



省委教育工委、省教育厅召开学习贯彻习近平总书记给南京

## 将习近平总书记的期望和要求落地落实

本报讯(记者 任素梅)5月20日,省委教育工委、省教育厅召开全省教育系统学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神座谈会,南京大学、南京航空航天大学、南京工业大学、南京师范大学、南京工业职业技术大学等5所高校负责同志和教师代表交流了学习心得体会。省委教育工委副书记苏春海对全省教育系统深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神作出部署,省委教育工委副书记徐子敏主持会议,省教育厅副厅长曹玉梅、潘漫、杨树兵及相关处室主要负责人出席会议。

会议指出,习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的重要回信,高瞻远瞩、内涵丰富,语重心长、情真意切,是对海外留学归国学者坚持报效祖国、服务人民的巨大鼓舞,是对南京大学建校120周年坚持立德树人、创建一流的巨大鼓舞,是对江苏教育改革发展的巨大鼓舞,必将指引全省教育系统全面落实教育优先发展战略,高标准推进教育强省建设,更好建设高质量教育体系,加快推进教育现代化。

会议强调,全省教育系统要把学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神,作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务,精心部署安排,迅速掀起学习热潮,并将习近平总书记的期望和要求落地落实、见功见效。一要坚持爱国之情与报国之志相统一,擦亮高校教师初心底色。要求全省高校充分尊重留学归国人员群体特点,设身处地帮助解决生活、事业上的实际问题,广泛宣传表彰爱国报国、贡献突出的优秀留学归国人员,提高他们的荣誉感、归属感,激励他们奋发有为、报效祖国。二要坚持人才培养与科技创新并重,提升高校服务发展能力。要求全省高校充分发挥留学归国教师在科技创新方面的独特优势,聚焦科技前沿,瞄准“卡脖子”难题,给政策、给平台、给资金,积极帮助、大力支持他们勇攀科学高峰,切实履行好高水平科技自立自强的使命担当。三要坚持国际视野与中国情怀并举,承担桥梁纽带光荣使命。要求全省高校积极引导留学归国教师,主动担当起中外文化交流民间大使的角色,运用好自身跨文化传播的独特优势,通过“讲好中国故事”不断增强文化自信和民族自信。

南京大学副校长张峻峰、南京工业大学党委书记芮鸿岩、南京师范大学党委书记王成斌代表全省高校作了交流发言。他们表示,回信揭示了青年人才成长的基本规律,指明了青年人才成长的基本方向,提供了高校做好人才工作的根本遵循。学校将深刻领会习近平总书记重要回信的丰富内涵和重大意义,以高度的政治责任感迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要回信精神热潮,坚决抓好习近平总书记重要回信精神的学思践悟和贯彻落实,大力弘扬科学家精神,赓续光荣传统,紧抓人才第一资源,加大引才力度,优化成才环境,全方位培养、引进、用好人才,扎实推动习近平总书记重要回信精神落地见效。

南京大学教授缪峰、南京航空航天大学教授顾冬冬、南京工业职业技术大学教师杨毓晋代表全省高校留学归国青年学者作了交流发言。三位青年学者深情讲述了海外求学、归国工作的人生经历。他们表示,总书记的回信深深激励了自己,今后将不负总书记的殷切希望,更加坚定“立德树人”、为国家培养下一代科研人才的使命感,把个人发展和国家、民族的前途命运结合起来,勇做新时代科技创新的生力军和排头兵,为中华民族的伟大复兴贡献青春力量。

我省5.6万余人参加  
中职职教高考文化统考

本报讯(记者 王琼)5月21日—22日,2022年江苏省中职职教高考文化统考顺利举行。今年江苏省报名参加文化统考考生56492人,比去年增加20948人,增幅近60%。全省共设85个考点、2334个标准化考场,启用8个备用隔离考场,安排118名处于管控区或健康监测期考生参加考试。

中职职教高考由教育部统一领导、各省教育厅统一组织实施,采用“文化素质+职业技能”评价方式。参加中职职教高考本科和专科第一批录取的考生必须参加文化统考和专业技能考试,仅参加专科第二批录取的考生不参加专业技能考试,可以根据意向院校的要求决定是否参加文化统考。所有考生在报名前均须参

加中职校学生学业水平考试。考试成绩由省教育考试院统一公布。

据了解,考生在校期间参加世界技能大赛、中华人民共和国职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、江苏技能状元大赛、江苏职业院校技能大赛等比赛获奖可享受奖励政策,可直接认定相应的专业技能成绩。获得省级技能大赛优秀奖考生的专业技能成绩,可认定为当年本专业全省统一专业技能考试合格分数线;获得国家职业技能大赛优秀奖及以上与省级技能大赛三等奖及以上的考生的专业技能成绩,可认定为当年本专业全省统一专业技能考试合格线分的120%(超过满分300分,以满分300分计)。

省教育厅领导走进《政风热线》答疑解惑  
推进“双减”走深走实 解决群众关切问题

本报讯(记者 王珅)5月24日,省教育厅厅长葛道凯、副厅长顾月华率厅相关处室负责人走进江苏省广播电视总台《政风热线》节目现场,就解决好教育热点难点问题、办好人民满意的教育,回应群众诉求,答疑解惑。

