

# 为教育高质量发展贡献督导力量

■南通市人民政府教育督导室 许新海

十九大以来,在新的历史条件下,国家对教育督导工作提出了新的要求,《江苏省教育督导条例》(以下简称《条例》)的制定出台,正当其时。《条例》坚持问题导向、目标导向、实践导向,彰显江苏特色;概念清晰、重点突出、条理规范。一方面,全面贯彻中办国办《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》,出台省级地方性法规;另一方面,也为基层开展督导工作遇到的难点问题提供了针对性的制度设计、法规治理依据。

我们将把深入学习贯彻《条例》作为一项重要的政治任务,切实增强政治自觉和使命担当,准确把握《条例》核心要义,全面确保《条例》落实落地,奋力开创教育督导工作新局面。结合南通实际,下一阶段将从三个方面进一步贯彻落实好《条例》。

**一是聚焦“双减”,督导效能升级。**《条例》第四章“督导事项和实施”,在督政和督学的内容中,都将“双减”政策的落实情况列为重要内容。2022年,教育部把“双减”督导作为“一号工程”,南通市也继续贯彻中央和省市委

部署要求,扎实推进“双减”全国试点工作。经过一年的努力,“双减”工作取得明显成效,但我们也清醒地认识到当前的成果与中央的要求以及人民群众的期盼还有差距,还需要持续巩固、提高水平。

督政方面,我们将“双减”工作成效作为今年对县级政府履职评价的重要指标,评价结果将反馈至各地党委政府主要负责人,推动有关方面将评价结果作为政绩考核、资源配置的重要参考。

督学方面,继续夯实责任督学对学校的经常性督导,以“五项管理”为抓手,进一步推动“课堂增效、作业增值、课后提质”。同时,在对局直属初中高质量发展综合督导的过程中,把落实“双减”工作的举措和成效纳入评价体系,切实发挥好“指挥棒”作用,推动形成良好的教育生态。

监测方面,我们将组织面向家长的“办好人民满意的教育”测评,从作业、睡眠、手机、课后服务、读物、体育锻炼等方面设计调查问卷,利用互联网、大数据等信息化手段进行统计分

析,提供科学数据,以教育评价改革为牵引,引导学校提高教育教学质量。

**二是聚力“双创”,督导力度升级。**2021年,南通市启动全域“双创”工作,即创建国家级学前教育普及普惠、义务教育优质均衡发展县(市、区)。在以往的推进过程中,督导结果的运用手段有限、力度不够。这次《条例》针对“督导结果运用”作了专章规定,真正促进了督导“长牙齿”。

下一阶段,我们将强化联动机制,依托督导委员会联席会议制度,及时会商、协调解决难点问题,汇聚合力,形成各负其责、协作联动的工作格局。

建立预警机制,强化督导信息化建设,做好监测数据分析,以季度为单位,跟进督导创建过程和创建成效,向县级政府发布阶段性督导评估报告,及时对短板和弱项进行提醒。

启动问责机制,对推进工作中履职不到位、责任不落实、整改不得力的单位和人员,依据《条例》进行内部监督和追究,体现督导的权威性、严肃性。

**三是聚智“双高”,督导水平升级。**在改革纵深推进的关键期,教育督导将承担更多的任务,为改进教育教学、管理和决策提供依据。这就需要我们按照《条例》合理安排督学配比、培训、考核,着力建设一支政治素质高、业务水平高的“双高”督学队伍。

优化选聘方式,构建由专职督学、兼职督学、特约督学、责任督学组成的队伍体系。既要有行政管理经验丰富、熟悉党的路线方针和政策法规、能够为政府履职准确把脉的行政部门同志;也要有教育教学经验丰富、能站在学术视角指导学校办出水平与特色的教育专家,匹配督导评估各项任务的需要。

细化分类培训,针对各类督学不同的特点,我们将通过任职培训、专题培训、集中研讨等方式做好分级分类培训,助推其掌握督政、督学和评估监测方面的专业知识和技能,不断提升督学队伍的政策水平、专业素养和督导能力。

强化考核激励,出台督学考评方法。一是过程性考核,依托履职纪实平台对责任督学经常性督导工作的履职情况进行量化考核;二是质性考核,各校依据督学履职考评指标对其工作进行评价,提出意见建议;三是发展性考核,将考核指标与学校发展性评价联动,在年度综合考核中,被评为“优秀”等次或者“争先进位奖”的学校,对该校责任督学予以加分。对考核优秀的督学,给予表彰奖励。

