

“双减”背景下,宿迁市宿豫区不断优化教学方式,开启课堂教学改革的新征程——

“学本课堂”为高质量课堂赋能

■本报见习记者 王小亮 通讯员 张以元

“同学们,上课之前我们先做个游戏,选出一名男同学和一名女同学,给圆涂上颜色,比一比,谁涂得快。”“老师,这个游戏不公平,男生涂的圆大,女生涂的圆小。”近日,记者来到宿迁市宿豫区庐山路小学,数学教师李思璐正在教授《圆的面积》一课。只见她通过游戏引出圆的知识点,学生在小组合作中交流、互动,整堂课轻松又高效。

像这样生动有趣的课堂,在宿豫区的中小校内常常可见。“‘双减’政策的实施,标志基础教育正式进入通过教学改革来提高课堂质量的‘攻坚阶段’。”宿豫区教育局局长林松说,该区顺势而为,在借鉴如皋“活动单导学”的基础上,形成了本土化的“学本课堂”教学模式,“经过持续摸索,效果不断凸显,课堂生态正在悄然变化。”

“学本课堂”,育人为本的回归

“活动单导学”教学模式是如皋市的品牌。该模式以“活动单”为载体,引导学生在“活动”中自主、合作学习,实现教学目标。2020年暑期,宿豫区与如皋市开启合作办学模式,以教学为突破口,拉开了课堂改革的序幕。在学习借鉴如皋“活动单导学”模式的基础上,经过充分调研,宿豫形成了基于“四学”的本土化“学本课堂”教学模式:自学—互学—展学—评学。

何谓“学本课堂”?宿豫区教师发展中心教研室主任张明解释,该模式以“活动单”为媒介,引导学生在课堂“活动”中自学、互学、展学、评学,实现学习

目标。“活动”是方式,一堂课主要由3个左右不同类型、不同形式的活动模块组成,学生通过多元活动展开学习。“单”是载体,由“学习目标”“活动方案”“检测反馈”3个部分组成,是学生学习的“路线图”,也是教师导学的抓手和学科教学活动化的载体。

为了撬动整个课堂教学,宿豫区先后组织多批教师赴如皋参观学习,了解掌握“活动单导学”的理念、设计要求、目标体系和评价体系,为全区课堂教学转型打下坚实基础。同时,邀请专家开设讲座,引导教师更新教育理念,开拓教学思路,点燃教学激情。宿豫区还以“优化课堂教学”活动为契机,开展“五课”“五赛”活动:“五课”即学校骨干教师上示范课、年轻教师上移植课、学科薄弱班级教师上过关课、全体教师上公开课、集群骨干教师上展示课;“五赛”则包括“新秀杯”课堂教学大赛、“栋梁杯”课堂教学大赛等,真正让“学本课堂”落地生根。

“‘学本课堂’引导教师站稳学生立场,以学生为中心,是育人为本教育理念的真正回归。”林松说,随着“学本课堂”的全面推进,“提质增效”成为现实。宿豫实验小学校长张海燕告诉记者,这样的模式让学生有更多时间做喜欢的事情,学校也顺势而为,开设了科普、文体、艺术、阅读等多个课程,满足了学生的多样化需求。

“三级备课”,凝结集体的智慧

2月25日,在宿新初级中学地理教

师戚露露的课堂上,学生人手一张“活动单”,上面写着“学习目标”和3个“活动”;东北地区的范围、地形和土壤。戚露露按照“活动单”上的顺序,依次组织学生讨论,在互动中抛出知识点,整节课张弛有度。

看似轻松的一堂课,戚露露和她的同事已经在课下下了很大功夫。“在推进‘学本课堂’教学模式之前,教师们钻研的往往是教学基本功以及如何突破重点、难点等,而现在讨论的热点则是如何解构知识点、驾驭课堂。”宿新初级中学教务处主任池斌说,“活动单”凝结的是集体的智慧,一张单子体现的是数次研讨和集体备课的成果。

据了解,宿豫区正着力构建三级集体备课网络,即“区级学科中心备课组—集群学科备课组—校级学科备课组”。其中,一级备课组为中心备课组,由区教研室各学科教研员组成备课组,每月举行一次集体备课活动,编制“活动单”并提供教学资料供各集群参考;二级备课组和三级备课组分别由各集群领导学校和成员学校各学科备课组负责组织。

