

前不久,海安市城南实验小学副校长吴雪琴获评省优秀资助工作者。从事了9年资助工作,她有着这样的信念——

“资助就是育人”

■本报记者 王丽 通讯员 于旭兰

海安市城南实验小学创办于2013年。作为建校“元老”教师,吴雪琴同步负责学生资助工作。校长许卫兵告诉记者:“吴雪琴带领大家构建了学生资助立体网络,用爱和温暖点亮了孩子,生动诠释了学校‘幸福教育’的内涵。”

摸排认定,左手责任右手爱

为保障家庭经济困难学生有学上、上好学,海安市财政每年都拨付专项资金。“精准扶贫、阳光操作,让每一位需要帮助的孩子都享受到党和政府的关怀。”承担资助工作之初,吴雪琴自我嘱咐。

根据政策要求,资助对象分为特殊困难学生和一般困难学生。为精准摸排特殊困难学生,面对事多人少的实际,吴雪琴利用课余时间和休息日,结合民政局记载的低保家庭、建档立卡户、困境儿童档案以及社区提供的相关资料,初步筛选符合条件的人选,再与家长电话沟通、入户走访察看,形成特殊困难学生资助对象档案。对于一般困难资助对象,她多次召开会议,指导班主任排查和摸底,认真审核报送名单及材料。

摸排认定看起来风平浪静,但吴雪

琴敏锐地发现,有少量特困家庭申报资助积极性不高,甚至不想让人知道家庭情况,因为担心孩子会被歧视。她意识到:资助不是钱财施舍,尊严与价值比资助更重要。

资助无小事,事事在育人,吴雪琴提出了“以人为本,关爱为要;保护隐私,和谐向上”资助原则。2013年底,4名学生因家庭经济原因没有添置校服,吴雪琴得知后迅速传达到学校管理层,并倡议一人帮扶一名儿童。此后,学校不仅为4名学生垫付了校服费,买来学习用品和衣服上门家访,还安排他们担任校服形象大使。

赠人玫瑰,手握余香立立德

资助本身不是目标,指向的是“育人”。吴雪琴常说:“对于贫困学子,关键时刻拉一把、帮一下,也许人生就会大不一样。”

小王兄妹俩来自单亲家庭,妈妈离婚后杳无音讯,爸爸靠送外卖勉强度日。两个孩子除了上学,回到家就是关上门,时常吃了上顿没下顿。见此情景,吴雪琴经常给他们送水果糕点,帮助辅导作业,指导做家务活,还带他们参加各种公益活动。如今,两个孩子不

但话多了,笑容多了,还被评为“幸福公益小天使”。

2020年新冠肺炎疫情期间,吴雪琴最牵挂的就是学校27位湖北籍学生。她将“爱心储蓄罐,传承好家风”活动中筹集的8000多元爱心款,购买生活和学习用品送给孩子们,勉励他们好好学习、共克时艰。当晚,一位妈妈发来感谢信:“新冠让我们家庭经济蒙受了损失,但学校却让孩子们感受到关爱和真情!”

除了尽力帮助学校的困难学生,吴雪琴的资助“窗口”不断打开:朋友圈水滴筹里,有她的绵薄之力;赈灾义卖的现场,有她积极参与的身影;腾讯公益活动,留下她的痕迹;“9·5”慈善日,她连年捐献爱心;“微心愿”认领和帮扶活动,她一下子领回6个。

在她的感染和带动下,全校师生和学生家长资助育人蔚然成风。“一日捐”持续不断,“春蕾班”花儿绽放,“为学开车门”每日呈现,“小小鲁冰花”“福佬儿”等关爱留守儿童、空巢老人的家庭结对帮扶项目,一做就是五六年……其中,关爱孤儿的公益服务项目“福娃”荣获第四届中国志愿服务项目大赛金奖。

相随点灯,给孩子最需要的精神养分

说起学生资助,吴雪琴眼里总有一束光:“资助不仅是给孩子提供经济上的帮助,更重要的是给予孩子们心理、精神、思想、人格的熏陶。”

2020年下半年,吴雪琴到城南实小西校区担任执行校长。学校大多数孩子来自一所村小,整体阅读水平有待提高。为了让孩子们“与好书交朋友,用知识涵养生命”,她与朋友自费购买6500元书籍,作为读书节奖品颁发给孩子们,拨动了孩子求知的心弦。

“培植困境儿童的感恩意识,推动他们自立自强,关爱他人,这是教育人应尽之责。”以此为指引,吴雪琴的身影常常出现在社区、图书馆等场所,为孩子们开设传统文化、文明礼仪、心理健康、人际交往等讲座20余场。娓娓的讲述吸引了一批“铁粉”——只要听说吴老师的讲座,一批孩子和家长必定到场。