《江苏省教育督导条例》的出台,是对督导改革的再推进、对督导路径的再拓展、对督导实效的再深化,也更加明确了我们的奋斗目标——为教育高质量发展贡献督导力量。



5月8日,海安市曲塘高级中学举办高三年级学生拔河比赛,帮助学生释放身心压力,以轻松乐观的心态迎接高考。 向中林 摄

## 新闻点击

### 东南大学开设55门“第二课堂”课程

本报讯(通讯员 罗建文)近日,东南大学首次面向全校学生开设“第二课堂课程化”系列课程。针对理想信念、创新创业、身心健康、兴趣爱好、志愿服务和社会实践等学生普遍需求,该校首期开设第二课堂课程55门,涉及厨艺烹饪、咖啡制作、拉班舞谱、园林种植等内容,吸引了3200余人报名参与。

据介绍,东南大学团委以学生社团为主体,联合党委宣传部、总务处、各学院团委,探索实施多类型融合的第二课堂课程化体系建设。同时,制订“固定学员”和“流动学员”制度,固定学员需要完成所有课时要求,优先享受课程资源;流动学员则可根据自身实际灵活选择上课时间。在疫情防控期间,第二课堂课程化采用小班化、分布式的形式进行组织,在丰富学生校内生活、舒缓学生身心压力等方面发挥了一定作用。作为第一课堂的有益补充,该校团委将进一步加强对第二课堂的资源汇聚、评教反馈,及时梳理总结经验,常态化推进课程建设,促进学生综合能力和素养的全面提升。

### 江苏大学为“一带一路”共建国家培训1400余名农业人才

本报讯(通讯员 吴奕)近日,江苏大学承办的教育部、农业农村部农业机械化国际培训项目开班。截至今年,该校已经为“一带一路”共建国家培训了1400余名农业装备人才,其中包括青年农机管理干部、农机从业人员、涉农专业大学生等。

新冠肺炎疫情给农业与粮食系统带来多重挑战,农业机械化发展将成为应对的关键措施。本期农业机械化国际培训为期3至5个月,以理论与实践相结合的形式,培训农业耕种、田间管理、节水灌溉等农业生产全过程的装备技术。参加培训的100余名学员来自巴基斯坦、赞比亚、埃塞俄比亚等多个国家。

据介绍,2018年以来,江苏大学依托农业装备国际(产能)合作联盟、“一带一路”国际人才培养产学研联盟、农业工程大学国际联盟等连续开展了4届“丰收非洲”农机培训。本次培训是“丰收非洲”农机培训的升级版,增加了教育部“中非友谊”中国政府奖学金农业装备设计与改进技术人才来华进修项目、农业装备使用与维修人才来华进修项目、农业农村部“中国—巴基斯坦现代农业区域创新院”现代农业培训项目。

### 泗洪县虹州实验学校启动红色主题教育活动

本报讯(通讯员 周继林)近日,泗洪县虹州实验学校启动红色主题教育活动。启动仪式上,师生诵读《永恒的战歌》《最美中国力量》等红色经典,向党向祖国深情告白。

虹州实验学校校长张创先表示,该校将在党建工作引领下,开展寻访红色足迹、观看红色电影、讲述红色故事等一系列主题教育活动。同时,以正在建设中的校党史教育馆为载体,创新活动形式,营造浓厚氛围,进一步引导全校师生听党话、跟党走,实现师生共育、互育,以昂扬的姿态迎接党的二十大胜利召开。

## “云端”就业,取“职”有道

(上接第1版)

“我们充分发挥校企合作优势,在就业季主动对接用人单位,努力增加岗位供给,并引导毕业生有效利用省大学生智慧就业平台和学校专设的招聘信息网求职应聘。”江苏经贸职业技术学院院长薛茂云介绍说。今年,该校开展“全员促就业”行动,校院两级领导、行政人员、专业教师全员参与,对学生应聘的各个环节予以辅导支持,并及时向学生宣讲就业形势、求职安全等内容,强化学生的求职意识和能力。

### 精准服务,对症“出招”实现点对点纾困

持续组织高校开展未就业毕业生情况摸底,有针对性地做好就业指导和服务;对仍未落实就业的毕业生,为每人精准推送不少于3个就业岗位;引导各高校建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账,按照“一人一档”“一人一策”要求持续跟进……据介绍,为帮助有就业意愿的毕业生尽快就业,“百日冲刺行动”期间,在省教育厅的统筹指导下,全省各高校的促就业举措越来越注重“对症下药”。

