

# 成为更好的自己

江苏省新沂市马陵山中学 何计凤

朱永新教授说:“一个理想的老师,应该是一个天生不安分、会做梦的老师。”邂逅新教育,我不断地“折腾”,在追逐教育理想、努力成长自己的同时,也带领学生共读共写共同生活。我一边向下生根,汲取生命的养料,一边为学生撑起绿荫,用爱呵护他们茁壮成长,让每个生命都成为更好的自己。

## 向下扎根:汲取生命的源泉

“一间教室能给孩子们带来什么,取决于教室桌椅之外的空白处流动着什么。”如果教室里流动的是美和爱,荡漾的是文化和精神,生命就是幸福的,再小的个体也能活出自己的品牌,“向着世界开出一朵花来”。

我带的是“通吾班”,名字取自解放战争中牺牲的烈士——王通吾。他的女儿、女婿,两位八旬老人,为了传承和发扬“通吾”精神,先后资助我们学校建成了“王通吾雕像”“通吾文化广场”“通吾书屋”,设立了“通吾泰来”教育奖励基金,创建了“通吾班”。

接任“通吾班”后,我们搜集、整理资料,深入挖掘“通吾”精神内涵。从王通吾童年到青年,从家庭生活到战斗岁月,从指挥经典战役到“导沂整冰”工程,从白马将军到徐州军分区司令员……孩子们浸润在红色文化的滋养里,从内到外,焕发出不一样的精神状态。

依托“通吾”精神,我们设计班级文化标识,缔造完美教室,创作班诗《献给英雄王通吾》。在新教育基金会的大力支持下,我们的班歌完成曲谱创作。

我们邀请王通吾的女儿女婿为我们讲述王通吾立志报国的故事;我们走进“王通吾纪念馆”,做志愿者,参加义务劳动,践行通吾精神;我们借助师生共写随笔、缔造完美教室、家校合作共育等行动,和孩子们一起编织生活的美好,穿越岁月,倾听花开的声音;我们借助十大行动,践行新教育。

就这样,不仅师生得到了成长,教室也有了自己的风格,这种风格慢慢成为孩子们共同的气质特征。我们把格式化的符号,转化为精神意向,赋予师生向下扎根、向上生长的力量。就像一棵树,只有不断向下扎

根,才能汲取更饱满的生命源泉;只有不断向上生长,才有更大的发展空间。通吾精神滋养着我们每一个人,也更让我懂得应该把大爱给予每一个生命。

## 撑起绿荫:呵护生命的成长

每个生命都是这个世界的唯一,关注每个生命的成长,是新教育的起点;唤醒并发展他们的潜能,帮助他们成为更好的自己,拥有幸福而完整的人生,是新教育的终点。

我的班上曾有个孩子叫小文,当时他的母亲已经患病十几年。小文上初一那年,母亲突然病情加重,脑部肿瘤压迫神经,再也不能开口说话。小文初二那年的一个晚上,我接到小文父亲的电话,他跟我说,他一个人在徐州治病。他还说,是他见过的最好的老师。如果有机会,他想当面和我道声感谢。我安慰他好好养病,等病好了再到学校来。他叹了一口气,说:“何老师,谢谢你对小文的照顾。你是好老师。作为父亲,我想求你……帮我……多照顾一下他。”他哽咽的声音,字字句句撞击着我的内心。那一刻,我有一份莫大的信任温暖着。

那年12月,得知小文父亲去世,我心里特别难过。后来我才知道,他向家人隐瞒了病情,主动放弃治疗。他想把省下来的钱留给身患重病的妻子和还在读书的小文,他早知道自己已是癌症晚期。我没想到,他和我的最后一次通话,竟然是把孩子托付给我——一个只见过几面的班主任。

此后,我主动悄悄帮助小文,给他买衣服,教他多用眼神和动作跟母亲交流,经常帮他补习功课。在新沂市第35个教师节颁奖典礼上,我讲述了小文励志求学的故事,与会者都被深深打动。特别是时任新沂市委书记高山,被感动得热泪盈眶。活动刚结束,政府办的领导就找到我,当场给了我1000块钱,让我转交给小文,并转达了市领导的问候。此后,政府办的领导多次联系我,与我一同前往小文家,看望小文生病的母亲,给小文送书、钱、送衣服和吃的。

