

我省各校送出寒假安全“大礼包”

■本报记者 许妍

寒假来临,为进一步提高广大中小学生的交通安全意识和自我保护能力,有效预防和减少涉及学生的道路交通事故。1月14日,东海县公安局交警大队石湖中队组织民警走进辖区学校,以“知危险、会避险”为主题,上好寒假前交通安全教育重要一课。

在课堂上,宣传民警结合校园周边道路交通环境,采取有奖问答、发放宣传资料等多种形式,深入浅出地向学生们讲解常见的交通标志标识以及如何安全乘车、安全过马路等交通安全常识,教育引导孩子们自觉做到不闯红灯、不随意横穿马路,不在马路上玩耍等,确保人身安全,进一步提高孩子们的交通安全意识和防范意识,为他们度过一个平安、快乐的寒假提供了有力保障。宣讲课上,民警还发出“争做小小交通安全宣传员”的倡议,将“一盔一带,安全常在”理念传递给家长,共同营造安全、文明、畅通、有序的道路交通环境,为筑牢寒假期间师

生及家长出行的平安交通防线打下良好的基础。

“同学们,寒假期间,乘坐高铁出行,我们需要注意些什么呢?”1月12日,在南京市民生实验小学的教室里,南京铁路公安处乘警支队联合南京西站派出所、南京客运段,在寒假即将来临之际,给孩子们带来了一场生动的寒假乘车出行安全课。

活动现场,民警和客运段职工联合向学生展示动车组模型,以漫画讲解、知识问答等形式给学生讲解安全乘车和疫情安全防护知识,并组织开展安全逃生应急演练。

在南京市五老村小学分校秦淮第二实验小学,寒假来临前,该校教师每天都会向学生们传授疫情防控的知识点。“寒假期间我会勤洗手,把家里的窗户勤打开通风,尽量少去人多的地方,还会向身边人讲一讲这些小知识。”该校学生孙潇宇说。寒假期间,该校还将专门安排卫生教师制作防疫

专项小视频,每周更新一次,发送给所有学生,和家长一同观看学习。为督促学生提升自我防护意识,该校还给学生布置了一份特殊的寒假作业:收集关于防疫的知识,制作防疫小报。

省教育厅高度重视假期安全与和谐稳定,专门下发《关于做好2022年元旦及寒假期间教育系统疫情防控工作的通知》,要求寒假期间校园原则上实行封闭管理,要坚持“日报告”“零报告”制度,动态精准掌握师生员工健康状况和出行去向。在寒假结束学生返校前,各地各校要认真组织开展自查和应急处置演练,查找疫情防控工作短板,消除风险隐患,确保不留死角和盲区。

开学前14天,所有师生员工要做好每天的体温检测和记录,并在返校时提交。

为丰富孩子们的寒假生活,提高其法律意识,扬中市公安局油坊派出所的民警为辖区内同德中学的学生量身定制了一场别样的法治宣传活动。

1月18日,该派出所社区民警作了主题为“预防青少年违法犯罪让青春远离不良行为”的法治宣讲。宣讲过程中,民警以生动的案例,深入浅出地为孩子们讲解遵纪守法的重要性,以及在遭到暴力侵害时如何及时

逃脱或进行正当防卫,如何用法律保护自己。宣讲活动取得了良好的宣传效果。为提高孩子们的自我保护意识,如东县检察院检察官还走进辖区幼儿园,以“防拐骗安全教育”为主题,为该园的孩子们上了一堂假期安全教育课。

临近寒假,连云港市海州区从校内、校外两方面着手,组织开展“护苗绿书签助力青少年健康成长”系列活动,倡导绿色阅读、文明上网,净化校园周边环境、检查非法出版物,守护未成年人健康成长。

为引导学生、家长过好“双减”后的首个寒假,南京师范大学附属中学新城小学南校区、金陵中学河西分校、南京外国语学校鼓楼小学等8所学校“组团”设计《寒假实践手册》,并将“假期安全篇”列入其中。