“通过‘大智慧就业’平台,学生可根据岗位所在地、单位性质、薪酬等进行自主筛选,人岗匹配精确度因此得到有效提升。”江苏大学校长颜晓红说,今年,江苏大学高度关注毕业生的就业意向和就业动态,梳理掌握近1万人次毕业生就业情况,建立线上实时跟踪帮扶台账,并大力建设智慧就业平台,为学生择业就业提供数字化精准服务。本学期,学校根据学生实际的择业需求,累计举办网络招聘会88场、空中宣讲会262场,提供就业岗位8万余个。

在深入掌握就业动向的基础上,不少学校还针对不同求职意向的毕业生提供了更为精准的就业服务。今年,江苏师范大学共有6055名毕业生。学校每季度召开全校就业工作推进会,并对各学院就业工作进行常态化调度。“由于疫情多点散发,省内不少教师招聘考试推迟,我校一直和各设区市教育局及学校保持联系,为大批师范类毕业生传递最新消息。同时,我们组织教师及时把握国家研究生扩招、第二学位招生、基层就业项目、大学生征兵、新疆西藏专招等政策‘红利’,引导学生积极参与。”江苏师范大学党委书记华桂宏介绍说,在学校的精准支持下,截至5月5日,该校已落实就业岗位的毕业生比例较去年同期高出7.62个百分点。

## 新闻特写

### 扬州五名初中生上演“教科书式”救火

■通讯员 刘冠霖 见习记者 王小亮

“孩子们,非常感谢你们见义勇为!你们所展现出的勇敢品质,值得所有人点赞。”近日,扬州市广陵区汶河街道树人苑社区党委书记马堂来到扬州树人学校南门校区,对该校的5名初中生表示感谢。

事情要从4月21日起。当天下午4点22分,树人苑社区一老旧小区进行电梯加装,工人在电焊施工时,火花不慎溅到隔热板上,引起明火,一时间浓烟滚滚。“小区共有200多户居民,老年居民的比例达40%以上,大家见状都慌了神。”树人苑社区宣传干事王丹说。

当时,树人学校期中考试刚刚结束,该校初一学生卞晨哲、管浩阳、龚田旭、赵炳杰、刘洲正在小区篮球场打篮球。听到居民呼喊,卞晨哲立刻掏出手机,拨打了报警电话。“小区南门附近有一个微型消防站,我们去拿灭火器!”住在该小区的管浩阳提议道。在他的提醒下,其他同学也跟着一起跑到了微型消防站。没有钥匙,卞晨哲用脚踹破了消防站的玻璃门,大家迅速取出灭火器,赶到起火点。此刻,正在救火的3名物业人员正因不会熟练使用灭火器而焦急万分,5个小伙子立即教他们如何使用。

火场浓烟滚滚,卞晨哲、管浩阳、赵炳杰3人再次跑回消防站,将剩余的灭火器全部取来,送给物业人员。经过大家共同努力,大火终于扑灭,没有酿成重大火灾。其间,卞晨哲右大拇指被玻璃划破。

“同学们及时发现、扑救得当,有效阻止了火势蔓延,最大程度保障了居民人身和财产安全。”马堂告诉记者,小区居民非常感谢孩子们,多方寻找,才找到了他们的学校。

5位学生的救火事迹在校内外引起了强烈反响。5月4日,根据《江苏省奖励和保护见义勇为人员条例》规定,扬州市广陵区分局确认了卞晨哲等5名同学的见义勇为行为,并对他们进行了表彰。

“我们为有这样的好孩子而自豪。”树人学校校长唐炜表示,近年来,该校高度重视生命安全教育及心理健康教育,学校与家庭、社会等多方联手,积极引导学生在面对学习和生活、努力营造安全平稳的校园生态。

## 新沂市教育系统深入开展“大走访”“大排查”活动——

### 让师生家长共享教育幸福

■本报通讯员 赵建

“我家孩子今年高三,学习任务很重”“我父母年龄大了,身体不好,我只有周末有时间照顾他们”……利用周六、周日家访,新沂市高流初级中学的部分教师起初并不太理解。“但思想转变有时就在一瞬间。”该校“家访达人”孙小记说,“我们要加强家校联系,因材施教,真正实现教育一个孩子,带动一个家庭,进而影响整个社会。”

