

帮助农村孩子学好英语,是她多年的愿望;在遭遇车祸、经历4次手术后,她心里仍只想着学生——

当好“梯子”,让农村孩子看更大的世界

■本报特约通讯员 唐守伦

日前,2021年镇江市“十大教育新闻”评选揭晓,“镇江实验学校官塘分校教师汪素英获评江苏‘最美教师’”入选。汪素英扎根乡村教育25载,将青春年华奉献给农村教育的感人事迹再一次被人们传颂。做一名优秀的英语教师,帮助农村孩子学好英语——这是汪素英的朴素愿望,也是她毕生的奋斗目标。

不忘初心,扎根乡村教英语

从小在四川大山深处长大的汪素英,直到读中学时才接触英语。虽然当时她的英语成绩只有50多分,却是班里的最高分。初二那年,汪素英遇到了从城里来的英语教师邓妮。邓妮帮助汪素英掌握了科学的学习方法,并鼓励她好好学习,努力走出大山。汪素英大受鼓舞,从那时起,她就萌生了一个愿望:当一名改变农村孩子命运的好老师。经过不懈努力,汪素英以英语满分的成绩升入县城高中,并在高考时考入师范类专科学校,专修英语教育。1997年,23岁的汪素英以优异成绩毕业后,本有机会到城里学校任教,但她却选择了位于乡村的镇江实验学校官塘分校。刚开始的时候一切并不顺利。汪素英满怀热情地将自身所学运用到课

堂,却没有得到孩子们的回应。“这里的孩子大多是农村留守儿童和外来务工人员子女,许多学生放学后还要帮家里干活,家长对孩子英语学习的重视程度也不够。”镇江实验学校官塘分校副校长倪利回忆,当时他们学校的英语成绩一度在全市落后。

汪素英不服输。她把其他英语老师的课——标注在课表上,一有空就去听,向经验丰富的老师请教,看到有趣的课堂互动、创新的作业形式便立即记下来,用在自己的课堂上。

到了周末,她总是奔波于图书馆与书店,查阅大量资料,吃透教学重难点,在教材体系分析上下足功夫。为了提升自身的业务素质,她还利用晚上的时间刻苦自修,报考江苏省高等教育本科自学考试,并拿下了文学学士学位。

此外,汪素英还创设“英语角”,帮助学生锻炼口语,并开设英语国家文化讲座,引导学生写英语周记、创办英语小报……这些新鲜有趣的做法一下子点燃了孩子们学习英语的热情,不到一个学期,汪素英所教班级的英语成绩就跃升至全区中学前列。

坚守讲台,4次手术后重返校园

“我要去上早自习……”这是2007年春,汪素英在历经10多个小时手术

醒来后所说的第一句话。在汪素英的爱人张胜平看来,“素英是把工作当作生命”。

当天,汪素英在结束一场义务辅导后离校回家。途中,一辆大货车突然变道,撞向前方轿车,致使汪素英被轿车急速撞飞,倒在一片血泊之中。这场车祸导致她左股骨粉碎性骨折,大动脉断裂,左盆骨、左锁骨、右腿膝关节平台骨折,引发深度昏迷。经过医生抢救,汪素英总算保住了性命。躺在病床上,她始终放不下班里的孩子。“周三早自习我要检查孩子们背的课文,初三的早课,怎么能落下?”……学生们牵挂老师,送来亲手叠的幸福星,手工制作的鲜花、卡片,家长和邻居也纷纷前来探望。面对大家的问候,她下定决心,一定要早日回到孩子们身边。

2009年初,历经4次手术后,汪素英的腿脚逐渐好转,靠拐杖勉强可以行走。得知学校英语教学工作遭遇瓶颈,原本计划再休息一阵子的她坐不住了,忍着伤痛回到课堂。为了不让孩子们担心,她坚持扔掉拐杖上讲台,一只手撑在课桌上,另一只手做手势讲解。一节课结束,她常常双腿打颤。张胜平则当起了“车夫”,每天早晚骑电动车接送妻子上下班。

言传身教,教授知识更教做人

20多年的班主任生涯,汪素英练就了一个绝活:每接手一个新班级,她能一周内熟悉学生,半月内摸清每个学生的家庭状况。“这与她对班主任工作的热爱、对学生的责任心是分不开的。”倪利发自内心的给汪老师点赞,她告诉

