

坚持问题导向,积极回应人民群众教育关切,涟水县积极构建“双随机”教育督导机制——

用好“双随机” 聚力促“双减”

■本报见习记者 王小亮 通讯员 魏志东

前不久,涟水县教育体育局“双随机”督导小组来到该县高沟中学,针对该校办学思想、教学管理、学生学习、体育锻炼、教师发展等多个方面进行细致的督导检查。谈及此次督导,校长徐晓琳感触颇深:“从地上的一片纸屑到课堂的教学,精细化的教育督导覆盖教育全过程,又紧盯教育教学内核,每一次督导,都是对学校教育的促进。”

“教育工作的热点、难点问题在哪里,教育督导就跟在哪里。”涟水县教育体育局局长汤胜国说,自2021年以来,该县大力实施随机选定督导单位、随机确定督导内容的“双随机”教育督导机制,推进“双减”工作落地见效,全县各级各类学校教育质量和水平进一步提升,家长、社会对教育的满意度不断提高。

聚焦难点,把脉问诊开“药方”

2021年秋季学期以来,涟水县五港镇中心小学为落实“双减”政策,积极推行“5+2”模式,以“社团+辅导”形式开展课后服务。在具体实施过程中,学校遇到了功能室欠缺、音体美等技能课教师相对不足等难题。

在督导过程中,涟水县教体局小教科科长王保华针对难题给出了指导

意见。他提出,结合学生的年龄特点,调研教师的兴趣爱好和特长,打破原有的班级组织形式,在年级内走班开展活动,最大限度地满足学生多样化的学习需求。“根据督导组建议,我们调整工作思路,根据教师的兴趣、特长开设社团班级,在原有基础上增设了手工、跳绳、羽毛球、舞蹈、合唱等多个社团,得到学生和家长们的一致好评。”校长荀升亮说。

“督导的最终目的是帮助学生解决问题。”该县教体局副局长朱金峰说,“双随机”督导采取听、看、访、评等形式,将监督评估与学习指导、专家引领与同行交流、资料分析与实地调研、问卷调查与走访座谈等结合起来,查实情、看实况、找实质、办实事,既注重发现“减负增效”的先进典型,又查找解决“双减”推进中的难点问题。

自2021年以来,该县综合考量专业结构、个人特长等因素,从教体局、教师发展中心和中小学、幼儿园中选聘495名教育管理骨干、教学骨干担任“双随机”督导专家,组成49个督导组,8个问题整改回访组,每周安排“双随机”教育督导不少于6所学校。截至目前,共组织“双随机”教育督导86批次,充分发挥了教育督导在推动落实“双减”政策中的作用。

紧盯问题,转变教学有“抓手”

在涟水县南门外小学数学教师茹丽丽教授的《轴对称图形》课上,她用讲故事的方法引入主题,并结合多媒体动画,从生活场景中抽象出蝴蝶、蜻蜓等轴对称图形,激发学生的探索欲,体会数学与生活的密切联系。这样“有故事”的创新课堂深受孩子们喜爱,茹丽丽也在各级赛课中屡获殊荣。

寒假前,该县“双随机”教育督导第十八督导组组长朱延廷深入学校课堂,随机抽取了语文、数学、英语、音乐等学科的课程,并与一线教师面对面交流,提出合理化建议。一整天的督导工作虽然很累,但他乐此不疲。“找出教师的薄弱点,给出提升意见,让更多的师生受益,非常有意义。”朱延廷说。

除了课堂教学,“减负增效”另一个抓手——作业管理,同样是该县实施督导的重要内容。以涟水县第四中学为例,该校在落实作业管理方面存在一定不足,经过督导组指导,该校大力推行分层作业,增加实践性、操作性等体验类作业;同时实行作业公示制度,班级建立作业日志,详细记录每天学科作业布置情况,教室内开辟班级作业公示栏,接受学生、家长的监督。

“我们将‘减负提质、减负增效’作为督导工作的根本宗旨,通过督导转变教师的观念,改进教师的教学行为,提升教师的基本素质,改革作业设计与批改工作,切实减轻学生过重的课业负担。”涟水县教体局督导科科长张益平说。

纳入考评,用好评估“指挥棒”

“经过几次督导,很多学校的常规管理更加精细,课程计划执行更加严格,作业管理更加规范,课堂教学更加高效,学校面貌也焕然一新。”督导组组长、幸福里实验小学副校长郎宝堂告诉记者,督导对学校教育教学工作的常态化、规范化开展有很大促进作用:对被督导的学校,是检阅也是规范;对尚未督导的学校,是提醒也是参考。

