



习近平总书记在庆祝中国共青团成立100周年大会上的重要讲话在我省教育系统引发热烈反响——

在实现中国梦的新征程上奋勇前进

■本报记者 王兆

“青春孕育无限希望,青年创造美好明天。”5月10日,习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表重要讲话。全省教育系统通过电视、网络等多种形式观看了大会直播。大家纷纷表示,将牢记习近平总书记嘱托,不负党和人民的殷切期望,争当伟大理想的追梦人,争做伟大事业的生力军,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。

党的奋斗主题 就是团的行动方向

“习近平总书记的重要讲话为新时代青年工作指明了方向。”南京工业大学党委书记芮鸿岩表示,高校各级党组织要认真落实党建带团建制度机制,着力研究解决共青团工作中的重大问题,主动关心、同时严格要求团干部,支持共青团按照群团工作特点和规律创造性开展工作,为中国特色社会主义事业培养一批又一批的建设者和接班人,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

南京艺术学院党委常委、副院长李向民表示,要坚决把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神上来,统一到党中央对做好新时代共青团和青年工作的重大决策部署上来,胸怀“国之大者”,捍卫“两个确立”,做到“两个维护”,切实

加强党对共青团工作的全面领导,坚守为党育人初心,不忘立德树人使命,赓续百年南艺深厚红色传统和育人传统,引导广大南艺青年用青春的能力和创造力为中华民族伟大复兴作出贡献。

“习近平总书记的重要讲话,为我们做好新时代学校共青团工作提供了根本遵循。”宿迁学院团委书记葛崇勋说,校团委将努力把学校团组织建设成为走在前列、堪当重任的青年政治学校、先锋力量、桥梁纽带和先进组织,不断增强对青年的引领力、组织力、服务力,团结和带领广大团员青年围绕中心、服务大局,立志“胸怀大我”“超越自我”“建功有我”“无私忘我”,在青春的赛道上奋力奔跑。

努力为青年学生系好 人生第一粒扣子

“作为一名高校团干部,我的思想认识得到了再提升,信念更加坚定、方向更加明确。”全国优秀共青团干部、南京邮电大学团委书记李晓华表示,在接下来的工作中将“多为青年计”,努力做学生成长成才的知心人、热心人、引路人,及时了解他们最普遍、最迫切的需求,帮助他们解决工作、学习、生活方面遇到的各种困难,为其增长才干、施展才华创造条件。

江苏科技大学马克思主义学院副院长闾为在聆听了习近平总书记

的重要讲话后倍感振奋。“身为思政课教师,要自觉担负起立德树人使命,切实发挥思政课沟通心灵、启智润心、激励斗志的作用,为青年学子系好人生第一粒扣子。”

同样长期奋斗在思政工作第一线,苏州农业职业技术学院园艺科技学院辅导员申勇表示,要牢记总书记的殷切期望,教育引导青年把心同党紧贴在一起,坚持为党育人,自觉担当尽责,让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放光彩。

“青年学生是党和国家的未来,作为一名基层教师和德育工作者,我深感责任重大、使命光荣。”江苏省海安高级中学德育处副主任王旭说,“我们一定要牢记为党育人、为国育才的初心使命,坚持‘五育并举德育为先’的原则,在学科教学中全方位、全过程融入德育。”

为中华民族伟大复兴 贡献青春力量

习近平总书记的重要讲话,让广大青年师生热血沸腾。“青年的命运,从来都同时代紧密相连。”南京中医药大学中西医结合临床专业博士研究生顾任钧说,“作为一名医学研究生,我将坚持‘人民至上,生命至上’的价值取向,认真学习专业知识,深入开展中医药研究,积极传承中医药文化,把论文写在祖国大地

上,以真才实学回报社会,用实际行动践行‘请党放心、强国有我’的青春誓言。”

“习近平总书记勉励青年‘积极投身到改革、建设的洪流中,在实践中施展自己的才华,实现自己有意义的人生价值’。”大学生西部计划志愿者、南京财经大学管理科学与工程学院学生马杰坤说,“我们积极响应祖国的号召,来到新疆,参与祖国西部建设,沉下心、接地气、练本领,不断提高解决实际问题的能力,将人民群众的幸福感和获得感作为一切工作的出发点和落脚点,努力在为人民服务、为社会奉献中实现自己的价值。”