这是新沂市教育局日前以“百校千师进家庭”为主题,创新开展“大走访”“大排查”活动的缩影。活动期间,该市5000余名教育工作者通过“铁脚板”与“大数据”,走进学生家庭,了解学生所需,加强家校共育,用“心”筑牢学生成长中的“绿色通道”。

### 全员走访,打通家校共育“最后一公里”

“我们要充分理解家长的需求和孩子的渴望,每到一家都要尽职尽责做好教育疏导工作。”带着这样的信念,新沂市阿湖中学负责人何小武与全体教干、班主任迎着晨曦踏上家访路。

阿湖地处新沂东北端,离市区较远。学校约30%的学生都是留守儿童。“大走访”期间,该校教师组成家访团,采取周一至周五随机走访,周六、周日集中走访的形式,深入了解学生的家庭状况。

阿湖中学九(3)班班主任张敏来到学生沈梦杰家时,门口已经聚集了一群人,大家说说笑笑地迎她进了门,轻松地聊起了家长里短。“张老师经常来看孩子,我们很熟悉。这次她告诉我孩子学习有进步,我很开心。”学生刘襄怡的妈妈说道。

据了解,为更好地落实家访

工作,新沂市各校精心拟定家访计划,明确家访思路,列好家访提纲。除了了解学生成长环境外,教师们还积极向家长宣传科学的育儿方法和心理健康知识,同时听取家长对学校教育工作的意见与建议,努力形成教育合力。截至目前,全市各校共开展亲情谈心10.1万人次、家访3.86万人次、个体心理辅导1.1万人次、团体心理辅导1500余场次。一次次实地走访、电话交流,有效架起学校与家庭的桥梁,打通了家校共育最后一公里。

### 精准关爱,幸福路上一个不能少

小海(化名)因一次意外导致右手中指和食指缺失,生活不便。新沂市窑湾镇王楼幼儿园园长萨仁高娃在深入了解了小海的情况后,为他量身定制了成长计划,并设计了一对一的课程。“现在小海能正常在幼儿园学习、活动,并能熟练用左手进餐、绘画,与其他幼儿相处也很融洽,我们非常感谢老师们的付出。”小海的妈妈说。

“大走访”“大排查”中,生活遇到困难的师生群体是重点关注对象。对新沂市行知学校教师古文来说,今年的3月19日是一个温馨的日子。因家人生病、夫妻矛盾频发,她曾一度抑郁。学校了解到相关情况,校长王九军主动带队上门,协助古文解决后顾之忧。“只有切实解决好教师的难题,才能使其安心工作,更好地教育孩子。”王九军说。

新沂市行知学校组织“娘家人”,为年轻单身教师“牵线搭桥”;棋盘中学开设“青年会”,为青年教师搭建成长平台;城东小

学举行“班主任沙龙”,引导班主任快速成长……“我们不仅要解决学生的教育问题,更要积极关注教师的实际困难。只有全系统共同努力,才能打造出有温度的教育,形成全市教育发展的强大合力。”新沂市教育局副局长王兆友说。

### 花式社团,开启学生多彩课余时光

日前,在新沂市集镇中心小学校园里,一堂社团课正在进行,授课的是兼职心理教师司广梅。5年来,司广梅和其团队8名成员每周为学生开设一堂心理社团课,帮助学生塑造健康、阳光的心态。“司老师的课很精彩,学生们都喜欢。经过她的开导,不少孩子从厌学、孤僻的情形中走出来,很好地融入班集体中。”时集镇中心小学校长何龙说。

“大走访”“大排查”活动并不仅限于“走访”与“排查”。其间,新沂市教育局细致梳理各校反馈内容,结合“双减”工作推进情况,着力提高全市中小学课后服务水平,促进学生健康成长、全面发展。如今,全市154所中小学全部提供课后服务,开设3058个课后服务班,惠及15万余名中小學生。皮影戏、剪纸、扎染、抖花棍等传统项目在孩子们的热情中焕发新姿;花样跳绳、足球、轮滑等体育特色项目有效帮助孩子们强身健体……全市中小学生的课余生活愈加丰富多彩。

“大排查”“大走访”拉近了家校距离,提高了教育实效,为学生的健康成长保驾护航。今后,全市教育人将尽最大的努力走实、走细、走好这条路。”新沂市教育局党委书记、局长李成娟说。