

60余年坚守讲台,累计捐资助学500万元,南京航空航天大学教授范钦珊年逾八旬,身卧病榻,仍记挂着学生和讲台——

“教育教学是我一生为之奉献的事业”

■本报通讯员 柯龙捷 唐静 见习记者 阿妮尔

“学生说,老师你好好养病,我们就是你生命的延长线。”5月13日,南京航空航天大学举办2021“感动南航”年度人物颁奖暨事迹分享会。在现场播放的视频中,倾注一生投入力学教学事业的、现已85岁高龄的范钦珊在病床上哽咽地回忆起十几年前住院时的情景,让不少师生潸然泪下。

23岁在清华大学初登讲台,62载始终耕耘在国内多所高校本科教学一线的范钦珊是南航讲台上年龄最高的师者。他是“力学系列课程”教学改革的引领者,曾获得首届100名“国家级教学名师奖”;他是CNKI检索达3955条的学术大家,出版著作、教材、译著21部,《材料力学》《工程力学》等多部著作被选为国家级规划教材和精品教材;他是爱生爱教的慷慨师者,为了培育英才、奖掖后学,将毕生积蓄、育人智慧悉数捐出。

1997年,60岁的范钦珊来到南京航空航天大学任教,已是花甲之年的他坚持在本科教学一线讲授“材料力学”“工程力学”课程,潜心研究教学、改革教学、创新教学,为高水平人才培养和双一流学科“力学”专业发展作出了杰出贡献。

“我把教育教学当作一生为之奉献的事业。”讲授了60余年基础力学课程,范钦珊现在仍会认真备课,从准备问题到优化课件,把每一步做到极致。有时想到一个灵感,他会半夜爬起来兴奋地添加到第二天课程的课件中,所以每年的课件里都会有新的思想和案例。

课堂上的范钦珊是个“讲究人”。每次上课前,他都要仔细整理着装,连裤缝线也要熨得笔直整齐。课堂上,范钦珊还有一套“范式规矩”——不坐凳子、不喝水、不用扩音器、不局限

于讲台。“这是对学生基本的尊重,虽说年龄大了,但一见到学生,我就兴奋;一站上讲台,我就什么病都没有了。”范钦珊说,面向学生、接触学生、了解学生,是他教学成功的核心。虽然已退休多年,范钦珊仍念念不忘一生钟爱的教育教学工作,“一面对学生我就开心!”

“学生受传统学习方法影响太厉害,一直在老师的灌输下学习,没有自学的习惯,必须改革‘老师讲、学生听’的被动教学模式!”为了提升学生的学习自主性,范钦珊在2018-2021年带领创新教学团队开发了“材料力学自主学习系统”及相应的手机应用程序,并无偿提供给全国讲授和学习材料力学的师生使用。

在范钦珊看来,改革教学的思路是“注重基础、挖掘深度、适度扩展、面向未来”。根据这一思路,他带着其他教师尝试对每个教学环节进行创新,最终将教学改革模式拓展为“自主学习+精讲+深度研讨”。“范老师课堂最大的特色就在于打破了传统教学的桎梏。”范钦珊的不少学生都说,他的教学是个教学相长的过

程,面对学生提问,他都会先深入思考,再传授经验。

“人才培养,不能全靠引进,我还要为材料力学培养一批年轻教师。”多年来,在培养学生之余,范钦珊与团队成员一起研究课程内容与体系改革,共同编写教材,培养了一批后起之秀。团队教师一学期写了29篇共5万余字教学小结,范钦珊一一看过,给出整整41页的教学指导意见。2017年,范钦珊还把与南航年轻教师合写的6部教材的第一作者全部变更为年轻教师,自己甘愿将名字排在他们后面。

2021年11月29日,范钦珊拿出个人积蓄,向学校捐资100万,设立“范钦珊力学教育教学奖助学金”。这不是范钦珊第一次捐资助教。在与家人商量过后,他决定将毕生积蓄全部捐出,把对教育事业的满腔热忱转化为对广大师生的期盼和激励。自2018年起,他陆续捐款5次,支持南京航空航天大学、清华大学、北京航空航天大学、河海大学等4所高校的力学学科发展,累计捐赠高达500万元,全部用于奖励力学专业的优秀教师、学生和教辅人员。



在农田里感受劳动快乐

■本报通讯员 赵军干 程晨 罗亚

“我特别喜欢上劳动课,不仅可以学到种植的知识,还能感受到劳动带来的快乐。”近日,在泗洪县城头实验学校劳动实践基地内,该校六(1)班学生邵凌晓开心地和同学交流种地的感受。

