



一年一度,江苏“两会时间”开启。1月19日至23日,省政协十二届五次会议、省十三届人大五次会议在南京隆重召开。来自全省教育战线的人大代表、政协委员认真履职、凝智聚力,积极建言献策——

意气风发奋进新征程

■本报记者 王琼 王昶

今年是党的二十大召开之年,是全面落实省第十四次党代会精神的开局之年,也是实施“十四五”规划的重要一年。新起点上,如何奋力走好新的赶考之路?“两会”期间,教育界代表委员们认真审议《政府工作报告》,把脉江苏教育,为江苏省教育发展凝智聚力、建言献策,意气风发奋进新征程。

有温度、有质量 工作报告鼓舞人心

一组组亮眼的数据、一件件民生实事……过去的一年,面对世纪疫情和百年变局交织的严峻形势,全省上下坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命,着力推动高质量发展,高水平全面建成小康社会,实现“十四五”良好开局,“强富美高”新江苏现代化建设迈出坚实步伐。

省人大代表、淮安市实验小学幼儿园园长倪春玲表示,《政府工作报告》成绩总结有温度、有质量,目标定位有方向,“作为一线教育工作者,感受到了省委省政府对教育的高度重视,《政府工作报告》中提到,2021年,我省教育现代化水平不断提升、基础教育优质资源供给持续增加等多项任务有序推进,每一项都在回应百姓关切”。

省人大代表、江苏教育报刊总社副总编辑赵建春介绍说:“《政府工作

报告》明确提出,聚焦‘高精尖缺’,实施更加积极、开放、有效的人才政策,全方位引进各类高端人才,纵深推进人才发展体制机制改革,向用人主体充分授权,不断激发人才创新创造活力,全力打造人才发展现代化先行区,这令人十分振奋。”

“‘压舱石’,多项指标位居全国前列;‘稳定器’,稳中求进,报告中既有年度任务也有长远目标;‘强引擎’,目标任务具有前瞻新、创造性。”省人大代表、江苏师范大学党委书记华桂宏以此概括听完《政府工作报告》的感受。他表示,《政府工作报告》鼓舞人心,深感高校为社会发展提供人才技术支持责无旁贷且任务重大。

省人大代表、淮安市周恩来红军小学校长管晓蓉表示,作为义务教育从业者,愿风雨同舟、守望相助、担当作为,传递基层教育人的信心和力量,尽己所能,推动教育公平发展和质量提升。

省人大代表、江苏大学校长颜晓红表示,今年的《政府工作报告》让人感受到使命感与责任感。《政府工作报告》中提到“加快提高农机装备水平”,他表示,作为农业工程大学国际联盟理事长单位、国家智能农机装备产业技术创新战略联盟理事长单位,江苏大学有着农机发展的专业优势,在推动农机装备水平提升、助力乡村

振兴上理应有所作为。

新发展、新使命 积极响应目标任务

今年我省将安排12类50件民生实事,实行清单式管理、项目化推进,着力解决人民群众的“急难愁盼”问题。新形势、新使命、新担当,代表委员们结合教育工作实际,积极为重点目标任务建言献策。

“高校是人才集聚地,在基础理论研究、科技研发等方面发挥着主力军作用。”省政协委员、南京审计大学校长刘旺洪认为,高校要顺应省委省政府“创新”高峰攀登计划,主动服务相关领域基础理论研究和科技创新,打牢江苏产业核心基础,突破“卡脖子”技术问题,构建、实现高峰领域的人才集聚,为高峰中的科技自立自强和自主可控提供保障,真正实现企业、产业和科研、人才培养的协同贯通。

“高等教育担负着人才培养、社会服务的重任,我们将为乡村振兴贡献我们的力量。”省政协委员、南京医科大学党委书记王长青表示,“作为一所医科大学,我们将坚持‘顶天立地’,服务好国家战略与百姓所需,既抓好重大科技创新,解决国家医学科技创新‘卡脖子’问题,同时也以强烈的使命担当和人民情怀,为农村培养和输送更加优秀的医疗卫生人才,让

人民群众在家门口就能接受到更加优质、更加便捷的医疗服务、健康服务和公共卫生服务,把党的温暖送到百姓中。”