吴雪琴牵头组织的“成长加油站”教育咨询公益服务活动,在海安市少年宫、图书馆和社区开设36场。对于部分问题家庭,她组织教师上门寻访、指导,跟踪孩子成长。2021年建党百年之际,学校与海安图书馆合作举办“百年·百场”公益讲座,她与党员教师用专业学识和满腔热忱,为孩子们送上精神大餐。

一个人感召,一群人相随。近年来,在她的影响下,一群同样热心公益的教师们与海安惠心志愿服务社合作,定期挑选优秀的文学作品为孩子们开设公益讲座,举行团辅活动,开办周末成长驿站,创办家庭教育书吧,主动帮扶重点个案,为困境儿童营造平等温馨的氛围。如今,城南实小学生资助者有一棵树的挺拔,还有一片林的共舞。



第27个“全国中小学生安全教育日”来临之际,宝应县公安局组织民警走进辖区中小学,开展“拒绝校园欺凌 共建和谐校园”法制进校园主题活动,通过讲解预防校园欺凌知识、模拟校园欺凌场景、安全防范互动交流等方式,教育引导学生们在日常生活中增强法律意识,提高自我保护能力。

沈冬兵 摄

常州大学近年来积极探索生物质资源高质化利用技术——

变废为宝助力经济绿色发展

■本报记者 王琼 通讯员 包海霞 刘博

河南省南阳市内乡县是全国生猪养殖大县之一。为实现畜牧业提档升级,内乡县牧原集团计划在当地建设猪肉食综合体项目,而如何有效提升养猪产业综合效益成为项目建设之初遇到的一大难题。

得知牧原公司的实际需求后,常州大学组建技术团队,多次赴南阳实地考察,构建南阳规模化立体养殖工程,实现由“棚内饲养”到“立体养殖”的创新性转变。随着工程的正式实施,目前该项目年产沼气发电1400万度,年产有机肥替代化肥减碳4.7万吨,单位土地面积承载生猪养殖量增长30倍以上,实现了能源效益、减碳效益、经济效益的全方位提升。

助力南阳畜牧业提档升级是常州大学探索生物质资源高质化利用的一个缩影。据该校党委书记陈群介绍,生物质资源高质化利用指的是对大自然中可再生的有机物质,如农作物、树木、畜禽粪便等有机废弃物进行工业加工,转化为生物能源等产品,进而实现高质量利用。近年来,“碳达峰”“碳中和”等国家战略让常州大学看到了生物领域发展和技术应用的广阔前景,他们抢抓发展机遇,瞄准新一代信息技术、生物技术等“卡脖子”“打底子”关键领域进行攻关,为经济绿色发展助力。

生物质资源的开发利用是一个多学科交叉、融合的新兴研究领域。为此,常州大学在跨学科团队建设上狠下功夫,挖掘石油化工、环境、材料等多学科优势资源,引进中国工程院院士等高层次人才,成立“常州大学城乡矿山研究院”。该院研究员雷廷宙告诉记者,围绕战略咨询和城乡矿山开发,研究院主要以生活废物、农林废物、畜禽粪便、工业废物等有机废弃物的资源化与能源化利用技术为研究方向,打造城乡矿山“技术超市”,为企业探寻绿色发展之路提供技术支持。

如何破解科研、经济“两张皮”?常州大学积极探索校企合作新机制。该校联合清华大学、中科院广州能源研究所等20多所高校、科研院所以及40多家企业,组建了国内首家城乡矿山产学研合作联盟。联盟通过产学研等

各方力量的深度融合,聚焦城乡固废循环经济,积极实施科技助农,促进国家生态文明建设高质量发展。

帮助西安新天地草业股份有限公司开发无抗微生物饲料添加剂制备关键技术,实现小麦秸秆饲料化利用,是城乡矿山产学研合作联盟取得实效的代表性项目之一。原来,该公司具备生物质技术应用的设备基础,但在技术研发上欠缺核心技术。2019年,联盟积极组建以中国工程院院士谢克昌、陈勇为核心的校企联合团队,合力攻破技术难关。此后,西安新天地草业股份有限公司以玉米、小麦秸秆高效饲料化利用技术为突破口,成功获批15项核心专利,形成了集菌剂生产、饲料加工、肉羊养殖、有机肥产销为一体的循环产业布局。以往造成环境污染的秸秆如今已成为农民增收致富的法宝。

