



“2021江苏教育十大新闻”揭晓

本报讯(记者 任素梅)1月4日,在省教育厅办公室(新闻宣传办公室)指导下,由江苏省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊总社)牵头组织实施的“2021江苏教育十大新闻”评选结果揭晓。“习近平总书记回信勉励淮安市新安小学少先队员,全省教育系统掀起学习贯彻重要回信精神热潮”“我省坚决贯彻落实党中央、国务院关于‘双减’工作决策部署,全力推动‘双减’工作落地见效”等10件新闻入选,集中体现了江苏教育系统一年来以饱满热情写好教育“奋进之笔”,用务实作风答好群众“关切之题”,推动江苏教育高质量发展迈出了更大步伐。

2021年5月30日,在“六一”国际儿童节到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给江苏省淮安市新安小学少先队员回信,希望小朋友们结合自身成长实际学好党史,以英雄模范人物为榜样,从小坚定听党话、跟党走的决心,

刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。全省教育系统迅速掀起学习贯彻重要回信精神热潮。

同样掀起热潮的还有党史学习教育。2021年3月以来,省委教育工委依托“五大行动”,聚焦“四个有我”,开展内涵丰富、形式多样的党史学习教育。各地各校开展系列活动,庆祝中国共产党成立100周年;认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,扎实开展“两在两同”建新功行动,将党史学习教育与开展“我为群众办实事”实践活动等有机结合,为加快推进现代化教育强省建设凝聚磅礴力量。

“双减”是2021年度教育热词。国家“双减”政策发布后,省委、省政府把“双减”工作作为重大民生工程、列入重要议事日程,出台实施方案,印发省级层面文件约30个,构建我省“双减”政策制度体系。各地各校积极行动,全力推动“双减”工作落地见效。

2021年,我省还出台相关《实施意见》,全面加强劳动教育和体育美育工作,加快构建“五育并举”教育新格局。

2021年是我省新高考方案落地实施第一年。全省各地相关部门深入开展“2021高考护航行动”,以最高标准、最严要求、最实举措全力保障新高考“首考”安全有序、平稳落地。力保“平稳有序”的还有新冠肺炎疫情防控工作。面对暑期疫情以及11月部分地区零星散发疫情,全省教育系统迅速启动“停课不停学”应急程序,众多志愿服务队伍驰援疫情防控一线,确保学校疫情防控工作平稳有序。

2021年,“高标准”明确为江苏教育的新追求。2月3日,全省教育工作会议在南京召开,省委、省政府主要领导对全省教育工作作出批示,对“十四五”期间和2021年全省教育工作提出明确要求,开启高标准推进现代化教育强省建设新征程。12月10日,省委、省政府召开全省职业教育大会,明确奋力推动全省职业教育高

标准建设、高质量发展的目标任务。

2021年,我省在高水平大学建设中彰显“江苏特色”。2月5日,省政府印发《江苏高水平大学建设方案(2021-2025年)》,明确到2025年进入全国前列高水平大学达20所。此外,江苏高校2021年新增11名两院院士,科教优势进一步凸显。目前,我省两院院士总数已达118人,为全国省份最多。在2020年度国家科学技术奖励大会上公布的获奖名单中,我省共有39项通用项目和1名人选获奖。

江苏省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊总社)每年组织实施江苏教育年度十大新闻评选。评选活动得到全省各级教育部门、广大学校的普遍支持,成为江苏教育宣传的一个重要品牌。如今,江苏教育年度十大新闻评选已成为全国主流媒体观察、了解江苏教育的一个窗口,彰显出越来越广泛的影响力。

(“2021江苏教育十大新闻”详见二版)

我省发布义务教育学校作业管理规范和学校考试管理规范

本报讯(记者 梁平)为进一步落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理》和《教育部办公厅关于加强义务教育学校考试管理》的通知精神,2021年12月29日,省教育厅正式印发《江苏省义务教育学生作业管理规范》和《江苏省义务教育学校考试管理规范》(以下简称《作业管理规范》和《考试管理规范》)。

《作业管理规范》共包括16条措施,从坚持育人导向、发挥诊断功能、降低考试难度、精选作业内容、创新作业设计、规范作业批改等方面提出了明确要求。《作业管理规范》强调,教师要严格准确把握作业难度,确保不超课程标准要求和教学进度,通过难度合适的作业,既让学生获得成功的体验,也锻炼学生克服困难的意志。要根据不同类型的作业,让学生多阅读、多合作、多探究,以解决问题为指向,培养学生的自主学习和实践创新能力。要遵循学生身心发展特点、学习规律及“轻负担、高质量”的要求,依据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力,设计合理的作业形式,增强学生的实践和体验。要尊重学生并赋予家长对学生作息调控的权利,如果学生身体和家庭有特殊情况,或当天作业影响到学生睡眠,学生或家长可以向老师申请后补做或免做。

