编者按 5月20日,省委教育工委、省教育厅召开全省教育系统学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神座谈会。会上,南京大学、南京航空航天大学、南京工业大学、南京师范大学、南京工业职业技术大学等5所高校负责同志和教师代表结合工作实际交流了学习心得体会及实践和思考。本报本期推出专题,选摘座谈会交流发言,方便高校和相关教育部门学习借鉴,积极贯彻落实习近平总书记重要回信精神。

把学习贯彻回信精神成果转化为建设“第一个南大”的强大动力

■南京大学党委常委、副校长 张峻峰

5月18日,习近平总书记给南京大学的留学归国青年学者回信,对他们寄予殷切期望。习近平总书记的回信是对我校留学归国青年学者和全体师生的巨大鼓舞,也是对我校办学治校事业的极大推动,体现出习近平总书记对高等教育、对南京大学发展的高度重视和深切关怀,让全校师生员工备受鼓舞、倍感振奋。南京大学党委常委会第一时间组织了传达学习。

2014年5月4日,习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出,“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。”8年来,南京大学一直按照习近平总书记关于建设“第一个南大”的指示要求奋力前行。此次习近平总书记给我校留学归国青年学者回信,肯定了学校120年来的办学成绩,也对学校下一阶段的发展提出新目标新要求,为我们在120周年校庆之际开启新征程指明了努力方向、提供了根本遵循。接下来,南京大学全体师生员工将把学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神作为首要政治任务,把学习贯彻总书记重要回信精神成果转化为建设“第一个南大”、加快“双一流”建设的强大动力和实际成效。

一是深刻领会习近平总书记重要回信的丰富内涵和重大意义。习近平总书记重要回信立意高远、情真意切,具有丰富的思想内涵,集中体现了总书记对中国特色社会主义大学办学规律的深刻把握,是总书记关于教育的重要论述的最新发展,具有很强的战略性、针对性、指导性。南京大学将把深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神,与贯彻落实习近平总书记关于建设“第一个南大”的重要指示相结合,与贯彻落实党的十八大以来习近平总书记对高校师生一系列重要指示精神相结合,更加深刻领会“两个确立”的决定性意义,更加有力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是以高度政治责任感迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要回信精神热潮。习近平总书记重要回信既是对留学归国青年学者的期望,也是对全体南大人的要求。我校坚持第一时间部署、第一议题传达、第一标准推动,学校党委常委会、校院两级党委理论学习中心组把学习习近平总书记重要回信精神作为重点内容。组织留学归国的青年学者代表面向全校师生开展互动化、对象化宣讲,宣传宣讲前辈楷模的典型事例和新时代留学归国青年学者继承发扬留学报国传统的生动案例。组织专家学者和有关师生做好研究阐释,讲清楚蕴含其中的学理、道理、哲理、情理,以此为契机,更好鼓舞和激励海外归国人员和全体教师牢记“国之大者”,弘扬“科学家精神”,以报效国家、服务人民为自觉追求,坚持立德树人、推动科技自立自强,坚定文化自信、讲好中国故事,为实现中华民族伟大复兴建功立业。

三是坚决抓好习近平总书记重要回信精神的学思践悟和贯彻落实。习近平总书记重要回信方向明确、内容全面、要求具体,涉及加强教师人才队伍建设、落实立德树人根本任务、提升科技创新能力、服务国家发展大局等多方面内容,南京大学将锚定总书记指明的目标奋力前行,聚焦总书记划出的重点真抓实干,加快推进学校事业高质量发展。在党中央和江苏省的坚强领导和大力支持下,南大将培养更多具有中国灵魂、世界胸怀,堪当民族复兴大任的时代新人,在推动科技自立自强上再创佳绩,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率,扎实推动习近平总书记重要回信精神落地见效。

学习回信精神,深入实施人才强校战略

■南京工业大学党委书记 芮鸿岩

习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信是对全国留学归国人才的亲切关怀和殷切期待,是对高校做好人才工作的谆谆教诲和明确要求。

