

建湖:未雨绸缪 护航学生心理健康

■本报通讯员 卞加进 杨林 记者 许妍

“让我们一起学做温暖阳光的‘心理气象员’,让同学们的心灵澄澈明朗,让生命共同成长……”日前,在江苏省建湖中等专业学校组织召开的全校“心理气象员”培训会上,该校新聘任的50名“心理气象员”开展集体宣誓活动。

“我校选聘‘心理气象员’的目的就是要准确把握学生心理动态,发现危机苗头,及时向学校报告,同时向同学宣讲心理健康知识,和老师一道帮助同学疏导心理障碍,解决心理困扰,提高心理健康水平,做同学们信任的心理‘使者’。”该校心理健康教师周忠说。

据悉,今年以来,建湖县教育局认真落实盐城市委市政府通知要求,全县各学校加大力度,采取多种方式对学生进行心理疏导,做好学生心理健康调节工作,帮助学生健康愉快成长。

4月25日,建湖县钟庄小学各班召开了一次以“抗击疫情 关注心灵”为主题的班会。各班班主任借助一张张生动的图片帮助孩子们正确认识疫情,不恐慌、不焦虑,减轻疫情对孩子们的心理干扰。与此同时,该校深入摸排,排查出近80名家庭遭遇变故、体质异常、性格特异等存在不同情况

的学生,并在做好保护学生隐私的同时帮助他们:如与教师“一对一”“一对多”结对,家访、谈心、物质资助等,多种多样的关爱形式温暖了学生心田。

与建湖县钟庄小学的做法类似,该县各校都开展了学生心理健康排查工作,重点关注单亲子女、随迁子女、留守儿童、学困生等,加强对其学习指导和心理帮扶,帮助其纠正思想和行为偏差,使他们感受到温暖。对可能出现心理危机苗头的学生,该县各校还建立起心理健康教育档案,掌握其心理动态,及时进行危机干预或开展心理咨询与辅导,帮助他们解除心理疑惑,缓解心理压力。据统计,春学期开学以来,该县开展了全覆盖式的学生心理健康状况摸排、调适工作,惠及全县7万多名中小

学生。在排查学生心理健康状态、家庭状况的同时,该县多点发力,积极开展心理健康促进行动,公布心理援助热线电话,利用主题班会课、心理健康课、微信公众号、电话、微信群、QQ群等开展活动,对存在心理危机的学生及时给予必要的危机干预。各校也针对学校实际情况开展了富有个性化、针对性的心理健康教育活动,如建湖县湖垛路小学召开“同心抗疫

共筑心理健康防线”主题班会;建湖县建阳小学举行“互帮互助 健康成长”心理委员培训活动;建湖县冈西小学开展“爱心帮扶困境儿童 情暖人心守望成长”活动;建湖中专开展心理健康体验课活动等。

针对家校沟通互动工作,该县一方面加强学校、教师与家长之间的互动交流,利用多种形式与家长定期联系,进一步了解学生的真实情况,共同关注学生生活、学习、心理、生理状况,多倾听家长和学生困惑、烦恼,给予适当关怀与安慰,缓解焦虑情绪。这一举措得到家长的大力支持、配合和协助。另一方面,该县充分利用家长学校线上资源,引导帮助家长树立正确的教育观,向家长传授科学的教育方法等,提升育人水平。

日前,该县首期教师学员正式从建湖县心理咨询师课程培训班“毕业”。该培训班为教师们提供了内容丰富的培训“大餐”,既有基础理论的学习,夯实心理健康教育的底子,又不足实践操作技巧指导,帮助教师明确心理健康教育实践的方式方法。这一举措为推进该县心理健康教育师资队伍的建设,提升全县中小学生的心理健康水平发挥了良好成效。

“教师要爱学生,也要会爱,只有基于学生心理,才能给学生的任性、偏激、冷漠、嫉妒、自卑等心理纠偏,防患于未然。”首期学员、建湖县上冈高级中学教师陈玲玲说,“以前大多数教师开展工作都是依靠经验,但是这次培训让我意识到还有更深层次的心理知识需要我们深入学习。”据建湖县教师发

展中心心理健康教育教研员颜刚介绍,培训结束后,所有参与学习的教师还要参加由中科院心理研究所组织的全国考试,合格后才能获得心理咨询师基础课程培训合格证书。目前该县首期64名教师学员已全部顺利获得证书,第二期培训工作也正在紧锣密鼓地筹备中。

除了县级层面的培训外,该县各校结合校情,开展了丰富多彩的培训活动。如建湖县湖中北路小学举行“精致管理”班主任(辅导员)例会暨心理健康培训;建湖县兴冈小学举行心理健康教育课展评研讨活动;建湖县草堰口幼儿园举行“疫情防控背景下教师心理健康”线上培训;建湖县二小幼儿园组织开展教师心理健康教育培训……“希望教师们用学到的心理健康教育专业技能去滋养学生的心灵,积极开展心理健康教育实践活动,将其贯穿学校教育教学全过程,不断创造条件,全面提高学生心理健康水平。”建湖县教育局党委委员、教师发展中心主任祁萍说。

