

南京市鼓楼区近年来积极构建“生态心环境”,努力“让每一个人都快乐起来”——

花开有你 守护在“心”间

■本报记者 潘玉娇 本报通讯员 耿艳

“您好,这里是心理云中心,请问有什么需要帮助?”奶白色的休闲桌椅,淡雅的壁画,一字排开的按摩沙发……走进南京市鼓楼区教师心理云中心,就如同走进一个温馨的家。在这个专为教师而设的“心理驿站”里,老师们可以做一系列的心理测试题,开展一对一心理咨询,还可以躺在专业设备上学习放松情绪的方法。每个工作日下午4点到晚上8点,志愿者按时值班,接听咨询电话,开展面询工作。“老师也会有心理问题,比如工作压力大,师生沟通困难等等。”该中心负责人杜佳说,“老师的心理问题必须被重视,一个拥有不良情绪的老师,是教不出快乐的学生。”

教师心理云中心成立于2020年,它的启动是南京市鼓楼区近年来不断优化心育生态,提升心理健康教育工作内涵的一个缩影。“后疫情时代,我们对心理健康工作的重视程度在不断提升。”鼓楼区教育局局长柴耘介绍,该区以学校心育中心为主体,依托“陶老师”工作站鼓楼分站,鼓楼区教师心理云中心、“第三间教室”、相约花开心理关爱

中心等四大区域心理服务项目,不断完善鼓楼“生态心环境”,打造“快乐学生、幸福教师、温馨家庭、和谐社区”的生态教育模型,“让每一个人都快乐起来”。

南京市第三十九中学是全国中小学生心理健康教育特色学校。每年9月,该校都会针对新生开展一次心理普查,并对重点关注人群进行筛查。针对存在心理问题的孩子,学校定期开展“团辅”,并有重点地进行个辅。“我们会带孩子远足,组织各种团体活动,还会一对一跟孩子交流,同时主动对接家长。”该校副校长兰登慧说,“通过一段时间的心理干预,孩子们心理状态明显比原来积极、乐观。”

南京市鼓楼区第一中心小学将一年一度的“心育节”作为学校的一个传统项目。2021年心育节的主题是“携手情绪走向美好”。针对不同年龄段的孩子,学校设计了不同的活动方式,如一、二年级的“我手绘我心”,五、六年级的“情绪流动簿”以及“心有灵犀一点通”等,让每个孩子、每个家庭都能有所收获。

南京市第十二初级中学心育中心

是南京市“示范心理中心”,2020年该中心与南京财经大学心理援助中心签订了共建协议,成为南京财经大学的心理实践基地。该校还专门设置了“润心雅苑”教师心理中心和“心灵驿站”学生心理专用教室,定期开展教师减压、情绪调适、亲子关系协调等主题团辅活动。

在鼓楼,学生有了心理困惑,可以找学校心理老师,也可以向“陶老师”求助。“陶老师”工作站是由南京市教育局主办的针对全市中小学生的专业性心理援助机构,在它的鼓楼分站,48名志愿者老师轮流值班,接待学生和家长的电话咨询与面询。“每天一般要接3-5个电话,疫情高峰期要多许多。”分站负责人肖婕告诉记者,来电咨询的问题主要包括学习困难、青春期困惑、亲子关系紧张等,通过电话咨询直接解决问题的比例达60%以上,“只要咨询者有要求,我们都会安排面询,一般10次为一个周期。”

这些年,鼓楼区的心理健康教育工作也在不断向家庭和社区延伸。“第三间教室”是该区专门为家长开设的“教

室”,旨在为家庭教育提供专业化的指导和服务。2018年开办以来,共推出18期线下讲座、11期线上课堂,内容大都是如何培养孩子积极心理品质、科学引领青春期孩子成长等话题。