“不聚集,少外出,构筑防线方为重”“远火电,远河道,烟花爆竹不乱抛”“遇事冷静莫慌张,平时演练方法套”……寒假来临前,泰州医药高新区(高港区)教育局副局长吉波,为全区广大中小学生和幼儿园的小朋友,创作了一组集疫情防控、安全过寒假、落实“双减”等方面童谣,让大家度过一个丰富多彩有意义、安全快乐能回味的假期。



2022年1月10日是第二个中国人民警察节,当天,江苏省大学生走进派出所慰问公安民警,并学习如何使用警用装备、处理紧急状况,提高自我保护意识和防护能力。图为公安局特警向大学生讲解警用装备使用技巧。
杨雨 摄

管理者言

精准把控“双减”背景下学生安全

■余长仁

2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,提出了“双减”政策,这是利国利民的大事,是从党之大计、国之大计角度作出的重大安排。“双减”政策的实施,随时会带来诸多新情况,我们要因时制宜,做好前瞻性研判,严防发生各类事故。

严防不法侵害。随着课后服务、师生“弹性”离校的实施,各校将不同程度面临校园保安、护学岗在岗时间延长和管理力量减少的矛盾。工作时间延长易导致人员精神疲倦、注意力下降、工作懈怠等问题,给校园安全管理带来了新挑战。对此,学校应严格落实校园封闭化管理要求,规范护校队建设,不断壮大家长志愿者力量,提醒学生缩短提前到校时间,准时开启校门;清校前所有校园保安、护学岗必须在岗位、履责尽责,严控外来人员(车辆)无序进出校园,严格执行小学生“零”距离交接制度,建立完善学生委托接送、下学到家回访等机制,严防学生遭受不法侵害。

严防拥挤踩踏。针对实施

“双减”后学生放学时天色更暗,能见度明显下降的情况,学校要认真检查所有走廊、过道、楼梯等位置的灯光和应急照明设施是否良好、光线是否充足,楼梯扶手是否牢固等,及时清除疏散通道障碍物。放学时应视教室外可容空间大小,由班主任或课任教师负责,以班为单位全员整队,当场清点好人数,提醒学生携带好学习用品,按平时应急疏散演练路线,有序组织学生下楼、离校。在楼梯拐角或地形复杂路段,学校应安排专人负责引导,严禁学生奔跑或嬉笑打闹,避免班级间、学生间相互拥挤造成堵塞、踩踏。

严防交通事故。秋冬时节气温日逐下降、恶劣天气增多,会有更多的家长驾车接送孩子,课后服务上下学时间与上下班高峰重叠,易造成校园周边交通拥堵。为优化周边交通秩序,缓解交通压力,应实施错时上下学制度,适当延长学生进出校时间,减少接送车辆在校门口集结时间。严格落实人车分流制度,尤其是放学期间,严禁人与机动车混行,避免因能见度低等因素引发交通事故。

富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读等社团活动。

严防意外事故。各校要认真审视课后服务面临的天色变暗、气温逐降、家长聚集等现实情况,突出抓好主要矛盾,规范双重预防管理。加强对打扫卫生、学生、放学后临时返校学生和留守儿童、单亲家庭子女等特殊学生的管理,不搞一刀切,确保其安全顺利离校。加强校门外秩序维护,及时疏散扎堆在主干道上的学生,校门外安装太阳能路灯增加区域内亮度,便于学生顺利交接。引导家长理性选择培训机构,合理管控培训时间,认真签订培训合同,谨慎缴纳培训费用,理性规避培训可能带来的质量、资金及孩子安全等不可控风险,以防自身权益受损。

(作者系扬中市教育局安稳科科长)



“感谢学校为我们安排的定制直通车,这样我们就不用提着大包小包赶车了,也降低了潜在的风险,安全、踏实。”1月13日上午10点,家住泗阳县的扬州市职业大学师范学院学生王静,带着刚刚收到的大红福字,坐上了该校定制的直通车。