2020年3月,小文母亲去世了。我不知道,失去父亲一年以后再失去母亲的小文,是如何走过来的。



图为何计凤参加颁奖典礼

我也不知道,他是如何化悲痛为力量,迎接生活和学习的。但我知道,这个坚强的孩子绝不会被任何困难击倒,这条路,我一定陪着小文坚定地走下去。小文参加中考的第二天,我特意去街上给他买了一件黄色T恤衫。我希望他能替他的父母给他送去一份鼓励,让他和其他孩子一样,知道有人为他的努力而开心。

值得欣慰的是,这个命运坎坷的孩子,并没有因为父母双亡而意志消沉。他以学校第一名的成绩,被新沂第一中学录取。在市领导的亲切关怀下,他在高中得到了更多的关心和照顾。如今,每次考试过后,小文都会给我发信息,告诉我他取得的成绩和遇到的问题。每次我都会耐心地鼓励,做他的后盾。

生命因教育而灵动,教育因生命而温暖。小文的故事,总是让我想着新教育人的使命,那就是,引导孩子认识生命、珍爱生命、发展生命,拓宽生命的长、宽、高,让每个生命都成为最好的自己。我相信,小文一定会有美好的未来。

## 枝繁叶茂:朝向生命的远方

2017年12月,我幸运地加入新教育星火教师团队。在导师的影响下,我开始规划自己的专业发展。每周读诗,我在写作中反思和成长;每个暑假,我与团队的老师们一道,穿

梭在江苏昆山、镇江、丹阳及安徽郎溪等地,和各地的老师们共同研讨交流。疫情期间,我们聚集云端,分享生命成长的故事,累并快乐着,成长并收获着。

在导师的鼓励和指导,我成功申报江苏省“十三五”科学规划课题,经过3年研究顺利结题。2019年8月,我有幸加入江苏省初中语文马群仁名师工作室第一期研修班。作为团队中唯一的新沂老师,我和全省13设区市的老师们一起研讨学习。我先后在各级杂志发表文章,也陆续斩获各种级别的奖项。

新教育星火教师团队激发了我长成一棵树、开出一朵花的教育梦想,也让我遇见美好,朝向生命的远方。我带的班级获得新沂市首届十佳完美教室,连续两年被评为“徐州市优秀班集体”、全国新教育实验年度完美教室提名奖;我个人也获评“新沂市模范班主任”、徐州市“最美班主任”等荣誉称号。对于我们普通的乡村中学和乡村教师来说,这是巨大的鼓励和额外奖赏。

朱永新教授说,成长是人生最好的姿态。我们不可能遇到一个完美的世界,但我们可以用自己的心去创造一个完美的世界。遇见新教育,我们遇见更美好的世界;遇见新教育,我们每个生命都走向更好的自己。在新教育的引领下,我们继续朝向生命的远方,静候春暖花开。

# 一名乡村教师的诗及远方

江苏省南通市通州区兴仁中学 吴佑华

2015年11月,第五届新教育国际高峰论坛在河南郑州管城举行,我有幸参加了此次论坛。正是在这次会议上,我遇见了新教育。

那天,我的生命激情被唤醒,我决定走进新教育。我反思过去的日子,生命是何其荒凉,人生似乎失去了方向与意义。

“相信种子,相信岁月。埋下种子,以日历年;守望岁月,静待花开。”返程途中,我带着即将实践新教育的兴奋,想象着种子生根发芽时的神奇力量、枝繁叶茂时的绿色生态、含苞待放时的美丽瞬间、开花结果时的丰收景色……一种幸福感油然而生。

回到校园,我调整好由来已久的倦怠心态,想象着如何帮助孩子们成为更好的自己,享受教育的诗意和智慧的快乐。就这样,我开始奔走在幸福完整的新教育大路上。

我奔走在“营造书香校园”的路上。我与师生一起参与“图书漂流”、共建“班级图书馆”、师生“共读一本书”等活动,让读书成为我们共同的生活。我指导师生写读书笔记、观察日记,写新闻、成长体会。我读老子、孔子,读李白、苏东坡,读陶行知、朱永新,《数学眼光:换一种角度读“老子”》《数学眼光:换一种角度欣赏诗》《汲(论语)》一篇篇精华,做儒雅数学教师等,一篇篇读书心得相继发表,我撰写的叙事《让数学课堂飘逸人文诗香》荣获全国2021年度书香校园行动叙事大赛一等奖……