回信揭示了青年人才成长的根本规律。习近平总书记在信中高度肯定了南大归国青年学者以老一辈科学家为榜样,回国投身科教事业,提出了大力弘扬留学报国光荣传统的明确要求,这从根本上深刻揭示了人才成长、特别是留学归国人才成长的规律。我校老一辈留学归国人才、中科院资深院士时钧先生被誉为“中国化工高等教育的一代宗师”,培养了18名院士,时钧精神至今感召着南工大师生奋勇前进。实践证明,只有把个人奋斗融入时代洪流中,融入国家与人民的发展全局中,才能真正实现个人价值和人生理想。

回信指明了青年人才成长的根本方向。习近平总书记在回信中勉励留学归国人才“在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”,这是青年人才成长的根本方向。留学归国人才只有胸怀“国之大者”,潜心育人、矢志创新,把个人成长融入中华民族伟大复兴的光辉征程中,才能真正成为栋梁之材。留学归国人员亲身经历不同制度、不同文化,留学归国本身就是“心系国家事”“肩扛国家责”的实际行动,在立德树人实践中可以发挥不可替代的积极作用,我校一个归国人才教授团队就荣获了首批“全国高校黄大年式教师团队”,很受学生推崇。

回信提供了高校做好人才工作的根本遵循。习近平总书记对留学归国人才的期望就是对高校做好人才工作的要求。高校要始终把人才工作放在重要战略地位,始终坚持党对人才工作的领导,以科学家精神引领人才,以事业发展凝聚人才,通过强化组织领导、创新体制机制为人才投身立德树人、科技攻关创造条件,引导各类人才自觉融入报效国家、服务人民的伟大实践中。

我们将深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神,紧抓人才第一资源,全方位培养、引进、用好人才。

一是大力弘扬科学家精神,赓续光荣传统。在全校师生中迅速掀起学习热潮,将学习重要回信精神与教职工理论学习结合起来,与大学生思想政治教育工作结合起来,把学习重要回信精神作为新入职教师第一课,作为留学归国人才必修课,作为全体师生成长发展的终身课。结合党史学习教育常态化、长效化,向广大师生讲好中国留学史、新中国科学家报国史,坚持以老一辈科学家报效祖国、服务人民的留学报国光荣传统教育人、引导人,让“坚定文化自信、讲好中国故事”“坚持立德树人、推动科技自立自强”成为全体师生共同的思想自觉和行动自觉。

二是始终坚持四海揽才,加大引才力度。加强人才引进尤其是加强海外人才引进,是做好人才工作、推进科技自立自强的重要抓手。习近平总书记强调,“要实行更加积极、更加开放、更加有效的人才引进政策,聚天下英才而用之”。我们将继续坚持以帅才聚才、以平台汇才、以机制引才、以影响揽才,在国家级协同创新中心、国家重点实验室等校内优质平台的基础上,打造更多人才集聚平台,积极融入全球创新网络,建立更具竞争力的海外人才招引机制,大力引进海内外优秀人才。

三是不断深化改革创新,优化成才环境。引才只是第一步,更关键的是让人才充分发挥作用,“立德树人、推动科技自立自强”。习近平总书记强调:“要为人才松绑,让人才创新创造活力充分迸发,使各方面人才各得其所、尽展其长。”我们将充分利用好江苏“科技改革30条”试点高校的优势,通过深化改革,优化人才服务保障体系,优化人才创新创业政策支持体系,优化人才评价激励体系。通过深化“一体化”团队建设,加强对留学归国人才的培育,让他们思想上有指导、发展上有榜样、工作上有帮手,使他们回得顺心、干得安心、生活舒心,对建设社会主义现代化强国充满信心。

创新机制抓机遇 引育英才成栋梁

■南京师范大学党委书记 王成斌

习近平总书记始终高度重视高等教育领域推进人才强国、科技兴国的重大战略问题,党的十八大以来,他先后走进中国18所高校视察,就高等院校坚持立德树人根本任务、增强科技自主创新能力、培养高素质教师队伍等重大现实问题,发表了一系列重要讲话和指示批示。