在该县教体局“双减”办主任王怀益看来,要切实推动教育督导工作落地有声,必须用好“督查结果运用”这根“指挥棒”。“只有督查评估结果得到充分运用,才能真正发挥督导的‘督促、指导’作用,调动起学校自我调节、自我完善、自我发展的积极性。”

为此,该县遵循“小问题立即整改,大问题限时整改,难问题帮助整改”原则,由问题整改回访组负责督促整改落实,推进问题销号管理,并将督导结果与学校评优评先、领导班子实绩考评和教师职务晋升、有效课堂评级、绩效考核等挂钩,强化督查结果运用,有力推动了学校“双减”工作落地见效。

“教育教学督导,向全社会表明了教育系统实现科学跨越发展的决心,向学校释放了规范教育管理、狠抓教育质量的信号,向教师指明了增强规则意识和纪律约束、提高课堂教学实效的方向。”汤胜国说,该县将坚持常态化教育督导,并以此助推全县教育改革与发展,持续提升人民群众对教育的满意度和美誉度。



2月14日,南京市英慈湖小学的孩子们在校园里和“冰墩墩”“雪容融”合照,在班会上了解冬奥知识,感悟奥林匹克运动精神,用蓬勃的朝气迎接新的挑战。周理 沈永涛 摄

“年味”课堂 让寒假思政“活”起来

■本报通讯员 马俊

“同学们随时可以找我谈谈心、唠唠嗑,我一直在线!”李文超是扬州工业职业技术学院心理辅导员。春节期间,该校心理服务热线没有“打烊”,李文超和团队教师积极开展线上心理健康教育,为有需要的学生提供心理咨询和辅导。

“思政育人不掉线,青年学子成长不断线。假期不是思政教育‘空白期’,而是‘关键期’。”扬州工业职业技术学院党委书记刘金存说。秉持这样的共识,该校全体思政工作者在寒假期间持续推进思政育人,多措并举打造“年味”十足的思政课堂,努力让思政教育既“活”且“火”。

早在寒假前,扬工院就充分挖掘节日文化资源,布置“为家人做一顿年夜饭”“为邻里做一次志愿服务”等充满人情味的寒假作业,着力弘扬尊老爱幼、敦亲睦邻的传统美德,引导学生在节日文化的熏陶中涵养核心价值观。该校空巢老人和腿脚不便的老人扫尘、贴春联活动,村里的老人们感受到真情和温暖,学生们对传统节日的文化内涵也有了更深刻的理解。

假期刚开始,扬工院马克思主义学院思政理论课教师们就为备好新学期的思政课程忙活起来。在“三说三品三磨”活动中,学院教师相互切磋和交流,探讨如何增强思政理论课的亲和力与针对性。

除了利用假期磨好“课堂功夫”外,思政课教师还积极开展网络思政育人工作。石峰是该校“网络教育名师”,春节期间他和其他教师一起借助抖音、微信公众号等新媒体平台,开设“党史上的今天”“答青年问”等品牌栏

目,为学生们补足“精神之钙”。寒假期间,该校在做好疫情防控的前提下,引导学生积极开展“线上为主、线下为辅”的各类实践活动。学生们纷纷化身直播带货员、政策宣讲员、社会调研员,带着问题深入基层一线,用实际行动体现青年责任和担当。

财务管理专业学生朱雪家在宿迁,看到村里外出务工人员返乡人员较多,春节期间疫情防控压力较大,她主动请缨担任村里的疫情防控志愿者。“虽然工作有点辛苦,但能为家乡的疫情防控工作贡献一份力量,让乡亲们过一个安全祥和的幸福年,一切都是值得的。”朱雪说。

电商直播专业学生朱澄玉在家乡盐城参与当地市残联主办的“盐之优品,e同助残”活动。看着手工刺绣、手工编织竹篮、生态种植蔬菜等商品在直播间里热卖,作为技术支持人员的朱澄玉非常高兴。和她一样,该校电商直播专业学生在假期里纷纷利用自身专业优势,通过直播让家乡年货成“爆款”,带动群众增收。

此外,该校还通过观看红色影片、学唱家乡红色歌曲、打卡家乡红色教育基地、寻访老兵等形式,引导学生厚植家国情怀,坚定理想信念。同时,结合北京冬奥会、中国女足亚洲杯夺冠等社会热点,开展主题教育。智能制造学院学生在家乡“网红”打卡地共唱冬奥主题口号推广歌曲《一起向未来》,祝愿奥运健儿们取得好成绩。艺术设计学院组建大学生志愿者服务队向中小学开展“云支教、迎冬奥”实践活动,利用“两微一端”记录志愿服务过程,为弘扬和践行奥运精神贡献力量。

