



习近平回信勉励南京大学留学归国青年学者

在坚持立德树人推动科技自立自强上再创佳绩
在坚定文化自信讲好中国故事上争做表率习近平给南京大学
留学归国青年学者的回信

南京留学归国的青年学者们:
你们好!得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样,在海外学成后回国投身科教事业,在各自岗位上努力报效祖国、服务人民,取得丰硕成果,我感到很欣慰。值此南京大学建校120周年之际,谨向你们并向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候!

你们在信中表示,生逢伟大时代是人生之幸,留学归国青年要心系“国家事”、肩扛“国家责”,这些话讲得很好。希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统,以报效国家、服务人民为自觉追求,在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量!

习近平
2022年5月18日

新华社北京5月19日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月18日给南京大学的留学归国青年学者的回信,对他们寄予殷切期望。

习近平在回信中说,得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样,在海外学成后回国投身科教事业,在各自岗位上努力报效祖国、服务人民,取得丰硕成果,我感到很欣慰。值此南京大学建校120周年之际,谨向你们并向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候!

习近平强调,你们在信中表示,生逢伟大时代是人生之幸,留学归国青年要心系“国家事”、肩扛“国家责”,这些话讲得很好。希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统,以报效国家、服务人民为自觉追求,在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量!

南京大学的前身是创建于1902年的三江师范学堂,1950年正式定名为南京大学。建校120年来,一批批留学归国人员在南京大学留下了报效为民的奋斗足迹,李四光、程开甲等是其中的杰出代表。近日,党的十八大以来从海外学成归国到南京大学工作的120名青年学者代表给习近平总书记写信,汇报教书育人、科研创新等方面工作感悟,表达了弘扬优良传统、担当强国使命的坚定决心。



5月19日,东台市实验小学举行萌娃春季运动会。运动场上,孩子们手持鲜花、彩旗入场,欢声笑语,精神抖擞。各方阵行进音乐旋律激昂,阵型变换充满活力,彰显个性的创意展示呈现出一道道靓丽的风景。
练益华 摄

习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的回信引发热烈反响——

心系“国家事” 肩扛“国家责”

■本报记者 任素梅 见习记者 阿妮尔

5月18日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给南京大学的留学归国青年学者的回信,勉励他们“在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”。江苏教育系统干部师生纷纷表示,一定牢记习近平总书记的殷切期望和谆谆教诲,以报效国家、服务人民为自觉追求,再创佳绩,争做表率,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量。

回信催人奋进
应答不负所托

南京大学党委书记胡金波表示,在建校120周年之际收到习近平总书记给学校留学归国青年学者的回信,全校师生员工倍感振奋。“这封回信是对南大办学事业的深切关怀,为学校开启新征程、加快建设‘第一个南大’指明了方向,提供了根本遵循。”胡金波说,学校将教育引导全校师生员工弘扬留学报国的光荣传统,以报效国家、服务人民为己任,主动服务国家战略,走出一条建设中国特色世界一流大学新路,为科技自立自强贡献更多南大智慧、南大成果、南大力量。

“习近平总书记的重要回信既是嘱托,更是鞭策。”省教育厅厅长、党组书记,省委教育工委书记葛道凯表示,继去年5月30日习近平总书记给淮安市新安小学的少先队员回信后,时隔一年,习近平总书记再次给江苏教育战线的教师回信,我们深受鼓舞。习近平总书记的重要回信为做好新时代江苏教育工作注入了强大动力。全省教育系统将把学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,强化学习宣传,加强研究阐释,注重融会贯通,把学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神与践行“为党育人、为国育才”的初心使命结合起来,同“高标准建设教育强省,办好人民满意教育”的责任担当结合起来,与培养高质量创新人才、建设高素质教师队伍、开展高层次科学研究等工作深度融合,全面落实到江苏教育发展的各领域、各方面,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

“收到总书记的回信,我们都非常激动。”参与给习近平总书记写信的欧美同学会(中国留学人员联谊会)留日分会副

秘书长、南京大学国际关系学院副院长姚远说,留学经历让参与写信的留学归国青年学者对祖国发展的信心更加坚定,也愈发感到留学报国使命重大。未来,他们将以习近平总书记的重要回信精神为指引,为实现国家富强、民族振兴接续奋斗。

