

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

近年来,我省高校毕业生就业服务工作不断改革创新

「智慧就业」激活一池春水

■本报记者 缪志聪 见习记者 汪舒蕾

近段时期以来,新一轮疫情打乱了学校的工作节奏,但在“云招聘、云指导、云帮扶、云签约”等系列“云就业”服务下,我省各高校的就业工作却从容不少。

“江苏已基本建成‘一朵云、一张网、一个库’,并打造了全省高校毕业生就业‘一个大平台’。”省委教育工委书记苏春海介绍,近年来,省教育厅坚持把高校毕业生就业工作作为重中之重,将促进高校毕业生更加充分更高质量就业作为办人民满意教育的重要指标,全力落实就业创业政策,积极开展智慧就业实践,努力拓宽就业供求渠道。

搭建平台,智慧就业有精度

“在‘91job智慧就业’平台上,通过在线提交个人就业需求,马上就收到了系统智能推送给我的岗位信息,与我的求职意愿匹配度相当高。”南京工业大学土木工程专业应届毕业生孔维群说。不同于线下找工作的“人挤人”,线上招聘只需要在平台上浏览几分钟,就能知道“伯乐”在哪。

如何在用人方和求职者之间架设一道更为畅通的桥梁?2001年,省教育厅开始探索一条利用互联网为用人单位和高校人才“牵线搭桥”的智慧就业之路,这也是我省招生就业指导服务中心“开门”后的第一项业务。

“智慧就业的建设并非朝夕之功。”省招就中心主任胡建平介绍,创立初期,该中心立足就业市场信息化建设,于同年开通“江苏毕业生网上就业市场”,利用互联网发布宣传招聘信息;2005年,该中心自主研发“就业信息窗”首次联通中心网站和学校就业网,覆盖省内近90所高校,初步实现了招聘信息的互通共享;2006年12月,省教育厅联合省人事厅、省劳动厅共同成立“江苏省高校毕业生就业网络联盟”(简称“91job”),集岗位搜寻、数字化简历、视频面试、远程打印招聘会入场券和就业推荐表等功能于一体,为各高校、各用人单位和广大毕业生搭建了数字化招聘的基础。

2008年,“无纸化招聘系统”正式亮相。回忆起同年12月徐州师范大学“百校联动”苏北专场招聘会,省招就中心信息服务部副部长王华感触颇深,“当天近4万名毕业生申请了招聘会实名制入场券,不用再将沉甸甸的纸质简历一家一家投递至各个企业,只需轻轻一扫,求职信息就直接发往用人单位,并且清晰地分门别类,既环保又高效。”(下转第2版)

省教育厅公布首批“双减”工作典型案例

本报讯(见习记者阿妮尔)“双减”工作开展以来,我省各地各校积极行动,涌现出大量值得借鉴的创新做法。日前,省教育厅公布第一批共16个“双减”工作典型案例,常州市教育局“全面建构中小学作业管理‘三三四’常州模式”等5个区域案例和南京市游府西街小学“作业‘慧’设计‘五型’促成长”等11个学校案例入选,在全省予以推广。

据了解,这批典型案例聚焦加强作业设计与管理、提升课后服务水平、改进学生评价、完善课程建设等领域,对如何发挥学校育人主阵地作用、积极推进减负增效进行了生动诠释。

如何让学生获得全面而充分的发展?张家港市实验小学聚焦学校学习的整体设置,建构国家课程差异化学习、基于兴趣及需求的选择性学习、个体预约学习等学习样态。对

作业功能认识不全面,作业设置相对单一怎么办?南京市雨花台区统筹推进作业设计与管理,打破边界、分层设计、多元评价,打造“雨花好作业”新样态。课后服务质量如何提升?常州市天宁区坚持“教育逻辑”与“服务逻辑”并进,让学生、家长、教师3个主体共同参与,初步形成小学参与率达91.3%、初中达98.9%的天宁课后服务样态。如何以“评价”促“双减”?盐城市东台实验中学面向初一年级以动态“学生成长积分制”取代“三好生”评价机制,引导学生更从容自然地享受教育。