“‘三级备课’制度发挥了众人智慧,挖掘了个人潜力,能扬长避短,使教学工作更具有实用性、针对性和科学性,最终指向教学质量的提升。”在宿豫实验初中校长姚小明看来,这种备课方式不仅可以挖掘教材的深度和广度,加深教师对教材的理解,而且可以提高教师群体备课水平和上课质量,提升教师的相互协作能力与专业素养,对教师队

伍整体素质提升起到了积极促进作用。

成效凸显,师生都有“获得感”

“以前有些同学不敢在课堂上回答问题,现在他们不仅敢于大胆说出自己的想法,而且乐于请教和提问,是‘学本课堂’提升了他们的自信心。”宿豫区丁嘴中心小学小学校长许中华说。

记者采访发现,随着“学本课堂”的推进,宿豫区中小学校的课堂发生了令人欣喜的变化:学生成了课堂的主人,他们自主探究、合作交流,常常有发人深省的提问、精彩纷呈的答案,学习兴趣和能力明显提升。该区教育工委委员、区政府教育督导室副主任凌朝阳表示,“学生在‘乐学、善学、爱学、会学’的氛围中获益匪浅。”

在此背景下,教师也实现了专业能力的“飞跃”。近两年来,在省、市优课和基本功大赛中,宿豫区先后有9人次获省一等奖,55人次获市一等奖,呈倍增态势。其中1人获省基本功大赛一等奖第一名,实现该区该级别赛事零的突破,1位教师还代表宿迁市参加长三角三省一市优课展示活动。

“‘学本课堂’为课堂注入了源头活水,让师生真正享受到了幸福的教育,有了‘获得感’,也为实现教育公平、办好人民满意的教育开创了一条切实可行的路径。”林松表示,接下来,该区将进一步在评价体系中纳入校本研修、教学设计、课堂教学检查、评估等内容,以此推动教育教学的整体改革,促进全区教育的内涵发展。



3月16日,南通科技职业学院心理发展中心组织心理辅导员,开展“心理咨询进学生宿舍”活动。心理辅导员们与学生交流谈心,缓解他们因疫情导致的焦虑情绪,帮助其树立自信,配合学校做好各项疫情防控工作。冯凯敏 摄

新闻点击

南京溧水区多措并举 加强校车安全管理

本报讯(记者 王艳芳)日前,记者从南京市溧水区教育局获悉,该区高度重视校车安全工作,不断加大投入,切实解决中小学生学习安全问题。早在2018年8月,溧水区就成立了校车服务公司。目前,该公司拥有专用校车86辆,开通运行学生线路118条,运行公里数约76.4万公里,覆盖全区19所镇街小学,每日接送学生7161人。

据了解,溧水区认真贯彻落实国务院《校车安全管理条例》和《省政府关于校车安全工程实施意见》,不断强化校车安全管理,确保中小学生和幼儿上下学交通安全。该区每年与全委管理部门及驾驶员签订各类安全责任书,层层落实,确保相关工作扎实推进。严把驾驶员入门关,新进驾驶员除入职前需通过严格政审、路考、跟检、面试程序外,还要接受家庭情况调查。同时,每月开展常态化审查和应急演练,切实加强驾驶员管理,提升防范意识。该区还联合溧水区公安分局、交通运输局、应急管理局等部门,开展校车安全隐患排查,及时落实整改措施,确保车辆状况良好、安全设备完好。

盐城师院第26批 赴新疆实习支教团出征

本报讯(记者 王艳芳)近日,盐城师范学院举行第26批赴新疆实习支教团出征仪式,来自该校文学院、马克思主义学院、历史与公共管理学院等10个学院的50名师生,将奔赴新疆伊犁州、哈密市的中小学、幼儿园开展为期一学期的实习支教工作。

早在2008年12月,为落实教育部《关于大力推进师范生实习支教工作的意见》精神,促进新疆基础教育快速发展,盐城师院与新疆教育厅签订了《共同开展实习支教工作协议书》。此后,该校陆续派出25批,共计1426名学生和45名教师奔赴新疆支教。“学校始终将支教工作摆在重要位置,围绕文化润疆、立足人才援疆,将新疆实习支教工作作为学校特色化、常态化工作之一,积极助推新疆教育事业高质量发展。”盐城师院党委书记戴斌斌寄语全体支教同学,“珍惜机会,勇挑重担;坚定信念,敬业奉献;永葆初心,践行使命。”

江苏建筑职院“三个课堂” 聚焦工匠型技能人才培养

本报讯(见习记者 阿妮尔)日前,记者从江苏建筑职业技术学院获悉,该校以“123课堂体系”为抓手,实施综合赋能工程,着力培养具有专业技能与工匠精神的高素质人才,助力经济社会发展。

