

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

全国“两会”上,江苏代表委员聚焦教育话题,热议政府工作报告——

为教育公平与质量提升贡献“江苏智慧”

■本报特派记者 缪志聪 见习记者 阿妮尔



推动城乡义务教育一体化发展,教育投入继续向困难地区和薄弱环节倾斜;切实降低农村学生辍学率,抓紧消除城镇“大班额”,着力解决中小学生学习负担过重问题;多渠道增加学前教育资源供给,运用互联网等信息化手段,加强对儿童托育全过程监管……3月5日上午,十三届全国人大五次会议在北京开幕。会上,李克强总理作政府工作报告,提出“促进教育公平与质量提升”的明确目标。在喜迎党的二十大、进军第二个百年奋斗目标的重要时刻,国家对教育的高度关注让来自江苏的代表委员们倍感振奋,大家纷纷围绕新时代教育改革发展的履职尽责、建言献策。

锚定目标: 精准发力让期待落到实处

“我国有2.9亿在校学生,要把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。”今年的政府工作报告饱含对教育的期待,让大家振奋不已。

政府工作报告对教育工作十分重视、高度关注,各个部分都充满教育的元素,涉及教育的内容有15处、35个要点。江苏各级各类教师和在岗生近1700万人,作为教育大省,江苏将认真贯彻落实政府工作报告部署要求,大力促进教育公平与质量提升,高标准建设教育强省,努力办好人民满意的教育,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。”全国人大

代表、省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯表示,将教育“大计”摆到“大事”地位,在今天的政府工作报告中是“唯一”的,在近五年的政府工作报告中也是首次出现,这充分体现了教育“国之大者”的战略地位。

葛道凯说,教育关乎千家万户和中华民族未来,必须以精准教育服务给老百姓带来满满获得感,给事业发展注入强劲动力。当前和未来一段时间,江苏在立德树人方面,将精准构建全面发展的人才培养体系;在资源建设方面,将精准供给优质教育资源;在师资队伍方面,将精准强化教师队伍建设;在大学生就业方面,将精准提供就业服务。

聆听报告后,全国人大代表、扬州大学党委书记焦新安备受鼓舞:“聚焦重大战略需求,服务国家和地方经济社会发展,是高校的使命担当。我将持续围绕服务乡村振兴、高校人才培养等建言献策。”今年,他将乡村振兴战略和高校人才培养结合,围绕地方高校培养“懂两爱”(懂农业、爱农村、爱农民)人才提出建议。“地方高校尤其是涉农高校,应将‘懂两爱’纳入涉农专业人才培养方案,夯实学生从事乡村振兴事业的思想基础和情感认同。”焦新安说。

全国政协委员、南通大学校长施卫东带了27件提案上会,其中一半以上都和有关创新。“政府工作报告保持着政策延续性,再次强调了科技创新的重要性。”施卫东表示,高校是前沿技术的重要科研力量,是专利发明的主力军,而人才是创新的根本。在今天的提案中,他围绕加快推进高校专利成果转化、畅通科技成果转化转移化路径等,提出整合社会力量

对专利进行申请前评估、对“卡脖子”技术增加PCT国际专利申请布局等建议,并针对技能人才、智能制造等急缺人才培养建言献策。

聚焦热点: 群策群力将减负进行到底

“双减”是当下全民关注的“热词”,也是今年“两会”教育领域备受关注的议题。政府工作报告中指出,过去一年“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”,今年将“继续做好义务教育阶段减负工作”,指向明确。

“家长在支持‘双减’政策的同时,也表达着对减负后教学质量的担忧。”通过调研,全国人大代表、泰州海陵区教师发展中心教研员吉桂凤认为,“双减”进一步推进的“出路”就是把学生教好,把学校办好,让家长真正放心。结合工作实践,她建议大力推进义务教育优质均衡县(市、区)创建工作,深化集团化办学进程,进一步缩小城乡、区域、学校间教育水平差距,并根据学生规模和“双减”背景下的教育教学需要,适当增加科技、体艺、心理健康等教师编制。此外,要保障课后服务教师合理薪酬,将课后服务经费纳入各级政府财政刚性支出。她还建议出台针对校外培训机构执标的文件,进一步健全协同推进机制。

