



对全省高校疫情防控工作再强调再督促再落实

本报讯(见习记者 阿妮尔)3月18日,省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组召开视频会议,深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神,全面落实党中央国务院和省委省政府最新工作部署,分析研判当前形势,对全省高校疫情防控工作再强调、再督促、再落实。省政府副省长马欣出席会议并做当前高校疫情防控工作提出明确要求。省政府副秘书长刘建主持会议。省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组组长、省教育厅厅长葛道凯通报全省教育系统疫情防控工作有关情况。

马欣要求各地高校强化问题导向,落实好六个方面要求,坚决防止疫情在校园扩散蔓延。一要全面准确掌握师生员工健康状况。加强师生员工健康状况动态排查和日常监测,做到底数清、情况明。要求各地各高校认真落实常态化核酸检测每周不低于20%的要求,重点地区高校按属地要求,增加检测频次,确保应检尽检、不漏一人。二要从严从紧落实校园管控各项措施。要把好校门,严防疫情进入校园。加强重点人群的排查管理和教育引导。严格食堂、教室、宿舍等重点场所疫情防控要求,抓紧堵住问题漏洞。三要进一步提升应急处置能力。通过案例分析、桌面推演、应急演练等形式,熟练掌握应急处置操作流程和标准。要根据实际,加快补齐短板。四要维护良好的教育教学秩序。关心关注师生思想动态和心理状况,细致做好服务保障。对被隔离和封控的师生员工,加强人文关怀和心理疏导,确保校园和谐稳定。五要切实发挥联防联控机制作用。各高校要在当地党委政府领导下,严格落实校园疫情防控各项措施,加强与属地相关部门的对接,进一步落实“五大员”制度,充分发挥“一对一”专项协作机制作用,确保疫情防控高效开展。六要强化督导检查和责任落实。学校防控组各成员单位要联合开展专项检查,对发现的问题,督促立行立改。各高校主要负责同志要敢于担当、善于作为,面对重大紧急情况要第一时间科学规范处置,切实维护好广大师生员工的生命安全和身体健康。

葛道凯介绍了全省教育系统疫情防控的基本情况,并指出,按照省委、省政府有关疫情防控工作的最新部署,学校防控组已全面进入应急状态,采取严格校园管控,严格加强监测,严格食堂管理,严格校外培训机构管理,提高常态化核酸检测力度等最坚决、最果断、最严格的措施,坚决阻断疫情在学校的传播。他强调,下一步,各地各校要坚决杜绝任何麻痹侥幸心理,切实落实责任,加强人流、物流管理,加强核酸检测,加强应急处置,加强督促检查,严防出现聚集性疫情和散发病例传播扩散。

视频会议以视频形式召开。会上,省疾控中心儿童青少年健康促进所所长张风云、省卫生健康委二级巡视员袁家牛对当前学校疫情防控注意事项和处置流程等提出了具体要求。中国药科大学、常州大学、西交利物浦大学、南京工程高等职业学校、无锡职业技术学院、江苏财会职业学院等6所高校汇报了当前疫情防控工作情况。

省教育厅公布2021年全省教学成果奖获奖项目

本报讯(记者 董康)为奖励在教学实践改革和研究中取得显著成果的单位和个人,发挥教学成果的引领激励作用,省教育厅组织开展了2021年江苏省教学成果奖评选工作。在各地各高校积极申报的基础上,经省教学成果奖评委会评选、公示、省教育厅审定,并报请省政府批准,近日,省教育厅公布2021年江苏省教学成果奖获奖项目。

据了解,2021年省教学成果奖共950项,其中,南京市北京东路小学附属幼儿园的《自主·共生·融通:幼儿园开放性课程25年实践探索》,太仓市特殊教育学校的《多向“走学”:培智学校育人模式的十年创新探索》,江苏第二师范学院、江苏省教育科学研究院的《乡村学前教育“强师优育”发展模式的实践探索》等90项获特等奖;南京市中华路幼儿园、南京市教

育科学研究所的《数学启蒙:支持幼儿经验生长的创新实践》,江苏省锡山高级中学的《锡山高中育人模式转型的创新实践》,江苏省南通中学的《追求人品与学问同步卓越的“难忘教育”研究与实践》等280项获一等奖;苏州市吴江区金家坝幼儿园的《生态·生活·生长:农村幼儿园“自然课程”的开发与实践》,镇江市京口区特殊教育中心的《基于“普特双向融合社团”实践的十年探索》,无锡市青山高级中学、无锡市第三高级中学、江南大学的《铸牢中华民族共同体意识的内高班“石榴籽”人文课程实践》等580项获二等奖。

省教育厅要求,全省广大教育工作者要进一步加大教育科学研究和改革力度,力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果,努力推动教育质量和水平实现新的提升。