此次南京大学120周年校庆之际,习近平总书记的回信对高校进一步加强高层次海外人才引进,推动人才科技报国,提出了要求,指明了方向。

作为国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校,南京师范大学将深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神,学习借鉴兄弟高校在人才工作中的典型经验做法,创新机制,抢抓机遇,进一步加大人才引育力度,为建设教育强国、人才强国贡献力量。

提高政治站位,高度重视人才工作

“国势之强由于人。”人才对于党和国家事业发展起着基础性、战略性和决定性作用,实施人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务。

我校坚持党管人才,把人才引育工作放在最优先位置。通过召开党委常委会、校务会以及党委中心组学习等方式,深入贯彻落实党中央、省委省政府人才工作重要决策部署,系统梳理学校人才工作重点难点,广泛凝聚共识,明确人才工作高质量发展的要求。

学校党委注重加强对人才的思想政治教育、科学家精神教育,引导学校各类人才心怀“国之大者”,赓续百廿南师红色基因,继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质,主动担负起时代赋予的使命责任,坚定文化自信、讲好中国故事,承担起中华民族伟大复兴的使命担当。

加强组织领导,形成引才育才合力

坚持“一把手抓第一资源”,大力引育学术带头人和学术骨干。学校党委专门成立海外引才工作专班,每月召开人才引育工作专题推进会,党委书记现场对重要人才项目推进情况、重点人才跟进情况等进行点调。

同时,学校着力健全完善网格化工作体系,形成了相关职能部门横向联系、“学校—学院—学科(系科)”纵向到底的分层分级工作落实体系,通过多种举措在各类网站、微信公众号和主流海外归国人才求职平台等推送人才引育政策,在国际顶尖学术刊物、海外校友论坛等平台介绍推广,举办线上线下、主论坛分论坛相结合的国际青年学者论坛。

坚持多措并举,营造良好用人环境

加快建设力度,形成引进、培养、集聚高层次人才的大载体、大平台。推动战略性科学计划与研究平台同步建设,实现“高人”和“高台”的结合。学校依托地理学国家学科创新引智基地和江苏大数据建模与数字模拟等国际联合实验室,与国外知名高校合作,引进了一批外籍科学家。目前,学校正在积极参与“深时数字地球”大科学计划,筹建DDE科学与创新中心,大力推进江苏省“双碳”研究院、江苏省艺术与科学融合研究中心建设,吸引更多海内外科学家加盟南师大。根据省委人才办要求和部署,依托我校建设“江苏省人才发展战略研究院”,服务全省人才队伍建设。

创新体制机制,把大平台变成人才发挥作用的大舞台。既要重“引人”,更要重视“留人”。学校注重遴选一批有海外背景的优秀青年人才走上学院领导岗位,与南京、苏州、常州、盐城等地共建产学研合作平台,为发挥人才科技创新作用提供广阔舞台。

加大政策倾斜,营造有利于海外人才长期发展的良好生态。对优秀海外人才开通“绿色通道”。加大投入,在海外人才编制、薪酬、住房保障、子女教育、配偶安置及培养支持等方面展现诚意,提供有竞争力的优厚待遇。

今后,学校将通过召开党委中心组学习会、人才工作专题会、青年人才座谈会等多种方式,在全校范围深入学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神,使我校人才工作登上新台阶,作出新贡献。

找寻“归属感”和“使命感”

■南京大学物理学院 缪峰

在深入学习了习近平总书记的重要回信内容后,我对归属感和使命感,有了更深刻的思考。

我在国外读博期间,密切关注国内学术界的发展。博士毕业后我选择先去硅谷的惠普实验室工作。虽然我可以很快地申请到美国绿卡,但却坚决没有申请,2011年夏天我便作出决定:回母校南京大学工作。

对归属感的思考和寻找,帮助我奠定了科研工作的基础。而让我对自己提出更高要求的,还是自己在成长进步过程中,内心油然而生的一份作为新时代青年学者的使命感。这份使命感对我意义重大。