全国政协委员、南京大学文化与自然遗产研究所所长贺云翱也关注着“双减”的进展。他认为,学校的课后延时服务还存在形式单一、场地设备等资源及资金不足等问题。学校要丰富课后延时服务形式,提供如志愿者服务、读书指导、文学鉴赏、艺术交流等课程。下一步,学校应充分

利用社会有效资源,统筹退休教师、非遗传承人、大学生等各类人才和企业、高校、社会公益组织等各种社会力量共同参与课后延时服务。

全国人大代表、淮安市委教育工委书记、市教育局局长皇甫立同指出,学校、家长、社会都应共同推进“双减”政策深入实施,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人需要各方面协同发力。“‘双减’是一项系统工程,需要在推进优质均衡、提升教育质量、提升学生学习质量、形成校外培训机构严格规范的常态机制、引导家长树立科学的教育理念等方面不断发力。”皇甫立同说。

问题所向: 对点突破使难题迎刃而解

今年的政府工作报告中“改善职业教育办学条件”“推进高等教育内涵式发展”等内容清晰地点出了未来一年教育相关领域的发展方向。面对教育改革中的难点、重点,代表委员们一一给出对策。

“从目前各省推进高职分类考试的实践情况看,各地的运行机制、考核内容和招生方式还不平衡,职业教育吸引力不够,‘职教高考’还未形成共识。”全国人大代表、南京工业职业技术学院教务处处长王红军说,为体现职业教育类型特征,增强职业教育吸引力,“职教高考”亟待全国统一。为此,他建议加快制定推行全国统一的“职教高考”实施方案,在梳理总结各省探索经验的基础上出台招考方面的政策性文件,为推进全国“职教高考”的改革定标定向。(下转第2版)

无锡宿迁谋划部署二〇二二年教育工作

本报讯(通讯员 纪璇)3月3日,无锡市委教育工委、市教育局召开2022年全市教育系统工作会议,全面总结2021年全市教育工作,谋划部署2022年教育主要工作,全面推进无锡教育高质量发展。

会议指出,一要坚持统一思想,凝聚共识,奋力开创教育改革发展新局面。以党建为引领,加强党对教育工作的全面领导,把党的教育方针贯彻到学校工作各方面;以“担使命作贡献”为导向,将“锐意进取、埋头苦干、奋力争先、勇当一流”落实到教育创新举措上,展现到教育发展业绩上,体现到群众认可满意上。二要强化担当,真抓实干,推动教育高质量发展水平显著提升。着力加大资源供给,按期完成《无锡市优化完善基础教育资源布局三年行动计划(2020-2022)》确定的目标任务,推进实施《无锡市“十四五”教育布局专项规划》。着力加强教师队伍建设,实施新时代强师行动计划,扎实开展“我为良师”全员行动,启动首批“锡教名家”培养工程,升级“太湖教育人才计划”,建好用好全市教师管理服务台。着力提升办学品质,实施新一轮义务教育薄弱环节改善与能力提升工程,扎实推进普通高中新课程新教材国家级示范区建设;高质量完成省部共建苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设年度项目;实施高等教育质量提升“扬帆计划”,实现高等教育提质扩容。着力实施素质教育,深入推进“五个一百工程”,培育一批思政“金课”,实施品格提升“扩面创优”工程,全面实施“快乐成长阳光心灵”行动。着力深化改革创新,加快融入长三角一体化发展,推动建立长三角教育现代化建设创新协作联盟。三要强化保障,落实举措,夯实教育高质量发展基础。加强作风建设,营造优良发展环境,做好疫情防控工作,确保校园安全稳定。