“一是牢记为党育人、为国育才的初心使命,为国家战略发展培养好‘强基计划’人才;二是坚持立德树人、全面发展,依靠数字平台技术,以评价方式改革为杠杆,大力推进五育并举的高中育人方式改革;三是发挥好示范引领、辐射带动作用,做大做强自身优质教育资源,为教育的优质均衡发展作出更大贡献。”省人大代表、徐州市第一中学校长、党委书记陈青表示,徐州一中作为全省首批高品质示范高中建设学校,将积极落实省委省政府提出的精准提供高质量基本公共服务的要求。

《政府工作报告》中提出,“健全普惠托育服务体系,加快发展公办和普惠性幼儿园。”针对广大群众反映的“入园难、入园贵”问题,省政协委员、盐城幼儿师范高等专科学校党委书记刘毓航提出了逐步将学前三年教育纳入免费教育的建议:“实行免费的学前三年教育,应明确政府的首要职责,在实施过程中,政府财政投入是切实落实免费学前三年教育的物质基础,要确立中央财政投入和调控为主,地方政府根据实际情况逐年推进的策略。”(下转第2版)

《江苏省“十四五”教育发展规划》正式发布——

为高标准建设教育强省布局“定向”

本报讯(见习记者 阿妮尔)日前,《江苏省“十四五”教育发展规划》(以下简称《规划》)正式发布,为“十四五”时期我省全面落实教育优先发展战略,建设高质量教育体系,高标准建设教育强省,不断提升教育现代化水平“定向”。

“十三五”时期,我省统筹推进现代化教育强省建设,教育发展规模、办学水平和综合实力位居全国前列,为“十四五”教育发展奠定了坚实基础。五年间,我省如期实现省定教育现代化建设目标,普惠性幼儿园覆盖率超85%,90%以上义务教育学校达到省定办学标准,超过90%普通高中学生在三星级以上优质高中就读,20所高职院校入选国家“双高计划”,15所高校入选国家“双一流”建设高校;教育综合改革不断深化,在全国率先开展全省地方普通高校年度综合考核,顺利推进高考综合改革,探索建立“职教高考”制度,义务教育阶段实现“公民同招”,启动民办学校分类管理改革;教育服务发展成效显著,累计培养本科以上毕业生150多万人,在省内就业创业比例超过70%,累计向社会输送职业院校毕业生250多万人,全省高校共获科技经费1052.83亿元,建有各类科研平台7738个;教育保障能力持续增强,党对教育工作的全面领导进一步加强,教育投入力度持续加大,教育经费投入总量位居全国第二,全省高校拥有两院院士、国家杰青等国家高层次人才超过1800人,占全国高校总量的10%。

《规划》明确,“十四五”期间江苏教育的发展重点由注重规模扩张向更加关注结构优化转变,发展方式由注重刚性保障向更加关注弹性供给转变,发展要求由注重达标考核向更加关注特色品牌转变,发展取向由注重学校建设向更加关注师生成长转变,发展评价由注重水平高低向更加关注人民满意转变。到2025年,教育强省建设取得重要进展,现代化教育制度体系不断完善,教育更加公平更为优质,教育结构更为科学合理,多样化可选择的高质量教育资源更加丰富,人民群众的获得感与满意度明显提高,教育现代化水平和总体实力继续走在全国前列。

(下转第4版)

我省印发深化新时代教育评价改革实施方案

本报讯(记者 董康)近日,经省委全面深化改革委员会会议审议通过,我省正式印发《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》(以下简称《实施方案》)。

《实施方案》指出,各级党委和政府要将经费投入、资源配置、教师队伍建设、社会满意度等纳入教育高质量发展监测指标体系。坚决纠正片面追求升学率特别是名校录取率的倾向,不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师,不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩,不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生,严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”、高分考生和升学率。

《实施方案》要求,坚决克服幼儿园“小学化”倾向。优化中小学学校评价,实施义务教育学校综合督导评价和专项评价,构建学生、家长和社会多元参与的评价体系。对于普通高中学业质量,突出评价学校全面育人、实施学生综合素质评价、规范招生办学行为等内容。职业院校探索建立政府、行业企业、教师、学生、专业机构等共同参与的职业院校(含技工院校)办