春季学期已“启航”却逢疫情再袭,我省高校有条不紊推动疫情防控、教育教学“双线并进”——

战“疫”不停学,我们有备而来

■本报见习记者 阿妮尔

三月初春,新冠肺炎疫情“倒春寒”不期而至,再次打破我省高校原有的教学秩序。连日来,各校迅速启动严格校园管控,开展线上教学、组织志愿服务等兼顾抗疫与教学的应急措施,立足本轮疫情实际,结合往年抗疫经验,护好一校师生,让教育教学工作运转有序。

管理升级:在校生活有保障

“校外人员和教职员工非必要不进校园,校内住宿师生非必要不出校,进校须凭48小时内核酸检测阴性证明。”“校内食堂暂停堂食,提供打包外带服务,师生就餐时全程佩戴口罩等必要的个人防护措施。”“学校根据属地要求组织开展全员核酸检测和常态化核酸检测,请师生员工积极配合,确保应检尽检、不漏一人。”……随着疫情防控形势愈发严峻,各高校纷纷升级校园管控措施,阻断病毒传播路径,为师生健康保驾护航。

不少高校还针对校园疫情防控的重点、薄弱点精准施策,提出更为详细的防疫要求。“学校封闭管理,食品安全必须把好,让学生吃得放心。”常州工程职业技术学院副校长潘玉琴介绍说,校园封闭式管理以来,该校想方设法组织好食材采购工作,学生食堂还开通了“工程餐厅”线下外卖服务,学生下单后,校园“蓝骑士”会将饭菜送到每栋宿舍楼配备的“云餐厅智能取餐柜”中,并短信通知对方。学生扫描柜身上的二维码即可取餐,实现“零接触”投递。

在江苏大学发布的《关于严格落实校园封闭式管理相关规定的紧急通知》中,“学生在宿舍区不串

门”是根据校园网格化管理要求提出的针对性措施。南京工业大学在全面加强学校疫情防控工作要求中,针对快递安全特别提出“对外来邮件、快递统一领取并进行规范消杀。”

校园封闭式管理期间,在严格执行防疫要求的同时,帮助学生应对疫情带来的心理冲击也十分重要。近日,南京农业大学推出“宅”在学校期间心理调适指南,帮助学生调节心理状态,引导他们积极和同学、朋友、教师、家长沟通交流,并在出现难以自行调节的负面情绪时寻求专业心理支持。

“课”不容缓:“云端”课堂见质量

“线上教学最大的优势就是学生可以录屏,课后反复观看。”为了在线给学生展示无人机复杂的机理,南京信息工程大学副教授刘云平一会儿坐在电脑前讲理论,一会儿站在无人机前直播。在另一间“云端教室”,该校教授庄建军正在《学做机器人》课上向学生展示机器人实物,下一步,他打算让学生将机器人带到宿舍以便实操。连日来,400多门在线课程让南信大的“云端”热闹起来,教师们的“花式授课”让屏幕另一端的学生兴趣盎然。

3月17日起,我省多所高校全面开展在线教学。经过近两年的“云端”实战,教师迅速调整教学计划,力保“云端”课堂高质量开启。

近日,苏州大学“纺织工程专业虚拟教研室”的多门课程在线有序开展,各课程组组长组织组内的线上教学工作研讨和教师培训,教师提前熟悉线上教学平台、上传教学

资源、开展线上学业指导,保障教学质量。“网络授课方式相对于传统授课方式也有许多优点。”该校纺织工程专业学生章宇慧说,她在课前就能收到课程PPT和其他资料,课后还有专任教师答疑,学习质量丝毫不亚于线下教学。

“只有各方面有机协调才能设计出最优的设备,疫情防控工作也是一样,环环相扣,缺一不可。”江苏海洋大学海洋工程学院教师张会霞在讲授船舶总体设计知识时,以工程设计“大宏观”引导学生树立大局意识,服从防疫要求。该校教师结合抗疫实际推进课程思政,将鲜活的抗疫事迹融入教学内容,推动“德学共进”。

线上教学高效有序开展离不开学校的统筹保障。全面开启线上教学模式后,南京审计大学成立了由400余名学生组成的“学生助管团队”。通过线上培训,他们基本掌握教室多媒体和直播平台应用技术,在线上协助任课教师上课前做好准备,线下帮助同学沟通解决上网课时出现的技术问题。现在,该校每个教学现场都有一名学生助管,线上教学工作平稳有序。

“疫”不容辞:各尽所能显担当

“疫情时而反复,我所能做的只有响应学校号召,为顺利完成全员核酸检测尽绵薄之力。”河海大学学生詹豪表示,3月19日,河海大学西康路校区在校全体师生、工作人员全员进行核酸检测。詹豪和41名同学一起作为志愿者协助工作人员布置检测点,为核酸检测工作顺利推进做好准备。晚上6点至10点,在医护人员和学生志愿者的共