提升学生知识素养,“第一课堂”是关键。该校坚持校院两级听课制度,不仅听教师教得如何,也听学生学得如何。组织开展学习笔记评选、学习经验分享等系列“学风建设”活动,营造良好的学习氛围。与此同时,学校发挥课程思政与思政课程的协同育人作用,丰富“第二课堂”形态。通过开展工匠大师面对面、劳模精神进校园活动,以及聘请全国劳模、工匠大师担任学生成长成才导师等方式,弘扬劳模精神、工匠精神。此外,引导学生做精益求精的新时代大国工匠是该校“第三课堂”的主要目标。近年来,学校坚持因材施教,开展兴趣培养,为学生职业发展储备知识能力,提高学生就业竞争力。

南通旅游中专牵头 制订发布“八碗八”地方标准

本报讯(记者 江教)3月15日,经南通市市场监督管理局批准,由南通市旅游中等专业学校张继华名师工作室、南通市张继华技能大师工作室牵头制订的南通市地方标准《南通“八碗八”制作技艺》(DB3206/T 1030-2022)正式发布。

据了解,南通“八碗八”是当地传统筵席,是古南通人宴请宾客的一种菜谱规格,制作技艺历史悠久,洋溢着浓郁的江海乡土气息,代表了完整的南通乡土菜式。随着时代的发展,南通“八碗八”的品种有所调整,受到食客广泛欢迎。为提升南通“八碗八”宴菜肴的整体制作水平,2020年,上述两个工作室牵头成立了标准编制项目组,并成功立项。此次发布的《南通“八碗八”制作技艺》地方标准是《淮扬八大碗制作技艺团体标准》的升级版,规定了南通“八碗八”制作技艺的原辅料要求、制作技艺、上菜方式、上菜顺序和安全要求,将有力推动南通美食标准化发展。

新闻特写

八十五岁退休教师捐资设立勤读书基金

■本报通讯员 高雅晶

3月9日下午,一场特殊的捐赠仪式在江苏大学图书馆举行。江苏大学85岁退休教职工汤国良向学校图书馆捐出10万元,设立“国之良才”勤读书基金,奖励勤奋读书、成绩优异的在校大学生。这也是该校第一个鼓励多读书、读好书的基金项目。

捐赠现场,汤国良还无偿捐出167册珍藏多年的医学书籍,其中包含早期医学类专业图书103册,教学讲义、手稿25册,医学类期刊24册和个人读书笔记15本,最早的医书出版时间为1950年。捐赠的书本均保存完好,很多还被细心地包上了书皮。“当年我一边学习一边实践,遇到了疑难杂症,翻一翻这些书籍,总能从中找到一些理论依据。”汤国良说。

1937年,汤国良出生在一个贫困的工人家庭。17岁便参加工作的他,由于表现优秀,先后被推荐至中国人民解放军青岛守备部队、中国科学院、北京中医院等单位工作,进修,主攻内科学。1961年,汤国良调入镇江农业机械学院(江苏大学前身)工作,后担任学校职工医院院长。退休后,汤国良仍心系教育事业,经常参加公益活动,资助贫困大学生。

“我出生在贫困家庭,是在党的关怀及培养下成长起来的,因此更明白读书的重要性。”从小喜爱读书的汤国良,虽至耄耋之年,仍是江苏大学图书馆的常客,近年来保持着每年近50本的借阅量,平日最爱的地方也是图书馆。

因为热爱读书,汤国良养成了记读书笔记的习惯,捐赠的15本医学笔记有百万字,里面记录了他工作以来诊治的众多重要病例。汤国良的女儿汤静霞介绍,2013年,老人因胃痛做手术后,读书笔记记得更加勤快,近来更是为了捐赠图书经常忙到深夜。“年龄大了,不知道什么时候就走了,必须把我的余热奉献给党,做更多有意义的事。”汤国良说。

汤国良对别人慷慨,对自己却很“小气”。在老人家里,有这样一条家规:“勤读书,善待人,廉节俭,常运动。”老人开销很少,直到现在还爱“捡”家人的旧衣服穿。“他就是这样一点一点把钱省下来,捐给需要的人。”汤静霞说。

“智慧就业”激活一池春水

(上接第1版)

随着“互联网+就业”的大趋势逐步形成,省招就中心于2014年通过建设“中心主站+校级子站”的网站群,实现了就业岗位信息的“省校通”“校校通”,彻底解决了省内高校之间“信息孤岛”问题。目前,智慧就业平台已覆盖全省167所高校及独立学院,累计注册大学生超过500万人,年发布招聘岗位需求超过220万个,年访问量超过8亿次。

