站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2022年6月 星期三 15日

本期4版

2022年第42期

总第3736期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

第八届省『互联网+』大学生创新创业大赛『青年红色筑梦之旅』启动

本报讯(记者 潘玉娇)为全面落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神,深入学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神,6月12日上午,第八届省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在渡江胜利纪念馆举行。省委常委、省委宣传部部长张爱军出席并讲话,省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯为实践活动小分队出征授旗。

张爱军指出,今年“青年红色筑梦之旅”活动主题是“深入学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神,喜迎党的二十大,红色筑梦向未来”,这一主题契合当前的新任务新要求。他希望同学们以活动为契机,锻造“坚定不移跟党走”的赤诚之心,铸牢理想信念的根基、擦亮奋斗青春的底色,胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”,真正把小我融入祖国的大我和人民的大我之中;砥砺“梦想从学习开始”的进取之心,在紧跟时代中提升能力、在创新创业中增长才干,进一步认识江苏、融入江苏,在实践中学真知悟真谛,练好人生和事业的“基本功”;涵养“用脚步丈量大地”的实干之心,甘于在基层一线绽放青春、善于在平凡岗位创造非凡,始终心系“国家事”、肩扛“国家责”,自觉听从党和人民召唤,以青春之我、奋斗之我,为全省扛起新使命、谱写新篇章添薪助力,为实现中华民族伟大复兴添砖加瓦。

葛道凯在活动专题片中寄语,希望广大青年学子们认真学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神,传承红色基因,厚植家国情怀,心系“国家事”,肩抗“国家责”,把激昂的青春梦融入伟大的中国梦,争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

启动仪式后,与会人员参观“红旅实践行·筑梦新时代”“青年红色筑梦之旅”实践活动项目展。据悉,红旅主旨论坛、红旅思政微课、创新创业专题报告会、项目路演及签约仪式、红色主题音乐课等系列活动将在南京农业大学举行。

据了解,“青年红色筑梦之旅”自2017年启程,江苏省140余所高校的2.68万支项目团队走访农户了解民情,联系政府沟通协调,对接企业拓展渠道,累计签约项目3787项,帮扶群众达110多万人。

自2018年起,南京大学连续5年开展生涯规划嘉年华活动,推动就业育人有内涵、见实效——

生涯早规划 就业有底气

■本报记者 阿妮尔

“得益于职业生涯规划课程和生涯导师的悉心指导,我在成长为复合型人才的道路上做了多方面积累,终于如愿叩开心仪企业的大门。”南京大学新闻传播学院应届毕业生鲍姝辰由衷地说。学校有针对性的生涯规划教育让她较早树立了跨学科意识,在认真完成本专业学业的同时辅修商科,积极参与创新创业项目,最终成功挑战跨界求职,取得华泰证券的录用通知。

自2018年起,南大在全国高校率先开展生涯规划嘉年华活动,引领众多学子勾勒未来发展路径,迈出探索职场第一步。“以就业育人为抓手,引导学生厚植职涯理想,努力成长为可堪大用、能担重任的新时代栋梁之材。”中国科学院院士、南京大学校长吕建表示,5年来,生涯规划嘉年华活动持续推动学生探索自我、提升能力,让越来越多南大学子实现更加充分更高质量就业。

聚焦生涯发展,带动求职“内驱力”

“辅导员会及时把生涯规划嘉年华的各种活动推送到班级群里,我常去学生就业指导中心听公开课,向专业生涯咨询师请教。”南大法学院应届毕业生周彤告诉记者,从大一入校到完成硕士学业,她在嘉年华中不断探索,自我定位、细化人生目标逐渐成了习惯。

南大学生就业指导中心主任刘慧介绍说,嘉年华期间,学校举办生涯规划路演、朋辈经验分享、主题赛事、模拟求职实训等多种类型的规划项目,不同年级、不同就业方向的学生都能参与其中。“我们希望通过学生喜闻乐见的活动形式唤醒生涯意识,引导职业探索,助力生涯选择。”

