

深入实施人才强校战略 全面推进“双一流”建设

■东南大学党委副书记 刘攀

东南大学扎实做好引才、育才、聚才、用才工作。自2018年起,连续3年将“人才年”作为学校年度工作主题,深化人事制度改革。改革的主要目标是:大力引育高层次人才,建设一流师资队伍;推动考核与评价制度改革,提升师资队伍整体活力;引导教师聚焦立德树人根本任务,服务国家战略。

坚持牵头抓总, 强化党管人才

党委书记、校长带头抓好人才“第一资源”,学校党委常委会定期研究全校人才工作,人才相关议题优先讨论。在海外人才引进和重点工作申报过程中,形成人才政治把关、人才安全和服务等工作协调互动的工作

新体系。

提高政治站位, 坚决贯彻新时代人才工作新理念

2019年12月,召开学校人事工作会议,明确人事人才工作改革目标思路、路线图和时间表。以服务国家战略需求为驱动,以学校整体规划为牵引,以学科发展精准匹配为方向,致力构建体现开放性、前瞻性和综合性的引才工作体系。

学校以业绩和贡献为导向,破除“四唯”,改革考核评价体系,多位没有“帽子”的教授入选东南大学首席教授。近年来师资队伍建设和成效显著,例如2021年学校新增各类国家级人才60余人,高层次人才增幅创历史新高,其中两院

院士3人,位居全国高校前列。

抢抓战略机遇, 健全更加积极的人才引育体系

主动适应人才工作的新变化,拓宽优秀人才引进和培育渠道,形成了“立足校内、深化海外、面向高端、重点未来”的优秀人才引育的路径布局和常态机制。人才引进的重点从校内留校为主转向校外引进为主,重点强化海外高层次人才引进。面向全球人才市场,精准定位服务于国家重大需求的高层次人才,以“校长+院系负责人+组织人事部门+学科教授”的联动引才机制,注重引进人才及团队与学科发展布局的匹配性,以学科为“靶向”精准引才,积极拓宽引才途径。

通过“拓渠道,搭平台”, 畅通人才引进“快通道”

扎实做好海外青年人才引进工作,畅通高端人才引进绿色通道,率先推出“海外视频招聘会”和“云上微论坛”等系列活动;同时结合专任教师引进面试会议和至善博士后线上选拔等组合拳,多渠道引进优秀人才。

当前,东南大学正处于服务国家重大战略、服务社会重大需求、服务产业重大关切的机遇期,进入中国特色世界一流大学建设的攻坚期以及创新驱动和高质量发展的提档期。面对新形势新阶段,学校将继续深入推进人才强校战略,推进改革,提质增效。

■南京工业大学

在全面加强党的建设中 推进事业发展

2021年,南京工业大学坚定不移贯彻新发展理念,不断提高政治站位,狠抓基层基础,推进全面从严治党,以高质量党建引领学校事业高质量发展。

提高政治站位,引领发展当好“定盘星”。坚定不移贯彻党委领导下的校长负责制,坚持集体领导科学决策,健全常委会、校长办公会会前沟通协商机制,坚持一问合不合政治规矩、二问有没有充分调研、三问要不要上会讨论、四问会不会触碰底线的“决策四问”。坚定不移扎根中国大地办学,紧紧围绕国家重大需求和产业发展需要培养人才、开展攻关。坚定不移深化改革促进发展,大力推进“三权”改革,提出先确权后转化模式,根据教学、科研等不同岗位类型分类开展专业技术职务评聘。

狠抓基层基础,推动发展当好“主力军”。深入开展三级党建培育创建,制定贯彻组织工作条例《任务分解与落实举措》40条,常态化落实“千人访谈”,将“书记项目”推行到全体中层干部。推进支部工作与业务工作“双促双融”,依托党员学习、生活、工作等载体设置功能型党支部,推进党支部工作从“有形覆盖”到“有效覆盖”。根据不同岗位特点持续开展教师党员“先锋计划”、学生党员“星火计划”、行政后勤党员“聚力计划”,大力弘扬“时钧精神”。

坚持全面从严治党,保障发展当好“护林员”。从问题导向、长效机制、举一反三三个层面深入整改,新建、修订制度140余项,出台《关于构建大监督工作体系的实施意见》,率先探索制定《责任追究实施办法》,每年召开全面从严治党警示教育大会,分类开展全方位、立体化、多形式的廉洁文化教育活动,建成“一廊三地五室七廉”廉政教育品牌,有效营造了风清气正的发展环境。