为了进一步培养学生的劳动习惯,促进学生全面发展,城头实验学校依托校内劳动实践基地,积极打造“共劳、共育、共享,让素质教育在农田里生根开花”支部书记一校一品党建品牌项目。学生在实践基地里种植果蔬,挥锄头,听实践教师讲解种植要领,体会“一粥一饭,来之不易”的艰辛,热爱劳动的种子逐渐在内心扎根。

“从课堂育人到生活育人,从知识育人到实践育人,我们不断探索德育活动的内容和形式,与时代共振,和‘双减’同频,探索‘五育并举’的高质量教育。”城头实验学校党支部书记、校长陈三社说。

贯彻《条例》精神 构建督导新常态

■南京市秦淮区人民政府教育督导室 于琳

《江苏省教育督导条例》(以下简称《条例》)的颁布和实施是令全省教育界振奋的一件大事,《条例》立足江苏实际,体现江苏特色,意义重大、亮点纷呈。

一是将教育督导实践中积累的成熟经验上升为法律规范。近年来,江苏教育督导取得令人瞩目的成绩,以督导为抓手,教育优先发展地位持续巩固,立德树人工作扎实有效,教育均衡发展稳步推进,教师队伍建设和全面加强,教育贡献力和群众满意度明显提升。

二是划定教育督导主要范围。进一步明确教育督导对象,突出教育督导工作重点,坚持督政与督学并重,监督与指导并重。

三是聚焦难点痛点堵点问题。有针对性地制定制度设计,如重点关注“双减”政策落实、“五项管理”规范实施、校园欺凌问题解决等,明确督导的重点事项。

四是强化督学队伍保障。明确县级以上地方人民政府设立总督学和副总督学;配备一定数量的专兼职督学,建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍;落实教育督导条件保障,妥善解决兼职督学因教育督导工作产生交通、食宿、劳务等费用。《条例》还提出,鼓励和支持学生及其家长、教师、社会组织、社会公众以及人大代表、政协委员、政府参事、专家学者等依法有序参与教育督导相关活动,这是江苏的创新点。

五是进一步强化教育督导结果运用。《条例》列出了“法律责任”一章,明确实施教育督导问责,完善报告制度,强化结果运用,整合教育监管力量,建立教育督导与教育行政审批、处罚、执法的联动机制等,让督导真正“长牙齿”。

南京市秦淮区人民政府于1988年成立教育督导室,近年来秉持“和

守守度,慧砺创新”的文化理念,致力于探索具有秦淮特色的区域督导实践思路。我们坚持“四个独立”,突出“四个坚持”,齐抓“三项工作”,不断创新挂牌督学工作,为促进教育均衡发展,推进现代化建设保驾护航。

一是初步建立了“四个独立”工作模式,即督学机构独立设置,工作经费独立安排,责任督学独立聘任,督导职能独立行使。

二是把握“四个坚持”工作重心,即坚持制度引领,坚持方式创新,坚持“三三要求”,坚持整改落实。2018年《教育督导决策参考》曾刊文《江苏秦淮:创新挂牌督学工作 助推秦淮教育高质量发展》,介绍相关工作经验。

三是明晰“三项工作”督导路径,即注重挂牌督学、综合督导和区域督政工作的齐抓共管,扎实开展督导工作。

《条例》开启了江苏教育督导工作的新征程。我们一定要认真学习贯彻《条例》精神,抓住机遇,顺势而为,紧紧围绕确保教育优先发展和落实立德树人根本任务,以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口,不断提高教育督导质量和水平。

一是持续提升五种意识,即树立大局意识、责任意识、学习意识、服务意识、廉洁意识,围绕区域教育发展大局,加强学习,强化责任担当。

二是积极探索督学机制改革更加完善,督学队伍建设更加专业,督导方式创新更加深入,督导整改落实更加有效的教育督导新范式,充分发挥督学专家的力量,协同督学,既强化“督”的权威,又突出“导”的作用。

三是坚持问题导向,列出问题清单,跟踪锁定限期整改,在完善问责机制的同时,探索建立激励机制,努力构建富有秦淮特色的督导工作新常态。

南工大电控学院: 打造“党建+”最优育人生态圈

■本报记者 任素梅 通讯员 杨芳

“您的体温是36.6度,正常。”在南京工业大学江浦校区崇德楼一楼大厅内,由该校电气工程与控制科学学院师生党员科研团队自主研发的机器人“大白”正在对来院师生进行检测。坚持党建指导实践,实践丰富党建的基本理念,是电控学院党委打造“党建+”最优育人生态圈的新探索。