同努力下,共计7069人次的核酸检测工作顺利完成。

新冠肺炎疫情笼罩的第三年,闻令而动就近参与抗疫志愿服务成为我省高校不少师生的生活常态。

3月17日,一则核酸检测工作者师生志愿者紧急“招募令”在南京中医药大学大师生的微信群、QQ群、朋友圈迅速传递,短短两个小时,名额被“一抢而空”。次日清晨,20多辆大巴车从南京中医药大学出发,850名志愿者奔赴南京市栖霞区仙林街道的50个核酸检测采样点。“我是党员,而且有核酸检测采样经验,所以我要上一线。”南中医护理学大四学生征昕彤说,得知紧急召集志愿者的消息,在江苏省级机关医院实习的她立即报名。临行前,带队教师带领学生志愿者复习穿脱隔离服的流程,再三强调核酸检测采样的注意事项,为他们到岗“战斗”鼓劲。

疫情期间,无数走上抗疫一线的医护人员和志愿者都需要佩戴乳胶手套,并高频次接触含有高浓度酒精的手部消毒产品,很多人因此患上接触性皮炎。“接触性皮炎治愈后还会经常复发。”南京医科大学基础医学院药理学系教授刘文涛介绍说,2020年3月起,他带领研究用于治疗接触性皮炎的制剂专利,将芍药苷、白藜芦醇、原花青素、甘草酸和人参皂苷等物质进行合理配比,制成护手霜,对酒精接触诱发的接触性皮炎治疗效果很好。今年2月,这款护手霜专利已顺利获得授权。“希望它能尽快派上用场,‘手护’一线抗疫人员。”刘文涛说。



近期,为进一步做好校园疫情防控工作,盐城市第二小学每两天进行一次全员核酸检测。在医务人员极度繁忙、人手紧缺的关键时刻,该校青年教师组建志愿服务队,协助医生做好信息录入采样等工作,为迅速、高效、有序完成全员核酸检测作出贡献。薛飞 摄

省教育厅组织召开《江苏省校园突发新冠肺炎疫情应急处置预案》培训会

本报讯(记者 王玘)3月21日,省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组和预防控制组联合印发了《江苏省校园突发新冠肺炎疫情应急处置预案》(以下简称《预案》)。3月22日,省教育厅组织召开《预案》视频会议。省新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组组长、省教育厅厅长葛道凯主持会议并做《预案》解读。

葛道凯指出,《预案》是贯彻落实党中央国务院和省委省政府决策部署的坚决行

动,各地各校抓好预案的执行落地就是一项重要政治责任。各级各类学校特别是高校人员密集,有没有健全的校园突发疫情应急处置预案,直接关系到应急状态下校园疫情防控工作的成败,直接关系到师生身体健康和校园安全稳定,直接关系到全省疫情防控大局,只有制订更加科学、更加精准、更加有针对性的校园应急处置预案,才能以最快的速度、最严的措施、最果断的行动,做到“快速精准”和“重点覆盖”有效融合,提高决策效率和执行效率,最大限度把疫情控制在最小范围。

葛道凯强调,出台《预案》是防控工作的“上半篇文章”,推动预案落地见效才是最重

要的“下半篇文章”。各级各类学校要制订契合学校实际的细化实施方案,切实把每个场所、每个岗位、每个环节的任务,明确到具体部门、具体人,建立起横向到边、纵向到底的责任网络,特别是要压紧压实二级单位主体责任,思想上要重视、行动上要跟上、落实上要有效,真正把各项疫情防控措施抓细、抓实、抓到位,全力协同做好应急处置工作。

葛道凯要求,要做好实战演练与系统培训,让预案从纸面走向实践。各地各校要通过实战演练,检验和提高校园疫情防控应急处置能力,特别是查找疏漏,及时整改。要细化每一个工作组的模拟演练流程,以应急思维演练每一个环

节,做到全要素、全链条的应急处置,有效增强部门间的协作能力。要完善快速反应机制,确保一旦发生校园疫情,能第一时间按预案做好核酸检测、流调转运、隔离管控等应急工作。要加强培训,针对不同岗位,分别面向教师、学生开展针对性培训,规范工作要求,提升应急处置能力。

葛道凯强调,要落实两套人员的执行预案,确保在特殊时候临危不乱、从容应对。各地各校要通盘考虑,统筹安排,按照“一主一备、互不接触”原则,按照预案要求建立两套完整、独立的执行班子人员,确保一旦有事,能够迅速启动另外一套班子,保证应急处置工作忙而不乱、有序衔接。