“相约花开”项目则集聚了59位中小学专兼职心理教师,定期进驻社区,免费为社区居民提供家庭教育心理咨询服务。“我家小孩迷上网络小说,我警告没用,就直接告诉班主任,结果孩子彻底不理我了。”家住热河南路街道的秦女士告诉记者,在“相约花开”志愿者的引导下,她试着走进孩子的小说世界,与他共同探讨其中的人物与情节,再互相“约法三章”,目前孩子上网有了节制,亲子关系也改善了许多。

“良好的心理素质,是学生综合素质的重要组成部分,也是他们能够应对未来一切挫折与挑战的基础。”柴耘说,“下一步,我们将继续在构建区域心理健康教育服务网络上下功夫,努力打造一支更加专业的专兼职心育教师队伍,为学生、教师、家长、学校及社区提供更为完善的心理服务。”



1月6日,江苏大学志愿者来到镇江市润州山路社区,为居民讲解演示如何用显色反应法和比色法检测蔬菜、水果的农药残留,宣讲蔬果安全知识,守护“舌尖上的安全”。

新闻特写

一杯姜茶,温暖全城

■本报通讯员 薛永钰

“叔叔、阿姨,你们辛苦了!”2022年新年第一天的凌晨,盐城街头上演了暖心一幕,盐城市第一小学孩子们走上街头,手捧一杯姜茶,为“城市守护者”——环卫工人送上一份温暖,并帮助他们清扫路面,驱赶冬日的寒意。随后,孩子们排着整齐的队伍,以响亮的童声齐声呼喊:“一杯姜茶,温暖中国。早安,盐城!早安,中国!”

当天,“2022一杯姜茶·温暖盐城大型公益活动”在盐城市大铜马苏宁中心广场拉开帷幕。本次活动由共青团盐城市委员会、中国工商银行盐城分行主办,盐城市第一小学、盐城市户外运动协会等单位协办。盐城市第一小学四年级83组志愿学生家庭参与了此次活动。

看,环卫工人手捧姜茶,温暖在氤氲热气中流淌。“活动送出的姜茶均由志愿学生亲手制作,希望孩子们懂得感恩,回报为了我们美好生活辛勤付出的人们,更加热爱劳动、参与劳动,为盐城市创建全国典范城市作贡献。”盐城市第一小学校长雷燕表示。

“参加这个活动,我真的体会到了环卫工人的艰辛,凌晨三四点钟就起床真的很冷,而他们天天如此。他们平凡却又伟大,城市因为他们而整洁美丽。”学生许惠媛感慨道。她的妈妈则告诉她:“所以我们要爱护环卫工人的劳动成果,尊重每位劳动者,养成文明好习惯,为社会主义精神文明建设贡献自己的力量,让生活更美好!”

活动中,城市渐渐苏醒,一杯杯热气腾腾的姜茶,温暖了这座城市。孩子们用最真的感谢和祝福,收获了属于自己的成长。

做好“加减乘除” 助力“双减”落地

(上接第1版)

乘合力,家校共育护成长

“双减”政策实施后,孩子和家长的亲子互动时间更多了。如何引导家长积极参与学校的课后服务,扬州市各地各校积极构建家校共育体系,引导家长成为“双减”工作的合作者、支持者。

“初三学生的在校时间大约要持续到晚上八点。孩子在校干什么?通过这次交流,我们总算吃下了一颗‘定心丸’。”竹西中学一位学生家长告诉记者,该校组织了“云上校园一日开放”活动,充分展示了孩子们每天在校的课业活动安排,让家长对课后服务内容有了足够了解,再也不担心孩子在学校“磨洋工”。

广陵区通过家长委员会、线上家长会、调查问卷等方式,广泛征求家长意见,为课后服务的统筹谋划赢得支持和保障。各学校还在家长中征集有一技

之长的志愿者担任社团教师,让家长成为课后服务的积极参与者。

宝应县则要求各校每周有计划地对学生和家长提出经典阅读、科技制作、科学实验、体育运动、家务劳动、公益服务、心理健康、参观走访等亲子互动“要求”,丰富学生家庭生活,促进学生身心健康发展。

