

奋进新征程 建功新时代
喜迎二十大 教育看变化

近年来,泰州举全市之力优先发展教育,力争把教育打造成高质量发展的名片——

教育成了城市发展“头号工程”

■本报记者 阿妮尔 李大林

“教育铸就了泰州过去的辉煌,支撑着泰州现在的发展,承载着泰州未来的希望。以最好的资源、最大的关爱、最强的改革支持教育,是我们抓好教育的永恒主题。”今年2月,泰州市召开“办好人民满意的教育”推进大会,泰州市委书记朱立凡表示,要让泰州教育成为惠及千家万户的幸福工程、促进共同富裕的重要动力、助力高质量发展的特色优势。

2021年以来,泰州市委市政府“新春第一会”连续两年聚焦“办好人民满意的教育”主题,把教育作为全市发展“头号工程”,明确全市教育优先发展的鲜明导向。“十四五”时期,我们将抓住机遇,把教育打造成泰州高质量发展的名片,让教育成为最靓丽的城市底色。”泰州市委教育工委书记、市教育局局长王永良说。

优配资源: 全力培育“教育沃土”

“大家对优质教育的渴望,对教育公平的诉求,对学校教师的关注,我们都感同身受。”今年1月,朱立凡牵头分别召开教师、校长和学生、家长代表座谈会,广泛听取各方面意见建议,并组织开展泰州教育工作网络问政,作出“更好回应群众对优质教育的关切,持续提升群众的教育幸福感、获得感”的保证。

教育优先,政策先行。2021年,泰州市委、市政府出台《关于加快推进全市教育优先发展的意见》(以下简称《意见》),提出在经济社会发展总体规划上优先安排教育,财政资金投入上优先保障教育,公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。2021年底印发《泰州市“十四五”教育事业发展规划》,明确提出要突出教育高质量发展主题,加快构建高质量教育体系。

“立足部门职能,我们把保障教育事业发展用地摆在突出位置,足额优先保证各类学校项目用地。协同打造教育现代化的‘泰州方案’,为构建普惠、统筹、均衡的教育服务体系提供重要空间支撑。”泰州市自然资源和规划局李兴国告诉记者,除定期会同教育部门梳理摸排学校建设项目需求,建立滚动式用地清单外,该局还注重对中小学周边建设项目严格管控,提升学校周边的公共服务和基础设施配套水平,打造整洁舒适的育人环境,营造安全优美的育人氛围。

在市委市政府推动下,泰州市各部门积极行动,压实教育优先发展的工作责任。发展和改革委员会协助相关部门抓紧完善教育发展规划,加快推进教育重大项目、全力拓展优质教育资源;财政局全力以赴安排资金,确保提高教师待遇的政策落到实处。同时,积极履行财政保障职能,始终坚持把教育放在优先发展地位,始终坚持教育优先投入、优先保障。

新增学龄人口持续增加,城镇学校超班额亟待化解,面对学位供给的双重压力,泰州市科学编制“十四五”学校建设规划,市委教育工作领导小组统筹协调各部门形成合力,加大建设力度,公开承诺学校建设任务书、进度表。2021年,泰州市各级财政安排教育经费平均增长7.15%,全市新开工学校建设项目72个,新增学位3.69万个,分别占全市存量中小学校和(幼儿园)数的10.4%和全市学位数的6.6%。“十四五”期间,该市将新建幼儿园100所、新(改、扩)建义务教育学校100所。



在江苏省初中化学优秀课评比暨观摩活动中,江苏省泰州中学附属初级中学师生参与竞赛。



姜堰区东桥小学教育集团凤凰园校区内,学生们在课后服务时段相约绿茵场,强身健体。

优待教师: 倾力抓好“第一资源”

“教育比的是学生,拼的是教师,要突出抓好教育人才队伍建设,加快打造一支师德高尚、业务精湛、勇于创新、充满活力的教育人才队伍。”朱立凡说,泰州市《意见》共18条内容,涉及教育人才的就有10条。此外,泰州市积极推动制订《关于进一步优化全市中小学教师队伍建设的五条措施》,从强化党建引领、引育优秀人才、促进专业提升、加强教研建设、拓宽成长通道等方面,进一步调动全市中小学教师的积极性和创造性,增强教师队伍的发展活力和竞争力。

