

连云港师范高等专科学校第二附属小学着力推动课后服务体系,全面打造家校社生协同共育模式——

让成长看得见

■本报记者 王玘

剪纸、彩塑、儿童画,足球、轮滑、啦啦操、舞蹈、书法、民族乐……不久前,连云港师范高等专科学校第二附属小学举行优秀社团成果汇报活动,9个美术展区生动展示着孩子们的创造力、想象力,益智科技类社团用可回收物品制作而成的水火箭,体现了学生的环保意识与创新精神,引得参观者连连惊叹。

多姿多彩的社团活动是孩子们快乐成长的见证,也是连云港师专二附小课后服务结出的累累硕果。“双减”政策实施以来,该校全面打造课后服务体系,提升课后服务质量,真正让校园成为学习、生活的乐园。

“三质”课程奠基发展

“感谢老师一片心,学生家长记在心,说一千,道一万,还得再往同学们看……”在连云港师专二附小“二附少年说——我为附小提建议”主题演讲现场,三(10)班学生王誉颖用活泼新颖的快板为校园管理提出建议,将气氛推向高潮。

“二附少年说”是连云港师专二附小拓展启智课程项目之一,学生们可以围绕校园环境、班级建设、八礼四仪等方面向学校提出自己的意见和建议,积极行使“校园小主人”的权利。据了解,“双减”实施以来,该校打造以文化立志课程、拓展启智课程、塑雅提质课程为核心

的三“质”课后服务工程,实行校级、年级和班级三级管理,为学生全面发展奠基。

下午4点25分开始,是该校的文化立志课程。语数英教师辅导学生完成各科作业,适当进行答疑解惑,巩固练习。学生则根据需求自主选择团队学习和个别辅导等方式,安排学习内容。5点35分,该校在年级层面开展拓展启智课程,涵盖应用表达、学科拓展、实践综合等方面。学科教师设计综合性、项目化的课程内容,提升学生学科素养,同一年级的学生可以根据兴趣自由选择,实现多学科融合与拓展。

“我们还在同时段开展校级层面的塑雅提质课程,发现与培育学生特长,实现艺术享受、强健体魄、科技创享。”该校副校长胡芸介绍说,这一时段学生可以个性化定制课表,自行前往所选班级或者专业教室、活动场地上课,充分体验课程的灵活与快乐。目前,全校已有2000余名学生选修塑雅提质课程,1000余名学生参与拓展启智课程。

趣社团优化课程群

为优化课程体系,该校加强教师课程研发能力,利用课题组、备课组、青训营等加强项目化、主题式、大单元的课研研发能力指导与培训,鼓励、引领教师组建项目小组,展开课程设计与创新。

每天下午的课后服务时间,连云港市非物质文化遗产项目古琴艺术代表性传承人、“非遗”文化进校园项目负责人郑媛都来到学校,为古琴社团的学生们带来专属的古琴课程。悠扬沉静的古琴声沁入心脾,孩子们身着中国传统服饰轻轻拨动琴弦,浸润在传统文化的声律之美中。

“我们在原有项目课程与校级社团基础上,与具有教学资质的艺术机构、校外专业人士合作,开设了古琴、拉丁舞、空灵鼓、攀岩、机器人等社团。”该校副校长孟庆甲告诉记者。目前,师专二附小固定的校级社团有45个,引进校外教育资源开设20门类34个社团,涵盖音乐、体育、美术、科学信息等不同学科。该校还成立由校级、中层和年级为核心的课后服务工作专班、巡视督查小组,定期组织召开家委会、专班等多方联席会议,听取问题与建议,提升课后服务管理实效。

“四共”模式协同育人

“双减”真正落地,不仅需要学校的全面保障,更需要全社会的共同参与。



4月26日,如东县河口镇河口小学开展文明就餐评比活动,结合分时分开、减少聚集、三人同向、一米距离等就餐要求,引导学生养成良好的用餐行为和卫生习惯,营造文明、和谐的用餐环境。 吴刚 摄

十年奋进 一起向未来

(上接第1版)

“这几年,政府对幼儿园的支持真的非常大!”徐州市云龙区惠民教育实验幼儿园园长付袁明告诉记者,区里积极调度,零租金提供3000多平方米场地,还投入320余万元,建立了完善的生活设施和现代化的教学设备,“每个教室都拥有独立的活动室、盥洗室和寝室,配有空调、电钢琴、电视机、消毒柜。”