又讯(通讯员 刘靖宇)3月5日,宿迁市委教育工委、市教育局召开2022年全市教育系统工作会议,总结回顾2021年工作,深入分析教育改革发展的形势任务,研究部署2022年全市教育重点工作。

会议强调,2022年全市教育系统要全面落实市委六届二次全会部署要求及“四化”同步集成改革示范区建设重点任务,坚定不移贯彻新发展理念,以推进教育高质量发展为主题,增供给、促公平,抓改革、优治理,强内涵、提质量,加快构建高品质的终身教育体系和人才培养体系,大力推进教育治理现代化。

会议要求,2022年要重点抓好五个方面工作。一要完善落实“五育并举”育人体系。坚持德育首位,提升智育水平,抓好体美劳教育,推进心理健康教育,把培养全面发展的社会主义建设者和接班人作为育人根本任务。二要持续优化教育高质量发展质效。实施学前教育普惠发展工程、义务教育提质工程、普通高中品质提升行动、特殊教育优质融合行动,促进职业教育、社会教育提质培优。三要全面深化教育领域综合改革。重点推进新时代教育评价改革、“双减”工作、规范民办义务教育发展、“四化”同步集成改革示范区建设重点任务落实,深化考试招生制度改革。四要着力增强教育人才队伍整体素质。持续推进师德师风建设,多种方式加大教师补充力度,深入推进教育人才联培强教工程。五要全面筑牢教育高质量发展保障。扎实推进教育“补短板”民生实事项目,加快教育信息化建设步伐,严格落实义务教育“公民同招”政策,切实抓好帮困助学工作。

省属高校财务与资产管理 工作视频会议召开

本报讯(记者 王妤)3月4日,省教育厅召开2022年省属高校财务与资产管理工作视频会议,总结交流2021年省属高校财务与资产管理工作取得的成效,分析研判当前高校财务与资产管理面临的新形势新要求,研究部署2022年省属高校财务与资产管理重点工作。省教育厅副厅长潘漫出席会议并讲话。

潘漫表示,2022年是深入实施“十四五”规划的重要之年,扎实做好2022年高校财务与资产管理工作至关重要。高校财务与资产管理工作的总体目标是充分发挥财务支撑、助力和引导的作用,为赋能学校高质量发展提供坚强保障。在工作思路方面,要注重处理好“四个关系”,即处理好争取经费投入与优化支出结构的关系,处理好支持发展与过

紧日子的关系,处理好投入与产出的关系,处理好扩大权限与严格监管的关系。潘漫指出,高校财务与资产管理工作的具体举措包括3点,一是筹钱要更有力,要强化科学规划,强化标准调整,强化政策储备,拓宽筹资渠道。二是花钱要更有效,要突出目标导向、问题导向、结果导向,各有关高校要切实落实专项债券项目资金使用管理的主体责任,加快专项债券项目资金拨付使用进度,原则上专项债券资金当年申请当年用完。三是管钱要更有力,谋划要系统,挂钩要明确,监督要有力,队伍要提升。

南通大学、江苏师范大学、淮阴工学院、盐城工学院、无锡商业职业技术学院等高校在会上做交流发言。此次会议在省教育厅设立主会场,各高校分别设立分会场。

稳中求进,回应时代所需

——访全国人大代表、省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯

■本报特派记者 缪志聪 见习记者 阿妮尔

今年全国“两会”期间,本报记者采访了全国人大代表、省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯,深入了解他今年重点关注的教育话题和提交的议案、建议。

严守底线: 以法之名守护校园安全

长期以来,党中央、国务院高度重视校园安全工作,习近平总书记多次对学校安全工作作出重要批示。当前,学校安全形势总体稳定。但近年来,校园安全事件多发,给学校和家庭带来不可挽回的损失,影响学校教育教学秩序,暴露了学校安全工作短板。

