

苏州:师生齐上阵,抗疫有“温度”

■本报见习记者 阿妮尔 通讯员 殷雪冬

“罩”顾自己、“宅”心仁厚、“屏”易近人……近日,江苏省越溪实验小学附属幼儿园教师王君妍创作并手绘了一套“新型成语”漫画,鼓励周围的人一起一心移“疫”。为了让更多人积极参与核酸检测,她还绘制了一组“核酸已检测”卡通头像,一时风靡朋友圈。“作为‘抗疫科普人’,我希望能用自己的特长为防疫科普出点力。”王君妍说。

面对近期疫情反复,苏州市不少师生在积极配合防疫工作的同时,也和王君妍一样产生了温暖可爱的“奇思妙想”。他们用自己的方式向防疫人员致敬,鼓励自己和他人保持阳光状态,为疫情下的生活增添色彩。

“想要这只绿马,能不能人手一只!”日前,苏州市相城区众泾家园核

酸采样点的医务人员收到满满一箱精美的编织作品,大家爱不释手,纷纷合影留念。“毛织作品和健康码结合起来,寓意健康康康,一路绿码。多亏了坚守在抗疫一线的工作人员,大部分人才守住了自己的绿码!”毛织“绿马”的创作者、苏州市相城区黄桥实验小学美术教师须霞萍表示,她平时喜欢做点小手工,看到抗疫一线辛苦工作的医生和志愿者很辛苦,就想着做些毛织的小玩意向他们表示感谢。为此,她网购了材料包,从2月开始创作,一共做出30多个承载着满满心意和祝福的毛织作品。

在苏州抗疫一线坚守的不仅有医务人员,还有平日站在讲台上的教育人。最近,一幅题为《苏州教师抗疫图鉴》的长卷美术作品生动地描

绘出苏州教师在疫情防控和停课不停学两条战线上忙碌的身影。“全市各地涌现了那么多感人的教师事迹,何不用画笔展现出来?”苏州市第六中学校党总支副书记、副校长沈海涅告诉记者,在教师指导下,该校高一、高二美术班6名学生用10天时间绘出了这份图鉴。

“老师说,艺术创作的生命力来源于对生活的真实情感,我们的长卷创作就是从100多个苏州教师抗疫故事的选读开始。”苏州六中高一年级学生仇昕说,教师做“分镜师”,学生做“插画师”,复杂的创作逐渐步入正轨。为了让学生有“身临其境”的感觉,指导教师还化身模特,还原教育工作者参与志愿服务、线上教学、为学生送教材等场景,亲身解读画面动态。“参与这次

长卷绘制,也尽自己的力量向疫情中辛勤工作的老师们致谢。”高二学生吴辰茜表示,她和小伙伴们一起完成了7个分镜的绘画,成就感满满的同时也更加感恩老师们的无私付出。

这段时间,“核酸检测”是高频词。如何在活动受限的疫情之下调整好自己的状态?在苏州农业职业技术学院园林工程学院开展的“核酸采集证创意合照”活动中,上百名学生利用核酸采集证开始艺术创作:装入相册做成插画纪念这段难忘时光、拼接成多彩花朵或做成“瓶中花”“心中花”等寓意健康美丽的创意作品、做成“拉花”装饰品增添生活情趣……一个个由核酸采集证制成的作品创意十足,表达着学生们对抗疫必胜的信心和对早日返校的期盼。



4月12日,海安高新区孙庄小学的学生们在明媚的阳光下参与劳动。该校搭建学农实践基地,拓展学生劳动锻炼渠道,让学生在劳动体验中学农事、悟技能、练意志,享受劳动之乐。

向中林 摄

放弃本科选高职,组建社团四处调研,建立4家企业实践基地,徐州工业职业技术学院学生杨佳洁奔走在创新创业路上——

小秸秆承载大梦想

■本报记者 李大林 通讯员 仲文婷

“秸秆用作板材,能节省木材消耗,还可以减少秸秆腐烂和燃烧的碳排放。我的梦想就是探索秸秆清洁利用的环保新路。”春光明媚,徐州工业职业技术学院材料工程学院学生杨佳洁分外忙碌。第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛开赛在即,她和队友们正忙着打磨“秸秆与废旧塑料再利用”参赛项目。