省教育厅要求,全省各地各校要结合实际情况,认真学习借鉴有关案例,进一步加强“双减”政策的学习宣传,充分调动广大教育工作者的积极性、创造性,推动“双减”政策落实落细,推动“双减”工作走深走实。

本轮疫情发生后,我省一大批教育工作者积极投入校园疫情防控工作和学生居家学习指导,热心服务,无私奉献,书写了——

江苏教育人的“抗疫日记”

■本报记者 王琼 邢四恬 见习记者 杨潇 通讯员 唐守伦 李知军 李本尊

随着新冠肺炎疫情形势再度严峻,我省部分地区正常的校园生活按下“暂停键”。南京、常州、苏州、连云港等地中小学纷纷开展线上教学,其他地区教育系统同样严阵以待,落实落细各项防控措施,为师生身心健康保驾护航。在这样的特殊情形下,一大批教育工作者积极投入校园疫情防控工作和学生居家学习指导,热心服务,无私奉献,书写着一篇篇感人的“抗疫日记”,传递着江苏教育人的力量与温暖。

南京——“区本+校本”助力“停课不停学”

3月16日,南京市中小学(含中等职业学校、特殊教育学校、外籍人员子女学校、技工学校等)暂停线下教学,学生全面进入居家学习模式。按照南京市统一部署,学生居家学习期间,幼儿园和义务教育学校按照“一区一策”的原则,由各区教育部门对线上教学活动进行统一管理和指导;高中阶段学校按照“一校一策”的原则,做好教学安排,市教研室、市(成)教研室进行教学指导和管理。市“名师空中课堂·金陵微校”平台将为全市中小学生学习提供名师优课指导课程、专递课堂等教育服务。

在这样的背景下,鼓楼区采取“区本+校本”相结合的方式,全力保障学生居家学习质量。鼓楼区教育局利用在线平台“鼓楼e学校”提供线上教学通道,同时由各学科教研员把关教学资源供各校选用。各校则根据本校学情,认真编制“线上+线下”居家学习计划和具体实施方案。居家学习期间,该区学生只需打开微信通讯录,点击“学校通知”,进入“鼓楼e学校在线课程”的“停课不停学”模块,便可按日期选择所需课程,参与高质量的在线学习。

南京各校第一时间响应市、区部署,积极组织开展线上教学。3月16日上午7点30分,随着第一节课铃声响起,南京市第一中学42位教师的“云端课堂”准时开课。据了解,为保证线上课程顺利开展,从15日晚接到消息后,该校总务处、信息中心等相关部门组织教职工到42个班级逐一安装、调试线上教学设备,为“云端课堂”提供技术保障;总务处指导后勤部门全面清洁教室,处理好每一个细节问题,为授课教师提供便利服务。16日早上7点,全体授课教师全部到校,接受网课设备使用培训。“一中从容停课,一切井然有序,必须给学校和老师们点赞!”在线上教学顺利开展后,学生、家长们纷纷表示肯定。

为进一步丰富学生的居家学习生活,不少学校还充分挖掘校本资源上线特色课程,助力学生全面发展。南京市拉萨路小学结合本校特色,开设“智慧树”线上课程,其中,“科学小工坊”课程重在鼓励学生动手操作,一起揭开有趣

实验的神秘面纱;“艺术创想show”课程引导孩子们巧用小手画一画、剪一剪、做一做,用艺术扮美生活。“慧学慧玩慧生活”是每一个拉小娃娃的努力方向,作为一名有责任心的社会小公民,安心在家学习,积极锻炼身体,协助参加劳动,积极锻炼身体,协助参加劳动,是孩子父母家人,接受艺术熏陶,是孩子父母家人,接受艺术熏陶,是孩子父母家人,接受艺术熏陶。”该校校长严谨说。