前不久,教育部公布第三批“全国党建工作标杆院系”创建单位名单,南工大电控学院党委成功入选。

“沉浸式、互动式学习更有利于提升学习实效。”在电控学院“党员之家”内,该学院党委书记陈晨子指着“亢慕义斋”介绍道,为增强党史学习教育的吸引力和感染力,学院实景复原了1920年李大钊创办的“亢慕义斋”,建设了党史文化墙“党的光辉历程”。

一直以来,电控学院党委致力于营造浓厚的红色文化氛围,教育引导师生从伟大建党精神中汲取奋进力量,涵育科创报国情怀。在“江苏省高校党史学习教育宣讲类优秀案例”评选活动中,该院开展的“师生党员讲述‘家乡党史故事’——循着习近平总书记的足迹前进”活动成功入选。

同时,电控学院还结合智能制造领域新工科专业的学科背景和人才培养目标,凝练形成了以“伟大创造精神”为核心的学院文化。

在“党建+文化”的引领下,电控学院始终走在科技创新、高层次创业的前沿。近3年,该院每年申报立项大学生创新创业训练计划100项以上,学生在各类创新创业大赛中获省级以上奖项近200项、国家级大奖79项;近20名毕业生成功创业,其中校友蒲瀚入选“中国大学生自强之星”“2019福布斯中国30岁以下精英”,校友唐晖创办的公司在科创板成功上市。

“区域核酸筛查为‘动态清零’提供保障,是基于什么样的工作原理?”“结合疫情形势,如何使用微分方程建模进行病例数预测”……在电控学院“过程测控仪表”课堂上,国家级课程思政示范课程负责

人、该院教师王轶卿在教学中融入新冠病毒检测原理和方法,引导学生利用专业知识助力高科技防疫工作。

近年来,电控学院推进“党建+课程”,出台《课程思政建设实施方案》,将思政教育贯穿专业教学工作全过程,牢牢正育人方向。一方面将党支部活动与专业课程教研活动相结合,常态化推进课程思政建设;另一方面加强与马克思主义学院专业教师的交流融合,提高工科教师课程思政设计及教学的能力水平。

“这样既能激发学生专业的求索劲头,又能增强学生的使命担当。”电控学院党委第四党支部书记沈捷介绍道,除了“传感器技术”课程入选首批国家级课程思政示范课程外,该院还发挥示范功能,加强智能制造类课程思政等专业的思政建设,现有10门智能制造课程被列为学校首批课程思政培育项目。

“学院考虑得真周到,为23名青年教师配备了‘一对一’学术导师,每月组织教育教学、学术科研能力辅导和学术交流。”刚进校工作一年多的电控学院青年教师金珊珊告诉记者,得益于学术导师方志的帮助,2021年她获得国家与省自然科学基金、省双创博士、省高校自然科学研究项目等4类青年教师纵向基金项目,职业幸福感“爆棚”。

这些年来,电控学院坚持把党建工作做到师生心坎上,从生活的方方面面关怀帮扶广大师生。针对疫情下的就业工作,电控学院创新开展线上线下融合就业服务,推动毕业生落实网上签约。

3月份以来,电控学院各系毕业设计指导教师与各支部师生党员积极联动,通过与毕业生建立“一对一”精准就业服务,在特殊毕业季为毕业生顺利就业保驾护航。“学院对我们的就业工作上心、用心、尽心,让我们再次感受到了作为‘南工大人’的满满幸福感。”应届毕业生吕晓杰激动地表示。

新闻点击

南师大获批 江苏省地方立法研究基地

本报讯(通讯员 徐翎)近日,江苏省地方立法研究基地首次签约授牌仪式在南京举行,省人大常委会与南京师范大学等6所获批研究基地高校进行签约授牌。

签约授牌仪式上,南师大副校长缪建东与省人大常委会法工委主任赵建阳签署江苏省地方立法研究基地合作协议,并围绕加强基地建设、助力提高立法质量作了会议发言。缪建东指出,南京师范大学是国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校,该校有一大批科研机构积极服务江苏经济社会各项发展,取得了良好的社会效益与经济效益。“此次省人大批准在我校成立江苏省地方立法研究基地,是对我校立法研究工作的肯定与鼓励。”