“高校毕业生作为重要的就业群体,总量呈逐年增长趋势,我省2022届高校毕业生规模预计将超过66万人,同比增长10%。”省教育厅高校毕业生处处长许正亚告诉记者,“在本届毕业生离校前,省教育厅将组织线上和线下‘百校联动就业活动’不少于2000场;同时,将毕业生就业创业‘三育人’的重要内容,不断加强对高校学生的职业生涯教育和就业创业指导。”

培育育人,就业创业指导有深度

2021年12月10日,“就业先锋·就业创业在江苏”高校毕业生南通专场在学习强国平台发布,南通市人才服务中心党委书记董俊变身网络主播直播“带岗”,求职者云端“淘岗”,收获了一大批企业和求职者的点赞。

每年毕业生就业创业工作启动之日,省教育厅就开始积极运用新媒体平台,全网推送“江苏高校就业创业大家谈”“朋辈故事”等内容,系统讲解就业创业政策、精准推送就业岗位。

“我们不仅要培养大量的就业创业指导教师,更重要的是要形成一套从大学生培养到就业创业指导的全程化、职业化服务体系,让高等教育更有价值。”许正亚说,截至2021年12月24日,该年度全省高校毕业生辅导员就业工作轮训全部完成。本次轮训自2021年5月开启,共举办27期培训班,实现了高校毕业生辅导员全覆盖。

如何指导、推动高校毕业生高质量创业?自2011年始,省教育厅大力组建江苏省大学生创业园。“省大创园不同于其他创业园,特别注重教育功能,重在‘培训’。”省教育厅高校学生处主任科员宋伟介绍说,园区每周一次的企业咨询、每月一次的创业青年沙龙、每季度一次的专题培训雷打不动,有序开展。

对创业的指导不止于此。“金种子”孵育项目是江苏高校毕业生创业指导的品牌。2020年以来,省教育厅面向全省高校在校大学生(含毕业两年内的学生)征集创新创业项目384个,经过培训及评审,

最终对其中50个项目授予“金种子”称号,并开展跟踪指导与孵化。据统计,“金种子”孵育项目累计获得国内发明专利近300项,软件著作权160余项,融资规模累计约1.5亿元。

“我们将继续深化大学生创新创业‘金种子’孵育项目,优化创新创业指导模式,充分发挥省级大学生创新创业示范基地的创业指导、培训和孵化作用,推进获奖项目成长发展,落地见效,带动更多毕业生实现就业。”苏春海表示。

跟踪服务,信息反馈有效度

“谢谢学校的培养,不仅让我顺利就业,更为我在岗位上的成长奠定基础。”前不久,南京信息工程大学2020届毕业生田晨,收到了省招就中心对高校毕业生的就业情况调查。这样的问卷田晨并不是第一次收到,早在毕业前,他就收到了该中心对母校的评价调查。

“我们的想法很简单,让数据多跑路,毕业生少跑腿。”省招就中心评价服务部副部长张泉说,目前与智慧就业系统配套建设的“91job”智慧就业大数据监测与预警分析平台,可实时监测招聘和求职动态,“与企业主保持对话,才能知道企业对高校人才的需求点;和学生对话,才能掌握最真实的就业情况。”

苏州大学招生就业处副处长张芸做了5年的学生就业招聘工作,她告诉记者,以往高校学生就业服务工作一直停留在学校就业处层面,但综合院校专业众多,学校就业服务人员数量有限,很难做到对各行各业人才需求的精准服务,而调查报告则非常直观地将问题一一剖析,为提升就业服务质量提供了导向。

“一旦有新的就业签约完成,我们的数据平台上就会实时更新这些信息,让学生的就业情况一目了然。”据许正亚介绍,目前,数据平台已成为省教育厅的“网红”打卡地,一屏览尽高校就业工作进展、招聘岗位供给、毕业生就业落实率及满意度等各项就业相关情况。

“虽然服务形式是‘空对空’,服务内容却是‘实打实’,通过省内上下共同努力,我们期待在这个特殊时期为毕业生送去春天的温暖。”苏春海表示,“依托智慧就业大数据,省教育厅将建立低收入家庭毕业生就业创业帮扶工作台账,按照‘一人一档’‘一人一策’要求,扎实做好重点帮扶,帮助有就业意愿的贫困生尽快就业,并继续做好离校未就业毕业生的就业服务。”