



省教育厅向省人大常委会委员通报全省教师队伍建设情况

本报讯(记者 王珏)3月28日,在省人大常委会第二十九次会议召开之前,省教育厅邀请省人大常委会教育科学文化卫生委员会副主任、省产业技术研究院院长刘庆等7位省人大常委会委员,由省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯通报全省教师队伍建设和教师法实施情况,听取各位委员的指导意见,省教育厅副厅长潘漫出席会议。

葛道凯表示,省人大常委会第二十七次会议之后,省教育厅会同省委编办、省人社厅、省财政厅等有关部门,全面落实审议意见要求,认真研究细化举措,逐条对照推动整改,主要包括五个方面工作。一是加强党的领导,巩固教师队伍建设优先地位。不断加强党对教育工作的全面领导,更加凸显教师队伍建设优先地位,逐步缓解教师编制供需矛盾,着力强化教师工资收入保障。二是注重师德师风建设,着力培育“大先生”。进一步健全高校教师思政工作体制机制,进一步拧紧师德师风建设责任链条,进一步巩固师德师风治理成效。三是振兴教师教育,提升教师队伍专业素养。不断强化师范院校主体作用,统筹推进高水平大学办师范教育,健全完善协同育人机制,稳步推进全省教师培训,持续壮大“双师型”职教师资队伍。四是补齐短板弱项,促进教师队伍均衡发展。持续加大中小学教师学科结构调整力度,全力扭转中小学教师性别失衡现象,着力遏制基础教育教师无序流动问题,加快构建教师队伍结构预判机制。五是聚焦热点难点问题,深化教师管理体制改革。严格实行教师准入退出机制,加快完善考核评价指标体系,着力优化中小学校长队伍,持续推进中小学教师减负工作。

就推动基础教育阶段教师合理有序流动,葛道凯表示,教师流动主要受经济状况、家庭因素、发展需求三种因素影响。省教育厅已实施规范流动的政策举措,包括设立新教师服务期制度、重点监管名特优教师流动、通过职称政策稳定一批乡村高级教师、推动地方政府出台优秀教师奖励政策。省教育厅将进一步深入调研,会同有关部门出台相关政策,规范在编教师流动,严格名特优教师管理,推进骨干教师交流轮岗,完善薄弱地区教师激励保障机制。文件出台后,将组织专门力量,对骨干教师流入和流出较多的设区市进行专项督查。

会上,7位省人大常委会委员就汇报情况分别提出意见和建议,省教育厅有关处室主要负责人参加了会议。

2022年全省基础教育工作会议召开——

以实际行动加快推动基础教育高质量发展

本报讯(见习记者 杨潇)3月25日,省教育厅召开2022年全省基础教育工作会议,回顾总结2021年全省基础教育工作成绩和经验,研究分析基础教育新形势新任务,部署2022年全省基础教育重点工作,加快推动基础教育高质量发展。省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话,副厅长顾月华主持会议。

葛道凯指出,2021年是“十四五”开局之年,全省基础教育战线勇于担当、善于破题,各项工作取得明显成效。主要体现在三方面:一是站位高,重点工作推进有力。“双减”工作扎实推进,规范民办义务教育发展工作进展顺利,超额完成省政府教育民生实事项目目标任务。二是亮点多,育人成效更加明显。党史学习教育走深走实,思政育人扎

实推进,心理健康教育彰显实效,劳动教育有力开展。三是举措实,内涵水平显著提升。学前教育更加普惠健康,全省普惠性幼儿园覆盖率超过85%。义务教育更加优质均衡,新认定5个省级义务教育优质均衡发展县(市、区),随迁子女在公办学校就读比例超过88%。高中教育更加多样特色,新高考实现首战告捷、平稳落地,完成21所高中晋星评估,超过90%的学生在三星级以上优质高中就读。特殊教育更加全纳融合,全面实施15年免费特殊教育,有接受教育能力的残疾儿童实现义务教育全覆盖。