江苏好少年获得者、新沂市海门中学学生孙一鸣表示:“作为新时代的青少年,我们承担着传承历史、强我中华的责任与使命,我们要勇于扛旗,继续发扬有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的共青团精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。”

“我将时刻牢记党的嘱托,自觉提高思想觉悟,把青春无畏当作一种底气。”常州市武进区运村实验学校青年教师郑慧表示:“希望自己能够像习近平总书记说得那样,冲得上去,豁得出来,在平凡的岗位上,做一个脚踏实地、追求进步、无畏有为的新时代好青年,让青春绽放应有的光彩。”

省教育厅党组召开专题学习会

本报讯(见习记者 阿妮尔)5月10日,省教育厅党组书记、厅长葛道凯主持召开厅党组会,传达学习4月29日中共中央政治局会议精神、习近平总书记在中共中央政治局第三十八次集体学习时的重要讲话精神、习近平总书

记在中共中央政治局第三十八次集体学习时强调,要依法规范和引导我国资本健康发展,发挥资本作为重要生产要素的积极作用,指出要加强新的时代条件下资本理论研究,立意高远、内涵丰富。全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,深刻领会中央战略意图,在教育发展过程中充分利用资本要素,并加强资本理论研究,为社会主义

市场经济条件下规范和引导资本发展贡献教育力量。会议指出,湖南长沙“4·29”特别重大居民自建房倒塌事故发生后,习近平总书记立即作出重要指示,强调要不惜代价搜救被困人员,彻查事故原因,并高度重视自建房安全问题,充分体现了习近平总书记时刻牵挂人民安危的为民情怀和防范化解重大风险的忧患意识。全省教育系统要认真学习贯彻习近平总书记对湖南长沙居民自建房倒塌事故的重要指示,深刻汲取长沙居民自建房倒塌事故教训, (下转第2版)

我省发布《基于就业视角的江苏高校部分专业监测预警研究报告》

本报讯(记者 江教)日前,省高校招生就业指导服务中心发布《基于就业视角的江苏高校部分专业监测预警研究报告》,这是我省首次发布基于就业视角的专业监测预警研究报告,报告采用“综合报告+专业分报告”的方式呈现,包括1个综合报告、6个专业分报告和统计数据等。

研究报告指出,随着经济社会的快速发展,经济结构与产业结构也在不断调整和优化升级,社会对人才知识结构和专业素养的要求也随之发生变化。为促进高校毕业生更加充分、更高质量就业,迫切需要通过就业大数据分析,建立基于就业视角的专业监测预警机制,进而为专业设置调整、招生规模调控、人才培养质量提升等提供政策建议。

研究报告详细介绍预警维度构建、研究样本确定、数据采集分析等研究过程,并解释分析框架和阐述

初步结论。监测预警从就业质量、供需关系和学生发展等3个维度展开,分别代表毕业生就业的“质”“量”“度”三个角度。报告还指出,预警专业存在毕业生供需矛盾增大、就业质量走低和学生发展满意度不高等不足。报告结合工作实际,从差异化办学、个性化引导、趋势化服务和标准化构建等四个方面对预警专业提出提升人才培养与社会需求匹配度、精准指导毕业生积极就业、主动应对毕业生就业新业态和建立具有江苏特色的专业认证体系等具体建议。

研究报告各专业分报告结合专业概况、行业现状及发展预期,从就业质量、供需关系和学生发展等3个维度展开分析和查找不足,并从完善就业与招生、培养联动机制、调整人才培养方案、培育正确就业观念等方面提出改进对策,力求推动专业培养与人才需求更加匹配。

南京启动“百名法官进百校”活动

本报讯(通讯员 顾佳怡)5月9日,南京市启动“百名法官进百校”活动,该活动是该市青少年法治素养培养的“双百工程”,其师资、规模、内容、形式等较以往均更进一步,将持续助力提升南京市青少年法治素养。

据了解,该活动组建了专业团队,全市两级法院精选了包括50名高级法官在内的186名司法精英,充分保证普法质量;普法对象更为全面,在全市精心选择了146所中小学,并向偏远、农村地区学校和城市薄弱学校倾斜,努力保证普法对象的覆盖面;安排了精准内容,普法内容涵盖宪法和民法、刑法、社会法等各个法律领域,包含了预防未成年人犯罪、防范校园欺凌、防范网络诈骗、防范性侵害、预防毒品犯罪等多个未成年人保护