值得一提的是,扬州市还充分利用教育信息化成效,通过“智慧学堂”平台,开设“家庭教育微访谈”,每周围绕1至2个家庭教育的话题,邀请知名专家学者详细分析论述,指导家长科学应对。“我们通过各种途径有效推进学校、家庭、社会协同育人共同体建设,让孩子在更加和谐的环境中成才成人。”扬州市教育局基教处处长陆钰说。

除风险,规范培训严监管

2021年秋季开学后,扬州市教育局牵头印发《关于调整扬州市校外

培训机构管理联席会议成员单位 and 职责的通知》,细化18个联席会议成员单位的部门职责,进一步完善“双减”阶段协同工作机制;专门成立“市级校外培训机构风险处置专班”,在加强学科类校外培训机构监管的同时稳妥处置潜在风险。

在前期排查中,扬州市教育部门与部分规模较大培训机构负责人进行了沟通,掌握了绝大多数机构的意向,并制订了学科类机构重新审批验收的标准及重新审批登记的流程。对部分已经关闭、停业的全国连锁培训机构的扬州分校,通过退费、转其他培训机构等方式,及时进行了跟踪处理。

扬州市还建立了校外培训机构资金监管平台,目前正在进行调试。“接下来,我们将进一步削减学科类培训机构数量,加强非学科类培训机构分类登记管理。”扬州市教育局职社处处长韩国志说。

从一个人到一群人,从“环保达人”到“护海先锋”,多年来,江苏海洋大学副教授刘勇不断为环保事业贡献自己的力量——

14年深耕环保路

■本报通讯员 康颖

进行环保宣传,做好河道巡护工作,组织学生开展环保知识竞赛等。

2015年暑期,刘勇创造性地将海洋环境保护与旅游结合在一起,以“关注海洋环境保护,助力生态港城旅游”为主题,组织学生开展环保活动。他取得了连云港市旅游局、海洋局、环保局和气象局等相关部門的支持,扩大了活动影响力。这次活动受到了多家媒体的关注,刘勇也正式走进公众的视野,让大家看到了大学师生在环境保护志愿活动中的积极姿态。

组建环境观察队伍,提升公众环保意识

在一次次环保公益活动中,刘勇发现,能始终如一坚持参与的学生并不多,“很多同学并没有全身心投入其中,常常会自己跑出去玩儿,甚至只顾着低头玩手机”。这样的现象让刘勇感到非常无奈,也促使他思考:自己组织的活动究竟能影响到多少人?怎么解决这些问题?

刘勇渐渐意识到,个人的力量非常弱

小,必须加大宣传和推广,唤起公众的环保意识。2017年,他创办了连云港市绿色希望公益服务中心并担任会长,建立起了一支具有基本环境保护素养的环境观察员队伍。除了常规的环保志愿活动外,他将工作的重心放在了宣传和教育工作上。

在“世界水日”,刘勇带领学生到大圣湖进行水资源保护宣传,到蔷薇河做义工清理河岸。他还组织学生走进社区,动员群众支持环保活动。刘勇说,“高校青年学子是环保的主力军,他们身上承载着绿色未来的美好希望。我们要培养他们的环保意识,让他们成为一粒粒传播环保的种子。”

从2017年至今,刘勇带领团队组织了多场环保志愿活动,如海洋环保知识讲堂、环保夏令营、海洋保护社会实践小分队等。他还组织了多场亲子环保活动,培养家长和孩子们的环保意识。

发挥学科人才优势,深耕高校环保教育

2019年,江苏海洋大学更名(原名

为淮海工学院)。刘勇意识到,这是一个非常好的宣传海洋环境保护的机会。于是他开始积极寻求更多社会力量的支持,充分发挥学科人才优势,组织好大学生群体和志愿者队伍,为海洋环境保护和生物多样性保护贡献自己的力量。