常州——“无人课堂”温暖依旧

3月13日起,常州的校园生活按下“暂停键”。尽管线上教学在家里就可以进行,但3月15日下午,该市第二中学物理老师逢岩依然带着平板电脑和教具来到教室,他要为高一(9)班居家的学生上物理课。逢岩将凳子叠放在课桌上,再把平板电脑调整好放在凳子上。一切准备就绪,他登录腾讯课堂和学生“云”上相见了。

教室里空无一人,逢岩依旧对着镜头神情并茂地讲述着,不时用教具演示,在黑板上工整地书写推算过程,隔着屏幕与学生们互动。“让学生真正学通弄懂物理知识,需要更多的板书和实操演示,到教室上课,能让同学们更好地融入课堂。”逢岩解释说。学生孙自敏在听完课后表示很有“代入感”,“看着逢老师认真写板书,我们在电脑前也自觉地坐端正了。”

据了解,为了给学生们营造沉浸式课堂氛围,减少因屏幕阻隔带来的距离感,常州市有一大批教师选择在无人教室直播授课,江苏省横林高级中学语文老师陆文莲就是其中之一。

有别于其他空荡荡的教室,陆文莲所在的高三(2)班有两名学生。在学校发布暂停线下教学的通知后,横林高中高三(2)班班主任李凯就收到了学生夏晨希、孙仲彤父母的求助信息。“夏晨希的父母都是医护人员,他们主动参与到横林镇的防疫工作中,无暇顾及孩子的学习生活;孙仲彤的家长在去上海工作,因两地疫情也无法及时赶回来。”李凯老师介绍,他将两个学生的情况上报后,校领导当即决定让学生安心留校。

“家长不在身边,我们就是孩子的守护者。”横林高中副校长吴志平说。该校第一时间对宿舍进行全面消毒,并将夏晨希和孙仲彤安排进同宿舍。“虽成了‘留守少年’,但学校对我们很‘优待’,学习、生活节奏依旧。”夏晨希说,学校第一时间送来了生活物资,食堂师傅每天都会准备丰盛可口的饭菜,宿管阿姨也对他们嘘寒问暖,“班主任每天6点多就到校,和我们一起吃早饭,晚自习也不时过来,学校还为我们开放了篮球场和健身器材室,每天都能保证一个小时左右的运动量。”

“学校周到细致的安排,解决了我们的后顾之忧。”夏晨希妈妈

表示,现在孩子交由学校、班主任照顾,他们很放心,可以从容上“战场”。

镇江——为392名考生设立“专用考场”

3月12日,是2022年上半年中小学教师资格考试(笔试)全国统一考试的时间。当天上午8时50分,拆封试卷的时间一到,等候在镇江市外国语学校考场外的4个小组的8名安全保密人员,立即将原编在校内52个考场的江苏科技大学长山校区108名考生的试卷、答题卡收集起来,赶往特地为这些考生增设的备用考场,确保考生如期参加考试。同时,镇江高等职业技术学校、江苏省镇江中学附属中学、镇江市索普初级中学等考点的12名安全保密人员,也分头采取行动,帮助江苏科技大学长山校区其余考生顺利参加考试。

这是一场齐心协力抗击疫情、与时间赛跑的特殊考试。3月10日零时起,因疫情防控需要,江苏科技大学长山校区实施封闭管理。但两天后,校内将有392名考生要参加教师资格考试。得知此事后,镇江市相关部门高度重视,省教育考试院也给予支持,同意安排江苏科技大学长山校区考生在实行严格闭环管理的前提下参考,满足学生考试需求。

3月11日14时15分,镇江市政府紧急召集市教育局、市卫健委、市教育考试院和丹徒区政府、江苏科技大学等,一同制订专项工作方案,拟在4个考点为该校考生安排专门的独立区域,设置备用考场、洗手间、专门通道等考务设施。此时离开考只有10多个小时,这意味着要为分散在全市4个考点177个考场、报考科目达30多种的392名考生,临时增加12个考场,涉及32个场次。