“非常荣幸生活在这个时代,祖国给了我们出国留学的青年学者极大支持和殷切期望,也给了我们运用学成的科技知识发挥特长的舞台。”南京大学现代工程与应用科学学院教授谭海仁说,4年前他回到祖国工作,和团队一起在新疆领域展开攻关,为我国“双碳”战略目标的实现添砖加瓦。“总书记的回信激励着我们向老一辈科学家学习,将实现‘个人梦’与‘中国梦’统一起来,为祖国做出青年学者应有的贡献。”

秉承报国情怀
弘扬报国传统

“这既是给南大归国青年学者的回信,也是对所有归国青年学者的勉励与期望。”作为南京医科大学留学归国青年学者中的一员,该校公共卫生学院教授秦玉峰深深感受到了总书记回信的温暖与力量。“学成归国的我们,一定牢记总书记嘱托,以老一辈科学家为榜样,把爱国情、报国志付诸实践行动。”

江苏大学国家水泵及系统工程技术研究中心研究员周岭同样以老一辈科学家为榜样,弘扬报国传统。“我在国家留学奖学金的资助下赴海外进修学习,是国家快速发展的受益者。我将谨遵习近平总书记的教诲,秉承报国情怀,紧密围绕国家重大战略需求持续开展科研攻关。”

河海大学长江保护与绿色发展研究院副院长张珂表示,作为一名从事防洪减灾的留学归国青年,将牢记总书记嘱托,以老一辈科学家为榜样,积极弘扬留学报国的光荣传统,继承和发扬河海红色基因,以时代责任报效国家,用奋勇担当服务人民。

“生逢伟大时代是人生之幸,留学归国青年要心系‘国家事’、肩扛‘国家责’。”江苏第二师范学院物理与电子工程学院副院长葛传楠表示,“作为科技工作者和高校教师,要坚定文化自信,弘扬留学报国传统,将留学过程中学习掌握的先进技术用于科研和教学工作中”。

淮阴师范学院数学与统计学院教授、

南京大学1988级数学系校友孙智宏表示,回想起自己在加拿大卡利顿大学的学习经历,面对人生抉择,最终选择回到祖国,正所谓“顶天立地雄心在,不负人民养育情”。“我将以总书记嘱托为动力,继续在数学领域探索前行。”

江苏共青团“青年观察员”、盐城师范学院学生朱禾雨即将开启英国诺丁汉大学学习之旅。“我是听着李四光、程开甲等优秀留学归国学者的青春故事长大的,他们的事迹一直感染着我。”朱禾雨表示,“我一定会像他们一样,学成后积极投身第二个百年奋斗目标的伟大实践中。”

坚持立德树人
推动科技自强

南京审计大学第一时间组织该校海归青年学者学习了习近平总书记给留学归国青年的回信。江苏省五四青年奖章获得者、该校教授俞宁于2017年回国投身高校事业,他表示,“读了总书记的回信,深受鼓舞。作为高校科研、教育工作者,我将努力站稳讲台,做好科研,推动祖国科技自立自强再创佳绩”。

在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩是归国青年学者的使命担当。欧洲科学院院士、俄罗斯工程院外籍院士、苏州科技大学材料科学与工程学院院长李长明在海外工作了23年后,毅然回到了祖国怀抱。“总书记给留学归国青年学者的回信深深鼓舞了我我和我的团队,我们将继续秉承并坚持‘攀登’的科研理念,‘奉献’的工作干劲,带领青年学者勇闯科研更高峰。”

江苏省青年科技奖暨“江苏省十大青年科技之星”获得者、南京师范大学地理科学学院教授陈昱表示,作为海外归国青年学者,将认真学习贯彻习近平总书记回信精神,把个人理想自觉融入社会主义现代化国家伟大事业,在科技报国、科技强省的实践中书写精彩人生。

“我们要始终把科研事业同立德树人、教书育人紧密结合起来,培养出更多更好的科技创新人才。”南京工程学院教师田源回想自己在国外学习工作的十余年间,目睹了祖国的日益强大与国内科研工作里程碑式的发展,怀着对祖国强烈的自豪感和归属感,她与家人决定回国奋斗,把青春华章写在祖国大地上。

(下转第2版)

近年来,省教育厅积极推进义务教育学校教室照明改造提升工程——

“点亮”教室 保护“心灵之窗”

■本报见习记者 杨潇 通讯员 古艳

在南京市游府西街小学,教室内新安装的节能护眼灯全部开启,教室瞬间被“点亮”。记者走进该校三年级(2)班,只见室内灯光柔和,既明亮又不刺眼,“坐在明亮的教室里学习,感觉真好,学习劲头更足了。”学生李涵说。