“我想成为一名为‘安宁疗护’发声的肿瘤内科医生。”在南京大学第十一届生涯规划大赛总决赛上,全场最年轻的选手、2020级临床医学专业的李昕阳讲述自己的生涯蓝图。在志愿服务中,李昕阳看到“安宁疗护”给肿瘤终末期患者的抚慰,曾投身减轻患者病痛的实践。“比赛中,我从自我认知、环境分析、职业定位等多个角度详细梳理未来职业规划,从医梦更具体、更坚定了。”李昕阳说,这场比赛充分激发了她的生涯规划内驱力。

助力学子明晰人生方向的生涯规划大赛是南大生涯规划嘉年华的重要环节,年均3000余名学生参赛,新生观赛率近100%。在为期6个月的嘉年华期间,穿插进行的“职场初探”分行业模拟实训工作坊,生涯咨询师、行业咨询师、生涯规划导师咨询,优秀毕业生展示等主题活动在学生群体中都拥有极高的普及度。

5年间,南大共有近36000名学生参与嘉年华活动。在2021年省大学生职业生涯教育主题月中,南大生涯规划嘉年华活动模式被推介至全省100多所高校,近百万大学生开始在各类生涯规划活动中主动认识自我,探索职业世界,提升求职竞争力。

注重能力提升,按下规划“育人键”

“模拟体验能快速提升学生的沟通表达能力,引导他们掌握沟通表达的规律与方法。”不久前,在生涯规划体验馆系列公开课上,南大大气科学学院团委副书记、本科生辅导员毕菲菲以“沟通”为主题展开理论与实践教学。长期参与就业指导工作的毕菲菲表示,体验课旨在培训学生的实战素养,让学生在求职面试时多一份把握。

为了让学生有更多机会学习生涯规划、求职就业的实战能力,南大学生就业指导中心组建了一支30多人的专业生涯咨询师团队,举办生涯规划体验馆公开课、一对一咨询辅导等活动,让学生接受精准指导,增强生涯规划行动力。

此外,南大学生就业指导中心还吸纳一批对生涯规划感兴趣的学生,鼓励他们在服务师生的同时学习求职技能。“嘉年华期间,我为有求职意向的同学服务,同时锻炼自己的规划、沟通和应变能力。”南大生命科学学院硕士研究生侯炳浩说,作为学生就业指导中心校园招聘服务团队的一员,他曾与数名就业指导教师和各行各业人力资源部门负责人对接交流,还参与多场简历分享会和模拟面试大赛,“在这个过程中,我自己的就业竞争力也有了显著提升”。

从象牙塔走向社会,不仅需要专业技能和面试技巧,更要从社会发展、文化传承中汲取营养。“同学们在生涯规划中要兼顾远大的抱负和临近的关怀,持续培植自身人文精神、道德规范和信仰崇拜。”5月13日,在生涯规划嘉年华“大师讲座”模块,南京大学中华文化研究院副院长、南京大学道学与东方文化研究中心主任徐小跃将《论语》《孟子》等经典文本与生涯规划结合,启示学生在提升“硬实力”的同时注重树立正确的思想观念,将个人理想与社会发展联系起来。

保障工作实效,实现就业“高质量”

4年前进入南大外国语学院法语系时,汪峥嶒就有了参与外交工作的初心理想。现在,他顺利通过遴选成为一名外交部定向生,即将奔赴憧憬已久的外事岗位。“考虑好往这个方向发展,我就开始做各项准备,学好外语,关注时事,不断提高用外语讲好中国故事的能力。”在今年生涯规划嘉年华“就业先锋群英荟”线上分享会上,汪峥嶒讲述了自己的心路历程。