一方面,这份使命感激励我凝练研究方向,努力把成果书写在祖国大地上。从之前的中兴事件,到之后的中美贸易摩擦,一再警示我们,核心技术只能通过自主创新来获取。正是这份使命感促使我明确自己的科研方向,多掌握核心知识产权,为国家多做贡献。

另一方面,除了凝练自己的研究方向,这份使命感还让我深刻体会到“为党育人、为国育才”的责任感和成就感。我的第一名博士生,10年前跟我一起参加了我们实验室的搭建,也接受到了严格的科研训练。在博士毕业后,他选择赴美国继续从事博士后研究。我一再教导他,一代人有一代人的使命。今年,他已经归国,为国效力。

习近平总书记的回信,更加激励我,不断加深对这份使命感的认知和理解。我们要不负习近平总书记的殷切期望,不忘自己的初心使命,始终把个人发展和国家、民族的前途命运结合起来,为中华民族的伟大复兴作出贡献!

情系祖国,矢志完成梦想“拼图”

■南京航空航天大学材料科学与技术学院 顾冬冬

留学归国后,我回到南京航空航天大学工作。回归祖国后,我心中的科研创新梦更加丰满且美好。在我的梦想拼图中,最重要的一块是祖国的需要。祖国的航空航天科技日新月异,我们还有很多事情要做,有很多挑战要面对,有很多难题要攻克。我在南航带着一群有梦想、有干劲的年轻人,正在为此努力。我培养的一批学生毕业后成长为航空航天企业骨干、技术能手、青年工匠。成果、人才、团队、集体,更多元素让梦想的拼图更加丰满。

未来属于青年,希望寄予青年。当前,我国正向着建设世界科技强国的伟大目标奋勇前进,实现高水平科技自立自强的号角已经吹响,这是新的“动员令”、新的“集结号”。我国的科学家正从“向科学进军”跨越到“迎来创新的春天”,我国的科技事业正经历从“跟跑”到“领跑”的历史性转身,我国的全球科技地位正从“占有一席之地”到“成为具有重要影响力的科技大国”,我国的青年科技工作者迎来了创新驱动发展、科研报效祖国的历史机遇期。

当前,国际科技强国竞争日益加剧,“形势逼人,挑战逼人,使命逼人”,在事关国家发展全局的基础核心领域,关键核心技术要不来、讨不来、买不来。在建设世界科技强国的征程中,我们青年科技工作者要以青春为桨、以梦想为帆,要坚持“四个面向”,敢存远志,敢为人先,敢走新路,紧密围绕国家重大需求和世界科技前沿,加快自主创新成果研发,勇做新时代科技创新的生力军和排头兵。

心系“国家事”肩扛“国家责”

■南京工业职业技术大学交通工程学院 杨毓晋

回国以来,一直有人问我,为什么会选择回国,又为什么会选择到南京工业职业技术大学?我想每一位归国的学者都曾面对这样的询问。南京大学120名留学归国青年学者在给习近平总书记的信中表示:生逢伟大时代,心系“国家事”,肩扛“国家责”……这是我们所有归国学者的共同心声。《中国制造2025》以及《“十四五”规划和2035年远景目标纲要》让我深刻认识到了国家支持和发展制造业的决心。

今后,我主要从以下三个方面继续努力:

一是加强自身修养,不断锤炼思想品格。作为打造中国职业教育“梦之队”的一员,要深刻把握“国之大者”,牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是坚持立德树人,不断优化育人实践。作为“双师型”教师,我将在育人和技能两方面不断精进,把自己在企业积累的经验和学到的技术运用到教育教学中,引导学生树立“梦想从学习开始、事业靠本领成就”的成才观,帮助学生提升职业素养、扎实技术技能。

三是坚定职教信心,不断推动技术创新。在实际的教学中,我将以解决工业实际问题为导向,结合企业发展中遇到的实际问题,带领学生做学合一,不断进行科研攻关,让学生真正学到先进制造技术,并将职业院校教师的科研项目落实在解决企业实际生产技术革新难题的产教融合中。