在节目直播过程中,葛道凯和顾月华全面、准确地回答了群众反映的“双减”工作、劳动课程、职业教育、疫情期间高校学生心理疏导、高校毕业生就业、高考综合改革等问题。

葛道凯表示,“双减”工作需要学校、家庭、社会共同推进。学校要扮演好主阵地角色,通过提高课堂教学质量、作业设计质量、课后服务质量,提升学校教育教学质量,让学生在校园内就能够学足学好。家长是重要的依靠力量,要引导家长树立科学的育儿观念,理性地确定孩子的成长预期,帮助孩子健康成长。社会是重要的支撑和保障力量,要营造良好的氛围,凝聚“双减”共识。

4月8日,教育部印发《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,从今年9月起,劳动课将正式成为一门独立课程。为落实好劳动课程的开设准备,顾月华表示,江苏在开拓教学资源方面将多措并举,在用好用现有学校教育资源的基础上,加大投入,配置一些新资源,并用好农场、工厂、高校、职业院校等社会资源。在师资配备方面,将专兼结合,用好、培训好现在的学科教师,并根据需要招聘专业

教师,同时让各行各业的优秀劳动者,如能工巧匠、大国工匠、劳动模范等走进校园,面向教师和学生开设专业讲座。在安全保障方面,将根据中小学生的年龄特点以及生活劳动、生产性劳动、服务型劳动的时序进度安排劳动课程,按照安全、科学的操作规范选择场所场地以及劳动资料、劳动资源、劳动工具、防护措施,教师要做好监管和预案。在劳动教育中,家长不仅不能越俎代庖,更要以身作则,率先垂范,助力孩子德智体美劳全面发展。

新修订的职业教育法于今年5月1日开始施行,其首次明确,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。南京的张先生打进现场热线咨询:新职业教育法对职业教育学校的孩子有哪些利好消息,对今后的社会认可度以及学历提升有没有帮助?对此,葛道凯表示,江苏已经建立了职教高考制度,只要中职毕业生有意愿,都有机会升入高等学校学习。2021年全省中职毕业生升入高等学校学生人数为15万人,占中职毕业生的70%以上,不愿意升学的可以参加就业。高职毕业生也可以继续升学,去年全省高职毕业生升入本科学校的有4万人,比例超过20%。

受新冠肺炎疫情影响,近两年高校毕业生求职困难增多。对此,省教育厅高校学生

处处长许正亚表示,省教育厅采取三大措施帮助毕业生就业:一是要求高校实时调整教学安排活动,保证大学生在校期间完成培养方案中所规定的内容;实时增加毕业证书的颁发次数,减少对毕业生深造和就业的影响。二是大力开拓就业岗位,今年在全省高校实施党委书记、校长“访企拓岗”专项行动,明确要求各个高校所征集的岗位不得少于大学生就业岗位位的1.5倍。三是加强政策宣传,推进毕业生基层就业、自我创业、参军入伍,引导毕业生树立正确的就业观和创业观。目前疫情防控形势向好,各高校正逐步开放校园,让更多学生外出实习。

6月是高考和中考季,荔枝网友“豆豆麻”提问:在疫情多点散发的情况下,今年的考生压力不小,如何保障考生权益,做到“应考尽考”?对此,省教育考试院院长、党委书记袁靖宇表示,高考总的工作原则是应考尽考、平安高考、健康高考。根据这个原则,省教育厅会同省卫健委制定出台了今年普通高考的防疫方案以及应急预案,对于考试过程中发现的异常情况,由考点当地的卫健部门、疾控部门以及医疗机构的专业人士,对考生病情进行研判,如果确定考生无法在原来的普通考场参加考试,就立即将其转移到备用隔离考场。因转入备用隔离考场而耽误的时间,由考点向省教育考试院报批以后给学生补齐。



盐城市东进路小学积极推进劳动实践教育课程常态化,开设“学做传统美食”“空中校园农场”等多样化劳动实践课程,让学生从小养成热爱劳动的良好习惯,不断提高他们的动手实践能力。图为5月23日该校学生在烹饪教室学习包饺子。

越来越多的博物馆“走进”无锡市梁溪区的中小校园,学生们将课堂搬进展厅,接受传统文化、体育精神和科技力量的洗礼和熏陶——

## 这些“博物馆”真的不一般

■本报见习记者 陈思洋

漫步在无锡市梁溪区兰亭小学校园,一股浓郁的“翰墨书韵”气息扑面而来。操场一侧矗立着一幢三层小楼,是学校的书法教育体验馆,也是诠释这所学校与书法文化深厚渊源的精华所在。从甲骨复制品到笔墨纸砚,从“活字印刷”“制笔”“造纸”到“装裱”“碑拓”“篆刻”,展区里的每一件与文字、书法有关的器物都蕴含着丰富文化故事;每一项文化体验活动,都让学生充分品味书法传统技艺的魅力。

