



省职业技术教育学会召开第五次会员大会

本报讯(记者 王琼)5月26日,省职业技术教育学会在南京召开第五次会员大会,系统总结过去,全面谋划未来。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话。

葛道凯指出,职业教育肩负着为国家培养高素质技术技能人才的重任,省委、省政府历来高度重视职业教育,不断深化职业教育改革,统筹推进职业教育现代化建设。“十三五”时期,我省有20所高职院校入选国家双高计划,入选总数、学校数、专业群数量均位居全国第一。在2018年国家教学成果奖评选中,我省职业教育类获奖总数和一等奖数均为全国最高。我省在全国率先颁布实施职业教育校企合作条例,在苏锡常地区打造全国首个以城市群为单元的职业教育创新发展高地,总体来说,江苏职业教育的办学水平和综合实力位居全国前列。

葛道凯表示,职教学会作为我省研究职业教育理论和实际问题、促进职业教育改革与发展、推进江苏职业教育高质量发展的重要力量,自2016年第四届理事会成立以来,持续强化学会自身建设,通过了省民政厅社会组织等级评估并获5A级社会组织,围绕职教改革中心工作,聚焦职教发展重点领域,为全省职业教育高质量发展做出了积极贡献。

葛道凯要求,职教学会要进一步提升研究水平,坚持实践研究与理论研究相结合,围绕职业教育是什么、为什么、怎么做等重要问题,拿出一批高质量的研究成果,为职业教育改革发展贡献更多的具有实践性的决策参考。要进一步提高服务能力,继续聚焦职业教育的堵点、痛点、难点问题,广泛搭建交流合作平台,在促进职业教育对接先进行业企业、深化产教融合、推动创新创业等方面发挥好桥梁纽带作用。要进一步强化自身建设,充分发挥全体理事和分支机构、各会员单位作用,创造性地开展各项工作,努力提升服务职业教育改革发展的能力。

大会总结了职教学会第四届理事会工作,选举产生了第五届理事会,并通报了2022年学会重点工作。省教育厅副厅长曹玉梅当选为第五届理事会会长,她在履职讲话中指出,学会新一届理事会在接下来的工作中将围绕职业教育改革发展,推动理论和实践研究;围绕职业教育开放办学,搭建交流合作平台;围绕职业教育质量提升,积极服务会员单位学校发展;加强能力建设、制度建设和作风建设。

镇江举行“名校长讲坛”暨“名校长工作室”授牌仪式

本报讯(特约记者 唐守伦)5月25日,镇江市为获得第六批“镇江市名校长”称号的23名校长举行“名校长讲坛”暨“名校长工作室”授牌仪式,这是该市全面推进“名校长培养工程”、加强和改进校长干部队伍建设的重要举措。

自2021年起,镇江市启动“名校长培养工程”,并将其作为全市教育“十四五”规划中的八大重点工程之一,力争5年内培养一批高水平的校级管理干部。为此,镇江市启动了第六批“镇江市名校长”评选活动。评选活动得到了各地各校广泛响应,经过基层推荐、材料评审、答辩评审、现场评审、市教育局党委研究和社会公示等评比环节,镇江市宜城小学孔国娣、丹阳市第九中学叶应松、镇江实验学校朱彩云、镇江新区平昌小学孙盛、句容市下蜀中心幼儿园杨华俊、省镇江一中吴铁俊、市特教中心吴善

亮、丹阳市云阳幼儿园张秋兰、丹阳市丹凤实验小学宗立、句容市华阳实验小学孟纪军、镇江市外国语学校赵国强、扬中市实验小学奚一琴、镇江市中山路中心幼儿园陶铵、市中山路小学陶静、省大港中学黄卫荣、省扬中高级中学王成杰、丹阳市横塘初级中学王辉国、句容市崇明小学曹慧、扬中市新坝镇中心幼儿园王海英等23名有着深厚独到教育理念和卓有成效实践成果的校长和园长脱颖而出,成为第六批“镇江市名校长”。由23位名校长领衔,将建立23个镇江市“名校长工作室”,更好地发挥其引领辐射和带动作用。

仪式现场,4位“镇江市名校长”代表走上“名校长讲坛”,结合自身成长经历和工作实际,分享了各自学校的教育智慧与办学经验。镇江市教育局局长刘元良表示,要通过造就一批能够在全市教育改革发展中发挥中坚作用的优秀校长队伍,带出更多好教师、名教师,办出更多好学校、名学校。