据建湖县教育局局长朱钧介绍,下一步全县将在三个方面再发力,一是进一步强化师资队伍建设;二是进一步加大督查考核力度,制定中小学心理健康教育工作评估标准;三是进一步加大资金投入,确保学校心理健康教育工作的开展,不断探索实施适合该县学生实际的心理健康教育新形式、新方法,让学生的心理健康得到更专业、更暖心的关注与呵护,助力学生全面发展、健康成长。

我省开展青少年法治宣传教育周活动

本报讯(记者 江教)5月9日,第四届全省青少年法治宣传教育周拉开帷幕。本次法治宣传教育周以“法治副校长为青春护航 守护我们共成长”为主题,活动内容以习近平法治思想为核心,重点围绕民法典、家庭教育促进法、反有组织犯罪法、国家安全法、网络安全法、疫情防控、生命健康安全等法律法规,将法治教育与青春期教育、心理健康教育、安全自护教育、防欺凌教育等相融合。

教育周期间,省教育厅将会同省法院、省广电总台等部门,联合推出“法治第二课堂”全媒体普法活动。活动聚焦与学生关系密切的法律法规,用学生喜闻乐见的情景剧、游戏、辩论等形式呈现。目前,在南京、镇江、淮安等地已录制的5期节目资源均已上传至“名师空中课堂”专题讲座法治教育栏目,师生、家长也可登录荔枝新闻网观看。

据悉,2018年以来,省检察院立足真实案件,选取了“校园贷”犯罪预防、家庭教育等主题,制作了《童年快乐行》《青春正步走》校园法治教育系列宣传片。已录制的12部法治教育片资源也已上传至“名师空中课堂”专题讲座法治教育栏目。依据教育周相关通知要求,各校将利用道德与法治课、班会课或课后延时服务等时间,及时组织学生统一观看,扩大活动覆盖面和影响力。

活动期间,有条件的地区将结合《中小学法治副校长聘任与管理办法》,举行法治副校长集中聘任仪式,组织法治副校长结合主题开展法治教育活动;有条件的学校将通过主题班会、法治主题升旗仪式、观看法治影视作品、制作黑板报(手抄报)等,组织形式多样、丰富多彩的法治教育活动。

省教育厅要求,各地各校要因地制宜,整合地方法院、检察院等资源,充分发挥法治副校长、道德与法治(政治)课教师等专业力量,依托网站、微博、微信等平台,通过慕课、小视频、案例解读等形式,普及法律知识,宣传法治精神,探索开展“云普法”,做到“法治宣传不打烊,法律教育不停歇”。

要闻速览

南京召开全市学校安全工作暨教育系统安全大检查动员部署会

本报讯(通讯员 顾佳怡)近日,南京市教育局召开全市学校安全工作暨全市教育系统安全大检查动员部署会。各区教育局安全工作分管副局长、安全科长,市属高校安保处长,市直属学校安全工作分管副校长、安全工作具体负责人,市直属单位安全工作分管领导等参加会议。

会上,南京市教育局副局长戴兴海充分肯定了近几年全市各校安全工作取得的成绩,分析了当前学校安全工作面临的严峻形势和压力挑战,要求各区各校各单位要时刻绷紧安全工作这根弦,从细微处着手,在标本兼治上下功夫,扎扎实实把学校安全工作做细做实。

会议对该市教育系统安全大检查工作进行了动员部署,要求各区各校各单位切实提高政治站位,迅速部署推动安全大检查工作深入开展。会议还宣布了2021年度学校安全工作综合考评结果,并对优秀单位和先进个人进行了表彰,栖霞区教育局、财经高职校、职教教研室分别作交流发言。

邳州举行中小学班级管理暨心理健康教育专题线上培训活动

本报讯(通讯员 杜万云)为提高中小学班主任及心理健康教育教师业务素养,提升班级管理和心理健康教育整体水平,5月2日,邳州市教育局举行了全市中小学班级管理暨心理健康教育专题线上培训活动。

本次培训主要围绕学生人际交往中的常见问题及对策、学生常见的学习心理问题调适策略、学生不良情绪应对方略以及“双减”背景下班级管理及个性化关爱实践等内容展开,培训对当前学生可能存在的心理问题及新形势下班级管理面临的新挑战等方面进行了全面剖析。培训内容翔实、内涵丰富,警示案例阐述深入浅出、通俗易懂。

邳州市教育局党委委员汤相普参加培训活动并讲话。他结合当前“双减”形势要求,向与会教师阐述了班级管理及心理健康教育的重要性及紧迫性,并从“思想上要高度重视”“行动上要明确目标”“学识上要扎实丰厚”等3个方面提出要求,希望班主任和心育教师结合“一表五清”统计数据,主动作为,创新开展班级管理和心理健康教育,为全市中小学生健康快乐成长保驾护航。全市中小学3000多名班主任及心理健康教育专兼职教师参加本次线上培训活动。



近日,金湖县应急管理局开展以“减轻灾害风险,守护美好家园”为主题的公益课堂,带领学生走进科技馆学习防震减灾知识,增强自救互救和防震减灾的能力。图为工作人员向学生讲解防震减灾知识。 陈剑 沈在祥 摄