游府西街小学的智能灯光教室是我省义务教育学校教室照明改造提升工程的缩影。2021年初,全省800所义务教育学校教室照明改造提升工作被列入省政府实事工程项目,省教育厅将教室照明改造提升工程列为“学党史、我为群众办实事”项目。“为确保真正将民生工程办实办好,省教育厅成立工作领导小组,明确推进举措、职责分工和时序进度,分解下达各设区市建设目标和任务。”省教育厅二级巡视员李金泉介绍,在此基础上,省教育厅积极指导各地建立检查督促机制,联合省卫健委于当年6月在全省开展2021年托幼机构、校外培训机构、学校采光照明“双随机”抽检工作;同时建立调研指导机制,通过专题调研、平时工作考察等方式,总结各地的好经验好做法,不断改进和完善工作方法。

南京市教室照明改造提升工程起步较早,2020年6月,该市率先出台全国首部《中小学幼儿园教室照明验收管理规范》地方标准,为全市教室照明环境明确了参数标准,保证了该工程从设计到验收质量可追溯可证实。“我们严格执行灯光照度的各级标准,通过多个试点教室安装调试的反复磨合,掌握了实现课桌区和黑板区照度均匀度达标的科学方法,特别是运用仿真软件介入设计的模式,确保了改造质量的

优质稳定。”南京市教育技术装备中心技术科科长宋涛介绍。据了解,全省义务教育学校教室照明改造提升工程启动后,直接带动南京市于2021年底完成563所中小学1.7万间教室的改造任务,市、区两级共投入约8000万元,实现全市中小学教室健康照明全覆盖。

扬州市积极争取资金,把教室照明改造提升工程列入对市直属学校年终考评的重要指标,并加大督查指导力度,确保工程项目高标准推进高质量完成。2021年,在对省下达的40所义务教育阶段学校、2712间教室执行灯光改造计划的基础上,扬州市教育局主动提出对17所市直属学校、1214间教室的照明进行提升改造。

2021年夏天,扬州市突发疫情,教室照明改造提升工程耽搁了一个多月,为确保学生新学期能坐在更明亮的教室里上课,扬州市各地各校负责人主动加班加点,推进项目实施。汶河小学的70多间教室、千余盏灯具需要升级,暑假期间,该校教师白天做志愿者,晚上与施工单位对接,根据教室面积、原有电路等情况设计具体方案,确保在不同天气、时段,课桌、黑板等教学用具表面都有健康光亮度。“在学校和施工单位的共同努力下,我们准时准点完成改造提升工作,让孩子们在新学期收获了新惊喜。”汶河小学校长王芳说。今年,扬州市还计划对70所义务教育阶段学校开展教室照明改造提升工程,预计投入资金达2000万。

学校教室照明改造提升工程获得师生的普遍欢迎,大家普遍反映,改造后的教室比过去“亮”了,照明环境“暖”了。南通市

崇川区沿河桥小学是当地一所乡村小学,校舍建于20世纪七八十年代,部分校舍还是平房。教室照明环境改善后,学生们都感到很欣喜。“第一次在教室打开节能护眼灯,大家几乎异口同声地喊出‘哇……好亮’,那种发自肺腑的喜悦让老师们都动容了。”该校学生处副主任邢碧琳说。盐城市大丰区金丰路初级中学初一(9)班的杨媛艺同学坐在教室的最后一排,她告诉记者,“自从教室灯具换新后,我再也不用瞪大双眼仔细看书了。一段时间下来,近视度数也没有增加。”

“中小学生在每天约60%以上的时间在教室,教室内采光条件的改善,将直接保护学生的视力健康。”省教育厅体卫处与艺术教育处处长张鲤鲤介绍,以前,许多教室内的荧光灯灯光刺眼,照度不达标,在这种环境下长时间学习,学生们很容易产生眼疲劳。如今,教室内的LED护眼灯光线柔和,有效解决了室内照度和均匀度不足、荧光灯频繁闪烁等问题。

记者了解到,2021年全省义务教育学校教室照明改造提升工程累计投入资金1.69亿元,800所学校项目全部竣工。目前,省教育厅正在持续推进2022年改造提升工作,近期将会同省各有关部门印发《江苏省改造提升义务教育学校教室照明项目操作规程》。“青少年的视力健康十分重要,从小保护好孩子的眼睛是每个教师和家长的心声。”李金泉说,随着义务教育学校教室照明改造提升工程的实施以及“双减”工作的不断推进,爱眼护眼行动将真正落地见效。