2012年,江苏在全国率先颁布《江苏省学前教育条例》,立法规定各地财政性学前教育经费占同级财政性教育经费比例不低于5%,每年对执行情况进行全省通报。10年来,占财政性教育经费比例由2.88%提升至6.88%,有效扭转了过去“学前教育财政投入少,办园靠收费”的局面。

坐落于长江之中的“岛城”扬中市,10年来坚持构建以公办园为主、公共财政投入为主、公办教师为主、优质园为主,以及统一由教育行政部门主管的“四为主、一统一”优质普惠公共服务体系,率先在全省建立“政府投入、社会举办者投入、家庭合理负担”的学前教育成本分担机制,以及财政拨付生均公用经费动态调整机制。“十三五”期间,全市学前教育财政性经费占财政性教育经费8%以上,并逐年提高。目前,该市生均完全成本达到1.5万元/学年。

“政府肯花钱了,民办幼儿园的改变是最明显的。”2014年,殷秀兰刚刚担任淮安市经济开发区社会事业局学前教育科时,当地个别民办园的办学条件让她心感苦涩。如今,“桌子板凳没有床,讲台黑板四面墙”的情景再也看不见了。以民办幼儿园月季花幼儿园为例,在和区内优质公办园天津路幼儿园结对后,政府近几年共投入300多万元改善幼儿园活动环境,建立“保教合一”育人体系,月季花幼儿园从一无所有的民办园成长为江苏省优质幼儿园。目前,淮安经开区23所民办园中,省优质园17所,市优质园6所,普惠性幼儿园19所。

2020年,江苏开始大力推进普惠性学前教育资源建设,“全省普惠性幼儿园覆盖率达85%”写进当年省“两会”的政府工作报告。“坦白说,我们当时真觉得‘压力山大’。”南京市教育局幼教处负责人告诉记者,南京是省会城市,居民消费水平高,学前教育学费也水涨船高。但各级教育部门齐心协力、攻坚克难,出台

提高生均补助标准、发放“租金补贴”“装修补贴”等多项务实政策,帮助民办幼儿园顺利“转型”,全市普惠性幼儿园覆盖率从此前的60.9%提升至89.2%,提速居全省前列。

据统计,江苏幼儿园园前月收费标准在600元以下的占72%,超过1000元的占12.6%,超过2000元的占3.9%,困扰多年的“入园贵”问题得到妥善解决。针对疫情期间民办园生存困难,省教育厅联合省财政厅、省银保监会出台文件,加大对民办园特别是普惠性民办园的扶持力度,全省支持学前教育发展财政资金总额达到20亿元,部分地区还对幼儿园安排了疫情专项补助。

强师资优配置, 事业发展有保障

盱眙县桂五镇中心幼儿园地处红色革命老区,以纪念革命烈士李桂五而命名。早年间,该园曾被推向市场给私人办园,一度发展滞后。2010年前后,当地政府加大力度回收民办园,桂五镇中心幼儿园“乘东风”异地新建,成为全县第一批创建为省优质园的农村幼儿园。

“除了办园条件的提升,我觉得最大的改变在于幼儿园教师队伍强大了很多。”园长杨艳告诉记者,10年前该园没有单独的幼儿园编制教师,基本都是小学教师到幼儿园工作,教的内容也和小学相似,不符合幼儿的身心发展规律。后来,学前教育改革不断深化,盱眙县教体局和县编办单独核定为幼儿园编制,并向农村幼儿园倾斜,陆续为幼儿园招聘、补充了16名在编教师。现在,园里教师都是大专以上学历,具备幼师资格,其中有中、高级教师5名,还有多人获得市级以上表彰,是一支名副其实的优秀教师团队。

实现“学有优教”,师资是绕不开的话题,“编制”则是学前教育领域师建设的关键词。2013年,省编办、省财政厅、省教育厅联合颁布《公办幼儿园机构编制标准(试行)》,10年来,全省幼儿园专任教师数增长了9.35万名,其中新增在编教师1.5万名左右,专任教师与幼儿比从2012年的23:3提高至2021年的14:46。在此基础上,各地想方设法为在编幼师提高待遇,常州市、苏州市、镇江市等一批市、县(市、区)探索新型幼儿园教师管理与保障模式,通过备案制、员额制等方式,规范非编教师的准入和管

理,实行同工同酬或制订编外教师最低工资福利标准,统一支付。

2010年起,江苏在全国率先试点五年制学前教育专业免费师范男生培养工作,首届免费培养300名。该项目连续推进了7年,共培养免费男幼师3176名,对解决幼儿园教师性别失衡、培养幼儿刚毅和勇敢品质,具有重要意义。