我奔走在“师生共写随笔”的路上。我利用“有道云笔记”写了大量的“听课随笔”与“教学随笔”。对于有意思的随笔,我会随手推送给大家。校长鼓励我参加省级论文大赛,我便从我的“有道云笔记”里,选择了18个“听课(教学)随笔”作为案



图为吴佑华在上示范课

例进行润色,写成的万字论文《“互联网+”:为数学课堂生成智慧增效》荣获大赛一等奖,随后投稿被录用,后又被人复印资料《初中数学教学与学》全文转载。几年来,我撰写的《爱众亲仁:让教育直达孩子的心灵》《数学课堂里那一片火山越水》《但愿人长久,数学亦抗灾》《走进兴仁中学聆听美丽生动的教育课改故事》《抗疫课程诞生记》等叙事,相继在《江苏教育报》《中国教师报》等媒体上发表。

我奔走在“聆听窗外声音”的路上。河南郑州,福建厦门,四川成都,上海浦东,重庆綦江,江苏泰州、海门、新沂……都留下了我的足迹。我这个乡村教师,终于有机会与一个个新教育“大咖”面对面,聆听教诲,交流心得,放飞心情。如今,省内外不少新教育“点灯人”已成为与我无话不谈的好朋友。我感到每一次遇见,都是一场最美的开始;每一次学习,都是一场渐行渐远的修行;每一次奔跑,都是为了凝聚更大的能量。

我奔走在“构筑理想课堂”的路上。南通海门、如皋、如东,这些地方都留下了我上公开课的身影。我主持多项目,市教科研课题的研究,倡导深度学习。一篇篇成果论文发表在省级以上期刊上,有的还被人复印资料全文刊登。我提炼的教学主张《慧生课堂:从教学主张到实践建构》发表于《数学教学研究》2020年第5期。我积极参与“理想课堂”建设,深度了解、挖掘我校课堂改革内涵,在听课、评课中发掘每节课课堂背后,教师对“理想课堂”的认知。2016年12月20日,《中国教师报》用一个版面的篇幅刊登了我撰写的学校课改叙事《朝着“教学合一”的方向》。

我奔走在“研发卓越课程”的路上。几年前,学校开始研发校本课程——系列馨仁课程。校长要我拿出一份样本作“示范引领”。我思考良久,为学校提出了研发三原则:一是要有意义——弥补国家课程不足,体现育人价值;二是要容易做——充分利用好自己熟悉的专

业,让学科教学与校本课程相得益彰;三是要有趣味——做起来不会累,能享受过程,愉悦心情。我领衔研发的“诗情·画意·数学眼光:换一种视角欣赏诗”“2020,抗击新冠肺炎的数学视角”“知仁·兴仁·达仁”等一个个校本课程成为全校、全区的精品课程。我参与开发“幸福农事”校本课程,撰写的课程叙事《曾经化为淤泥换来今日芳香》,在2016年6月被《德育报》连续两期以较大篇幅刊登。

我奔走在新教育“十大行动”的路上,不断播种新教育的种子,努力“像行动者那样思考,像思考者那样行动”。

月黑见渔灯,孤光一点萤。微微风簇浪,散作满河星。我走进全国各地的学校,同广大师生分享我新教育实验的实践与感悟。2020年,我撰写的叙事《愿做点灯人,散作满河星》,获评“我与新教育20年”全国新教育叙事大赛一等奖,并被收录在新教育研究院院长李镇西主编的《教育者的幸福——我与新教育20年》一书中。我撰写的《朝着“新教育”那方——南通市通州区兴仁中学新教育实验叙事》被收录在新教育研究院编著的《相信种子,相信岁月——新教育实验管理操作手册》一书中。我多次获得全国新教育生命叙事大赛特等奖、一等奖,全国新教育人文叙事大赛一等奖,全国新教育实验十大卓越课程奖,全国新教育实验榜样教师(提名奖),全国新教育实验先进个人……校长说,学校荣获全国新教育实验优秀学校、全国新教育实验示范学校的殊荣,有我的的一份功劳。这是校长对我的褒奖,也是对我的鞭策。