“5·8”红十字博爱周活动 助力生命安全教育

本报讯(通讯员 蒋谨 卞桂富)为弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神,在第75个“世界红十字日”来临之际,盐城市盐都区教育系统红十字会紧紧围绕“生命教育,人道伴行”这一主题,依托“5·8”红十字博爱周活动,积极开展无偿献血、急救培训、防灾避险知识竞赛、红十字主题宣传等形式丰富的公益活动。

止血包扎有哪些技巧,遇到气道异物梗阻该怎么办,心肺复苏有哪些注意事项,AED该如何使用……在盐都区东进路小学举行的“生命护航·救在身边”急救培训现场,该区红十字会专业人员向该校师生介绍了各类状况下的急救救护技巧,活动当天,该校100多名师生分批参加了急救救护培训。

活动期间,该区还组织师生参加全国红十字生命教育防灾避险知识竞赛。全区40多所学校2.5万名红十字青少年会员或通过纸质答题卡,或借助《中国红十字报》手机APP进行答题。全国红十字模范校、盐城市第二小学校长徐正洲说:“学校通过‘场景式+体验式’教育模式,直观地组织师生学习应对各种灾害的能力和技能,有效提高师生在面对各种灾害时的自救互救能力。”

据盐都区教育局局长沈清涛介绍,下一步,全区将常态化开展此类活动,不断擦亮盐都教育红十字品牌底色。

管理者言

绷紧校园防疫之弦 守护师生生命安全

■丹阳市教育局局长 丁叶俊

在周边省市新冠肺炎疫情多点散发的严峻形势下,丹阳市教育系统快速响应、积极行动,全面部署教育系统疫情防控工作,始终把守护广大师生生命安全和身体健康放在首位,全员绷紧校园防疫之弦,全程守好校园防疫之门,全面落实校园预警之策,全力维护校园安全之基。

绷紧“思想之弦”,充分认识做好当前疫情防控工作的紧迫性。丹阳市教育系统绷紧校园防疫的思想之弦,严格执行省市和教育行政部门关于疫情防控的最新要求,把“严”和“紧”的要求真正落实到疫情防控的全过程、每个环节,落实到每一个岗位、每一个人员。我市第一时间发布《关于加强当前教育系统疫情防控工作的通知》,加大校园管控力度;发放《丹阳市教育局致全市师生员工和家长的一封信》,倡议师生员工和家长非必要不跨市出行、尽量减少集聚活动、不参加校外培训、落实个人防护措施、支持学校防控行动,时刻以更高标准、更严格要求做好疫情防控各项工作,共同守护好师生生命安全。教育局相关职能科室及时接收、传达、落实、宣传、完成疫情防控工作任务,随时关注疫情变化、坚守岗位,每天统计上报全市128所学校13万名师生的健康数据,做到分工明确、流程清晰、处置规范。

夯实“行动之基”,织密筑牢守护师生安全健康的坚固防线。一是防控网格密上加密。各学校进一步严格防控措施和闭环管理,从严从紧压实校医、班主任和学校疫情防控工作领导小组责任,确保每一处师生生活、学习的领域都是安全的。二是防控措施严上加严。加强人员摸排管控,加强校园封闭管理,加强快递外卖管理,加强防疫物资储备,加强常态化核酸检测,完善应急预案演练,强化疫苗接种工作,凝聚防控合力,主动加强与卫健、公安、城管、社区等部门的对接,有效提升学校专业防控能力。三是防控温度暖上加暖。部分学生居家隔离,不能到校正常上课,脱离了集体生活,学校进一步关爱居家学生,积极做好学生居家期间的心理健康教育工作,提供有针对性的线上教学及家访服务。同时进一步关爱居家教师,稳定教师情绪,倡导教师采取健康的居家生活方式。

耕好“责任之田”,落细落实学校疫情防控工作专项督查。在事关广大师生安全底线的疫情防控工

作上,教育局要求校长(园长)切实提高政治站位,把使命记在心中,把责任扛在肩上。一是完善督查机制。构建完善学校每天疫情防控自我检查、教育局专项督导组 and 机关蹲点人员督导检查、责任督学开展常态化随机督查的机制,多种方式全面压实学校防控责任。二是盯牢关键环节。要求学校严格贯彻落实疫情防控政策,建立健全工作机制,严格落实校园封闭管理,重点人员信息动态排查,突发情况应急处置,防止上放学时间段校门口人员聚集,对特殊学生关心关爱、“云家访”工作落实等情况进行实地逐条督查,确保将各项重点工作落实到位。三是落实工作整改。对督查中发现的问题要及时进行通报并跟踪督查,相关学校要深刻剖析问题根源,落实整改措施。对整改工作要加强“回头看”,对整改工作推进不力、责任落实不到位的学校,严格按照有关规定严肃处理,真正以更大的力度、更高的标准、更实的举措坚决筑牢疫情防控的“铜墙铁壁”,全力打赢学校疫情防控保卫战。