顾松辉是如东县丁店幼儿园的一名男幼师。当年刚走上工作岗位时,全县男幼师仅5名,“感觉我们的团队太单薄了”,“抱团”也未必能取暖。然而,顾松辉拥有一片成长的沃土。得益于省里的优厚政策和当地政府源源不断的人才引进措施,到2021年底,该县男幼师已达56人。这10年,是顾松辉成长的黄金期。已成为业务园长的他,正与一群志同道合的伙伴一起,携手推动如东乡村幼儿园迈上新台阶。

提内涵重成效, “幼有优教”见质量

前些年,无锡市幼儿园招生主要执行就近入园政策,但因为所谓的“就近”说不清、道不明,每年招生季,家长备受折磨,幼儿园也苦不堪言。同为滨湖区公办园,一桥之隔的育红实验幼儿园和胜利幼儿园,前者常常担心新生报名人数过多、学位供不应求,后者却因为“老破小”而门庭冷落。

2015年后,无锡市全面实施公办园和普惠性民办园服务区制度,为每个有需要的适龄幼儿安排一个公办园或普惠性民办园。随后,滨湖区政府、区教育局先后投入270万元,支持胜利幼儿园进行园舍改造。短短几年,家长眼中的“老弱园”成为名副其实的优质园。“老大上学时,我费了九牛二虎之力,现在老二就上学门口的胜利幼儿园,保教质量好,我们很放心。”每天来接孩子的“宝妈”王敏告诉记者。目前,全省近7成县(市、区)已实施了学前教育服务区制度。

让每一个孩子都能上好园,不仅需要政策的支持,也需要内涵建设的提升。记者在盐城市盐都区学富镇中心幼儿园采访时看到,沙水区的孩子忙着抽水、挖沙;攀岩区的孩子爬上爬下;小池塘边,“小画家”们安静写生。“从一个教学条件简陋、师资配备不齐的乡镇园,到设备齐全、师资优良的乡镇中心园,我们花了10多年时间。这其中,课程游戏化项目

对我们的帮助巨大。”该园园长杨娟说。从2014年至今,8年时间里,课程游戏化成为江苏学前教育发展的一张靓丽名片,也是其提升学前教育内涵发展,实现“幼有优教”的一大抓手。省教育厅先后调动省内外50余名专家全程参与,从部分薄弱幼儿园入手,以点带面、全域推动,大大提高了幼儿园课程建设水平。目前,江苏共建有省级幼儿园项目219所、县区项目92个,并带动市级项目1200多个、县区级项目800多个,形成了省、市、县(市、区)、园四级联动机制。

课程游戏化项目的实施,不仅很好地起到了填谷增峰、全面提质的作用,还逐步改变了数十年来幼儿园以教师为中心,以集体教学为中心的课程实施方式,让孩子“玩”出兴趣、“玩”出名堂。遵循教育规律和幼儿身心成长规律,江苏还将科学保教纳入优质幼儿园评估体系,连续10余年实施省、市优质幼儿园达标创建,极大提升了幼儿园的保教质量,促进了区域办园水平整体提升。10年来,省优质幼儿园从1887所增至5179所,占比近90%,越来越多的孩子因此受益。

2020年起,省残联与省教育厅、卫生健康委等部门合作,在全省选择10家具备资质或有融合教育基础的康复机构开展学前融合教育试点,探索形式多样的康复合作路径及模式。省财政每年投入2500万元用于支持融合教育资源中心建设,全省依托普通幼儿园建成由教育、民政、卫健、残联4部门联合认定的学前融合教育资源中心1227个,实现所有乡镇(街道)全覆盖。“十四五”期间,我们将与教育部门深入合作,修订省残疾人基本康复服务规范和幼儿园办学标准,不断加强融合教育资源中心的功能建设,就近就便解决残疾儿童少年的教育和康复难题。”省残联副理事长杜晓锐说。

10年,是一段历程的结束,更是新的奋斗的开端。顾月华表示,下一步,江苏学前教育的发展重点是建设更高质量的学前教育公共服务体系。“我们要加快推进学前教育普惠健康发展,继续优化学前教育布局,巩固城镇小区配套幼儿园治理成果,稳步推进学前教育服务区制度,规范发展民办幼儿园,全面提高幼儿园保教质量,让生活在江苏的每一个幼儿有园上、就近上、上得起、喜欢上。”