葛道凯指出,对标“高标准”和“强省”的目标任务,当前我省基础教育还存在一些亟待解决的突出问题。2022年全省基础教育工作会议要坚守“四条线”:一是坚守政策轴

线,推动贯彻落实更加精准。要大力巩固提升“双减”成效,着力规范民办义务教育发展,稳步推进中小学校党组织领导的校长负责制。二是坚守育人主线,推动立德树人更有质效。要全面提升思政育人水平、身心健康水平和劳动教育水平。各地各校要以“迎接学习贯彻党的二十大精神”为主线,深入开展“学习新思想 做好接班人”主题教育活动。三是坚守公平底线,推动改革发展更有力度。要强化教育公平,提升教育质量,深化评价改革。今年继续将新建改扩建普通高中50所列入民生实事任务清单,还将推动全省新建改扩建义务教育学校200所、幼儿园200所。四是坚守师德师风线,推动教师队伍更有水平。要加强师德师风建设和教师培养培训,全面落实教师减负,确

保对中小学校和教师的督查评比考核事项在现有基础上减少50%以上。葛道凯强调,学校疫情防控工作是当前教育领域的头等大事,各地各校要认真抓好落实,织密筑牢校园疫情防线,切实保障广大师生生命安全和身体健康。

会上,省教科院中小学教研室对义务教育课程方案及课程标准新一轮修订工作进行了介绍。江苏省常州高级中学教师、苏州工业园区教育局、南通市教育局、灌南县人民政府、丹阳市教育局、泰州市姜堰区实验小学等6个单位及个人作了交流发言。

会议以“主会场+网络视频分会场”形式召开,省教育厅相关处室(单位)负责人,各设区市、县(市、区)教育局、各中小学(幼儿园)校(园)长参加了会议。



近日,江阴市北渚中心小学“落晓”少年宫社团的学生在教师的带领下,开展丰富多彩的社会实践活动。同学们走出校园,走进湿地、桃园,聆听大自然的心跳,感受振兴乡村建设的时代脉搏,做“忠毅知礼、乐学探索”的少年。

黄惠刚 摄

坚决贯彻省第十四次党代会精神 以高质量党建统领高水平大学建设

■常州大学党委书记 陈群

高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,肩负着为党育人、为国育才的历史使命。坚持和加强党对高校的全面领导不仅是中国特色社会主义大学的本质特征,更是办好中国特色社会主义大学的根本保证。江苏省第十四次党代会指出,办好江苏的事情,关键在党。必须坚持和加强党的全面领导,全面落实新时代党的建设总要求,确保党始终成为推进江苏现代化建设事业的坚强领导核心,更好担负起履行新使命、谱写新篇章的时代重任。常州大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断加强党对学校工作的全面领导,把学习贯彻省第十四次党代会精神与认真贯彻落实党的十九届六中全会精神以及党史学习教育相结合,以高质量党建引领高水平大学建设,努力成为“强富美高”新江苏现代化建设新篇章贡献智慧和力量。

全面加强党的政治领导力, 把牢社会主义办学方向

始终坚持把政治建设摆在首位。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,全面落实党的教育方针和江苏省第十四次党代会精神,巩固和拓展党史学习教育成果,教育引导全校师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”。始终坚持党委领导下的校长负责制。确保学校党委总揽全局、协调各方的政治作用,不断提高党委把方

向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的能力,建立党委常委会专题研究制度,强化党委对学校重大问题、重要工作的全局谋划和顶层设计,健全完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。始终坚持统筹推进高水平大学建设。心怀“国之大者”,以省第十四次党代会提出的“高标准建设教育强省”和“勇当我国科技与产业创新的开路先锋”为遵循,聚焦常州“532”发展战略,部署推进高水平大学建设,在为城市为产业赋能中赢得更大发展空间。

全面强化党的思想引领力, 抓牢意识形态工作领导权

突出思想政治工作生命线。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,弘扬伟大建党精神,从百年党史中汲取继续前进的智慧和力量,切实肩负起立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持关键少数带动绝大多数,扎实开展“第一议题”制度,从根本上筑牢政治信仰的基石。搭建“三全育人”交叉线。将思想政治工作贯穿到学科、教学、管理等多个体系,积极探索和构建学校思政小课堂与社会大课堂相结合、思政理论与社会现实相结合的“大思政”育人格局,以思想政治教育改革“1551工程”为抓手,不断推动思政课程改革创新。结合学校红色文化办学特色,打造“十红”亮点,构建红色文化育人体系,为高校特色育人提供可借鉴、可复制的模式。守好意识形态工作安全线。

