



疫情防控学校安全稳定党风廉政建设工作 省教育厅部署元旦春节冬奥会期间

本报讯(见习记者 杨潇) 12月30日,全省教育系统元旦春节冬奥会期间疫情防控学校安全稳定党风廉政建设工作视频会议以视频会议形式召开。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯主持会议并讲话,省委教育工委副书记徐子敏,厅机关党委书记汪国培,省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组副组长、厅二级巡视员李金泉出席会议,并分别通报了当前的安全稳定形势、党风廉政形势以及疫情防控形势。

会议强调,全省教育系统要深入贯彻落实党中央国务院和省委省政府相关工作要求,坚持“稳字当头、稳中求进”,统筹疫情防控和改革发展,毫不放松抓好学校疫情防控工作,毫不放松抓好学校安全稳定工作,毫不放松抓好党风廉政建设工作,确保全省教育系统平稳有序。

关于学校疫情防控工作,葛道凯指出,各地各校要从严强化责任意识,主要负责同志要亲自抓、负总责,守好校园一方净土。要从严抓紧漏洞排查,问题整改必须到位。重点围绕七个“是否到位”,开展细致排查,逐项盯办,确保问题全部排查到位,举一反三整改到位,建章立制落实到位。要从严格执行防控规定,措施落实必须到位。严把校门关,配备充足的疫情防控物资,及时修订完善应急处置预案。要从严管理线下聚集活动,倡导线上方式举办。要严格管理师生出行,健康管理必须到位。寒假期间,高校留校师生员工要继续开展常态化核酸检测,特别对重点人员和场所要加强检测频次。

关于学校安全稳定工作,葛道凯强调,各地各校始终绷紧“安全”这根弦,责任要再压实、再到位,风险隐患要再排查、再整治,研判预警要再加强、再精准。各地各校寒假前要开展一次全面安全大排查,坚决防范校园各类安全事故。

关于教育系统党风廉政建设,葛道凯指出,全省教育系统要认真落实党风廉政的各项要求,营造风清气正的氛围,做到“严把四关”。一是严把“教育关”,筑牢思想防线,深化学习教育,常抓警示教育提醒,深入谈心谈话,巩固党史学习教育成果;二是严把“责任关”,厉行一岗双责,扛稳主体责任,抓牢“关键少数”,管好“绝大多数”,教育引导广大党员干部和教师始终保持清正廉洁的政治本色;三是严把“作风关”,激发担当作为,持之以恒反对“四风”,积极回应群众关切,弘扬优良家风,加大对侵害人民群众利益问题的查处力度;四是严把“监督关”,推动常态长效,及时发现处置苗头性、倾向性问题,做到失责必问、问责必严。

省教育厅各处室、直属事业单位主要负责人在主场参加会议。各设区市、县(市、区)教育局主要负责人和分管负责人,以及教育局相关部门主要负责人,各高校主要负责人、分管负责人,相关部门主要负责人在分会场参加会议。

省教育厅举办“教育同心之声”活动

本报讯(记者 王妤) 12月30日,省教育厅在南京举办“教育同心之声”活动,加强与各民主党派省委、省工商联的对口联系,通报教育改革发展情况,听取意见建议,为全省教育事业发展汇聚智慧力量。省委教育工委副书记苏春海出席并讲话。

苏春海指出,对口联系制度建立以来,省教育厅党组高度重视,厅主要领导、分管领导带头参加对口联系活动,将对口联系列入厅年度工作计划,建立了特约教育专员制度,聘任6名首届省特约教育专员并组织参加特约活动。

苏春海强调,今后,省教育厅要进一步完善对口联系制度,一是要深化合作密切联系。继

续完善对口联系制度,拓展联系内容,加强双向互动,搭建沟通联系的桥梁纽带。二是要突出重点汇聚力量。聚焦教育中心工作,采取定期与不定期方式,加强工作交流,为各民主党派、省工商联掌握政策、了解信息、建言资政创造条件,主动争取对教育的关心帮助。三是要创新模式打造品牌。不断完善“教育同心之声”,创新形式载体,丰富活动内容,扩展人员范围,形成活动品牌,提升工作实效。

苏春海对各民主党派、省工商联、特约教育专员长期以来关心支持教育工作表示感谢,同时欢迎各民主党派、工商联继续帮助宣传教育方针政策, (下转第2版)

近日,省教育厅、省体育局联合发布《关于加强中小学体育俱乐部建设的指导意见》,要求全省中小学普遍建立体育俱乐部——

以“体”育人,“播种”健康人生

■本报见习记者 王小亮

近日,省教育厅、省体育局联合发布《关于加强中小学体育俱乐部建设的指导意见》(以下简称《意见》)。《意见》明确,到2023年全省中小学(含职业学校)普遍建立体育俱乐部,学生熟练掌握1到2项体育运动技能,实现“生有项目、生在团队、生爱运动”的以“体”育人目标。