当天下午5时,镇江市教育局召开协调会,统一工作要求,落实工作方案,会后大家立即分头行动起来。深夜11时8分,镇江市教育局高教处协调江苏科技大学完成涉考考生的信息汇总并上报到镇江市教育考试院。同时,在做好校区疫情防控和全员核酸检测工作的基础上,学校多部门协同配合,开展考生健康码、行程卡核查,组织专场核酸检测,联系护考车辆,安排护考辅导员与志愿者,点对点通知参加考试学生,为学生顺利考试保驾护航。

12日凌晨1时,镇江市教育考试院的考生信息逐一核准,重新编排到各考点增设的备用考场。凌晨3时25分,镇江市教育考试院制订出详尽的操作流程及严密的管理措施和办法,发送给考点学校参照执行。早上6点不到,送考大巴车在江苏科技大学长山校区整装待发,各学院分管学生工作的负责人到场送考,大家分三批共35车次护送考生

们赴镇江4个考点参加教师资格证考试。上午8时50分,江苏科技大学174名参加第一场考试的考生通过特别通道,信心满满走向备用考场,整个考场秩序井井有条,疫情防控工作得到有效落实。

东海——病房里与学生“云”相约

“感谢您对孩子们倾注全部的爱,感动于您生病时还坚持给孩子们上课,感恩遇见您这样的好老师!”……近日,东海县石榴初级中学教师张玉荣生病住院期间坚持为学生上网课的故事“刷屏”了。她的举动深深感染了学生和家長,也温暖了整座城。

今年47岁的张玉荣是石榴初中九年级(1)班的英语教师,也是该校英语教研组长。3月4日连云港市突发新冠肺炎疫情后,东海县教育局迅速组织中小学教师开启线上教学工作。正当石榴初中的教师们忙于钻研如何提升线上教学效率时,张玉荣却病倒了。

3月5日,积劳成疾的张玉荣住进了东海县人民医院。在距离中考还有不到100天的关键时刻离开学校,张玉荣心急如焚,班上几十名学生成为她割舍不了的牵挂。她不顾家人和医护人员的劝阻,拿着一部手机,在病房里通过网络继续为学生们上课。

虽然身在医院,但张玉荣一点儿也不马虎。她根据教学安排和学生情况,认真备课,灵活设计课堂环节,耐心为学生分析纠错,并精心挑选各地优质听力练习推送给学生,努力调动学生参与线上学习的积极性。同时,张玉荣格外关注学生在特殊时期的心理状态,每周坚持做4至5位学生的心理辅导工作。直到3月15日出院,张玉荣的课一天也没落下。

张玉荣的病情牵动着师生们的心。“我们都劝张老师应该好好休息,可为了不耽误我们的学习,她根本不听。”学生蒋娜说。“张老师的精神令人敬佩,有这样一位好老师,她的学生怎么可能不取得好成绩呢?”该校初三级班主任刘启说。

由于长期使用抗生素治疗引起了肠胃功能紊乱,出院后,张玉荣无法正常进食,一日三餐只能吃流食,身体十分虚弱。丈夫怕她上网课太过劳累,劝她多休息,她总是固执地说:“孩子们都在线上等着我呢,我不能停……”

得知张老师出院回到了家中,东海县石榴初级中学校长薄采同第一时间前去探望。“我们牵挂的是张老师的病情,她挂在嘴边的却是自己的学生。”薄采同表示,学校曾多次建议她把教学任务暂时交给其他老师,但她始终不肯答应。“张老师的事迹让我们深受感动,她用实际行动诠释了人民教师的责任与担当,也坚定了我们战胜疫情的信心。”



常州市第二中学教师逢岩给居家学习学生上网课



东海县石榴初级中学教师张玉荣在病房中坚持工作