新闻点击

省教育厅开展酒驾醉驾专项整治警示教育

本报讯(记者 王玘)为进一步加强党员干部遵纪守法、拒绝酒驾和交通安全意识,根据省委省纪委监委开展酒驾醉驾专项整治行动的部署要求,4月27日,省教育厅开展酒驾醉驾专项整治警示教育,厅机关党员干部在主场参会,直属事业单位干部职工在本单位通过视频会议收听收看。

本次活动邀请南京市公安局交警支队二级高级警长、《宏琪说交通》节目主持人王宏琪做专题讲座。王宏琪围绕酒驾醉驾、交通安全等话题以案说法、以案施教,教育引导全体党员干部“尊法、谨慎、礼让”。全体参会人员共同签署《拒绝酒驾醉驾承诺书》。下一步,省教育厅机关党委将把开展酒驾醉驾专项整治活动作为近期机关党建工作内容,按照省委省纪委监委统一部署,深入开展各项工作,教育引导党员干部严格遵守党纪国法,高标准严要求推进模范机关建设。

第八届江苏省科普公益作品大赛正式启动

本报讯(记者 李大林)近日,由省委宣传部、省科协、省教育厅、省文化和旅游厅、省广电局、团省委6部门联合主办,省科学传播中心、省科教电影电视协会承办的第八届江苏省科普公益作品大赛正式启动。本届大赛以“科普惠及民生,创新引领发展”为主题,鼓励参赛者从加快科技自立自强、倡导全民健康生活、坚持绿色发展、推动乡村振兴等角度,以多种艺术形式积极参与科普创作,为社会提供高质量科普资源,提升全民科学素质。

据了解,首届江苏省科普公益作品大赛举办于2015年。7年来,大赛征集各类科普作品超过50000件,评选出优秀作品4500件,为推动《全民科学素质行动规划纲要(2016-2020年)》的落实和我省公民科学素质的提升作出了应有贡献,产生了积极的社会影响。本届赛事分为科普视频、平面设计、空间设计、科学摄影、文化创意等4个作品类别,设立专业组、大学生组和中小小学生组3个参赛组别。为鼓励集体参赛,大赛另设优秀组织奖和优秀指导教师奖。大赛将于8月下旬公布获奖名单,在9月初全国科普日期间举行颁奖仪式。

高邮发布中小学落实“双减”和课后服务专项督查报告

本报讯(通讯员 韦玉新)近日,高邮市教育体育局发布全市义务教育学校“双减”落实和课后服务督查情况报告。今年3月,该市印发《义务教育学校作业管理评价方案》和《义务教育学校课后服务评价方案》,对全市15所小学、10所初中进行随机抽查。督查组通过听取汇报、察看现场、查阅资料、访谈师生等形式,全面深入了解该市各校“双减”和课后服务工作落实情况,并面向全市36509名中小学生家长开展网络问卷调查。

督查报告显示,该市义务教育学校均成立“双减”和课后服务工作领导小组,构建学校、学部、教师三级管理模式。各校在广泛征求教师、家长意见的基础上,制订校本化“五项管理”要求和课后服务实施方案,重点强化作业管理,建立作业公示、反馈、月检、课后服务督查评比等一系列制度。各校建立“顶层设计、专业引领、协同推进”作业管理机制,着力优化作业设计,设计符合年龄特点和学段规律、体现素质教育导向的“基础性作业+个性化作业”模式,利用课后服务时间进行集体讲评、个别辅导,实现问题日日清。调查结果显示,该市小学低年级无书面家庭作业,中、高年级85%的学生能在离校前完成当天作业,其余学生能在回家后20分钟内基本完成作业,初中书面作业总量控制在90分钟之内。

在课后服务工作方面,该市各校注重发展学生个性特长,统筹配置课后“套餐”。南海小学开设古诗文欣赏社团,实验小学、第一小学、城北小学等校开设了合唱、舞蹈、围棋、排球等十多个形式多样的社团。一些学校还将传统文化传承引入课后服务,如菱塘初级中学的蹴球社团、汤庄小学的舞龙社团、汉留小学的布袋木偶社团等,让学生在快乐体验中将中华优秀传统文化内化于心、外化于行。

督查过程中,该局发现部分学校还存在相关管理制度执行不到位,未能常态化开展团体性、综合性社团活动,缺乏美术、体育、信息技术类专业师资,以及分层作业设计流于形式等问题。该局教体局相关负责人表示,将持续强化教育系统思想认识,加大政策落实的督查力度,全过程参与、监管活动开展,确保方案、制度落到实处。组织开展校际交流研讨、校本培训等活动,加大设备、设施投入,加强学校与社会力量的合作,完善补充学校教育,进一步促进教育高质量发展。