《意见》列出制定体育俱乐部建设标准,建立线上线下一体化赛事体系、建立需求和供给双向清单、加强供需对接、开展日常活动、拓展服务师资、探索积分管理、建立健全人才培养“一条龙”体系、加强体育文化传播等9大重点任务,通过中小学体育俱乐部建设,引导我省中小学广泛参与体育活动,促进学生身心健康和全面发展。

“双减”背景下,《意见》的出台有哪些意义?我省在学校体育工作方面有什么经验做法?记者进行了深入采访。

为课后服务提供广阔空间

《意见》提出,学校要立足体育俱乐部,利用周一至周五下午课后服务时间自主开展体育俱乐部活动,按照体育兴趣和意向引导学生至少参加1个体育俱乐部,每周活动不少于1次,确保每天校内体育活动时间不少于

1.5小时,帮助学生熟练掌握1到2项基本运动技能。

根据“双减”和义务教育课后服务工作部署,我省各校充分利用人员、场地、资源等优势,建立健全课后服务机制。此次《意见》的出台,无疑为各校开展课后服务提供了广阔空间。

实际上,目前我省各校以体育俱乐部建设服务“双减”已有积极的探索实践。以南京理工大学实验小学为例,足球作为该校的传统项目,先后被授予江苏省、南京市校园足球特色学校。学校以足球俱乐部为抓手,利用课后服务时间,对学生进行专业足球训练指导,做到了文化学习和体育训练两不误。在市级层面,“双减”政策实施以来,南京市充分发挥系统优势,积极推进体育特色学校及青少年体育俱乐部建设,筹划开展“教练员进校园”“冠军进校园”等活动,为广大青少年健康成长创造良好条件。

体育俱乐部建成后,如何保证师资需求?多年来,我省坚持实施“万名中小学体育教师培训工程”,对全省4万多名中小学体育专任教师进行全员轮训。组织优秀教练员和运动员进校园,加强学生课余训练和指导

中小学体育教师提高专业技能,每年选派一批中小学优秀体育教师和高校体育管理干部赴国外学习研修。2018年,出台《关于加强江苏省体育美育兼职教师队伍建设的指导意见》,加快补齐体育专任教师结构性短板。同年,会同省体育局印发《关于加强江苏省竞技体育后备人才培养工作的实施意见》,在幼儿园和小学试点快乐体操、小篮球、趣味田径、游泳等项目,进一步完善体育后备人才培养体系。

《意见》明确,学校要设立教练员岗位,优先招录经培训合格的退役运动员。各地教育、体育行政部门将共同组织体育专题业务年度培训,促进学校体育教师、教练员业务水平提升。同时,省教育厅、省体育局组织制作冠军故事、运动技能、竞赛规则等系列微课、慕课,上线“名师空中课堂”,免费向体育教师、学生、家长开放,提供高质量体育专题教育资源以及覆盖各年級的体育学习资源。

为中小學生提供競技平台

徐州市泉山区奎园小学是全国首批足球特色教育试点学校。该校通过氛围营造、体系构建、资源整合,先后组建起U9、U11男队、女队等4支专业

足球队,坚持每天开展足球训练。目前,该校班班有球队、人人都参与,学生自主设计队名、队徽,自己组织策划足球比赛。该校还积极与徐州市体育局、体育运动学校开展联合办学,不断引进优质足球教育资源,各支球队在各类比赛中屡创佳绩。

奎园小学的做法为全省各校建立青少年赛事体系提供了样本。《意见》提出,围绕全国青少年学生体育赛事,整合学校比赛、U系列比赛等各类青少年学生体育赛事,建立分学段、跨区域的四级青少年体育线上线下一体化赛事体系,形成覆盖全体、层次丰富、形式多样的体育竞赛格局,做到“天天有活动、周周有比赛、人人都参与”,为广大学校提供展示舞台和竞技平台。

此前,我省已制订年度青少年学生阳光体育联赛计划,完善了“省长杯”校园足球赛事体系和竞赛规程,拓展了小学阶段比赛。2020年以来,我省共举办40余项赛事,共注册1000所大中小学会员单位和1.5万名学生运动员;今年,超过200支代表队、4000名校园足球运动员参赛,基本建成了赛会制和主客场赛制相结合的竞赛体系。

(下转第2版)