几年过去了,我仍沉浸在与新教育相遇、相知、相守的幸福中,沉浸在奔向诗与远方的憧憬中。

# 让生命永远保持奔跑的姿态

云南省腾冲市腾越三完小 李丽娟

2021年春节,一大早,我便收到了一份特别的“礼物”。这份礼物,我期待了很久,但总觉得遥不可及。是什么呢?我的2020年新教育生命叙事获奖啦!评审组从1116份征文中,选中70篇进行表彰,我有幸入围。可能有人会说,区区三等奖,不值一提。其实,于我而言,奖牌上的数字不重要,重要的是,这份奖赏,是一次生命的探寻,更是一朵属于我自己的新教育之花。

遇上新教育,是在2017年冬。当时,我有幸作为腾冲市种子教师赴海门跟岗研修一个月。在海门,有声有色的新教育,给了我极大震撼。从那时起,新教育的种子就开始在我的生命里生根发芽。

2020年9月,我调任腾冲市腾越三完小。老校新址,扬帆远航,作为校长,我深知自己的责任和使命。我常常思考,该如何带领师生穿越生命的历程,遇见更好的自己。无疑,践行新教育,让新教育点亮新三小成了我坚定的信念。

在“过一种幸福完整的教育生活”理念引领下,我以“七彩”文化为核心,以“立行德育、美行校园、雅行班级、智行教学”为行动路线,开启了一段幸福之旅。

立行德育——研发卓越课程。以“让每一个生命都出彩”为目标,我校积极构建同质异彩课程,让社团活动为七彩校园注入生命力。一年级新生入学课程、“四个十”养成课程,为孩子们开启了美好小学生活。精美的人文贺卡,是我们送给孩子的第一份礼物。陶艺课程、彩绘课程、亲子课堂,各类主题实践课程丰盈着每一个平凡而有意义的日子。

雅行班级——缔造完美教室。在七彩文化的引领下,打造一间可以长大的教室成了三小人共同的朝向,彩虹班、阳光班、小太阳班在校园踊跃生长。我们用心擦亮每一个平凡的日子:元旦,班歌比赛;三月,数学文化节;四月,阅读节;五月,劳动技能大赛;六月,才艺展示……开展活动,辛苦的是老师,幸福的是孩子。一位班主任跟我说:“校长,缔造完美教室,之前我不理解,觉得很累,如今却让我找到了班级管理的‘金钥匙’。”一位家长告诉我:“校长,这样的班级好有温情。”的确,新教育让我们体味到一份久违的小确幸。

美行班级——书香润泽校园。最是书香能致远。新教育所倡导的“晨诵、午读、暮省”在我们学校被具体化为“五个一活动”。晨诵课、绘本课成了孩子们最喜欢的时光。一份份读写绘作品,饱含童真童趣。在一个个傍晚,七彩共读营成了我们的精神家园。一篇篇读书笔记,是大家智慧的结晶。阅读,让师生看见更大的世界。

智行教学——构筑理想课堂。独行快,众行远。学校组建七彩教师成长营。优秀、优雅、优美的“七彩教师”在团队的引领下,每周开展一次校本研修,每月开展一次课堂研讨,每学期共读一本书。大家站在大师的肩膀上前行,乘着团队的羽翼走向卓越。课堂改变,学校就会改变。学校制订了“5+1+N”成长计划,一次次历练,换来一次次蜕变,深耕课堂,唤醒成长的自觉。学校教师杨晓蕾参加演讲比赛,荣获全市第一名。期末检测,我校成绩名列前茅。新教育人说,只要上路,就会遇到庆典。确实,追寻新教育的路上,好成绩不期而遇。

寒来暑往,物换星移。到今天,我已与新教育相识1400多天。这1400多天里,我先后到3所不同的学校工作。但无论地点岗位如何变化,我对新教育的追寻从未改变。

还记得一天清晨,我在校园里行走,有个小男孩本已跟我擦肩而过,忽然又跑回来了。他冲着我问:“校长,学校什么时候再举行数学文化节?前几天那个数学九宫格我找到答案了,我还想参加数学节。”那一刻,我笑了。我说:“要等明年了,来年当个‘数学小王子’,加油!”孩子的一问,让我心暖。校园里不应只有冰冷的作业,更要有节日、有庆典。为孩子们编织七彩童年,我责无旁贷。

常常有人问我,这几年,做新教育,你收获了什么?我想说:不是荣誉,不是成绩,而是一颗奔跑的心,她让我的生命永远保持奔跑的姿态,让我的内心永远滚烫。新教育是满天繁星,让我的生命一闪一闪亮晶晶!



图为腾越三完小学生在“阅读节”上表演情景