近年来,南大以国家需求契合度为导向,以生涯规划嘉年华为切入点,引导学生服务国家战略和重点领域需求,定向选调以及赴国际组织实习、国防军工等重点领域就业人数持续增加。“我始终在思考,如何将就业工作与思政教育结合起来,通过谈心谈话、党团活动等引导学生树立报国之志,实现高质量就业。”南大生命科学学院辅导员刘亚兰说。

同时,学校积极拓展就业资源,向嘉年华招聘模块输送优质岗位。2018年以来,南大和团省委、省教育厅、省人社厅、省国资委等协作举办生涯规划嘉年华,并对接优质单位举办全职及实习双选会。今年,在“访企拓岗”专项行动中,线上线下同步推进“职通云端”双选会,共有400余家单位提供超30000个全职、实习岗位,为毕业生充分就业打下基础。

南大毕业生和用人单位满意度调查数据显示,在输出优质毕业生和争取优质岗位的双向努力下,南大毕业生就业质量持续提升,就业工作连续多年获得毕业生和用人单位高度认可,满意度持续达90%以上。

5月27日,南京大学生涯规划体验馆公开课开讲,学生在课上详细了解选调生的基本概念和工作内容,结合人物生涯故事全面认识选调生工作。 雷乾昊 摄

2022年全省教育系统内部审计工作视频会议召开

本报讯(记者 王玭)6月10日,省教育厅召开2022年全省教育系统内部审计工作视频会议,总结2021年教育系统内部审计工作,部署2022年重点任务。省教育厅党组成员、机关党委书记,省委教育工委委员汪国培出席会议并讲话。

汪国培指出,2021年,全省各级教育行政部门、各高校深入学习领会习近平总书记关于审计工作的重要讲话和指示精神,认真贯彻落实《江苏省内部审计工作规定》《教育系统内部审计工作规定》以及省委省政府关于审计工作的部署要求,围绕高质量发展主题和本单位中心工作,依法全面履行内部审计职责,为推进教育高质量发展提供审计保障。教育系统内部审计组织体系更加健全、监督领域更加精准、审计整改更加扎实、内审队伍更加优化,在强化内控、提升绩效、完善治理、促进廉政建设等方面取得明显成效。

汪国培强调,内部审计是审计监督体系的重要组成部分,是维护财经秩序、保障和改善民生、推进党风廉政建设、保障经济社会持续健康发展的重要抓手,具有不可替代的重要作用和事关全局的重大意义。党中央、国务院和省委省政府对内部审计工作提出了新要求,内部审计理论和实践发展对提升治理能力提出了新任务,教育系统内部审计工作面临着新问题,要以更高站位深刻领会内部审计工作的重要意义,以更强担当准确把握教育内审工作面临的形势任务,以更实举措奋力推动教育内审工作高质量发展。

汪国培要求,2022年,全省教育系统内部审计要着力做好四方面重点工作。一是切实加强党对内部审计工作的领导。强化政治导向,加强顶层设计和统筹谋划。二是着力抓好各类审计项目的组织实施。三是紧紧围绕重点领域开展学校内部审计。更加突出重大政策落实跟踪审计,更加突出教育财政资金提质增效审计,更加突出经济责任审计,更加突出内部控制审计。四是持续强化审计发现问题整改。严格履行审计整改主体责任,强化对审计整改情况的监督检查,建立健全审计整改结果运用长效机制。

会上,苏州市教育局、南京财经大学、江苏师范大学、江苏警官学院、南京审计大学、江苏财经职业技术学院作交流发言。

扬州大学农学院创新人才培养模式,锻造复合型农业人才——

扛稳爱农兴农的青春担当

■本报通讯员 张运 王一凡 见习记者 王小亮

临近毕业,当身边的同学还在为工作奔波的时候,扬州大学农学院大四学生王楚鑫却放弃多家单位的高薪聘请,一头扎进试验田。不久前,他牵头开展的关于水稻穗发芽关键基因的研究成果获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。大学四年里,在课堂、在田间、在实验室,他痴心问“稻”,用滴滴汗水催灌出粒粒饱满。