《考试管理规范》从考试的功能与定位、命题与研究、组织与实施、结果与使用、监管与保障等5个方面,出台了12条具体措施。《考试管理规范》强调,除初中毕业学生学业水平考试外,不得组织任何与升学挂钩的选拔性考试。除国家和省义务教育质量监测外,各地不得以质量监测名义变相进行区域性统测统考,不得针对小学各年级和初中非毕业年级组织区域性、跨校区的考试。在考试结果与使用、监管与保障方面,《考试管理规范》提出了6个“不”和2个“加强”。即:考试结果不排名、不以任何方式公布,不得在各类家长群传播;不得按考试结果对学生进行分班、分层、调整座位;不得把考试作为评价学生的唯一方式,不得把考试结果作为评价学生的唯一依据。加强考试监管与督查,对给学校下达升学指标,简单依据考试结果评价学校和教师等错误做法,要追查问责;加强考试条件建设与保障,地方和学校要把考试研究、考试培训、考试实施所需的条件建设作为内涵发展投入的重要内容,在经费、人员等方面切实为提升考试管理质量提供保障。

省委教育工委、省教育厅举办“入党引路人”青春微讲堂上线仪式

本报讯(记者 江牧)

2021年12月29日,省委教育工委、省教育厅联合新华报业传媒集团,在南京医科大学举办“入党引路人”青春微讲堂上线仪式暨江苏高校特色党支部成果展示活动,全面呈现全省高校基层党组织建设优秀成果。

省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯为青年师生上“入党引路人”第一课,通过“新安旅行团”以文艺为武器开展抗日救亡宣传、王泽山院士“一辈子做好一件事”、雨花英烈刘无畏革命精神三个故事,生动阐释“入党初心”,号召广大青年师生牢固树立坚定的理想信念、崇高的使命追求,积极向党组织靠拢,让“今日的生力军”成为“明日的生力军”,使党和人民的事业薪火相传、后继有人。省委教育工委副书记苏春海宣讲江苏高校特色党支部评选结果,并与新华日报社、南京医科大学相关负责人共同启动“入党引路人”青春微讲堂。

省委组织部、省教育厅相关职能处室负责人,高校党委组织部负责人、特色党支部书记和师生代表共计180余人参加活动。6位获评特色党支部书记就支部工作特色亮点、经验体会进行交流分享。

近三年来,省委教育工委组织实施新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划,以标准化建设促进规范,以优质化建设提升质量,以特色化建设打造品牌,在推动1.3万余个党支部全面达标、培育1300余个优质党支部的基础上,打造100个彰显江苏高校特色、创新成果突出的特色党支部,进一步发挥战斗堡垒作用。省委教育工委联合新华报业传媒集团和全省百余所高校,共同发起成立“入党引路人”青春微讲堂,邀请高校党委书记、马克思主义学院院长、社科名家、优秀共产党员等讲授微党课,让党的精神在青年中传播,把更多的优秀青年凝聚在党的周围。



元旦小长假期间,东台市图书馆开展“为家长‘开小灶’,让孩子更可爱”主题活动,开设“家长课堂”,宣传普及家庭教育促进法,助力未成年人健康成长。图为1月3日,东台市家长带着孩子走进图书馆,通过聆听讲座、阅读书籍、咨询交流等方式,促进亲子交流,提高家庭教育水平。

练益华 摄

深化教育督导改革、构建教师评价体系、强化校园信息化建设,宿迁市宿城区全力打造义务教育现代化高地——

为教育公平谋新局

■本报见习记者 王小亮 通讯员 孟永 郑君鹏

严选29名责任心强、业务能力突出、工作有担当的副校级以上同志担任责任督学,明察暗访,普查改抽查,真正做到“人民有所呼,教育督导有所应”;出台《义务教育学校教师评价改革实施方案》,建立健全科学的、指导性的教师评价机制,破解了师资队伍建设过程中的一个个“顽疾”;累计投入3.62亿元,改善校园信息化基础环境,率先完成城乡结对互动课堂建设,优质在线教育资源覆盖率100%……在这一项项“看得见、摸得着”的有力措施背后,是宿迁市宿城区教育人坚守的“不破不立”的改革精神。

“教育要发展,根本在改革;公平要深化,还是靠改革。”宿城区教育局局长卓成金表示,近年来,该区紧紧围绕办好人民满意的教育,以教育改革为突破,坚持教育事业优先谋划、教育工作优先安排、教育经费优先保障,精塑优良校风,锤炼高效课堂,建设智慧校园,努力打造全市义务教育现代化高地。

深化教育督导,激发学校活力

从“大书包”变成“小书包”,本学期宿迁市实验小学西湖路校区的学生家长明显感觉到孩子的作业负担减轻了,孩子有了更多时间来做自己喜欢的事情。这个变化不仅源于“双减”政策的落地,还得益于宿城区责任督学王振国的建议。

“双减”政策实施后,王振国在放学时间来到该校校门口,发现学生仍然背着沉重的书包东奔西跑。他第一时间向校长作了反馈,并提出了建议:学生可以准备一个“大书包”和一个“小书包”,小书包用来装当天的作业,大书包留在教室。他同时要求学校通过提高作业质量、控制作业总量、健全管理机制、精简作业内容、丰富评价方式、明确作业时间等方式,