据扬州职大统计,全校有近6000名学生选择到扬州高铁站乘车返家,学校距离高铁站直线距离16公里,选择公交车前往需要中途换乘才能到达,学生携带行李换乘非常不便,且存在安全隐患。针对此情况,扬州职大团委迅速行动,提前谋划,围绕期末考试安排,从服务疫情防控大局、保障学生交通安全角度出发,与交通运输公司及扬州东站就开通送行车辆班次、停靠地点、送行安全等细节进行了多次沟通和反复协商。形成了流水发车、点对点接送的方案,将学生从校园内直接送至高铁站进站口,助力学生顺利安全返乡。

针对部分学生返乡需要核酸检测报告的情况,该校还为学生开设了校内核酸检测点。学生在离校前一天在校园内进行检测,既能让学生安心复习备考,减少人员流动风险,保障学生安全,也达到了考完即走的目的。

在车站,该校团委组织青年教师到乘车现场开展志愿服务,热情帮助学生搬运行李,提醒学生携带相关物品与资料,还贴心准备了口罩等防疫物资提供给学生,叮嘱他们返途途中注意个人防护等。为期两天的送站服务,学校组织集中送站车辆40余班次,累计运送学生1500余人次。

继2020年初为学校捐赠防疫物资后,扬州职大学生李妍再次向学校捐赠了20000枚由该校教师设计的文创定制口罩,为返家的同学提供独具扬州职大特色的疫情防控用品。

扬州职大助力学生安全返乡

■本报记者 许妍 通讯员 孙生民

为高标准建设 教育强省布局“定向”

(上接第1版)

“十四五”时期,我省将重点推进十大主要任务,努力使教育体系更加完善,质量水平更加向好,供给方式更加多样,公平底线更加牢固,发展活力更加强劲,服务成效更加显著。

一是全面落实立德树人根本任务,围绕促进人的现代化,坚持以德为先,构建五育并举、融合育人体系,为每一位学生成才和人生出彩打好基础;二是推进基础教育公平高质量发展,扩大教育资源供给,提高基本公共教育服务均等化水平,推动家庭、社会落实应有责任,大力发展素质教育,努力办好每一所学校,教好每一个学生,不断提升育人质量和平;三是提升职业技术教育适应性,强化职业教育类型特色,加快构建纵向贯通和横向融通并行的现代职业教育体系,推动职业教育提质培优,提升职业教育服务能力,打造国内一流、国际先进的职业教育高地,不断增强职业教育社会认可度和吸引力,建设技能型社会;四是推动高等教育内涵式发展,以实现高质量的高等教育普及化为导向,以建设高水平人才培养体系为核心,以提升科技创新能力为重点,推动高等教育分类特色发展、开放融合发展,加快一流大学群体建设,提高高等教育社会服务能级和贡献水平;五是构建服务全民终身学习的教育体系,创新发展方式,丰富发展内容,重点加强社区教育、老年教育服务供给,进一步完善终身教育体系,促进全民终身学习和终身发展;六是打造高素质专业化创新型教师队伍,以培养补充教师为基础,以高层次人才队伍建设为引领,以保障待遇为关键,推动全体教师共同发展,引导广大教师争当“四有”好老师;七是加快智慧教育建设,深入推进新技术赋能教育,以新技术促进教育理念、教学模式和管理模式变革,以教育信息化支撑和引领教育现代化;八是提升教育对外开放水平,坚持积极稳妥、健康有序、提质增效、行稳致远,以确定性工作有效应对不确定的风险挑战,努力构建新时代江苏教育对外开放新格局,提升江苏教育国际影响力;九是深化教育综合改革,以教育评价改革为牵引,统筹推进教育领域综合改革,加强教育治理体系和治理能力现代化建设,破除制约教育高质量发展的体制机制障碍;十是推动区域教育改革和创新发展,抢抓国家、省重大战略机遇,增强江苏教育融入长三角一体化的战略自觉,加大政策扶持力度,统筹优化区域教育发展。

根据十大主要任务,《规划》设立了学校思想政治理论课质量提升行动、体育美育高质量发展计划、劳动教育实践基地建设计划、规范民办义务教育发展、推进“双减”工作等15个专栏。