



5月1日,新修订的《中华人民共和国职业教育法》(以下简称“新职业教育法”)正式施行。作为自1996年职业教育法颁布施行以来的首次大修,新职业教育法在我省职教系统引发热议——

职业教育,大有作为

■本报记者 王琼

4月20日,十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的职业教育法。这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修,内容从五章四十条完善至八章六十九条。新职业教育法于5月1日开始施行。该法在我省职教系统引发热议,大家纷纷表示,新职业教育法提振信心、鼓舞士气,为职业教育发展带来了新机遇,有利于提升职业教育认可度,促进职业教育高质量发展,职业教育必将大有作为。

优化职业教育发展“全生态”

新职业教育法由原先的3400余字增加到10000余字,内容更加充实。包含明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育,着力提升职业教育认可度,建立健全职业教育体系,深化产教融合、校企合作,完善职业教育保障制度和措施等内容。

南京信息职业技术学院党委书记王丹中认为,新职业教育法确立了职业教育与普通教育“同等重要”的法律地位,作出了举办本科及以上高等职业教育的法律规定,细化了政

府、社会、企业、学校各类主体举办职业教育的法定职责,建立了政府对职业教育工作协调、发展、激励的法定保障机制等,优化了职业教育发展的“全生态”,为职教人增强了底气,指明了方向,提振了信心。

“新职业教育法的正式实施,是全国职教战线欢欣鼓舞、倍感振奋的重大事件。”南京工业职业技术学院是全国第一所公办本科层次职业学校,该校校长谢永华认为,新职业教育法内容全面、丰富,充分吸收了党的十八大以来职教改革发展成果,将诸多重大改革举措上升为法律条款,为职业教育高质量发展提供了坚实保障。而对于该校计算机与软件学院的学生戴欣怡来说,她最关注的内容是新职业教育法明确了职校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会,“这给职校学生吃下了一颗定心丸。”

江苏建筑职业技术学院院长沈士德说,新职业教育法不仅有利于塑造从重视学历转向重视贡献、重视能力的社会共识,还有利于进一步促进职业教育高质量发展,形成将“大有可为”转化为“大有作为”的

生动局面,同时有利于提升学生、家长、社会对职业教育的认可度,推动技能社会的全面建成。

推动实现校企双赢

职业教育离不开产教融合、校企合作。此次新修订的职业教育法,从立法层面完善了深化产教融合、校企合作的保障制度和激励措施,多位职业院校校长表示,这势必改变校企合作“一头热、一头冷”现象,实现校企双方共建共赢的美好局面。

常州工程职业技术学院一直坚持创新校企合作机制,深度推进产教融合,牵头组建了全国检验检测认证职教集团、全国医疗建筑职教联盟、长三角绿色化工与医药一体化发展职教联盟。该院院长李雄威说:“新职业教育法为高职院校校企合作提供了法律保障,让高职院校更加敢于创新产教融合体制机制,更加敢于开放融合办学,更加敢于整合社会资源。”

“‘产教融合’取代原先的‘产教结合’,新职业教育法更加突出职业教育与产业是高度共生共存共荣的关系,并从产业规划、企业主体作用

发挥等方面做了大量的制度设计,提供了一系列激励和约束保障,可谓牵住了职业教育发展的‘牛鼻子’。”南京铁道职业技术学院党委书记钱吉奎表示,作为一所以轨道交通为特色的学校,该院将继续坚持“走融合发展之路,与中国铁路同行”的办学理念,以高质量发展和增强适应性为主线,更加深入地融入轨道交通行业和江苏经济发展,勇当中国轨道交通职教改革的“排头兵”,为交通强国和现代化铁路强国建设贡献力量。

常州刘国钧高等职业技术学校副校长林春说,新职业教育法传递出产教融合的良好信号。“十四五”期间,该校将紧紧围绕校企双方“六协同、六融合”,即:校企协同设置专业,实现专业和产业的融合;校企协同制定人才培养方案,实现教学与生产的融合;校企协同开展人才培养,实现作品与产品的融合;校企协同评价人才培养质量,实现课标与行标的融合;校企协同构建教学创新团队,实现教师与师傅的融合;校企协同建设实训基地,实现教室与车间的融合,积极提升办学水平。

(下转第2版)