主题;并采取丰富形式,尽可能多地采用沉浸式、互动式教学等更为生动活泼的形式,例如由学生扮演法官、检察官、律师等角色,组成模拟法庭办理案件等。

南京市教育局希望各中小学校以此为契机,按照新时代青少年法治教育工作的新要求,健全部门沟通协作机制,构建多方参与的“大普法”联动机制。充分发挥课堂主渠道作用,以道德与法治课、思想政治课为主要依托,科学安排各学段法治教育的任务、要求、内容和路径,努力增强法治教育的针对性和实效性。创新拓展法治教育“第二课堂”,丰富青少年法治教育内容和形式,将法治教育纳入中小学课后服务范围,动员社会力量广泛参与青少年法治教育工作。



5月12日,太仓市小学四五年级、初一初二年级恢复线下教学。当日,该市弇山小学四至六年级22个班的904名小学生经过测温、消毒后有序进入校园。随后,该校开展“上好第一课 防疫从我做起”防疫安全教育知识教育,教学生如何正确佩戴口罩、正确洗手、消毒等防疫知识,培养孩子们良好的卫生防疫习惯。 计海新 摄

“双减”时代,家长何为 ——来自3个家庭的样本观察

■本报记者 王丽 见习记者 汤文清

“双减”政策落地9个月,《家庭教育促进法》实施4个月,几乎所有参与过学科辅导的中国家庭都面临着教育生态的显著改变。日前,记者采访我省小学、初中和高中3个家庭的学生家长,并与多位教育人士和专家连线,了解家庭教育观念的更新、教育方式的转变以及家长和孩子的共同成长。透过不同的家教叙事,我们试图探寻“双减”之下家长们的变化和收获、迷茫和期待。

重塑“价值观”, 改变心态更改变理念

童飞(化名)在南京一家事业单位工作,女儿是秦淮区一所公办初中初三学生。进入初中后,由于女儿英语基础比较薄弱,他给孩子报了一家知名培训机构的线上英语辅导班。2021年秋学期,他本打算再给孩子在该机构报个物理辅导班,但随着“双减”政策落地,培训机构的英语班和物理班都停了。“停了也好,我们家长和孩子不用再为了上培训班的事而烦恼了,焦虑情绪能得

到一定缓解。”童飞坦言,不过因为面临中考的压力,心里的弦还是绷得很紧。

沈娟是苏州市吴江区一所四星级高中高二女生的妈妈。作为一名教育工作者,她有着比较清晰的教育理解和认知。不过,面对孩子阶段性的学业起伏,她觉得自己“需要调节情绪”,希望能看到更多有启发性的文章,更新理念和方法。

童飞的释然、沈娟的期待,折射了“双减”落地后部分家长的心态。其中,有“反内卷”的释放,有教育资源不均的担忧,也有给予孩子更多健康成长空间的反思。

南京师范大学家庭教育研究院副院长殷飞博士认为,“双减”推进至今,全社会需要进行一次教育观念的新启蒙,反思教育目标,落实因材施教,平衡成人与成才,从而让孩子教育理性回归,解决教育过程中的短视化、功利性和内卷化问题。

“家庭教育转型升级首先是理念升级。”扬州市邗江区教育局副局长冯长宏表示,家长要想清楚,到底要

培养什么样的孩子:是功利的目标,如成绩、排名,还是关于人的成长的终极目标,如健康自信、积极乐观、充满生命力。“不能只做‘半程’教育,而要做‘全程’教育,让孩子成为一个幸福的人,这是教育的终极目标。”

不久前,海安市城南实验小学面向4000名学生家长开展《家庭教育促进法》问卷调查,为提升教育认知“摸清底数”。该校校长许卫兵认为,“双减”政策实施后,教育的“底层逻辑”将随之发生根本变化,学校教育回归本位,从“育分”走向“育人”;而对家庭教育来说,父母必须转变观念,树立“在根部浇水”的价值取向。

何为“在根部浇水”?“家长要从分数这个重心跳出来,转而关注孩子会成为怎样的人,关注孩子有没有独立完整的人格,关注孩子有没有感受幸福的能力,这些是一个孩子健康成长的坚实基础。”许卫兵表示,作为父母,要加强家庭教育知识的自主学习,不能仅仅依靠碎片文字。为此,学校将邀请专家解读《家庭教育促进法》,举办各类讲座和家课堂,推动学生家长与时俱进、与子同行。

改造“方法论”, 付出金钱更付出时间

家住宿迁市宿城区三棵树的