深化校城融合“1111”工程 持续提升服务区域高质量发展贡献度

■淮阴工学院

淮阴工学院按照“学校对接政府、学科对接产业、团队对接企业、技术对接需求”的工作思路,持续深化校城融合“1111”工程(即1名校领导联系1个县区、帮扶10家规模以上规模企业、每年创造1亿元以上经济社会效益),实现学校内涵建设与地方高质量发展同频共振。

坚持校城“融合”,推动校地协同发展。建立健全“随时召开校企交流会、定期召开党政联席会、每年召开校城融合发展大会”的三会机制。在实现“1111”工程淮安市所有县区战略合作全覆盖的基础上,与连云港、宿迁、镇江等地签署合作协议,实现资源整合和优化配置,推进“政产学研用金”深度融合。围绕淮安大运河文化、饮食文化、红色文化等优秀传统文化,大力加强苏北发展研究院、中欧运河文化研究交流中心等研究基地建设。

加强校企“融创”,提升服务地方能力。积极争取大项目,产生大成果,获批国家级项目15项、省部级项目121项,多类项目获批数均位列全省同类高校第一。增强科研平台承接重大项目、产出原创成果的能力,推动科教资源共享,仪器设备开放共用,校企合作新获批省部级科研创新平台4个。打通科技创新成果转化渠道,针对省市主导产业和企业关键技术开展联合攻关,授权发明专利241件,同比增长34%;专利转化金额1446万元,同比增长690%。

推进聚才“融智”,共筑区域人才高地。不断优化“一院一策、一人一议”的人才引进机制,深入推进“名高校、名学科、名导师”博士培养计划。树立“就职准工,服务淮安”的理念,选派博士等高层次人才以科技副总、科技特派员、产业教授等身份,活跃在淮安市500余家企业,赋能区域发展。建立教师系列职称评聘分类机制,引导教师开展应用研究,推进成果在本地转化。创新实施评聘制度,构建科学有效的薪酬待遇激励机制,确保人才引得进、留得住、用得好。

聚焦区域产业优势 创新多元办学模式 打造苏锡常都市圈现代产业学院建设样板

■江苏信息职业技术学院

江苏信息职业技术学院围绕国家战略,聚焦区域产业优势,强化党建引领,牵头组建全省首个由政府主导、政产学研多元参与的现代产业学院——无锡集成电路产业学院,实现多元合作办学模式、机制、实践创新的再深化、再拓展、再突破。

发挥多元优势,实现产业生态体系构建的突破。结合太湖湾科创带布局,促进产业发展整体战略与区域资源的融合,实现龙头企业与骨干院校协同发展、支柱产业与品牌专业共生共长。统筹推进400多家产业链上下游企业的互动共进,促进产业链、教育链、人才链、创新链“四链”耦合。依托产业优势、优质人才资源,吸引更多创新平台、优质企业落户无锡,打造有完整环节、有核心优势、有规模效应、有持续创新能力的世界级集成电路产业链营造良好发展生态。

强化党建引领,实现协同管理机制改革的突破。与无锡市政府、合作企业等进行广泛深入的党建共建。采取合伙制方式,实行理事会领导下的院长负责制,制订《产业学院建设实施方案》,强化各方协同管理。引进企业“双创”文化,创设系列“双创课程”,制订项目合作机制和考核机制,强化师生“双创”能力。2021年获省高校党建荣誉3项,1学院和1支部被推荐为全国标杆院系和全国样板支部。

优化资源整合,实现职业教育提质培优的突破。构建人才培养“立交桥”,实现专本硕一体化培养。打造多主体协同、产业链贯通、跨专业融合的集成电路专业集群,建成4个产学研创优质载体。组建“互聘双聘”教师队伍,实施“主体融通、时段贯通、场域融通”三全育人模式,进行“1+X”证书和“三教”改革。

强化社会服务,实现以教产聚链共赢的突破。以世界前沿技术和先进理念指导无锡及苏锡常的集成电路产业发展,提升集成电路产业链的段位和层次。依托省集成电路制造装备工程技术研究中心等,深入进行产品研发和技术转化服务;建设集成电路协同创新中心,带动中小微企业协同发展。把职业教育和职业培训相结合,培养卓越工匠;作为中小学素质拓展基地,培养未来产业人才。2021年技术合同数超100个,社会培训人数达32000多人。