笔者,汪素英把孩子当作自己的孩子,把“学知识”和“学做人”渗透到日常教学中去。学生们幽默地总结:“汪老师对我们是‘劳模式’的教学,‘家长式’的关爱,‘保姆式’的叮嘱。”

曾经,班上有个姓张的同学,家庭经济很困难。汪素英看在眼里,急在心上。她经常掏钱给小张添置学习用品,多次带着自己买的新衣服上门家访。其他老师得知后,也纷纷伸出援助之手,一起帮助小张渡过难关。

镇江市润州区南山街道朝阳社区党支部书记严扬是官塘分校2006届毕业生,作为汪素英的学生,有一件小事让他记忆犹新。在一次模拟测试中,严扬英语考得很差,他害怕父母责骂,一整天心事重重。没想到回家后,父母并没有责备他,还鼓励他继续努力。后来,严扬得知是汪老师提前做了父母的“思想工作”。他感动之余努力学习,中考的时候,英语从短板变成了强项。

25年的坚守,汪素英一刻也没有懈怠。2016年,以汪素英名字命名的劳模创新工作室成立。近年来,她先后开设各级研讨课近20次,承担或参与了6个课题研究,近20篇论文发表、获奖。在她的指导下,多名学生荣获各级各类英语竞赛奖项。而她本人,也先后荣获“全国优秀教师”“江苏省先进工作者”“江苏省十佳师德模范”等荣誉,镇江全市由此掀起了向汪素英学习的浪潮。

光环之下的汪素英始终保持着一颗平常心,她说:“我的这些孩子,缺的不是能力,而是更高的眼界,我要当他们的梯子,让他们看更大的世界。”



“三八妇女节”前夕,无锡市扬名中心小学开展“我给妈妈画张像”主题活动,孩子们用画笔描绘心目中妈妈的形象,以此表达对妈妈的爱。 汤毅 摄

为教育公平与质量提升贡献“江苏智慧”

(上接第1版)

“作为地方大学校长,我非常关心‘双一流’建设。”全国政协委员、南京工业大学校长乔旭聚焦“双一流”遴选机制,提出了自己的提案。他认为,“双一流”遴选标准对高校发展有较强引领作用,而“一流学科”遴选差异化路径不清晰等问题导致占全国高校总数96%的地方高校特色学科入选一流学科数量过少,一定程度制约了地方高校服务当地经济社会发展。他建议,制定一流学科差异化遴选评价标准和实行动态调整淘汰机制,将省级高水平大学建设与一流学科建设接轨,并逐步淡化“双一流”身份,避免高校在学科定位方向上的同质化,促进地方高校学科特色化发展,更好与地方经济“接轨”。

“高质量的人才谁来培养?”全国人大代表、苏州大学校长熊思东就这个话题提出“构建孕育‘大先生’的高等教育

生态体系”的建议。他表示,“大先生”是人格、品德、学业上的表率,对高等教育人才培养意义重大,必须从战略和全局的高度谋划高校教师队伍建设。为此,他建议要从顶层设计上给予高校教师、科研人员更多支持,取消高校职称评审指标限制和岗位聘任年龄限制等,鼓励教师心无旁骛向“大先生”目标奋进。

多元培养: 因材施教让人才“百花齐放”

当前,我国正处在进军第二个百年奋斗目标的重要时刻,空前需要高质量人才支撑。今年的政府工作报告提出“加快建设世界重要人才中心和创新高地”的目标。

追求优质均衡,既要扎实减负增效,也要看到拔尖创新人才苗子在课堂上“吃不饱”的现状。“要在完成学习任务的前提下,给予他们提前毕业、升学

的弹性政策,设置个性化、跨阶段贯通式的培育路径。”全国人大代表、南京外国语学校国际部主任李鸿彬表示,在保证义务教育优质均衡发展的前提下,应探索招录拔尖人才苗子的支持性政策,在培育条件较完善的学校开设适合其发展的学术性高、融合性强、实践性优的课程体系,定制个性化培养方案,为国家培养一流科学家和战略科技人才。

“高校新工科建设热度很高,普通高中中也应加强工程教育,构建工程引领人才贯通培养体系。”全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎指出,当前,基础教育阶段工程教育还未得到重视,普通高中学生整体未接受系统的工程课程教育,缺少工程兴趣、习惯和素养,制约了我国工程教育水平提升。为此,他建议,引导高中学生树立科技报国情怀,并在普通高中课程方案框架内探索建立工程教育课程的基本体系,研

