

# 江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002

邮发代号:27-56

网址:www.jsenews.com

新闻热线:025-86275704

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

习近平总书在中国人民大学考察调研时的重要讲话引发我省教育系统热烈反响

## 牢记嘱托 踔厉奋发 勇毅前进

■本报记者 任素梅

在五卅青年节即将到来之际,习近平总书记4月25日到中国人民大学考察调研,同中国人民大学师生代表座谈,并发表重要讲话,引发热烈反响。我省教育系统广大干部师生员工纷纷表示,将牢记总书记嘱托,坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,落实立德树人根本任务,传承红色基因,为教育高质量发展贡献力量。

习近平总书记强调,“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习,争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

省教育厅厅长、党组书记,省委教育工委书记葛道凯表示,习近平总书记的重要讲话立意高远、内涵丰富、思想深刻,为江苏加快构建中国特色哲学社会科学、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系提供了根本遵循。“我们将进一步完善思想政治工作制度,打造高素质专业化创新型教师队伍,推动高等教育分类特色发展、开放融合发展,加快一流大学群体建设,大力实施江苏高水平大学建设工程,提高高等教育社会服务能级和贡献水平,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。”

习近平总书记指出,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思想政治教育。

4月26日,江苏科技大学组织思政课教师采取线上线下相结合的方式,深入学习习近平总书记在中国人民大学的重要讲话精神。“总书记对思政课的极其重视以及对思政课教师的亲切关怀,令我们深受鼓舞。”该校马克思主义学院党总支书记郭昭昭在领学中说。与会思政课教师纷纷表示,“做好青年工作,思政课教师责无旁贷”“思政课教学责任重大、使命光荣”。

南京理工大学马克思主义学院党委书记李卫兵说,该院将深刻领会习近平总书记的重要指示精神,全面总结近年来在牵头开展区域大中小学思政课一体化建设中的做法、经验与不足,进一步铭记价值主线与行动要义,尊重学生在思想道德认知与实践中的主体性。

习近平总书记指出,好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍。对教师来说,想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。要高度重视教师队伍建设,特别是要加强中青年骨干教师培养。

“我校将以习近平总书记重要讲话精神为指引,引导广大教师严爱相济、润己泽人,努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者,做学生为学、为事、为大先生,当好学生成长的‘引路人’。”南京航空航天大学党委书记郑永安表示。

在常州市教育局局长完利梅看来,习近平总书记的重要讲话为新时代教师队伍建设指明了方向。该市将坚持为党和人民服务,落实立德树人根本任务,打造一支德艺双馨的“梦之队”,引导青年教师坚定理想信念,始终以爱国主义为原点,引导青年学生砥砺前行,实践报国行。

习近平总书记强调,要加强党史资料的挖掘、整理和研究,讲好中国共产党的故事,讲好党创办人民大学的故事,激励广大师生继承优良传统,赓续红色血脉。

“作为地处盐城革命老区的高校,我校将通过开设红色文化专题网页和打造红色文化图书资料典藏室,教育引导广大师生发扬‘铁军精神’,传承红色基因,赓续红色血脉。”盐城工学院图书馆馆长顾志兰表示。

聆听了习近平总书记的重要讲话,江苏理工学院人文学院2022届毕业生叶昕然倍感振奋。作为一名即将前往周恩来总理故乡淮安生态文旅区第二实验小学任教的师范生,她说,将在小学课堂播撒红色种子,让听党话、跟党走信念成为自己和未来学生的自觉追求。

习近平总书记指出,立足新时代新征程,中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

无锡市第一中学团委副书记鲍静表示,作为青年教师和青年工作者,她将牢记教书育人的初心和使命,始终保持工作标准和工作热情,锤炼本领,勇于承担,努力成为学生成长的陪伴者,用实际行动争做“复兴栋梁、强国先锋”。

扬州工业职业技术学院学生鲁宇昊告诉记者,在青年学生心目中,习近平总书记就是人生道路上学习的榜样和导师。“总书记关心关爱青年朋友们、教育引导青年朋友们。我将牢记总书记的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑。”

启事:因五一劳动节放假,本报5月4日休刊1期,5月6日恢复出版。

2012年至今,江苏努力破解“入园难”“入园贵”等顽疾,在全省范围内建立公益普惠的学前教育公共服务体系——

## 十年奋进 一起向未来

■本报记者 董胜 潘玉娟

幼儿园数从3944所增至8116所,学前三年毛入学率由90%以上升至98%以上,财政拨款从每年28.72亿元增至每年197.59亿元,专任教师数从8.11万人增加至17.46万人……4月26日,在教育部召开的“教育这十年,1+1系列发布会”上,作为分会场,江苏省教育厅公布2012年至2022年全省学前教育主要数据的变化情况,清晰体现了十年来江苏教育改革成效和全省教育人持之以恒的努力与追求。