近年来,在创新创业教育上,常州大学也在不断引导学生走生物质资源高质化利用成果转化之路。在2020年第七届“创青春”中国青年创新创业大赛上,当时2017级会计学专业学生龚亮的“金色蜀姜——姜黄技术创新助力为产业精准扶贫项目”获金奖。在龚亮看来,这离不开学校从事生物质资源利用研发的徐德锋教授的帮助。龚亮来自四川,从大一一起他就想将家乡的姜黄推销出去,但由于缺乏技术指导和销售渠道,姜黄的产值一直停留在较低水平。在徐德锋的指导下,龚亮和他的团队研发出了具有保肝护肝和解酒功效的蜀姜贴片及具有美容效果的姜黄祛痘膏。2019年,手握6项发明专利的金色蜀姜团队在江西赣为县注册成立蜀姜生物科技有限公司,仅1个月就接到了3笔大订单,与30家农户达成购销协议。

记者了解到,2020年起,常州大学开设资源循环科学与工程专业。该专业以“资源再生与循环”“绿色能源”“生态经济”等为专业发展方向,着力培养资源循环、生态环保、新能源、新材料、化工等方面的生态建设人才,积极为我国经济绿色发展贡献“常大力量”。

上好『四堂课』 思政育人有妙招

■通讯员

壮丹丽 程鹏

“百年党史是最好的教科书,是党的传家宝和制胜法宝。”日前,江苏科技大学邀请彭湃烈士孙女、该校80级船舶电气自动化专业校友彭洁研究员做客“名家讲坛”,讲述革命先辈为共产主义事业奋斗终生的感人事迹,寄语青年学子“在校打牢基础,努力学习,在祖国需要的时候奉献自己”。

这是江苏科技大学上好“四堂课”,做好思政育人工作的缩影。近年来,该校从强化价值引领入手,认真上好党史公开课、思政类通识教育课、校友专题思政课和思政类社会实践课,鼓励学生仰望星空、勤勉工作、开拓创新、热爱生活,“到祖国最需要的地方建功立业,把个人理想追求融入国家和民族事业中”。

国产航母、海洋石油981平台、“蛟龙号”“奋斗者”深潜器……这些凝结着江科大师生智慧的大国重器科研成果都可以在思政类通识教育课上了解到。该校专门制订了“课程思政聚合行动”方案,课程思政建设实施方案,在“提升思想政治教育和针对性”上下功夫。学生纷纷表示:“现在的思政课堂生动有趣,让我们坚定了发挥专长报效国家的理想信念。”

开学典礼、毕业典礼、新生转型教育、优秀校友经验分享会……每逢开展此类活动,江科大都会积极邀请优秀校友回校参与思政教育工作,为同学们进行学业和职业生涯规划指导。该校开设“校友风采”专栏,在学校新闻网、微信公众号、江科大学习强国号同步推送优秀校友先进事迹,展现“船魂”精神的生动传承,以榜样的力量引导青年大学生成长成才。

江科大还将思政元素融入社会实践课,增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。

学校鄱阳湖长江江豚科学考察营的营员们,用8天时间考察鄱阳湖畔的4座城市,对长江江豚的生活习性进行深入观测,为长江生态保护作出自己的贡献;应用统计学专业学生毕思颖拿起画笔,在云南昆明滇越铁路边绘制墙画,让静谧乡村焕发青春色彩,吸引了众多游客观赏;食品科学与工程专业学生朱慧帮助村民开通线上卖年货渠道,拓宽家乡农产品的销路;海洋工程专业学生冯佳雪在家乡宣传垃圾分类的重要性,号召村民们一起为建设美丽乡村而努力……青年学子们通过思政类社会实践课知国情、关民意、长才干、作贡献。

“精神的力量是无穷的。”江科大党委书记葛世伦说,学校将充分挖掘船舶工业发展、海军现代化建设、蚕桑种植等特色资源中的思政元素,引导学生找准时代坐标和奋斗目标,在鉴往知来中强化使命担当,坚定建设海洋强国、振兴船舶工业的远大志向和人生选择。

新闻点击

东海62名学生捐出压岁钱 情暖隔离小朋友

本报讯(通讯员 张开虎)刘依诺30元,林亦心80元,孙雨涵100元……3月13日,来自东海县多所学校的62名学生,累计捐出3905.4元压岁钱,为集中隔离的孩子们买来牛奶、饼干、草莓、西红柿等爱心零食大礼包,并委托相关人员送到集中隔离医学观察点。其中13名学生还创作了抗疫主题绘画作品,以画为援,表达抗击疫情的重心力量。