“推进学校安全立法是贯彻党的教育方针的必然要求和维护校园安全稳定的客观需要,也是落实中央关于平安中国建设总体部署的应有之义。”葛道凯表示,校园安全事关学生身心健康和教育事业健康发展,针对学校安全工作面临的新形势、新情况、新要求,迫切需要出台《学校安全法》,依法推动学校落实安全职责、完善安全制度、加强安全举措、处置安全事故、规范安全管理,积极回应家长和社会对学校安全的关切,保障学生健康成长。

在工作实践中,各级教育行政部门和学校也反复呼吁加快学校安全立法。2017年,国务院办公厅印发《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》,明确中小学幼儿园安全风险防控体系建设总体思路,并要求完善有关法律保障体系。近年来,全国多地出台的相关法规、规章和制度规定对健全学校安全体系,完善工作机制等起到了促进作用,国家层面推进学校安全立法有了经验基础。

据此,葛道凯建议,将《学校安

全法》纳入立法计划并推动尽快出台,明确学校安全工作原则、政府及相关部门和学校安全工作职责,明确学校落实安全职责措施要求。同时,明确政府及政法机关、教育、公安、卫健、市场监管等相关部门和学校监护人安全职责,明确学校安全相关法律责任。

顶层发力: 加大教育对外开放支持力度

新冠肺炎疫情全球大流行推动百年未有之大变局加速演进,教育对外开放内外形势复杂严峻。

“当前,教育对外开放挑战机遇并存。”葛道凯分析说,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育对外开放,疫情发生以来,教育部等相关部委积极有效化解教育外事管理中出现的新情况、新问题,取得明显成效,但部分地区和学校仍有信心、动力、活力不足等问题。

2020年,教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》,对新时代教育对外开放进行重点部署,为当前和今后一段时间做好教育对外开放工作提供重要指导。

为推动《意见》落地细落实,葛道凯建议,进一步强化政策引导,从国家层面加大教育对外开放支持力度。各相关部门共同完善教育对外开放机制,研究制定疫情防控常态化下加快和扩大教育对外开放的实施意见,对涉及学校的各类综合和专项考核评价中教育对外开放相关指标进行调整完善,加强对外援建与境外办学的统筹协调,加强引进境外教材的统筹协调,在进一步压实教育行政部门、学校相关主体责任的同时强化源头管理。

此外,葛道凯还建议教育部、发改委等部门针对当前教育对外开放



全国人大代表、省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯 吴胜 摄

形势,充分发挥中外合作办学在推动国际化人才培养上的潜力和优势,发挥长三角地区经济发展活跃、开放程度高、创新能力强、在中外合作办学方面有丰富实践等优势,适当放宽政策限制,激发地方及高校对外开放活力。

统筹施策: 推动应用型本科教育持续健康发展

“在高等教育实现跨越式发展、迈入普及化的新时期,应用型本科高校在我国高等教育体系中起着承上启下的重要作用,成为建设高等教育强国不可或缺的重要力量。”针对一流应用型本科教育持续健康发展,葛道凯准备了一份《统筹推进一流应用型本科高校和一流应用型本科专业建设的总体方案(建议稿)》。

当前,在我国1270所本科高校中,有700余所为一类应用型本科高校,占比超过55%。葛道凯指出,应用型本科高校在目前高等教育体系制

度设计和财政支持体系中处于薄弱的中间地带,很多应用型本科高校的学科建设、专业建设、课程建设等亟待针对性强的政策引导和专项计划支持。

“为构建现代化高等教育体系,建设高等教育强国,应拿出与打造‘双一流’计划、‘双高’计划同样的决心和手笔,打造一批一流应用型本科高校。”葛道凯说。对此,他建议实施一流应用型本科高校建设计划,设计出台一揽子专项计划,配套国家财政专项引导资金,统筹推进一流应用型本科高校和一流应用型本科专业建设。此外,要以立德树人作为评价基准,以培养应用能力为评价导向,构建特色鲜明的应用型本科高校分类评价制度体系。从国家层面加大对一流应用型本科高校建设配套政策支持力度,如创新应用型本科高校人才聘用及交流发展机制,推动校企联合科技创新载体建设、科技成果转化等。(下转第2版)