“10年时间,我们构建并完善了省市统筹、以县为主、县乡共建的学前教育管理体制,推动人、财、物等资源向学前教育领域快速聚集,极大提升了幼儿园的保教质量,在全省范围内建立了公益普惠的学前教育公共服务体系,为‘入园难’‘入园贵’等顽疾找到了有效的破解之道。”省教育厅厅长葛道凯说。

保“增量”优“存量”,有效缓解“入园难”

南京市江宁区位于城市南部,区内高新企业林立,吸引着大批年轻人安家立业,每年新增人口约14万。人口的汇集必然带动适龄入园儿童数量的快速上升,江宁区教育

局于2017年启动实施投资60亿元的“教育资源布局优化提升三年行动计划”,在全区范围内新改扩建幼儿园66所,有效解决了区域内群众“入园难”的问题。

东南大学附属幼儿园正是其中之一。走进这所由东南大学、江宁经济开发区和江宁区教育局共同举办的幼儿园,仿佛来到色彩斑斓的童话王国。“幼儿园规模为18个班级,解决了东南大学及周边企业职工子女的人园问题。”该园园长陈育勤说,“幼儿园所在的这块地最初规划为商业用地,但政府部门最终变更土地性质,还是留给我们建设了幼儿园。”

江苏是人口流入大省,全省在园就读的外来随迁子女从2012年15.9万名增长到2021年26.76万名。进一步加大资源建设力度,确保每个孩子都“有园上”,成为全省学前教育工作的重中之重。江苏连续实施两期“学前教育五年行动计划”,将每年新改扩建幼儿园300所列入省政府民生实事项目,10年累计新改扩建幼儿园5000多所。“2017年,省委省政府印发《‘十三五’时期基层基本公共服务功能配置标准》,明确将每1万左右常住人

口设置1所幼儿园纳入公共服务范畴。”省教育厅副厅长顾月华说,“同时,每年发布资源需求预警报告,推动各地提前布局,加大投入,不断优化幼儿园配置力度。”

保障“增量”的同时,优化“存量”刻不容缓。针对城镇小区配套园治理、无证园取缔等“老大难”问题,全省各地“对症下药”,截至2020年底,列入治理计划的1122所小区配套园全部转为公办园或者民办惠民园,增加普惠性学位320487个,清理无证幼儿园4700多所。

丹阳市后巷镇主任科员蒋琴花对此感触颇深。后巷镇是当地工业重镇,全镇近7万人中有一半是外来务工人员。2011年,全镇有公办园2家,无证园29家。“市政府专门召开两次专题会议,把无证园整治纳入政府考核内容,我和同事一家跑,一面和他们‘斗智斗勇’,一面争取政府支持,经历3任党委政府,终于把无证园全部取缔。”蒋琴花说,政府后来花1亿元在后巷新建3所公办园,“我和学前教育打交道10年,正是丹阳学前教育发展最快的10年。”

随着一系列幼儿园土地供给政策制度的出台,蒋琴花的经历将彻

底成为历史。“江苏近年来清晰架构了幼儿园规划、用地、权属关系等一系列政策,从源头上杜绝了小区配套园治理难题。”省自然资源厅副厅长崔娟表示,自然资源和教育部门共同落实学前教育资源布局专项规划,公办幼儿园和非营利性普惠园建设用地属于教育用地,实行单独设宗、单独划拨。划拨土地时明确一系列要求,以及建成后的产权归属、管理使用单位、移交办法等内容。幼儿园建设后,按相关规定交付给教育部门。对于江苏人民群众来说,家门口就能上好园,正逐渐成为现实。

增投入促普惠,对症破解“入园贵”

徐州是江苏人口大市,学前教育体量、底子薄、欠账多。2010年,全市800多万人口,仅有合格幼儿园557所,其中70%以上是农村幼儿园,省优质园仅78所。此后10余年,该市不断健全经费保障机制,累计投入建设资金79.2亿元支持学前教育优质普惠发展,共计新建省优质园622所,较2010年增长近7倍,增长率先居全省首位。(下转第2版)



五一劳动节来临之际,扬州市育才幼儿园文昌园以“最美劳动者”为主题,开展“亲近自然 拔草护绿”劳动实践活动,让孩子们学习劳动技能,体验劳动生活,传承“劳动最光荣”的传统美德,全国师生乐在其中。 房祥梅 摄

## 扬州大学:构筑“行走”的思政“矩阵”

■本报通讯员 虞璐 崔余辉 见习记者 王小亮

“‘实干’是一剂‘清醒药’,能医好‘躺平病’‘迷茫症’。”有规划的人生叫蓝图,没规划的人生是拼图……不久前,扬州大学扬子津校区小剧场内,掌声迭起,金句频出,4位辅导员用新潮的“Talk秀”方式,为500余名大一新生扎扎实实地上了一堂思政“金课”。