据了解,南师大法学学科始终把服务地方法治发展、建设“法治江苏”作为学科建设的重要目标,不仅在全省率先开展法治江苏建设的理论与实践研究工作,还成立了新型高端智库中国法治现代化研究院。南师大将以此次地方立法研究基地的合作协议签署为契机,集聚学校法学学科资源,紧密支撑国家战略需求,发挥好基地在推进高质量立法法中的重要作用,为省高质量立法工作建设贡献智慧和力量。

“面试直通车”开进南工程校园 化解毕业生就业难题

本报讯(记者 李大林 通讯员 倪颖)求职关键期又逢疫情,“企业进不去,学生出不来”的局面如何化解?近日,载着企业面试官的“面试直通车”开进南京工程学院,招聘人员全程不下车,通过语音对话系统开展“隔窗面试”。该校共有400多名初次参加面试,达成初步就业意向130多人。

南工程党委书记史国君在现场与毕业生及企业工作人员深入交流。他介绍,此次“校园面试直通车”活动是该校与南京市人社局联合用人单位开展“访企拓岗”的一次创新实践,旨在为毕业生搭建更高效、快捷的就业通道。

除在线招聘中想方设法出新招外,南工程还动员广大党员干部作为“第二班主任”全员参与就业工作,党政主要负责人每月组织相关职能部门和二级学院召开专题会议,研究部署就业工作。该校不断优化供需对接平台,精准策划网络双选活动,创新拓展校招以外的线下空间,努力实现毕业生就业服务、校园招聘、岗位供给3个“不断线”。截至目前,该校已有超过70%的2022届毕业生落实就业。

扬州大学科研团队助力梨农增收

本报讯(通讯员 熊传琦 王振兴)“王教授您好!我的梨叶这几天掉得有点多,什么情况?”近日,徐州市铜山区的梨树种植户房金金给扬州大学环境科学与工程学院教授王小治打电话求助。“你别着急!你的梨树落叶到什么程度?这几天有没有追肥?有没有虫害的迹象?”王小治耐心地了解情况后,为房金金提出了解决方案。

房金金与王小治的联系始于2020年。当时,房金金的梨树长势不良,他通过当地农科所联系到了王小治。王小治带着团队来到梨园,经过一系列观察后开出了“病历”:梨园土壤的营养结构失调,阻碍了果树对营养的吸收。经过该团队2个月的探索与改良,果树慢慢恢复了生机。

据介绍,梨树是江苏省第二大果树种植品种。但由于我省南北地理环境差异大,梨园的土地管理成一大难题。王小治团队积极开展相关研究,创新性地开发了梨园土壤肥料高效利用和水肥一体化技术,构建了梨树平衡施肥技术体系。该技术在我省的推广面积达到1000亩,惠及农户超过200户,累计为农户增收近百万。

盐城盐南高新区 多措并举加强合作办学

本报讯(通讯员 裴永江)近日,笔者从盐城市盐南高新区教育局获悉,该区近年来不断拓展对外合作办学的广度和深度,致力加强与省内外名校全学段、全方位的务实合作,努力构建一体化办学格局,打造高品质教育高地。

据介绍,该区与华东师范大学合作创办师大盐城实验中学、师大盐城实验学校,分别于2019、2021年开始招生。全区中小学与师大附中、师大附小、上海市实小、通师二附等省内外名校开展合作办学,覆盖率达100%。全区小学全部加入盐城市主城区名校教育集团,并引进6个特级教师“名师工作室”。与此同时,合作办学学校之间利用智慧教育装备,常态化开展“线上线下”混合式教研活动,实现异地教学、互动教研“零距离”。

南京市科利华中学校城分校 举办法治副校长聘任仪式

本报讯(通讯员 沈毅)近日,南京市科利华中学校城分校举办法治副校长聘任仪式,与南京市六合区检察院签订检校共建协议,成立“检校共建基地”,并聘请六合区检察院党组书记、检察长王卫东为该校法治副校长,协助开展法治教育、学生保护、预防犯罪、安全管理、依法治理等工作。

近年来,科利华中学校城分校十分重视法治教育工作,不仅常态化开展法治教育宣传,还积极举办模拟法庭等形式多样的法治活动。聘任仪式结束后,王卫东向该校全体师生介绍了检察院的工作职责,并勉励学生做学法、懂法、守法、用法、护法的正气的少年。学生们纷纷表示,“法治副校长的授课让我们明白法律离我们的学习和生活并不遥远,我们要牢记教导,把法治思维内化于心、外化于行。”

遗失启事

江苏省如东高级中学遗失江苏增值税普通发票3张,票号分别为14326854、14326855、14326856,开具时间为2020年6月15日,声明作废。