杨佳洁家在河北邯郸,伴着麦浪和稻香长大。与此同时,秸秆焚烧引起的环境污染问题让她暗下决心:“破解秸秆焚烧难题,让秸秆变废为宝。”2020年填报高考志愿前,杨佳洁了解到徐州工业职院高分子专业或许能帮助她实现梦想,于是在分数超出本科线的情况下,她毅然选择将徐州工业职院作为第一志愿。

入校后,杨佳洁踏上圆梦之路,她加入学校的“三叶绿色新材料”专业社团。社团指导教师徐冬梅告诉她,秸秆用处很多,只要勇于创新,就能变废为宝。

此后,杨佳洁与有共同兴趣的同学成立“佳秸科技服务”团队。他们依托自身专业优势,利用社会实践时间,深入农村调研秸秆回收及处理状况,走访废塑料市场了解废塑料回收利用情况。在走访调研中,团队成员认真分析不同种秸秆纤维的结构特点、废塑料和秸秆

的处理问题,在原有的秸秆肥料化、饲料化、基料化利用基础上,杨佳洁带领团队优化秸秆与废旧塑料复合配方、改造秸秆处理加工和检测设备、改进秸秆与废旧塑料复合工艺,研发出环保型多功能装饰板、户外廊亭栈道用板、生态家具等秸秆赋能产品。

从理论转到实践,实现梦想的道路并非一帆风顺。在秸秆和废旧塑料制成板材的过程中,实验数据一直达不到理想值,一度让成员们很焦虑。为此,杨佳洁和队友反复分析实验、优化配方、改进工艺、试验生产,经过百余次实验调整,终于获取了理想的实验数据。

团队成员张婧至今对2021年3月9日的一次实验记忆犹新。当时成员们正在进行秸秆筛分实验,实验室采用的是小型筛子,一次筛分量较少,但实验对秸秆的粒径要求在100目(粒径小于0.15mm)以上,而他们手中的秸秆达不到实验标准。杨佳洁带着成员们用筛子一点一点地筛出粗粉,再用小型破碎机破开,再筛、再破,不断循环往复,用一整天时间终于筛出1公斤秸秆,满足了实验需求。“从准备室出来时,杨佳洁浑身被秸秆包围,活像一个‘秸秆人’,我们都认不出来了。”张婧说。

2020年至今,杨佳洁团队多次赴徐州周边及河南永城、安徽宿州等地

开展秸秆综合利用情况调研,了解当地秸秆处理方法和存在的问题,并与约2000户农户达成免费收割粮食获取秸秆的合作意向,收集了百吨秸秆。收割季到来时,他们联系合作企业租用联合收割机,组建收割突击队,免费为承包户收割粮食,帮助合作企业拓展货源。

“每次克服困难的过程,都是一次专业能力的提升和心灵的历练。”杨佳洁告诉记者,在团队的创新创业过程中,徐冬梅给了他们很大帮助。“徐老师不仅帮我们理思路、找方向、指点迷津,还和我们一起跑工厂、走地头,对接小试和中试企业。更重要的是,每当我们遇到困难,她都积极鼓励我们,帮我们重拾信心。”

目前,杨佳洁团队已辟有4家企业实践基地,在设备改造、配方优化等方面申请了13项专利,其中9项专利的第一发明人为团队成员。

从最初梦想着把秸秆变废为宝,到选择高分子材料应用技术专业,成立“佳秸科技服务团队”;从实验室研究到校企合作试生产,再到完成室内装饰板和户外栈道用板中试,并应用到圆明园景观和天津全运会主场馆建设中,20岁的杨佳洁离心中的梦想越来越近:“专业逐梦、创新圆梦,我将为之一直努力!”