近年来,扬州大学持续推进辅导员队伍专业化职业化建设,着力打造辅导员学生公寓工作室、网络思政工作室和辅导员讲师团,以“行走”在学生身边的“两室一团”,构筑思想引领“矩阵”。“我们将辅导员作为落实立德树人根本任务的重要依托,贯通线上与线下、虚拟与现实两个场域,努力实现辅导员职业成长与学生思想引领双受益、双提升。”扬州大学党委书记焦新安说。

打造身边“加油站”

“学生成长在哪里,思想引领就要延伸到哪里。”扬大党委副书记叶柏森说。2019年,该校先后投入50余万元,分校区建立9个辅导员学生公寓工作室,实现各大校区全覆盖。扬大学生工作处处长徐蕾介绍说,辅导员工作室均采用“前坊后房”的空间布局。“前坊”为工作区域,为学生提供谈心谈话、生涯咨询、心理解压等服务,并与各校区心理工作站、大学生创业园等协同联动。“后房”为辅导员个人生活区域。每间工作室统一挂牌,方便快速识别,做

到“出了宿舍门,就能见到人”。“辅导员和我们同吃同住,一声问候、一句晚安、一碗热腾腾的饺子,让我们感受到家一般的温暖。”“中国大学生自强之星”获得者、该校水利学院水利水电工程专业学生吴金鑫说。

据统计,2021年,扬大辅导员公寓工作室累计接待学生9000余人次,学生们真切感受到“辅导员住进了这里,也住进了心里”。2021年暑期,扬州发生疫情期间,在全体校领导带领下,70余名辅导员进驻各校区学生公寓,抵达服务学生“最前线”,与10000余名留校学生守护校园安全,交出一份留校师生零感染的成绩单。

建立掌上“能量池”

“薇光”“语”你同行“蒲公英”“红梅引航”“超哥”“伟妮道来”……2020年8月,11个辅导员网络思政工作室“集团式”上线,一时间引爆扬大学生的朋友圈。

一年多来,11个网络思政工作室聚焦思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学业支持、职业规划与就业指导、困难帮扶等领域,发布960余篇推文,累计阅读量超过27万次,“粉丝”近22000人,已成为扬大青年指尖上的“网红打卡地”。当前,不少工作室正探索“公众号+视频号”融合运营模式,持续提升亲和力和渗透力。

左红梅从事学生工作20多年,从“红梅姐姐”到“红梅阿姨”,再到如今的“红梅主播”,爱生之心从未改变。“在我失恋失意时,左老师的‘红梅引航’成了我每天必服的‘安慰剂’,带领我走出伤痛、拥抱阳光。”扬大水利科学与工程学院学生杨子越说。

去年年底,在第五届全国高校网络教育优秀作品推选展示评选活动中,“红梅引航”“伟妮道来”等辅导员网络思政工作室获评“优秀工作案例”“优秀微课”等奖项,《大学辅导员》“一生”情缘《非常时期,如何过好慢生活》等多篇网络推文和视频获评省高校网络教育优秀作品推选展示活动一至三等奖。

“辅导员网络思政工作室有效拓展了高校思想政治教育的阵地,以‘网言网语’传递正能量,以融媒推送唤醒‘低头族’,彰显了网络思政育人的‘聚合效应’。”叶柏森说。

点燃心中“信仰源”

近年来,扬大深入推进“思政课程”“课程思政”质量提升工程,先后遴选两批共36名优秀辅导员,组建辅导员讲师团,围绕“四史”、疫情防控、中国精神等重大主题,开展校内外巡回宣讲、线上线下立体宣讲,全方位为学生思想“补钙”。

2021年,该校辅导员讲师团以建党百年为时间轴,分“革命、建设、改革”三个阶段,围绕11种“红色精

神”,先后为驻扬高校2万余名师生开展30余场沉浸式宣讲。

如何让思想引领更“潮”更“有味”?2021年底,该校辅导员讲师团借鉴学生喜爱的脱口秀形式,聚焦“迷茫”“社恐”“恋爱”“学业”等学生关注的话题,精心推出“一刻Talk秀”思想引领新品牌,全面为学生成长成才赋能。

“希望借由‘主题宣讲+新潮演绎+网络传播’的融合,将思政教育‘融盐入水’,持续烹制‘色香味’俱全的精神大餐,打通‘三育人’最后一公里。”一刻Talk秀发起人徐晋说。

自2020年成立以来,扬大辅导员讲师团不仅“行走”在校园内外,还以直播、录播等形式活跃在网络平台。仅2021年,讲师团系列宣讲视频在扬州大学新生宣传平台点击量超过3万次,在“易班”平台报名人数超过2.7万人。

“从参加党史宣讲,到尝试‘脱口秀’,我在不断提升的同时,逐步实现了讲透主旋律、‘讲’进学生心坎里。”2021年江苏省“最美高校辅导员”称号获得者、扬大机械工程学院辅导员徐晋说。

“今后,我们将进一步整合资源、加大投入,强化虚实空间的映射与交互,努力将思想引领‘矩阵’升级为思想引领‘元宇宙’,发挥春风化雨、润物无声的思想引领效能。”焦新安说。