创新担当 开放融合 以对外开放引领一流学科建设

■南京信息工程大学校长 李北群

南京信息工程大学积极创新拓展国际合作新模式,汇聚海内外优秀人才,贡献全球气候治理的信大智慧,开辟了国际科教合作的信大路径,彰显了后疫情时代应对全球挑战的担当。

持续深化开放合作, 探索“在地国际化”新模式

深化拓展中外合作办学。雷丁学院是南信大与英国雷丁大学倡导成立实施本科层次高等学历教育的中外合作办学机构。学校持续提升雷丁学院办学质量,成为教育部中外合作办学评估唯一优秀院校。学校与爱尔兰沃特福德理工大学升级合作,新设中外合作办学机构,拓展信息工科领域本硕博一体化培养新模式。与英语贝尔法斯特女王大学共建实验室,入选江苏首批高校国际联合实验室。

国际共建优质教育资源。全面推进国际化专业认证,国际实验班实现学院全覆盖。学校着力提高国际化课程教学质量,开设全英文和双语国际课程200多门。改革公共英语教学模式,四六级、雅思等通过率持续提升。推动世界气象组织与国家留学基金委、中国气象局三方合作,实现常态化选派师生赴国际组织工作实习。

把握人才回流契机, 打造“师资全球化”新高地

建设全球引智人才特区。创新设立全省首家海外院士工作站,举办海外青年学者论坛、优秀教师母校行活动,线上面试线上注册常态化。全年引进海外院士2名,海外高校毕业博士、博士后和访问学者76人,非华裔外籍教师16人,新增省级海外引才平台1个。

构建国际化人才培养新常态。与英国雷丁大学等共同建立师资培训班,审核与认证体系。获批自主招生审批权,对接省外办“全省一张网”,师生不出校门即可办理出入境手续。

担当一流学科使命, 践行“命运共同体”新理念

推动搭建多边合作平台。牵头设立国际气象教育联盟,联合全球20多个国家30多所高校和科研院所,共同制定气象专业全球认证标准,构建学分互认体系,承办国际学术论坛和学科竞赛。积极参与发起世界水和气候联盟,牵头成立江苏孔子学院联盟,加入苏港澳高校合作联盟并当选常务理事单位。

积极参与全球气候治理。积极发起和参与国际大科学计划,倡导筹建全球极端事件平台,深度参与政府间气候变化专门委员会

(IPCC)报告撰写,为“一带一路”沿线国家开设防灾减灾专题培训,全面提升我国科学家在应对气候变化领域的核心竞争力和话语权。

自主建设智慧“全球校园”。融合云计算与物联网等技术,建成一体化智慧教室、混合式教学平台和虚拟仿真实验室,发布千余件教学资源。全年为140多个国家和地区的2000多名留学生和培训学员提供了24小时不间断在线教学服务,成为全国首家承接线上援外培训项目的机构。

2021年,高水平国际交流合作引领推动学校“一流学科”建设和特色发展取得突破。在首轮“双一流”建设成效评价中,学校“国际交流合作”分项位列全国第一档次;大气科学学科迈进世界一流学科全球第9名;新增化学、农学、材料科学3个学科进入ESI前1%。

找准定位 系统重构 提质升级 全面推进本科职教试点建设再上新台阶

■南京工业职业技术大学党委书记 吴学敏

南京工业职业技术大学是全国首家公办职业本科教育试点学校,肩负着加快建成具有示范性、引领性的职业本科高校的重要使命,自试点以来,围绕高层次技术技能人才培养核心任务,积极探索职业本科教育新路径,取得了明显成效。

坚定“五有三性”, 明确培养定位

结合职业教育类型特征和学校百年职教办学积淀,明确培养具有“金的人格、铁的纪律、美的形象、强的技能、创的精神”特质和“复合性、精深性、创新性”特征的高层次技术技能人才,校企协同、做学合一、系统重构一体化培养模式,实现教学内容与高阶职业标准对接、教学过程与复杂工作流程对接、学历证书与中高级

职业技能等级证书对接,培育有潜力成为“能工巧匠”“大国工匠”的卓越人才。

瞄准“两个高端”, 优化专业布局

一方面,在传统产业中技术含量和产品附加值等方面占据领先优势的领域,对接装备制造、智能制造等制造产业高端,推进传统制造类专业向数字化、智能化升级;另一方面,在知识技术密集、处于价值链高端、占据产业链核心的新兴产业,对接工业互联网、物联网等高端产业,依托原有专业优势积极拓展专业方向、新设本科专业。经过优化调整,形成以通用装备技术、专用装备技术、工业互联网技术为主干,以制造装备设计、管理服务、贸易流通为支撑的专业集群架构。