学质量评价机制。健全高校分类评价机制,对不同类型高校采用不同评价标准,引导高校科学定位,办出特色和水平。

《实施方案》明确,突出师德师风第一标准,突出考察教师思想政治素质。注重教育教学实绩,突出教育教学实绩在绩效分配、职称职评、岗位晋级考核、评优评先中的比重。改进高校教师科研评价。引导高校教师主动服务经济社会发展,对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师和科研人员,在晋升高级职称时予以倾斜,对论文不作限制性要求。

《实施方案》要求,创新德育评价方法手段,建立社会、家庭、学校、教师和学生评价相结合的德育评价模式。建立学生体育素养评价指标体系,帮助学生掌握1—2项体育运动技能,养成终身体育锻炼习惯。健全学生艺术素质测评制度,将美育课程和学生参加艺术实践活动纳入中小学学业要求,帮助学生形成1—2项艺术爱好或专长。加强劳动教育评价,建立劳动清单制度,帮助学生掌握一定生活技能。

启事:因春节放假,本报1月26日至2月4日休刊4期,2月9日恢复出版。



1月19日,海安市仇湖幼儿园开展“传统文化迎新春”活动,小朋友通过舞狮、舞龙、敲大鼓等方式,欢欢喜喜迎接新春佳节。
霍慧勇 摄

持续巩固拓展党史学习教育成果 把学习成效转化为高标准建设教育强省的生动实践

■省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长 葛道凯

党史学习教育开展以来,省委教育工委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚决贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要论述重要指示精神和党中央决策部署,在省委党史学习教育领导小组的坚强领导下,紧紧围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的总要求,高站位引领全省教育系统学深悟透百年党史,弘扬伟大建党精神,高标准推进党史学习教育各项任务落地落实。

全省教育系统深入落实立德树人根本任务,着眼培养堪当民族复兴大任的时代新人,全方位、多角度、立体式推进党史学习教育,抓好专题宣讲,打造红色课堂,追循红色足迹,突出学生群体,用百年党史为青少年成长培根铸魂。同时,推进“我为师生办实事”和“两在两同”建新功行动,坚持畅通渠道听民意、面向基层集民智、回应关切解民忧。

1月11日,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式

上发表重要讲话,强调要“继续把党史总结、学习、教育、宣传引向深入”。我们必须持续巩固拓展党史学习教育成果,更好把学习成效转化为高标准建设教育强省的生动实践。

一是在强化理论武装上持续用力。全省教育系统要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论武装的重中之重,持续把“两个确立”根植到灵魂深处。要坚持把学习新思想同学习党的十九届六中全会精神贯通起来,同学习“四史”结合起来,同高标准建设教育强省的具体实践联系起来,学懂弄通“江苏篇”“改革篇”“教育篇”。要精心组织党委(党组)学习会、读书班,抓好“三会一课”、主题党日,广泛开展集体研讨、学习交流,真正学出使命担当,增强贯彻落实的自觉性。

二是在提升政治能力上持续用力。全省教育系统尤其是各级领导干部要不断增强把握方向、把握大势、把握全局的能力。要深刻理解我们党百年奋斗特别是推进新时代发

展“十个坚持”的成功经验,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要积极弘扬伟大建党精神,传承发扬党的优良传统和作风,把对党忠诚体现在为党育人、为国育才的伟大事业中,体现在办人民满意教育的生动实践中,体现在办学治教的本职工作中。要始终胸怀“国之大者”,自觉把教育发展放在国之大局中审视谋划和推动,确保中央决策部署到哪里,教育系统的贯彻落实就跟进到哪里。

三是在勇于自我革命上持续用力。全省教育系统各级党组织要根据部署要求,高质量开好专题民主生活会、组织生活会,用好批评和自我批评这个锐利武器,把党史学习教育的成果充分体现到加强党性检视、开展批评与自我批评以及各项整改措施上来,始终保持崇高的革命理想和旺盛的革命斗志,始终保持全面从严治党永远在路上的清醒和坚定,始终把党的主基调在全省教育系统长期坚持下去,营造风清气正、干事创业的良好环境。

四是在发扬奋斗精神上持续用