省教育厅赴淮安调研
习近平总书记重要回信精神贯彻落实情况

本报讯(见习记者 王小亮)今年5月30日是习近平总书记给淮安市新安小学少先队员回信一周年,为深入贯彻总书记重要回信精神,鼓励引导青少年传承和弘扬好“新安旅行团”的光荣传统,从小听党话、跟党走,争做德智体美劳全面发展的新时代好少年,5月24日,省教育厅副厅长顾月华率队来到淮安,调研习近平总书记重要回信精神贯彻落实情况。省委教育工作领导小组副组长、省教育厅党组书记、厅长顾月华,省教育厅副厅长张柏、淮安市教育局局长皇甫立同、淮安市委宣传部长祁素娟、淮安区委教体局局长蒋雪峰等参加活动。

在现场调研活动中,调研组实地查看了淮安新安小学校园内的全国青少年思政教育核心基地,了解基地建设情况和新安旅行团历史纪念馆提升改造情况,同时通过观

看展板、听取汇报等方式,详细了解淮安市贯彻落实习近平总书记重要回信精神情况。

一年来,淮安市教育系统把学习贯彻习近平总书记重要回信精神作为首要政治任务,抓好学习宣传和贯彻落实,全力打造淮安青少年党史学习教育特色品牌。紧紧围绕立德树人根本任务,始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,充分发挥学校“主阵地”作用,引导广大师生干部在学习党史中感悟思想伟力,进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”,增强坚决做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉;紧扣青少年群体,持续推进“十大红色活动”,开展“请党放心、强国有我,我们都是收信人”主题教育活动,全力打造青少年党史学习教育“综合体系”;积极践行陶行知先生“生活即教育”理念,坚持以学促知、以知促行,从社会大课堂中汲取养分和动力,在实践中受教育、长才干、作贡献。

据介绍,淮安市青少年党史学习教育工作被中央党史学习教育简报专题报道,得到全国人大教科文卫委李学勇主任重要批示,“我们都是收信人”入选全国党史学习教育典型案例。新安旅行团历史纪念馆获评“全国爱国主义教育示范基地”和“全国青少年教育基地”。“新旅光荣传统”进入全国、全省“开学第一课”。

座谈会上,顾月华指出,淮安市以总书记回信为动力,认真学习、深刻领会,凝聚起干事创业的奋进力量,打响了“人人学有所、人人学有所得、人人学遂其愿”的“学在淮安”教育品牌,实现了教育事业的可持续发展。同时,淮安教育也为全省教育改革贡献了力量。

顾月华强调,要进一步解放思想,凝聚力量,在新旅精神的引领下,推动教育快速发展;要全面梳理党史学习教育中形成的好经验

好做法,守正创新探索建立青少年党史学习教育常态化、长效化制度机制,真正把学党史融入日常、抓在经常;要持续加大教育资源建设,深化集团化办学,优化人才队伍建设,提供更高质量的教育服务;要在师资队伍建设和上下大力气,特别是名师、名校长队伍,要有实实在在的投入和制度保障,同时要把新安小学先进的办学思想向全市辐射,让更多的学校和学生共同发展,推动整个区域教育质量的提升。

调研期间,省教科院教研室对新安小学进行了教学视导,在充分肯定课堂教学改革成效的同时,教研员对学校如何进一步推进“小先生”课堂建设、“小主人”活动开展、“小好”育人策略等工作提出了合理化建议,并对学校2021年省基础教育成果奖项目《“新旅”精神培育新时代“小好”的新安实践》进行了指导。



近日,无锡市侨谊金科幼儿园举行帐篷野营活动,在初夏的阳光下,孩子们用自己独特的方式加入大自然的舞会,体验大自然的赠予,携手漫步,感受成长的美好。
刘海丽 陈品 摄

5·25大学生心理健康日期间,我省各高校开展丰富多彩的心理健康教育,引导青年学子——

向阳携行 共创未来

■本报见习记者 陈思洋

5月25日是全国大学生心理健康日。这几天,江苏科技大学“向阳携行,共创未来”大学生心理健康节也进入了高潮阶段。“世说心语”心理剧录制、“阳光之星”决赛展示、“运动解压”素质拓展、“心无界远航”皮划艇体验……持续推进的系列活动,引导青年学子用理性平和的心态携手迎接人生挑战,激发了他们向上向善、面向未来的奋斗力量。

连日来,围绕“5·25”心理健康日,省教育厅组织全省高校开展了一系列以“向阳携行,共创未来”为主题的心理健康教育活动。

花样“心理餐”趣味暖心席

“我们校园本身就是按照5A级风景区规划设计建造的,因此今年我们将整个学校都布置成了活动场地,为全体学生举办了一场‘心灵奇遇’游园会。”江苏旅游职业学院心理健康中心专职教师、国家三级心理咨询师邵改嘉告诉记者,今年他们结合校园内的若干处标志性景点精心设计了“旅游路线”,并在线路中穿插了“未来信箱”“爱的抱抱”“摸盲盒”等11项互动游戏。“凡是参加完11项游戏的就会发现自己已经绕着校园走了一圈,对于很多喜欢在宿舍的同学来说,走出宿舍走向户外是打开心灵的第一步。”