聚焦“两个方向”, 做强师资队伍

一方面,采用柔性引进、年薪制等手段大力引培全国技能大师、全国技术能手、专业型博士等高层次人才;另一方面,面向行业领军企业,大力引进高级工程师、技术骨干等应用型人才。实施“双师化”制度,新进博士须在企业实践一年,并跟岗骨干教师研修半年,经考核合格才能上课。建立校聘教授制度,鼓励未达副教授、教授评聘条件的人才申请“低职高聘”,激励教师在教学、科研、工艺创新、成果转化等方面大胆探索、勇于创新。试点以来,引培国家级高层次人才20人,企业应用型人才100余人,专业型博士270余人,打造了全国“黄大年式”教师团队、教育部教师教学创新团队等

3个国家级教学团队。

构筑“四类平台”, 深化双元育人

一是技术联盟型,与精雕集团等技术上游企业以“技术”纽带构建联盟,主要面向技术下游企业实施现代学徒制培养;二是协同服务型,与地方政府、产业园区和培训中心等企业合作,发挥专业与地域优势,建设5个省级研发中心,师生共同参与企业技术攻关519项;三是双创孵化型,与南京秦淮区政府和金蝶集团共建省级大学生科技园,建设“孵化平台”,孵化创新企业49个,年提供顶岗实习岗位200余个,成为学生创新创业重要基地;四是国际伴随型,伴随中国有色矿业集团等大型企业走出国门,校企共建境外办学机构,培养当地亟需技术技能人才。

坚持党建引领 聚焦智能制造 建设特色鲜明的国家“双高”名校

■无锡职业技术学院党委书记 朱爱胜

无锡职业技术学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和党的十九届六中全会精神,主动策应江苏制造强省对卓越技术技能人才的需求,对接装备制造转型升级,打造了以“党建引领、并跑产业”为特征的高质量发展之路。

坚持党建引领, 打造智能制造特色发展新格局

党建统领,推动学校事业高质量发展。学校党委始终牢记“为党育人,为国育才”职责使命,实施“领航·铸魂·强基”三大工程。2021年,学校牵头成立苏锡常都市圈职教党建联盟,助推苏锡常都市圈职业教育高质量发展。

开放创新,高标准实施“一校一策”。学校对标苏锡常都市圈职业教育改革发展新要求,系统设计“党建引领构建三全育人思政工作格局、需求导向实施专业内涵提质增效工程、产教融合实施服务产业增值赋能工程”等五大工程,协同推进20项重点建设任务,助力学校事业高质量发展。

突出立德树人, 建成智能制造人才培养新高地

围绕成长成才,提升学生综合能力。学校以服务学生多元成长成才为中心,开展基于个性化教育的“学分银行”制度改革,打造“双主体两融合多通道”人才培养模式。2021年学校《智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系》的研究成果获评省教学成果

特等奖。

聚力智能制造,提升专业(群)品质。学校紧跟苏锡常都市圈经济转型升级需求,以主持制定智能制造领域国家标准和高职专业教学标准为起点,打造数控技术、物联网技术等7个专业群为主体的智能制造专业集群,集成各专业群优质资源,切实提高技术技能人才培养质量。

坚持并跑产业, 树立智能制造技术服务新标杆

坚持党管人才,加强科研团队建设。学校聚焦关键领域,进一步整合科研力量,引导党员教师走进企业实践锻炼,找准课题和研究方向,服务地方企业发展。校企合作共建10个省级研发中心和8个省科技创新团队,7个产

业学院,形成稳定的研究方向与团队。2022年申报国家“十四五”教育强国推进工程——苏锡常都市圈工业互联网公共实训基地。

充分发挥“两个作用”,打造智能制造技术服务平台。学校以基层党组织“创先争优”建设计划和党员先锋工程为抓手,以苏锡常都市圈党建联盟为载体,进一步整合科研力量,形成服务企业生产与服务“端到端”全智能化升级能力。目前,学校建设具备企业真实生产环境的智能制造产教融合大平台“智能制造工程中心2.0”,每年为近200家企业提供智能化升级与服务化转型解决方案。同时学校服务智能制造企业海外发展需要,建设企业海外服务人才培养基地、海外分校,推进高职教育输出。