牢牢掌握意识形态工作领导权,定期召开党委常委会专题研究部署意识形态工作,建章立制定方案,不断完善工作规程,压紧压实责任,继续开展对学院部门意识形态的专项巡察,推动意识形态工作责任制在二级党组织的落地落实。

全面强化党的组织凝聚力, 筑牢办学治校战斗堡垒

在强基固本上下功夫。认真贯彻落实新时代党的建设总要求,持续推进基层党组织“对标争先”建设计划和党支部“提质增效”三年行动计划,培育和打造在全省有一定影响力的、具有学校特色的党建品牌。继续开展党建“双创”培育创建工作,推进省、部“标杆院系”“样板支部”申报建设和成效拓展。确保教师党支部书记“双带头人”始终全覆盖。在头雁带动下上下功夫。通过组织建设,激励党员干部在实践中亮身份、站排头、挑重担、攻难关,充分发挥先锋模范作用和示范引领作用。在党管人才上下功夫。深入实施人才强校战略,创新人才工作机制,优化人才成长环境,统筹推进学校各类人才队伍建设,加大力度引才、育才、用好才。同时,着眼于党和教育事业发展需要,树立正确选人用人导向,坚持把加强党的确选贯穿于干部选任全过程,打造忠

诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

全面强化党的自我净化力, 织牢正风肃纪制度体系

不断推动“一岗双责”向纵深发展。始终把纪律和规矩放在前面,以省委巡视反馈问题整改为契机,不断健全全面从严治党制度、完善党内监督体系,推动党委主体责任、纪委监督责任、党委书记“第一责任人责任”和班子成员“一岗双责”责任贯通联动、一体落实,推动各级党组织在深化全面从严治党中谋思路、强举措、建机制。不断推动校内巡察向纵深发展。制订巡察机构与审计机构深化协作方案,实施“常规巡察+党建意识形态和巡审联动专项”新模式,高质量推进一届任期内巡察工作全覆盖。强化权力运行的制约和监督,完善廉政风险防控体系,完善发现问题、纠正偏差、精准问责有效机制。不断推动作风建设向纵深发展。深化“两在两同”建新功和“我为群众办实事”实践活动,认真对待师生反映强烈的问题,坚决纠正损害师生利益的行为,以更高标准、更实举措实现好、维护好、发展好最广大师生根本利益,从体制机制层面进一步破题,为作风建设不断制度化、规范化、长效化提供坚强保障。



江苏省高校思政课“手拉手” 集体备课会在宁举行

本报讯(记者 王珏)正值习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话发表3周年之际,3月23日,江苏省高校思政课“手拉手”集体备课会暨全国高校思政课平台项目建设启动会在宁举行。会议采取线上、线下相结合的方式召开,省委宣传部副部长赵金松、省委教育工委书记徐子敏出席活动并讲话,南京师范大学党委书记王成斌致辞。

赵金松强调,做好新时代学校思想政治工作的根本任务,全面推进思政课高质量发展,做到“三个强化”。一是强化科学理论武装,重点加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设,将党的创新理论有机融入各门思政课教材和哲学社会科学各学科专业教材,更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人;二是强化平台载体建设,充分用足“手拉手”集体备课中心、思政课名师工作室、思政课教学创新中心等平台,努力形成“大思政课”工作格局,全面提升思政课教学质量和效果;三是强化师资队伍培育,建设专职

为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍,为思政课教师发展提供长效机制机制保证。

徐子敏指出,在省委省政府的坚强领导和教育部的有力指导下,江苏认真贯彻落实习近平总书记“3.18”重要讲话精神,出台了一系列政策举措。《江苏省深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》《关于加强新时代马克思主义学院建设的实施意见》等文件相继印发,省示范马院建设、优秀青年思政课教师“领航·扬帆”计划、思政课教育教学改革创新示范点以及高校哲学社会科学思政重大专项等项目持续推进,为推动马克思主义学院内涵发展、全面提高思政课质量和水平提供了有力保障。思政课“手拉手”集体备课中心、思政课名师工作室和教学创新中心所在高校,要以此次项目启动为契机,按照立项要求,建设目标,制订任务书、路线图,作出示范榜样,发挥引领作用,体现江苏水平。“手拉手”集体备课中心要依托南京师范大学思想政治理论课和马克思主义理论学科建设强校的师资优势, (下转第2版)