不爱城市爱沃野的王楚鑫是扬州大学创新农业人才培养模式的受益者。近年来,该校以多学科综合优势为依托,在学科交叉、路径融通、资源整合中,着力培养具有深厚情怀、宽博知识、宽精能力、宽厚素质,下得去、用得上、留得住、上得来的新型农业人才。

长期以来,农学生就业问题一直是涉农高校人才培养的痛点难题。据调查,2020届本科毕业生中,农学生毕业半年内离职率高达31%。

“为何农业留不住人?”在扬州大学农学院院长严长杰看来,数千年的农耕文明给社会留下了农业是“辛苦落后”代名词的刻板印象。此外,高校农业教育长期聚焦专业技能传授,忽视了要从价值根本上对学生开展农业、农村、农民亲近教育。

农田是农业教育的天然课堂。不久前,该校教授徐辰武带领学生走进扬州市邗江区的农田,大家戴着斗笠,一边协助开展农耕,一边学习统计学专业知识。从眼前的“沃野千里”谈到“大国三农”,课堂通过视频直播,吸引300余名学生“蹭课观摩”,一起展望农业的“诗和远方”。

“只有将农情国情与专业知识的讲授结合起来,讲清、讲明、讲透,学生们才能明晰中国农业发展大势,明了乡村振兴建设重任,明白新时代农林青年的时代使命。”徐辰武这样理解“专业思政”。

为了更好地培养农业领域的栋梁之材,扬州大学农学院全面实施“四全程四提升”人才培养模式构创与实践,创新全程化的专业思政教育体系,挖掘专业教育中的德育元素,配合教师队伍的全面建设,形成教、学、研螺旋上升的质量互促提升体系,大力推动各类课程与思政课程的同向同行。该院先后推出“田野课堂”“农场主体验课”等系列专业特色思政课堂,把农情作为最生动的素材,把耕读作为最真实的教案。

厚重的情怀离不开广博的知识支撑。该院从实践与科创双线发力,一方面创新构建“劳动实践、社会实践、实训实践、创新实践、生产实践”递进式5个实践体系,提升学生立地实践素质。另一方面,引导学生进团队、进项目、进实验室,打造“遴选—培育—竞赛—孵化”一体的双创指导“耘创空间”,全面锻造学生创新创业能力。

“时代在进步、行业在发展,农科人才的培养也需要改革创新。”严长杰介绍说,早在2014年,扬州大学就面向全体本科生实行导师制,1名导师带2-3名本科生,负责全程指导学生开展专业学习和创新创业实践。2021年起,农学院在原有导师制的基础上进行创新升级,正式启动四年一贯全程导师制。学院为每一名本科新生分别配备一名专属导师,为专业学习、实践实训、创新创业等提供全程化指导,引导和帮助学生坚定专业信心、培育三农情怀、增强综合素质。

人才培养不能局限于校内,还要“走出去”。自2010年起,该院先后与张家港市、常熟市开展“农村区域发展专业”本科生联合培养工作,采用“订单式”校地联合方式,为两地定向培养400多名复合应用型人才。“村来村去”型卓越农业人才培养模式,得到当地政府和毕业生一致好评,开创了全国校地联合开展农村基层实用人才本科学历教育的先河。

王敦亮是扬大农学院博士研究生党支部实践团长。近年来,他带领着党员博士生们走进扬州周边10多个县,开展服务“三农”实践活动,把现代农业知识和技术送到田间地头。新一轮疫情发生以来,实践团创建“战疫农技微课堂”,为农民提供线上春耕生产指导,累计发布近20期“战疫农技微课堂”,为农耕生产注入高校“云智慧”,在乡村振兴的大舞台中展现出青年学生的担当与作为。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:董胜 总编辑:赵建春 副社长:何刚 副主编:王丽 蔡丽洁 李大林 潘玉娇 一版责任编辑:董康