12月30日,海安市明道幼儿园开展“红红火火中国年”主题活动,邀请本土书法家、剪纸大师、舞龙舞狮艺人入园,带领孩子们感受中国传统文化的的魅力,增强文化自信,激发民族自豪感。

向中林 摄

编者按 为宣传江苏教育“十四五”期间的重要政策、改革举措和创新实践,本报从本期起开设专栏“奋进‘十四五’ 逐梦新征程”,围绕各地“十四五”教育发展规划,展示各地各校改革亮点、生动实践和鲜活故事,进一步提振江苏教育发展精气神,展现江苏教育发展新气象。敬请关注。

到2025年,新增公办基础教育学位10万个以上

《南京市“十四五”教育发展规划》出炉

本报讯(记者 潘玉娇)12月29日上午,南京市举行“十四五”重点专项规划系列专题新闻发布会,《南京市“十四五”教育发展规划》(以下简称《规划》)新鲜出炉。

《规划》坚持党的全面领导、人民满意、优先发展、育人为本、统筹推进原则,明确到2025年,南京市教育“红色、创新、智慧、博爱”的发展特色更加鲜明,与“全面建设人民满意的社会主义现代化典范城市”相匹配的高质量教育体系更加完善,教育事业发展主要指标以及教育现代化水平保持全省第一、全国一流。

“十三五”时期,南京市坚持教育优先发展战略,全面贯彻国家及省、市教育大会精神,教育发展和教育发展步伐全面加快,教育发展指数全省领先,居全国前列。全市教育经费总投入达1566亿元,新开办高中(校区)8所、义务教育阶段学校106所、幼儿园271所,终身学习网络覆盖率98.7%。南京市义务教育阶段随迁子女在公办学校就读比例保持在93%以上,基本普及15年残疾儿童少年教育。在全省教育现代化建设监测中,连续5年位列设区市第一,育人水平、服务经济社会发展能力、人民群众获

得感均有明显提升,为建设“强富美高”新南京提供了人才支撑和智力支持。

“十四五”期间,南京市将推进高质量教育体系引领示范,实现从学前到成人、从出生到终身的高质量教育全覆盖。推进基本公共教育服务优质供给,实现学位供给更加充分、学位布局更加合理,教育服务更加公平。推进人才培养质量全面提高,实现人才培养结构更趋合理,高质量人才供给显著增加。推进服务经济社会发展能力显著增强,实现人才培养与市场需求有效对接。推进现代教育治理体系高效运行,学校、社会、家庭三位一体协同育人格局日臻完善。

记者了解到,《规划》立足深入推动教育高质量发展、加快建设现代化教育强市、办好人民满意的教育,围绕坚持立德树人、提升教育质量、加强队伍建设、提升信息化水平等四个方面部署了18项主要任务,并确定了包括中小学“五育并举”推进工程、基础教育优质均衡工程、校地合作共建示范工程、家校社协同育人工程在内的“十四五”期间10项重点工程。

根据《规划》,到2025年,南京市

将新增公办基础教育学位10万个以上。普惠性幼儿园覆盖率保持在85%以上,优质幼儿园覆盖率保持在90%以上。义务教育阶段基本公共教育服务标准化、优质化。普通高中特色多样、职业教育提质培优。国民素质和劳动者素质全面提高,劳动年龄人口平均受教育年限达13.2年,人才培养质量全面提高。

对于人民群众关切的各种教育热点难点,《规划》提出了建设六大教育体系具体落地路径,即:突出五育并举、完善全面培养体系;坚持需求导向、完善资源供给体系;立足素质教育,完善科学评价体系;推进依法治教、完善现代治理体系;突出教育优先、完善综合保障体系;深化交流合作、完善开放共享体系,为当前和今后一个时期的南京教育改革发展明确了战略重点。此外,今后南京市将进一步落实教育经费依法增长的要求,组织开展对规划实施情

况的中期评估和年度监测,精准有力监督、护航《规划》各项任务落地落实。

针对优化中小学规划布局、推进校外培训机构治理、学前教育发展提升等记者现场提出的问题,南京市教育局相关负责人表示,“十四五”期间,该市新建幼儿园、中小学数量将分别达100所和60所以上,持续深化集团化办学,不断满足群众“家门口上优质校”的期盼。在“双减”背景下,全市参与课后服务的学生保持在95%以上,参与课后服务的教师达到93.1%。下一学期,南京市将加快压减学科类校外培训机构数量,按期完成学科类校外培训机构“营改非”,同时进一步做强课后服务,加强对考试和作业方面的监管。在学前教育方面,该市将持续提升公办园数量,加大幼儿园国际协同发展,强化幼儿园骨干教师队伍建设,保障群众公平享受学前教育资源。