近年来,越来越多的博物馆走进了校园,在梁溪区中小校园扎根落户。学生们将课堂搬进展厅,在沉浸的氛围中接受传统文化、体育精神和科技力量的洗礼。博物馆教育也逐渐成为孩子们学校生活的重要组成部分。

## 大课堂催生新课程

校园博物馆的队伍日渐壮大,与场馆相辅相成的“博物馆”教育——博物馆课程也在不断丰富、完善。

“刚刚老师已经把它的外形全部做好了,谁能告诉我,这个展开后的‘陶罐’造型是怎样的……”走进无锡市五爱小学儿童艺术感知中心——大美术馆的教育教学区,一堂生动有趣的《纸上跃然》手工课正在进行。摆在学生们面前的是一件件古陶艺术品。通过仔细观察、真实触摸,孩子们对陶罐的外形特点了然于胸,然后简单地撕一撕、折一折,将手中的彩纸变成了有趣的创意形象。

五爱小学的大美术馆是一所集收藏、研究、展览、艺术教育、文化交流等于一体的造型艺术博物馆,这里收藏了从史前到宋元明清各个时期的历史文物500余件,名家书画作品100余件,各类艺术藏书1000余册。美术馆是该馆最重要的一项功能,学校在对国家课程进行充分挖掘、梳理、整合和优化的基础上,根据不同年龄段学生美术学习的特点和规律,以

系列主题活动建构美术馆课程体系,如“陶泥之乐”“文房雅玩”“水墨字画”……让每一个学生真正参与其中,在不知不觉中提升核心素养和审美能力。

作为非遗传承示范基地、中国泥人博物馆的首个传习基地,无锡市崇宁路实验小学的“泥趣”工作坊开设了美术特色课程《泥趣律动》。该课程以“在创新中传承”为理念,从校本课程开发、创新思维培养、文化产品创生3条路径开展实践探索。带着声音的“皮老虎”“叫叫鸡”,赋有传奇故事的“蚕猫”,寓意生活美满的“百福杯”……在教师的引导下,孩子们用灵巧的双手捏出活灵活现、充满童趣的作品。“我们鼓励学生在学习传统艺术的同时,辅以大胆想象,融入创新思维,表达真情实感。”“泥趣”工作坊指导教师倪立文说。

## 小场馆孕育大理想

除了以历史、艺术为主题的传统类型博物馆,一些以校园特色文化为品牌的主题馆也日渐走进梁溪区中小学生的视野。

在无锡市芦庄实验小学,有一所由室内文化主题馆和室外足球小广场共同组成的“足球博物馆”。虽然面积不大,但大到足球运动的国际精神和国家解读,小到本校足球文化的发展历程,都浓缩在两间教室大小的展厅内。学生徜徉其间,不仅能了解世界足球的发展史,更能深刻感受“团结合作、拼搏奋斗”的足球精神内涵,“以校为荣、为荣而战”的理想信念油然而生。该校校长冯晓奕说,学校努力打造以“足球博物馆”为亮点的校园文化,拓展其教育属性,让每一个孩子爱上足球。

“欢迎来到‘振华’乒乓文化馆……”每年9月开学第一天,无锡市花园实验小学一年级的全体新生都会在学校乒乓文化馆开启他们校园生活。一个个耳熟能详的名字,一场场

激动人心的比赛……孩子们驻足聆听、欣赏。尽管小朋友们还不能完全理解所有的内容,但在学长讲解员生动详细的介绍下,乒乓球就像一粒小小的种子,在他们幼小的心田生根发芽。

## 高科技孕育真素养

在无锡市塔影中学校园内的梁溪区中小学生创意体验馆,初二学生吴依晗正在和同伴们调试智能小车。作为社团中为数不多的女生,她对智能小车的兴趣源于小学四年级的一次到馆参观体验。进入初中后,这一兴趣得到了更好的拓展,在2021年世界物联网博览会青少年物联网创新大赛中,她获得了单项第一名的好成绩。

吴依晗的学习成果得益于塔影中学依托创意体验馆开设的“创意体验课程”。为了扩大科技教育覆盖面,该校充分利用体验馆的教育教学功能,让学生通过“体验课程”、独轮平衡车、智慧城市沙盘、未来交通模拟驾驶……每一个科技体验展项都让学生在立体、互动的教学模式中产生对科技的浓厚热情。同时,学校还邀请部分具有丰富科技教育经验的社会机构教师来校为学生上课,解决了专业师资不足的问题。

据了解,梁溪区各中小校园目前已建成14所特色博物馆和主题场馆。同时,为契合教育数字化转型,该区还通过加强网络虚拟博物馆建设,放大馆内资源辐射范围。今年5月18日国际博物馆日,兰亭小学书法教育体验馆和五爱小学大美术馆两所场馆的数字博物馆正式上线。“未来,我们将通过新校区建设、学校内涵建设、特色文化自建3条途径,统筹规划区域内的博物馆建设,杜绝雷同、突出特色,以场馆课程建设为抓手,推动博物馆资源得到更多更好利用。”梁溪区教育局副局长邵华强说。