省教育厅党组 召开专题学习会

本报讯(见习记者 阿妮尔)4月29日,省教育厅党组书记、厅长葛道凯主持召开厅党组会,传达学习习近平总书记近期在中央财经委员会第十一次会议上的重要讲话精神和习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的重要贺信精神,研究部署贯彻落实工作。全体在宁厅领导和各处室、直属事业单位主要负责人参加会议。

会议指出,4月26日召开的中央财经委员会第十一次会议研究全面加强基础设施建设问题,研究党的十九大以来中央财经委员会会议决策部署落实情况。习近平总书记主持会议时的重要讲话强调基础设施是经济社会发展的重要支撑,指出要统筹发展和安全,优化基础设施布局、结构、功能和发展模式,构建现代化基础设施体系,立意高远,内涵丰富,为我们做好教育系统基础设施建设提供了根本遵循。全省教育系统要抓住当前全面加强基础设施建设的机会,切实推动信息科技基础设施建设等教育发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

要坚持底线思维,统筹做好教育改革发展和校园安全稳定工作。

会议强调,习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的贺信对弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神提出明确要求,强调我国工人阶级和广大劳动群众要适应当今世界科技革命和产业变革的需要,勤学苦练、深入钻研,勇于创新、敢为人先,不断提高技术技能水平,情真意切、催人奋进。全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神,高度重视技术技能人才培养。要以新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行为契机,进一步改进全省职业教育的各环节、各方面。要进一步聚焦需求,优化类型,增强适应性,发展适合的职业教育,力求让每位学生在学习中将个人发展与社会需求充分结合。要在重视劳动技能培养的同时,强化劳模精神、劳动精神、工匠精神教育,培养学生的劳动自觉和享受劳动的精神状态,从而在未来更好地为推动高质量发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

第九届江苏高校辅导员 素质能力大赛决赛举行

本报讯(记者 江教)5月3日至4日,第九届江苏高校辅导员素质能力大赛决赛顺利举行。省委教育工委副书记徐子敏出席决赛评委培训会并讲话。本次决赛由省委教育工委、省教育厅主办,省高校辅导员培训与研修基地(南京师范大学)承办。因疫情防控要求,本次大赛首次采用“选手线上公开展示”“评委线上线下同步评审”的方式进行,经过初赛、复赛两轮比拼,来自全省40所高校的40名选手从142名参赛选手中脱颖而出进入决赛,全省高校上千名辅导员在线观看。

徐子敏指出,新赛制、新要求,时间紧、任务重,与疫情防控压力叠加,是本届辅导员素质能力大赛的显著特点。他强调,此次决赛评审工作要坚持好中选优、公平公正、纪律严明,确保

将政治过硬、素质优良、能力出众、专注辅导员事业的佼佼者选拔出来,展现江苏高校思政工作队伍的风采。

本次大赛全面对标国赛新赛制,通过基础知识测试、案例研讨、谈心谈话等环节的激烈角逐,最终南京师范大学钱瑛等8名选手获一等奖,江南大学陈梦等12名选手获二等奖,南京大学李敏等20名选手获三等奖。

江苏高校辅导员素质能力大赛每两年举办一次。大赛旨在进一步推动落实全国全省高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会有关精神,突出以赛带练、以赛代训,强化以赛促学、以赛促建,是高校辅导员分享工作案例、交流先进经验、讲述育人故事、传递价值认同的工作载体和重要平台。

全省教育系统关工委 负责人培训班举行

本报讯(见习记者 王小亮)4月26日—27日,全省教育系统关工委负责人培训班以线上形式举行。省委教育工委副书记徐子敏出席开班式并作主旨报告。全省各设区市、县(市、区)教育系统关工委和各高校关工委负责人、省教育系统关工委工作团队全体人员参加培训。

徐子敏作了题为《稳、进、准,高标准建设教育强省》的主旨报告,阐述了江苏建设现代化教育强省的发展理念、总体原则和内涵要义。他指出,全省教育系统关工委以纪念省关工委成立30周年为契机,紧扣学党史、悟思想、办实事、开新局,坚持政治引领、服务大局,坚守立德树人初心,牢记服务青少年使命,为实现全省教育工作“十四五”良好开局作出了贡献。他希望大家深刻认识新时代加

强关工委工作的重要性,提高政治站位,立足时代要求,紧密结合实际,推进中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》在江苏教育系统关工委落地生根、开花结果。要坚持聚焦重点任务,助力青少年全面健康成长,把加强青少年思想政治引领作为教育关工委工作的首要任务,共同守护青少年全面健康成长。要强化党建引领,加强教育系统关工委自身建设,坚持工作标准,找准工作定位,健全工作机制,创新工作平台,进一步推进全省教育系统关工委优质化建设均衡发展,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

