业家的生平融入课程,带领学生走访和记洋行旧址、金陵兵工厂等红色基地,感悟开拓进取、攻坚克难的创业精神……各学院将党史学习的理论知识、价值理念以及精神追求融入日常教学,丰富了课堂内容,创新了课堂形式,推动了“两个课堂”的双向互通。

“以宣讲团激活高校党史学习教育,真正把党史学习教育转化为为师生服务的实效、为教育教学工作提质增效的动力,激励广大青年学生做红色故事的讲述者、红色精神的传承者、新时期的建设者。”宣讲团领导小组组长、金审学院党委书记卢元说。据统计,宣讲团共组建203支团队,举办宣传活动200余场,足迹遍布18个省(区、市),现场观众1万余人,线上受众累计逾50万人次。



新闻点击

南大联合17所高中共建教育博士与硕士实践基地

本报讯(通讯员 管艺添 余静 见习记者 阿妮尔)12月22日,南京大学与南京师范大学附属中学、南京外国语学校、金陵中学等省内17所重点高中举办教育博士与教育硕士实践基地签约仪式和高校—高中合作校长论坛,共同探讨高等教育与基础教育联动提升教师教育水平的长效机制。

据介绍,南京大学目前每年约有5%的学生进入基础教育领域。南大副校长王志林表示,高质量人才培养是南大的办学初衷,此次创建实践基地是南大继2019年成立陶行知教师教育学院后主动服务国家发展战略迈出的更深一步。按照协定,南大陶行知教师教育学院教育硕士、教育博士可以直接进入各实践基地跟岗实习,并进行有关课题研究。同时,实践基地各校也可借助陶行知教师教育学院学习理论知识、跟踪学术动态,将其融入学校的创新发展实践中。在随后举办的“双高合作校长论坛”上,合作双方围绕培养高素质、专业化、创新型教师及建设实践基地展开研讨。

江苏高等医药院校马院建设联盟在宁成立

本报讯(记者 任素梅 通讯员 孙元 李芸坤)日前,由南京中医药大学马克思主义学院·医学人文学院主办的全国高校马克思主义学院院长论坛在南京举行。本次论坛采取线上线下相结合的形式,以“马克思主义基本原理与中华优秀传统文化”为主题,就马克思主义学院发展与马克思主义理论学科建设展开研讨。

论坛现场,江苏8所医药类高校马克思主义学院发起成立江苏高等医药院校马院建设联盟,旨在加强与改进马克思主义学院建设,提高马克思主义理论学科质量和水平,发挥思政课在立德树人中的政治引领和价值引领作用。南京大学马克思主义学院与南京中医药大学马克思主义学院签订共建协议,双方将以全国重点马克思主义学院和江苏省高校示范马克思主义学院建设为契机,在思政教学、学术科研、师资队伍和基层党建等方面深入交流合作。

响水开展小学作业研训展评活动

本报讯(记者 任素梅)为进一步贯彻落实“双减”政策,提高教师作业设计和布置能力,提升课堂教学质量,日前,响水县开展“优化作业管理、提高作业实效”小学作业研训展评活动。全县近100名教师参加研训。

据悉,本次参展作业科目包括语文、数学、英语及创意作业,共有26所学校参展展评,提交创意作业89份。活动中,该县教师发展中心研训员对学科作业设计点评指导,并与参训教师探讨交流。

自今年9月以来,响水县教育系统聚焦减轻学生作业负担,推进作业设计与管理工作,印发《关于进一步加强义务教育阶段学校学生作业管理的实施意见》,建立作业批改双向评定、学生作业星级评价等制度,组织全县中小学校开展优秀作业展评和优化作业设计研讨活动,对教师作业设计和批改情况进行随机督查,发现问题及时通报整改,教师作业设计批改质量和学生作业完成质量均有较大提升。

头雁领航群雁飞

(上接第1版)

项目组里建“堡垒”,助推水利科技创新

随着我国水资源供需矛盾日益突出,传统水利已难以充分满足新时代经济社会发展需要。河海大学水利水电学院党委汇集学校四个二级学科的有生力量,成立智慧水利与智能减灾研究所党支部,立足拓展专业交叉,推进智慧水利发展。为推动新成立的党支部快速高质量成长,学院党委选派具有10多年党务工作经验的水利水电学院教授、学科与人才办副主任高玉琴担任党支部书记。

“我们以午餐会、学术沙龙等特色活动为抓手,以‘三会一课’、党日活动为纽带,依托支部打造校政校企合作平台,加强党建与事业融合发展。”高玉琴说。一年来,她带领支部成员与阿里云南京分公司、深圳市广汇源水务公司开展合作研究与学生合作培养,以专家河长形式与南京市鼓楼区水务局开展校政合作与融合等。

立足国家重点实验室、国家工程中心、长江保护与绿色发展研究院等科研和成果转化平台,河海大学创新设置教师党支部,构建“项目组+党支部”的党建新模式,将不同部门的党员骨干教师“拧成一股绳”,使党的工作进入生产活力跃带,为三峡工程、南水北调、白鹤滩水电站等重大水利、水电、水运工程建设,以及长江大保护、太湖流域治理等一系列重大水环境综合治理解决“卡脖子”问题提供有力保障。2018年以来,河海大学共有3个教职工党支部入选全国党建工作样板支部,2个教师党支部入选江苏高校特色党支部。