制课程标准开发配套教材,形成可示范推广的课程资源包。此外,还要推动工程教育课程实验,探索研制工程教育学习环境建设标准。

“五育并举”,体育是重要一环。今年,全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁就竞技体育人才培养提出了自己的看法。“当前高校和社会相互融合的竞技体育人才培养体系还不完善,竞技体育人才与国民教育培养体系脱节的现象比较严重。”施大宁认为,应在国家层面建立统一的“体教融合、责任明确、部门联动、多方参与”的青少年体育教学、训练和竞赛体系,一体化设计,推进各类体育赛事,并将竞技体育后备人才培养纳入国民教育体系。此外,要让普通中小学成为发掘、挖掘和培育青少年体育后备人才的基地,在小学和初中阶段完成学生运动兴趣爱好养成、基础技能培养等任务。

稳中求进,回应时代所需

(上接第1版)

紧扣需求: 创新工程研究生培养方式

在新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式历史性交汇、国际产业分工格局重塑的时代背景下,加快高素质工程人才特别是工程硕博创新培养,解决高素质工程人才培养过程中存在的突出问题,已十分紧迫。“我国应紧紧围绕制造强国战略部署,直面问题,抢抓机遇,加大工程硕博培养力度,为制造强国提供坚实的工程人才支撑。”葛道凯表示。

葛道凯分析说,加强我国工程人才创新培养有挑战,也有机遇。全国已有90所左右高校约230个工程博士学位授权点,450所左右高校近2000个工程硕士学位授权点,学科分类和布局结构相对比较完善。以江苏为例,全省共有35所学位授予单位具有工程

博士、硕士学位授权点,覆盖全部工程专业学位类别。因此,在全国范围内加强工程硕博人才创新培养具备良好基础。

葛道凯建议,应针对未来国家对工程人才需求,引导高校进一步扩大工程硕博研究生培养规模。同时,选择部分工业较发达省份单列增加专项招生指标作为改革试点。此外,进一步突出一线实践,在研究生教育水平较高且工业较发达省份的工业、产业园区遴选部分高校和企业作为工程硕博产教融合培养试点。

“我们还应进一步完善改革评价,改变工程硕博研究生学位申请‘唯论文’倾向。”葛道凯说,结合产教融合培养试点工作,要推动将工程技术研究、重大工程设计、新产品或新装置研制等作为工程硕博研究生毕业和学位授予的重要依据,为多元化评价机制改革试行探路。

优化机制: 停止循环使用音乐美术等学科教材

2008年起,根据《教育部 财政部关于全面实施农村义务教育教科书免费使用和做好部分教科书循环使用工作的意见》,全国义务教育阶段音乐、美术教材循环使用。葛道凯指出,在坚持“五育并举”,落实“双减”,美育越来越受重视的背景下,当前的教材循环使用政策亟待进一步优化。

“义务教育阶段教材是学生学习的基本保证,现行政策一定程度上制约着美育教学质量提升。”葛道凯说,当前,义务教育阶段学生《音乐》《美术》等科目时不能人手一册教材,教材由学校保管,学生只能在上课时间阅读,不能带走或做标记,“这不利于学生的学和教师的教。此外,很多家长自行购买教材教辅供孩子温习,客观上加重了负担。”

2020年10月,中办国办印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,对学校美育工作提出更高要求。2021年春季学期起,本属循环教材的小学《科学》、初中《信息技术》调整为非循环教材。“美育是‘五育并举’的重要组成部分,与之一联系紧密的音乐、美术等学科教材有必要停止循环使用。”葛道凯说。

葛道凯建议优化现行政策,由省级财政统一为义务教育阶段学生购买音乐、美术等教材,保证学生人手一本。对省级财政支持力度不够的省份,建议中央财政给予适当补贴。同时,义务教育阶段音乐、美术全册数字教材也应加快研制。“数字教材配套多媒体视听资源,更好满足课堂教学和专业建设,促进教学教研智慧化,助力培养高素质人才。师生通过5G校园专网,可直连学校各类教学系统,实现互动教学与虚拟仿真项目的共享。”

新闻点击

连云港部分学校 开启线上教学

本报讯(见习记者 邢田恬)“亲爱的少先队员们,突如其来的疫情让我们无法相聚在校园,但是飘扬的红旗时刻在我们心中。让我们在云端集结,共赴每周的神圣约定……”3月7日,连云港市苍梧小学举行线上升旗仪式,学生们在家中通过直播升国旗、唱国歌,表达战疫必胜的信心。