扬工院:「云」匹配带动「准」就业

本报讯(通讯员 韦娜 见习记者 王小亮)“各位智能制造学院的同学,大家好!我是今天的带岗人,扬州工业职业技术学院1902工业机器人的徐均瑶,今天我将和霞姐一起带大家参观江苏联赢……”近日,扬州工业职业技术学院智能制造学院启动“空中就业季”,点对点开启视频双选会,通过“云双选、云宣讲、云签约”,为企业和学生提供丰富的线上展示和交流机会,实现精准“无接触”招聘。

“疫情防控进入常态化,给就业工作带来一定挑战。”该校智能制造学院就业专员梁宁介绍说,学院目前已与企业达成合作共识,共同制作了针对智能制造学院学生的招聘宣传视频,“带岗人”均为学院在该企业实习的学生。“‘一对一’进行宣讲,能够做到‘人岗精准匹配’,帮助学生‘精准导航’‘快速定位’,提供更加便捷、高效的就业服务。”

目前,智能制造学院已联合江苏扬农化工股份有限公司、江苏亚威机床股份有限公司等国企和上市公司,共同举办线上招聘会、空中双选会,为学生提供近3000个岗位。除了创新推进“云就业”服务,该院还通过就业服务管理平台、学院就业服务公众号、应届生就业服务QQ群等,推送国家、省市有关就业政策、文件,对毕业生关心的就业、升学、征兵入伍、派遣、档案管理等问题进行系统整理和解答。

智能制造学院党总支副书记纪丽娅介绍说,为更好地服务毕业生,该院提前开展就业意向调查,有针对性推送就业信息。在此基础上,学院层层落实就业工作,摸清学生就业动态,加强就业数据核查,准确知晓每名毕业生就业情况。“我们充分发动班主任、辅导员力量,给予学生精准指导和帮扶,实时跟踪服务。”纪丽娅表示,该院还重点关注贫困生、就业困难学生、疫情重点地区学生等群体,开展“一对一”就业服务,给予他们更具针对性的岗位推荐、就业指导和心理疏导。

“我院已有30多个学生通过‘定制’视频成功应聘到江苏联赢激光股份有限公司。”智能制造学院党总支书记王庭俊表示,学院将继续推进就业工作,为企业“进口”解围,为毕业生“出口”打开大门。

新闻点击

“中学国家安全教育云课堂”如东开课

本报讯(通讯员 殷飞)日前,由江苏省如东高级中学联合北京师范大学应急管理学院打造的“中学国家安全教育云课堂”正式开课。这是如东高中继2014年率先在全国中学中开展国家安全教育宣传和实践、2021年申报成功省“明理·守责”国家安全教育课程基地后,开展国家安全教育的又一创新举措。

“云课堂”采用“现场直播”与“第二现场连线嘉宾”的方式进行,如东高中高一、高二年级学生通过智慧校园设备远程观看直播。北京师范大学国家安全与应急管理学院教授为学生带来《树立和践行总体国家安全观,构建大安全格局》《国土安全》《土壤安全守护》等讲座,帮助学生梳理国家安全各领域内涵及其关系,引导学生理解国家安全对国家发展的重要作用。据了解,自今年初开始,如东高中和北师大国家安全与应急管理学院就国家安全教育开展合作,加强国家安全教育中学与高校跨学段融合,实现中学国家安全教育教学与高校国家安全教育的有效衔接。

南师大“挑战杯”参赛成绩获历史突破

本报讯(通讯员 徐翎)日前,第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在线上举行。经过激烈角逐,南京师范大学共获特等奖2项、二等奖1项、三等奖1项,特等奖获奖数并列全国第三,位居我省高校第一。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办。第十七届竞赛分为主体赛和系列专项赛两类。其中,在去年完成的红色专项赛中,南师大荣获特等奖1项,三等奖1项;在“黑科技”专项赛中,南师大荣获“恒星”级(等同一等奖)作品2项,在全国师范类院校中位列第一。据悉,南师大高度重视“挑战杯”筹备工作,自2020年3月启动第十七届“挑战杯”备赛工作起,先后举办各类专题讲座、专业培训180余场,共计培育“挑战杯”参赛项目1017项,邀请校内外专家为参赛队伍提供赛前专项指导,对参赛项目逐一跟进、精心培育。