3月4日,连云港出现新冠肺炎疫情。受此次疫情影响,有一些小朋友被集中隔离。“我们不能不为他们做点什么?”学生们经过协商,纷纷捐出自己的压岁钱,买好吃的零食,给隔离的小朋友送去。“太惊喜啦!”“孩子可高兴了,希望疫情早点过去。”“真好,感谢所有人!”……收到零食大礼包,隔离点的家长代表孩子们表达了喜悦心情和诚挚谢意。“我希望这些礼物能缓解弟弟妹妹们在隔离过程中产生的心理压力,陪伴他们安全、平稳地度过隔离期。”参与爱心捐赠的学生姚慧说。

南医大师生植树节栽培草药

本报讯(通讯员 赵文欣 袁夏菲)“今天要种植的是金银花,它具有清热解毒、疏散风热的作用,临床上使用非常广泛,抗疫常用药物连花清瘟胶囊中的‘花’就是金银花。”3月12日是植树节,南京医科大学药学院师生将专业课堂搬到学校药用植物园,上了一堂实地药用植物栽培课。

在同学们正式“操练”之前,南医大药学院药物分析系主任、药用植物学教授陈立娜先为大家介绍了金银花的习性和栽培注意事项。对学生们来说,这是一节别出心裁的实践课。“从育苗、种植、养护、采摘,到实验室清洗、烘干、消毒、装袋,直至最后制作成为美丽的标本或产品,每一节实践课堂都会收获别样的惊喜。”2018级药学1班褚誉说。

“学生们通过亲手种植、养护药用植物,可以更好地理解书本上的理论知识。”陈立娜表示,学校的药用植物园原本是一个荒芜的土丘,上面堆满了建筑垃圾、生活垃圾,师生们靠手搬、肩扛,将其改造成了占地3500平方米的药用植物园,2020年正式挂牌为南京医科大学劳动教育基地,现已种植近100种药用植物。“这里是现实中的‘芭芭农场’‘蚂蚁庄园’。”一名学生笑着说。

扬工院学生自制“带饭神器”促环保

本报讯(通讯员 董浩)近日,扬州工业职业技术学院商学院的学生开动脑筋,将宿舍里的废旧物品,做成实用便捷的“带饭神器”,减少食堂打包袋的消耗,践行绿色环保理念。

原来,本轮疫情发生以后,该校严格加强校园管理,倡议师生少聚集、不堂食。学生们纷纷以宿舍为单位,轮流到食堂打饭,带回宿舍用餐,减少传播风险。在此情形之下,食堂打包袋供货变得极为紧张,既不环保,又造成浪费。为此,学生们充分发挥聪明才智,将宿舍里不用的纸盒、购物袋、生鲜盒等进行改造,做成的打包盒、打包袋等一个比一个有趣、可爱,贴心又环保。

帮孩子迈好入学第一步

(上接第1版)

10所试点(园)校对此颇费思量。丹阳市实验幼儿园园长欧阳爱华向记者展示了他们精心研制的《科学衔接手册》。手册包括教师版和家庭版两个版本,每个版本都设计了上、下两册,对应大班上、下两个学期。以第二学期的教师版手册为例,其内容包括身心准备、生活准备、社会准备和学习准备4个大项,每个大项下面又列有数个二级、三级指导清单,如“班级里创建一个小学体验区,提供小学书写字桌”“组织幼儿参观小学,与小學生面对面交流”等等。“教师和家长可以根据所列的清单内容,全面记录孩子的成长轨迹,家庭版《科学衔接手册》由家长负责记录,儿童共同评价;教师版的则由教师负责记录评价。”欧阳爱华说,“目前,《科学衔接手册》已在试点幼儿园陆续推行。”

在不断完善内在机制的同时,丹阳市教育局还积极借助外来资源,建立“幼小衔接专家资源库”,定期邀请省、市级专家进行视导评估,通过查看环境、观摩活动、对话师生等途径,开展综合评价。“目前我们资源库有相对固定的专家7人,随着工作的不断推进,我们的资源库也会不断地充实与完善。”朱丽云说。

“大半年以来,我们可以感受到教师们理念的提升,也可以感受到家长们对幼小衔接的理解与支持,这让我们有充分的信心继续做好这项工作。”丹阳市副市长、教育局局长张文华表示,今年秋季学期将在全市范围内全面推进幼小衔接工作,鼓励更多学校和幼儿园参与其中,“目前丹阳正在积极开展集团化办学,我们将首先把试点(园)校的工作经验在对应的集团内进行推广辐射,帮助更多孩子迈好入学第一步。”