“我学的是建筑专业,因高中阶段有全国奥数竞赛金牌获奖经历,被破格录用为数学学科竞赛教师,协议年薪约50万元。”江苏省泰州中学教师周逸飞说,去年,25岁的他从清华大学毕业,受政策吸引到泰州任教。

2021年9月以来,泰州市共引进20余名像周逸飞这样的优秀人才。为做好人才的引进培育和考核激励工作,该市出台《泰州市“凤城英才计划”教育人才引进管理实施办法》等一系列政策。对引进的领军人才、紧缺人才和优秀毕业生,开辟不受岗位总量、结构比例限制的特殊通道,最高给予100万元购房券,“一人一策”协议给付30—50万元年薪。同时,设立教师编制“周转池”,统筹调配全市教育系统事业空编,让急需进人的学校有效使用,首批统筹的800个事业编制已使用三分之一。

“为让教师安心从教、热心从教,我们还特别提出‘在专业提升、事业进阶、生活待遇上特别优待’优秀人才。为优秀教师提供学历提升的专属通道,为青年教育人才成长不断搭建平台。”泰州市委教育工委副书记董健说。比如,通过与重点高校开办在职教育硕士“泰州班”,设立“见习校长制”培树教育管理好苗子;每年为符合破格条件的优秀中青年教师申报高级职称专门统筹20个高级教师岗位计划;省特级教师、省级教学成果一等奖以上主持人等优秀人才晋升,不受所在单位岗位结构比例限制。

“泰州市高港实验学校副校长孙洁老师爱生如子,团结同事,奉献毫无保留”“江苏省泰兴中学钱琴红老师与学生倾心相交,带头扶危济困,心怀大爱”……近年来,泰州市面向教育人才特设“春蚕奖”,评选有突出贡献、感人事迹和高尚风范的教师典型,更多在基层默默耕耘的好教师被全社会“看到”。

“春蚕奖”是我市开展的‘礼赞教师’活动中的一项,目的就是带动社会各界关心教育、支持教育,给优秀的一线教师更多关爱。”王永良说。每隔两年,泰州市公布一批市特级校长、特级教师和特级班主任;每5年表彰一次市优秀教师、优秀校长和优秀教育工作者,受表彰者享受市劳模待遇。

聚焦关切: 深化改革提升“获得感”

招生人数成倍增长,四星级高中录取率由之前的约20%上升到约40%,这是泰兴市黄桥

初中教育集团新城校区在集团化办学中交出的“答卷”。据该集团总校长叶继生介绍,4年多来,集团各校统一教学计划、教学进度、教学资源,原则上安排55周岁(男)、50周岁(女)以下的全体教师在校区间交流,“薄弱校区教学质量提升明显,老百姓越来越信任”。

“对家长来说,关注最多的是孩子学得怎么样、老师教得怎么样,期盼的是有更好的教育。”王永良表示,一直以来,人民群众对“学有所教”“学有优教”需求迫切,在全市大抓教育的过程中,教育系统更要聚焦供给侧推进改革,勇于“涉深水、破坚冰”,让优质教学资源转化为育人质量。

2020年7月,泰州市政府印发《关于进一步深化推进全市集团化办学的意见》,在全市范围内推进集团化办学,大力开展统筹城乡、形式多样的集团化办学探索,积极扩增优质教育资源总量。“集团化办学是破解不断增长的教育需求与优质教育供给不足矛盾的有效路径之一。截至目前,全市新建校、薄弱校和农村校已全部纳入名校集团,骨干教师交流比例达34.36%。全市义务教育阶段学校集团化办学已实现全覆盖。”王永良说。

记者了解到,在深入推进集团化办学的同时,泰州市还积极探索市建区办、委托代管等改革举措,不断优化市、区教育管理体制,明晰权利、责任和义务,激发办学活力。在此基础上,进一步聚焦社会关切,积极破解各类教育热点难点问题。

“现在,课后服务有校本作业和社团活动等,内容丰富,安全措施到位,我们家长都很放心。”泰州市实验小学三年级学生家长刘琴说,“双减”政策出台以后,她最担心孩子在校“学不饱”,但近一年的体验,让她彻底打消了疑虑。