“乘风破浪”谱写青春华章

(上接第1版)

2020年9月,江苏科技大学迁驻长山新校区,告别了市区的喧嚣,郊外的夜晚如何度过?江科大环化学院青年党员教师们主动发起“长山夜漫谈”活动。“人才培养是高校发展的主责主业,我们必须尽一切努力承担好这项使命。”江科大环化学院党委书记徐文睿告诉记者,“长山夜漫谈”鼓励学生与优秀教师及辅导员面对面交流,从学业规划到升学考研,从科研前沿到科学思维和方法训练,从专业课题到科技竞赛,内容涵盖学习生活方方面面。

“活动开展后,我们欣慰地发现,在线上主动向老师请教专业问题的学生多了,主动去实验室做实验的学生多了。”教师杨福介绍说,2021年,他带领应用化学专业10名学生组成两支队伍,在全国性化工设计大赛中取得国家级二等奖、华东赛区一等奖和江苏省特等奖的好成绩。

依托船舶与海洋工程、焊接技术与工程、信息管理与信息系统等3个国家级一流本科专业建设点,江科大整合校内外优质资源,组建“海洋工程装备智能制造产业学院”并成功获批2021年省高校重点产业学院;“船舶与海洋工程智能制造虚拟教研室”入选首批江苏高校省级虚拟教研室建设培育点。在葛世伦看来,这是对学校坚持以生为本、不断深化专业建设的肯定与认可。

激发潜能服务“大国重器”

在舱室环境实验室、5G实验室、焊接实验室中不停穿梭,2021年暑假的经历,让船舶与海洋工程学院大四学生黄悦感受深刻。作为全校首批进驻江研研究院“深蓝”卓越工程师实训基地的学生,2021年7月12日,他与4个涉船专业的24名同学一起,从课堂走向设计一线,见证了“大国重器”的诞生。

为国家培养高素质创新型人才,是江科大一以贯之的追求。学校构建“教学—实训—竞赛—孵化”四位一体创新教育体系,积极推广项目型教学、强化实践教学,推动学生创新素质教育。从科研前沿到科学思维和方法训练,从专业课题到科技竞赛,内容涵盖学习生活方方面面。在课内,将“挑战杯”“互联网+”等学科竞赛纳入课程体系,以科技竞赛为平台,充分调动学生参与竞赛项目的热情,学科竞赛、大学生创新创业训练计划等参与率达100%,学生创新意识和创新能力显著增强。

从大一“转型教育”,再从赛场走向科技一线,一批批科学研究后备军、创新创业生力军正“乘风破浪”。据统计,近年来,江科大大学生获各类科技创新竞赛获奖400余项,“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等国家奖项150余项,学生为第一申请人或参与授权的国家发明专利达169项。

从一年级“转型教育”,了解行业”,到四年级“毕业实习,走进行业”,全流程培育“吃得苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”的行业人才,打造“中国造船工程师的摇篮”,多年来江科大坚守这样的育人理念。在中国船舶集团及地方知名船企中,近三分之一技术和骨干骨干来自该校;江苏省三分之一以上的船舶中小型型企业都由该校航海类专业毕业生创办。近年来,该校陆续涌现出航母、核潜、大型驱逐舰、豪华客滚船、邮轮、极地邮轮总建造师、总工艺师等一大批行业精英……

“立足新时代、实现新跨越,我校将瞄准国家和行业战略需求,全面提升科技研发能力,为行业、区域培养更多优秀人才,为建设教育强国、海洋强国贡献江科大力量,展现高等学校的责任担当。”江苏科技大学校长周南平表示。

“《民法典》中有没有关于生态环保方面的条例?”“这里的民事主体是什么意思?”寒假里,在平均海拔4000多米的青海省海西州天峻县阳康乡牧民文化健身广场,一堂生动的普法宣传课吸引了当地牧民驻足观看。牧民瓦桑贡布在露天“课堂”里听得津津有味,对江苏财经职业技术学院2020级法律事务专业学生文秀加的细心讲解竖起大拇指。