苏州经贸职业技术学院获评2021年度省军区“征兵工作先进单位”

本报讯(通讯员 刘鑫豪)近日,省军区表彰2021年度全省征兵工作先进单位和先进个人,苏州经贸职业技术学院榜上有名。自2018年至今,该校共有415名学生光荣入伍,呈现出党员、团员、优秀学生干部争相到祖国最需要地方建功立业的生动局面。

据悉,近年来,苏州经贸职业技术学院响应国家征兵政策,完善激励政策,优化制度流程,创新工作方式,助力区域征兵工作。自2021年“一年两征”实施以来,该校第一时间出台保障毕业生顺利完成学业的有关政策,解决学子参军报国的学业之忧。同时,注重发挥全体退役大学生以身示范、朋辈引导的作用,一对一开展精准动员,积极配合虎丘区人武部完成预征报名、初审初检、体格检查、政治考核、审批定兵、役前训练、送兵等相关环节,构建全方位的优质服务保障体系。

“小切口”推动“大变革”

(上接第1版)

武进区横林初级中学利用信息技术,即时生成每个学生的错题集,实现精准推送举一反三试题。常州市教科院副院长潘小福告诉记者:“我们通过开展全市范围内的义务教育学业质量监测,运用监测结果,围绕学科关键能力,指导学校分析与改进作业设计,提升作业质量。”

除榜样引领、监测驱动、技术赋能外,常州市还积极发挥广大教研人员的专业力量,将作业纳入常态化学科教研活动,为学科层面的作业创新提供专业支持。

在建立市、县、校三级作业案例评比机制方面,常州市探索以评促改、以评促研、以评促思,全面开展大市、辖市(区)、学校三级作业设计优秀案例评选,推动学校创新作业管理方式、教师

更新作业设计理念,开发实践性、探究性、体验性、跨学科综合性作业,促进学生全面发展。常州市正衡中学副校长艾露告诉记者,该校每学期举行一次学生作业评比大赛,“不仅提升了教师的作业设计和管理水平,也提高了教师对课程标准细目的理解,实现了教师教学手段的‘多元化’,有效提升了教师课堂教学实施水平。”

落实四严要求,提高作业管理能力

“加强作业管理绝不能停留在口头上、纸面上,”完利梅说,“我们通过落实管理作业数量、严管作业质量、严管作业规范、严管作业指导等“四严”要求,真正提高作业管理能力,发挥作业管理在立德树人根本任务中的作用。”

为了将严管作业数量落到实处,常

州市要求,小学一、二年级不布置书面家庭作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中不超过90分钟,高中不超过120分钟。同时,规定周六为学生的“自主学习日”,周日为“无作业日”。

“作业不仅要控总量,更要保质量。”完利梅表示。为此,常州市提出“作业设计先于教学设计”,强化用好教材练习,整体安排课堂练习与课后作业,并要求作业内容符合教学目标,小学、初中、高中作业平均正确率分别达到95%、90%、85%以上。

在此基础上,常州市各校统筹考虑目标、内容、结构、类型、时长等关键要素,设计各具特色的学生作业。常州市华润小学开展“治疗拖延症,作业不回家”行动,增加创新型作业,减少机械类作业,通过“作业分层”“限时作业”“追踪

记录”等方式确保学生在校即完成作业。新北区龙虎塘小学的“幸福作业”、常州市紫云小学的“适性作业”、常州市实验小学的“生长型作业”等,都让作业设计与管理更贴近学情、校情。

常州市明确要求,学校不仅要规范作业布置,还要规范作业批改,根据作业内容特点和学生实际选择合适的批改方式,做到有布置必批改、有批改必反馈,并加强面批讲解。武进区遥观中心小学的作业批改不再采用“优”“良”“√”“×”,取而代之的是一幅幅充满创意的简笔画和一句句教师的暖心话。学生字写得稍小,教师就在旁边画上一个拿放大镜的人;卷面不够整洁,教师就画上一张略带苦恼的脸……“我们希望通过探索表情包式评价,提高评语的激励性,加强师生间的情感交流。”该校校长吴亚娟说。