谈到未来的发展规划,刘勇表示,“山林湖海间,人类与大自然命运休戚与共。连云港是个山海相拥的海滨城市,我们要集中力量,立足教育,大力宣传海洋环境保护的重要性,为这个城市贡献智慧。”如今的他致力于推进江苏海洋大学的环保品牌、环保队伍建设,推动环保进课堂,并和思政政治课有机结合,不断加强大学生的环保宣传教育,“用我的课程资源,服务学校,发展地方,保护环境。”

从2007年到2021年,14年的时间里,追随刘勇行动的人也越来越多,刘勇呼吁,“要像保护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境。”

新闻点击

江苏省教育学会召开2021年学术年会

本报讯(通讯员 朱茂勇)2021年12月31日,江苏省教育学会召开2021年学术年会。会议以线上线下相结合的方式举行。省教育厅副厅长顾月华到会讲话,充分肯定学会工作,希望学会今后能更好地为教育行政服务,为深化教育教学改革服务。省教育学会会长朱卫国、名誉会长杨九俊等出席会议。

过去一年,省教育学会坚持把立德树人作为根本任务,深入开展以学科育人为重点的教育教学研究活动,促进了基层学校和广大教师教育教学科研水平的进一步提升,在推进江苏基础教育内涵发展与教育现代化建设中发挥了社会团体应有的引领作用。朱卫国在会上围绕学会年度工作作专题报告,省教育学会副会长彭钢围绕“面向未来的探索:江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目研究”作成果报告,苏州、南通、连云港三市教育学会负责人作工作经验介绍。

扬州工业职院连续3年开设“生活急救课”

本报讯(通讯员 顾海燕)“依靠上半身的力量垂直向下用力按压,不要前后左右晃动,放松时要使胸廓充分回弹扩张……”日前,扬州工业职业技术学院商学院邀请医护专家走进校园,为该院30多名学生讲解和演示心肺复苏的手法及要点。这样的“生活急救课”,已在该学院以公共选修课的形式开设了3年,并计入学分。

2016年,扬工院商学院学生辅导员董宁通过了江苏省红十字会救护师考核。2019年,学院开设“生活急救课”后,她持证上岗。“起初报名的学生比较少,不过随着生命健康安全意识提升,选课的学生越来越多,现在这门课很抢手,30个名额几乎每次都被‘秒杀’。”董宁介绍,“生活急救课”每周两节,一学期16课时,包括校内外实践课。课堂上,学生使用仿真模型进行实操,董宁则逐一讲解技术要点。“这是‘救命’的技能,”在亲身体验了心肺复苏、骨折固定、伤员搬运护送等操作训练后,商学院学生左金豆说,“这学期已学了不少应急救护知识技能,收获满满。”

金湖传递“孝老爱亲”接力棒

本报讯(通讯员 陈昌华)1月2日,金湖县教育体育局组织本系统的文明家庭模范代表,来到全国“最美家庭”万晓庭家中,开展文明家庭慰问共建活动,共话家风里的幸福故事,传递“孝老爱亲”的接力棒。

今年64岁的万晓庭退休前是金湖县宝应湖中心小学的一名教师,从教40余年,他以满腔的热血投入到农村教育事业中,深受学生喜爱。万晓庭同时也是该县金北街道刘庄村永太组刘乔龙家的上门女婿,婚后的30多年时间,他们的家庭遭遇了一连串的不幸,岳父母和妻子相继身患重症。但万老师始终不离不弃,借债治疗,硬是从死亡线上把他们一一拉了回来。如今,万晓庭和妻子专心照顾92岁的老父亲,时不时开着电动车带着老人来一场“说走就走的旅行”,四代同堂的一家人和和美美。

“万晓庭一家,先后3人身患重病,他自己一个人扛着,从不叫苦、不叫累,无怨无悔,值得我们学习。”中国好人、省五好家庭、金湖县银涂镇涂沟小学教师万后宏说。“作为一名青年党员教师,我在今后要用真诚和行动,营造家庭、社会的和谐之美,并将孝老爱亲的传统美德传承给下一代。”金湖县文明家庭、金湖娃幼儿园教师张海燕表示。