南京财经大学艺术设计学院开展了“525我爱我·风筝设计大赛”,征集了90余幅风筝设计作品。同学们将风筝悬挂在艺术楼周围的主干道两旁,吸引了不少师生驻足观

看。谈及活动初衷,大赛指导教师叶筠筠表示:“风筝起飞的时候烦恼也总能随风消散,希望同学们能与自己和解,保持平和健康的生活心态。”

为了给学生们提供暖心护心的“大餐”,我省各高校别出心裁,推出了一系列兼具趣味性与寓教性的“花式”心理健康教育活动:南京艺术学院心理中心组织学生参与“绘出暖阳,‘罩’耀你我”口罩设计活动;苏州农业职业技术学院开展了宣传横幅创作、Logo设计大赛等竞赛活动;常州大学组织学生通过手机APP自主参与冥想练习和打卡,养成自我调节情绪的良好习惯;淮阴师范学院充分挖掘大学生的“青春”元素,为学生举办了趣味心理知识问答、解忧信箱、投票游戏等多项丰富多彩的“未来信箱”“爱的抱抱”“菜品”,让学生在潜移默化中明白了保持积极情绪的重要性,完成了爱与心事的传递。

动静相结合 群力促氛围

近日,在南京信息工程大学大风云剧场与大学生活动中心之间拉起了挂着小卡片的长线,卡片上都是该校师生用铅笔写下的小故事、许下的心愿,在夜晚萤火虫灯光的照射下显得格外温暖。这是南信大在5·25心理健康日到来之际,为全校师生开展的“心愿寄语”活动,师生们在分享自己心声的同时,也传递了一份向上向善的“心力量”。

创设温暖、和谐、宽松的环境是心理健康教育的关键。除了静态的

校园环境设置,动态的校园文化活动开展更为学生创造了和谐、向上的群体心理氛围,使之在不知不觉中受到积极影响。

“老师、同学给予的温暖消除了我对外面世界的恐惧,我知道原生家庭不再是束缚我的缰绳,我可以自信地追寻更加远大的梦想。”日前,站上江苏科技大学“阳光之星”决赛场的陈拓(化名)分享了自己的心路历程。和他一起报名参加此次评选的共有29名大学生,这些学生都曾经历挫折,却以阳光的心态面对,最终走出困境,成为“更好的自己”。该校心理健康教育中心主任于立东告诉记者,后续学校还会开展多场“向阳事迹宣讲会”,努力营造健康向上、自助互助、共创未来的校园氛围。

“21天打卡活动让我收获很多,它让紧绷的情绪得到缓解,平淡生活里点点滴滴的快乐都值得被记录。”5月25日,在江苏第二师范学院与南京艺术学院共同举办的“21天照片打卡”活动线上分享会上,该校学前教育学院学生杨晨卓分享了自己的打卡心得。此项活动从4月23日到5月15日,共吸引了1034名同学的参与,大家通过照片记录生活,感悟坚持,发现美好。

云端“心”助力 守护不断线

疫情防控常态化背景下,除了因地制宜组织生动有趣的线下活动,各高校也不忘巧借“云端”开展丰富多彩的心理健康教育。利用网络平台召开心理健康教

育“云班会”;开展全体毕业班学生心理健康状况普测,努力做到“一生一策”个性化帮扶;组织开展春季心理健康教育微信推文大赛,鼓励学生感受美好,汲取生命成长的力量……这些“云班会”“云排查”“云竞赛”都是苏州科技大学开展的“云”特色心理健康教育系列内容。活动在广泛普及和宣传心理健康知识的同时,有效防止了危机事件的发生,营造了健康向上的校园氛围。截至目前,该校19个学院共组织了490场网络心理健康主题教育会;全校共有4000多名学生踊跃参加心理健康知识“云竞赛”;微信推文活动共收到作品600余件,官微推送展示作品213件,点击阅读量达27000多次。

“社恐”可以克服吗?怎样才能拥有高效睡眠……围绕大学生群体普遍关注的心理健康困惑,省大学生心理危机预防与干预研究中心在“苏心”APP平台推出了线上系列讲座、大学生心理微课堂等活动。参与授课的教师均是各高校具备专业心理咨询能力和多年心理健康辅导经验的专职心理健康教育教师,他们通过详实的案例、耐心的分析,帮助学生认识自我、接纳自我,宣泄负面情绪,保持阳光心态。

值得一提的是,“苏心”APP汇聚了心理咨询、心理测试、热门话题、科普文章、微课视频等众多心理服务资源。学生可以根据自身情况注册登录进行心情打卡,也可以与朋辈学生或心理咨询师聊天,还可以选择课程自主学习。