同一时段,“普法为家乡行”宣讲活动还在雪域高原多地推进。江苏财院2021级法律事务专业学生巴桑吉宗和扎央奔走500多公里,在西藏自治区拉萨市当雄县龙仁乡、宁中乡等多个村落宣传《民法典》和相关法律知识,提醒牧民谨防网络诈骗。在青海省玉树州囊谦县,由该校2020级法律事务专业学生西才仁等4名入党积极分子和共青团员组成的“梦之翼”普法宣传队,为60余名小学生开展普法宣讲。在西藏自治区阿里地区噶尔县,该校2021级学生达瓦旺姆和同学们组成“世界屋脊”普法宣传队,沿街发放双语宣传单400余份,将宣传横幅挂在人流量较大的商城门口,营造法治氛围……通过专题讲座、街头宣讲、分散宣传等多种形式,江苏财院100多名学生将法治课堂从江苏淮安搬到千里之外的藏区牧民身边。

普法宣传队成员是江苏财院法律与人文艺术学院2020级法律事务专业西藏班和2021级法律事务专业青藏班的学生。今年寒假,他们以区域、班级为单位,组成12支普法宣传队,围绕《民法典》《宪法》《法律援助法》和习近平法治思想开展“普法为家乡行”主题普法宣传实践活动,用所学知识服务藏区群众,助力家乡法治建设。

学生巴桑吉宗说:“我和同学们都是从藏区走出来的,我们希望能运用所学为家乡建设出一份力。今后我会更加认真地学习法律专业知识,争取为家乡法治建设作出更大贡献。”

学生的普法活动受到当地牧民的欢迎和好评。西藏自治区昌都市丁青县色康村牧民扎西才旦说:“以前,一直觉得法律离我们的生活很遥远。大学生们来讲过之后,我才知道身边的小事也跟法律息息相关。”

江苏财院法学院院长解瑞卿告诉记者,法学院立足学院专业建设、人才培养和藏区法治建设需要,从培养“回得上、留得住、用得上的”藏区实用型法律人才出发,开设法律事务专业西藏班、青藏班,开展法律精准援藏。本次“普法为家乡行”,正是该校为藏区法治建设“造血”的有益探索与积极实践。

挥泪痛别 “希望老人”周火生

■本报记者 任素梅

“走进大山,才知道那里的娃娃有多苦。我很难过,我要把希望工程作为余生的生命工程。”1995年,昆山市千灯中心小学退休教师周火生带着攒下的工资以及义卖筹款,第一次踏上前往安徽省金寨县的助学之路。此后每隔一段时间,金寨县希望小学的孩子们就会见到这位慈祥的爷爷。如今,孩子们再也见不到周爷爷了。2月14日,周火生因病去世,享年88岁。

88年的人生光景里,周火生清贫、瘦削,没少受奔波之苦。他带着干粮、踩着三轮车卖书籍,为贫困学生捐款达48万元;动员社会各界捐款、捐物超1200万元,改变了1300多名学生的命运。

1995年,贫困生周春第一次见到周火生。周火生送给她一个带磁扣的文具盒,她的妹妹拿到了20元的助学金。如今的周春已是金寨县希望小学教师。她说:“周爷爷让大山里的穷孩子感受到,自己并非身处绝境。”

1997年,张玉芳迫于家境贫困,准备放弃上大学。周火生得知后,在昆山四处奔走,帮她筹到善款。2004年大学毕业后,张玉芳还成为一名记者。她在工作曾遇到一名贫困生,让她想到了周老,便将自己的部分工资拿出来资助对方。“我想对周爷爷说,‘长大后,我就成了你’。”

周火生是金寨县家喻户晓的“希望老人”。每次去金寨,他都揣着上万元的助学金。有一次,周火生凌晨一点到达南溪镇,最便宜只要15元一晚的旅馆他也不舍得住,硬是在车站门外坐到了天亮。他用省下来的15元,给孩子们买了100支铅笔。他说:“希望工程要靠钱啊,有钱才有希望。”

2018年5月18日,周火生腰背微驼、步履蹒跚,在大家的搀扶下,搭乘满载捐赠物资的大巴车再次前往金寨,这是他的第100次助学之行。他说,“只要我还能动,我希望还有101次、102次……”遗憾的是,此后老人身体每况愈下,思维也不太清晰,有时深夜突然从床上爬起来,利索地穿衣服、收包裹,说“再也去不了,天亮就走”。2022年春节刚过,他再也没能去心心念念的地方。

2月16日,周老的遗体告别仪式在昆山举行,百余人到现场送别,他所资助过的学校和不少爱心人士送来花圈。追随他的志愿者表示,要把老人的精神传承下去,把老人的助学事业坚持下去。

奔走雪域高原,江苏财院百名学子为牧民普法

■本报记者 王琼