切实减轻学生负担。

“教育督导在规范办学行为、提高教育质量方面发挥重要作用,督导过程中,紧盯教育的‘核心地带’,才能不断激发中小学校的办学活力。”宿城区政府教育督导室主任王莉莉说。

宿城区把教育教学管理作为教育督导的重中之重,扎实开展“四走进四必查”活动,即走进学生查作业布置与批改,走进教师查教案撰写与反思,走进学科组查教研集体备课开展与实效,走进教干查教学制度执行与落实。通过实施教育督导,该区各校逐步形成了“54361”(即五类培训、四杯大赛、三项活动、六阶发展、一个重点)一体化教研工作模式,为提升教育教学质量提供了优质师资保障。2021年以来,全区有1706名教师发表论文、获奖,772名教师在省、市基本功评优大赛中获奖,130个省级规划调研课题立项进省参评,省教科研获奖持续走在全市前列。

除了组织专家、责任督学共同推进外部督导外,宿城区还建立了“双线督导”运行机制,即各中小学建立自我督导体系,优化学校内部治理,对学校日常工作实施自我督导。“校内督导打通了区域教育督导管理体制的‘最后一公里’,有利于完善学校内部治理结构,促进学校的自我监督、自我提升及自我发展。”王莉莉说。

改革教师评价,破解教育“顽疾”

这些年来,宿城区的农村小学生源不断增加,初中生源明显减少,而各校教师的数量始终保持在一个比较稳定的水平。这就导致了部分生源增多学校的教师承担的课时量明显增加,然而其绩效考核工资与生源少、课时少的学校教师相差无几,容易形成“干与不干、干多干少、干好干

坏一个样”的不良教风。

为破解这一教育“顽疾”,2021年9月,宿城区出台《义务教育学校教师评价改革实施方案》,建立健全科学的、指导性的教师评价机制,积极推进义务教育学校教师评价改革。《实施方案》将教师评价结果确定为优秀、良好、合格、不合格四个等级(优秀等级比例不超过20%,良好等级比例不超过30%),并将结果运用到教师关注度较高、与其利益密切联系的绩效考核、职称评聘、岗位晋升、评优评先、干部选拔等方面。各校根据实际教学情况确定考核等次,将教师考评结果作为绩效发放的主要依据;在实施职称评聘、岗位晋升工作时,考核结果良好及以上的教师,将获得优先推荐。

“《实施方案》明确了‘工作量’这一评价标准,这就相当于抓住了‘牛鼻子’,教干、班主任、一线教师工作积极性普遍提高,最终受益的是学生。”宿迁市实验小学小学校长王东平告诉记者,硬性教师课时标准为教师管理提供量化指标,为学校提供了明确的指导方向,而且《实施方案》中根据各教师的具体情况设定不同的标准,实行分层管理,体现了人文关怀,评价更加公平客观。

目前《实施方案》已在宿迁市实验小学、宿迁市实验学校等区内6所中小学开始试点,9名未在教学一线的教师申请到一线教学,20名未满课时量的教师申请满课时量教学。

强化信息化建设,促进城乡公平

“气候和天气的特点大家已经了解了,下面我们要请一位同学上来和洋北初中的同学进行对抗赛!”老师话音刚落,一位男生主动走到智慧纳米黑板前,点击屏幕,开启答题对抗模式。与此同时,在黑板旁边的远程

屏幕上,宿城区洋北初中的学生也开始同步答题——这是记者前不久在宿城区南师附中宿迁分校黄海路校区采访时看到的一幕。当时,两校师生正在同一节互动课。

洋北初中作为一所乡村学校,以省教育厅城乡结对互动课堂建设为契机,与城区优质学校南师附中宿迁分校黄海路校区进行结对。两校每周开设4节互动课,通过AI智慧教室,进行同步备课、同步上课、同步研修、同步评价,有效弥补了洋北初中部分学科短板,促进了该校教学质量和教师专业水平的不断提升。

宿城区教育局副局长刘扬告诉记者,2021年该区共建设了582间AI智慧教室,实现全区乡村小规模学校和教学点结对课堂建设全覆盖,并开展常态化同步备课、同步上课、同步研修和同步评价。“我们要求结对学校每学期开设互动课不少于60节,城乡娃同上一节课,有效弥补了乡村学校学科教师结构性短缺的矛盾。”

据统计,该区先后投资3.62亿元,实施教育信息化设备采购及设计安装项目、中心城区教育信息化PPP项目、“学在宿城”人工智能+智慧教育创新应用采购项目,同时积极建设智慧校园硬件设备、智慧教育云平台软件、教育大数据创新应用、网络安全保障系统,指挥中心和机房等,实现区域内“平台统一、业务同网、数据共享、内部流转”。截至目前,该区已有42所学校被审核认定为宿迁市智慧校园,21所学校被认定为江苏省智慧校园。

“下一步,我们将提升智慧校园的建设水平,完善‘人工智能+智慧教育’云平台,围绕‘教、学、管、评、研’五个方面,构建宿城教育信息化新生态,实现‘向科技要师资、以科技促公平教育’。”卓成金说。