3月4日,连云港出现新冠肺炎疫情,该市新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校疫情防控组迅速发布《连云港市学校新冠肺炎疫情防控工作通告》,指导全市各级各类学校对师生员工行程和健康状况进行排查,全面落实各项措施。3月5日起,该市部分地区学校暂停线下教学;职业学校和机构学校暂停所有在连实习实训;所有校外培训机构暂停一切线下培训活动。

为切实做好“停课不停学”工作,保障居家学习效果,该局通过连云港智慧教育云平台“云海在线”开展线上教学服务,并根据不同学段学生身心特点,统筹安排线上教学方案。鼓励小学一、二年级学生使用“云海在线”教学资源居家自主学习;针对三至六年级和初中七、八年级学生,遴选全市名师通过该市教育大数据平台“名师约课”栏目,进行线上互动直播教学;初中九年级和高中各年级,则由各校根据教学进度和学情组织开展线上教学。同时,该市还提供“在线答疑”服务,并组织实施学生心理健康保障工作。

盱眙教师志愿者 用厨艺“家访”

本报讯(通讯员 周家万 滕招义)“来,来,多吃点,这是你最爱吃的西红柿炒鸡蛋。”3月7日中午,盱眙县淮河镇仁和小区留守儿童陈佳敏家的餐桌上,摆满了红烧仔鸡、红烧鲫鱼、西红柿炒鸡蛋等菜肴。陈佳敏和爷爷奶奶吃得津津有味。

这顿丰盛的饭菜由中国青年志愿者先进个人、2021年江苏省学雷锋优秀志愿者朱玉荣老师烧制。“三八妇女节”前夕,朱玉荣和淮河镇新时代文明实践兴爱心服务点的志愿者们一起,分别来到该镇的15名留守儿童家中,为孩子们及其家人做一顿精美的饭菜,了解孩子们在家的学习、生活情况。

在留守儿童陈芷涵的家里,盱眙县“十大师德之星”、心理咨询师朱其红也紧张地忙碌着。她连续做了糖醋排骨、红烧土公鸡、毛豆炒肉丝、莴笋炒鸡蛋等多个菜肴。陈芷涵放学回到家,高兴得几乎跳了起来。朱老师告诉孩子奶奶,芷涵在班里不仅是老师的小助手,还是少先队的干部。奶奶听了高兴得不拢嘴。饭后,朱其红还翻开陈芷涵的书本,对这两天学习的重点内容进行检查和辅导。

据了解,淮河镇新时代文明实践兴爱心服务点位于我省第一所希望小学——盱眙县希望小学内,以“中国好人”、全国优秀教师、全国优秀班主任、兴爱心服务点的名字命名。服务点内有50多名教师志愿者,长期开展关爱留守儿童的活动,产生了良好的社会效果。

滨海实现课后服务 家庭经济困难学生“零收费”

本报讯(通讯员 梁成勇)日前,记者从滨海县教育局获悉,在开展中小学课后服务的过程中,该县各学校特别关注家庭经济困难学生,免收课后服务费300多万元,切实减轻学生家长负担。

据了解,该县认真落实家庭经济困难学生课后服务资助政策,优先保障建档立卡、低保等家庭经济困难学生课后服务的需求,把课后服务的相关政策宣传到每一个家庭,不漏一户、不漏一人。对自愿参加课后服务的家庭经济困难学生,一律免收服务费,确保学生正常参加。

南财大获批“5G+智慧教育”应用试点项目

本报讯(通讯员 施卫娟)日前,工业和信息化部信息通信发展司与教育部科学技术与信息化司对2021年“5G+智慧教育”应用试点入围项目进行联合公示,南京财经大学“基于5G专网的智慧化教学项目”成功入围。

据悉,该项目由南财大联合中国移动南京分公司等单位共同申报。项目基于“5G+边缘计算”的专属校园双域融合网络,搭建虚拟仿真实验共享、智慧互动教学、智慧教学质量保障等平台,进一步推动5G技术赋能的课堂建设、课程建设和专业建设,促进教学教研智慧化,助力培养高素质人才。师生通过5G校园专网,可直连学校各类教学系统,实现互动教学与虚拟仿真项目的共享。

启事

单国浩遗失助理编辑职称证书,职称等级为助理级(初级),于2018年10月10日取得,证书号: NJC00920180286,声明作废。