培训班还安排了两场关工委优质化建设均衡发展论坛,9位普教系统关工委负责人、11位高等学校关工委负责人作交流发言。



5月5日,如皋市吴窑镇凤毛小学开展“巧手绘蛋习民俗 快乐斗蛋度立夏”主题活动。绘蛋、斗蛋、不倒翁蛋,孩子们在快乐的游戏感受民俗,了解传统文化。徐慧 摄

自2021年起,南京市着力构建市级示范、区级跟进、学校深化的思政课改革创新常态工作机制——

让思政教育“声”入人心

■本报记者 潘玉娇 见习记者 杨潇

日前,南京“思政好声音”第二季作品征集活动正式启动,全市中小学、幼儿园学生、家长及教师只要登录“少年志”平台,就可以在线观看优秀思政作品,还可以以文字、音频、视频等形式上传自己制作的内容。截至目前,已有超过30万人次浏览关注及点赞。

“思政好声音”是南京市委教育工委、市教育局精心开发的思政教育品牌项目,也是该市教育系统深化思政课改革创新缩影。“自2021年起,我们着力构建市级示范、区级跟进、学校深化的思政课改革创新常态工作机制,以特色品牌项目为抓手,在强化学校育人阵地功能的基础上,积极推进大中小学思政课一体化建设,充分发动社会各界力量共唱新时代思政教育‘合奏曲’。”南京市委教育工委书记张生表示。

线上线下融合, 唱响“思政好声音”

从红船的故事到新安旅行团,从五星红旗的诞生到冬奥会吉祥物的设计,3个篇章9个故事,由教师、学生以丰富多彩的形式讲述、演绎出来——2022年2月26日,南京“思政好声音”(第一季)·鼓楼专场在鼓楼区教师发展中心举行,讲述者的现场表现“惊艳”了所有人。

“2022年,我们计划以巩固青少年‘四史’学习教育成果为目标,以季度为单位,围绕‘中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、中国梦为什么能实现’4个主题,举办4场区级现场展评和市级总结性推进活动,第一场就放在鼓楼区。”活动现场,南京市委教育工委副书记贺承瑶告诉记者,这种市级设计架构、区级跟进执行、校级具体承办的活动模式,充分调动了广大师生的积极性,最后呈现出来的效果非常好。

曹荣英是南京市人民中学的一名思政课教师,在此次活动中,她以《我和社会主义核心价值观的故事》微课,致敬新时代的信仰与责任,赢得观众的好评。“将国与家的故事讲给每一位学生听,是我的职业,也是我的日常。”曹荣英说,“一个个具象的故事,能在潜移默化中将社会主义核心价值观融入每一个孩子的生活。”

活动现场,南京航空航天大学马克思主义学院院长王智如此评价:“这是一个启智增慧的思政教育好平台,真正传播了育人好声音,在引领广大师生听党话、感党恩、跟党走方面,发挥了强有力的示范带头作用。”

借助扬子晚报少年志融媒体线上平台,南京“思政好声音”有效拓

展了活动场域。在第一季评选中,平台一共收到师生个人或团队报送的近300件作品,经过专家网上初评和线下复评,共评出30件“‘思政好声音’第一季度优秀作品”和22件“进校园‘思政好声音’优秀作品”。“思政好声音源于学校,也必须回归学校。”贺承瑶说,各校可以利用国旗下讲话、主题班会、团队会等途径,让师生们一起聆听思政好声音。有些学校已经和优秀的好声音团队进行预约,邀请他们在课后服务时段走进校园,丰富孩子们的课余生活,提升思政工作质效。

市区校三级并进, 强化育人阵地

在第一季思政好声音评比中,南京市琅琊路小学五(5)中队少先队员刘依霏、刘宗霖带来的《两条船的故事》获得了一等奖。该作品聚焦于两条不同寻常的“船”,一条是见证中国共产党成立的南湖红船,一条是打响渡江战役第一枪的“京电号”小火轮,由此展现了从1921年到1949年解放南京的重要历史进程。

“在学校里,我们经常开展红色研学活动,这些活动让我深切感受到,作为一名少先队员要时刻听党话、跟党走、感党恩。”刘依霏告诉记者,正是在学校大队部开展的一系