“双减”政策实施以来,泰州市积极引入优质社会教育资源,实现义务教育学校和有需要的学生两个“全覆盖”。此外,该市还围绕群众反映的突出问题组织学校梳理微权力项目清单,聚焦学生分班排座、评优评先等“小问题”,规范程序、加强监督,把教育治理的触角伸向教育教学的“神经末梢”。

泰州市姜堰区出台《关于进一步强化学校教育教学小微权力规范管理的实施意见》,对学校管理中的10项小微权力作出明确约束。例如,根据学生身高、视力、性别、学籍等实际情况排座位,不允许教师随意编排“关系座”“惩罚座”;规范评优评先流程,不得以任何理由给符合条件的学生设限,也不随意确定学生评优名单;原则上每名教师每周每学科课堂发言、展示、交流不少于1次。“管理工作理顺了,教师能更专注于教育教学,学生也有更多机会展示提升自我,社会各界对教育的认可度也越来越高。”姜堰区教育局局长单平宏说。

“让家长少一些焦虑,让孩子多一些自信,才能持续提升群众的教育幸福感和获得感。”朱立凡表示,泰州将持续针对突出问题练好内功,努力构建高质量的教育体系,不断提升教育整体水平,以教育发展的硬成绩赢得人民群众的真满意。

省政府教育督导委员会
会议在宁召开

本报讯(见习记者 杨潇)6月15日,省政府教育督导委员会会议在南京召开,会议审议通过了《江苏省人民政府教育督导委员会工作规程》《2022年对设区市人民政府履行教育职责评价实施方案》,讨论了《江苏省教育督导问责实施细则(试行)》。副省长马欣出席会议并讲话,省教育厅厅长葛道凯汇报有关工作,省政府教育督导委员会成员单位负责人参加会议。

会议指出,教育督导是我国教育法规定的一项基本教育制度。要提高站位、把准方向,持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党中央、国务院关于教育的重大决策部署,紧盯“国之大者”抓督导;要依法履职、规范运转,严格按照《工作规程》,不断提升教育督导委员会的制度化、规范化水平,落实好中办法规和省委主要领导对议事协调机构的要求;要加强协同、齐抓共管,各部门要发挥牵头抓总作用,形成上下联动、统一协调、齐抓共管的工作格局。

会议强调,实施督导问责要加强宣传培训,及时组织学习培训和宣传解读;要坚持依法依规,依照职能和管理权限进行问责,并注重与纪检监察、行政执法等方面的衔接;要注重结果运用,将问责结果与有关考

核、奖惩等工作挂钩,压实地方各级政府及相关部门、学校、督学和相关人员的履责责任;要督促整改落实,通过强化责任追究,约束不作为、整治乱作为,推动各类主体切实增强履行教育职责的意识和能力,解决好教育领域热点难点问题,真正办好人民满意的教育。

会议要求,开展对设区市人民政府履行教育职责评价,一要抓重点难点,今年的《实施方案》就贯彻深化新时代教育评价改革相关要求,增加了国家和省关于教育发展的最新表述,内容更加丰富,重点更加突出,要继续用好“督政”这一工作机制,紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务,推动各级政府切实履行教育职责,不断提升人民群众的教育获得感和满意度。二要抓问题整改,对《2021年对设区市人民政府履行教育职责评价有关情况报告》指出的问题,要对照相关要求制订专门整改方案并组织实施,推动各地认真整改落实。三要抓组织实施,省政府教育督导委员会办公室要加强协调,选优配强专家,创新方式方法,各成员单位要按照职责分工积极参与督导活动,加强条线指导,形成工作合力,强化督导结果运用,对发现的问题紧盯不放,在推动整改上下更大功夫,对整改落实不力的严肃追责问责。

我省高考评卷工作正在进行

本报讯(记者 李大林)我省2022年高考于6月9日圆满结束。6月10日起,网上评卷全面启动。今年与往年一样,我省省教育考试院、南京大学、南京师范大学3个评卷点,遴选高校及中学评卷教师2300多人,评阅总量约197万卷份。省教育考试院负责答题卡扫描以及各学科选择题部分的评卷工作。南京大学承担思想政治、历史、地理、物理、化学、生物科目的非选择题部分以及小语种评卷工作。南京师范大学承担语文、数学、英语科目非选择题部分的评卷工作。目前,所有答题卡已全

部扫描成图像,各学科均已进入正评阶段。

据悉,所有评卷教师均经过审查、推荐产生,评卷组长由本学科权威专家担任。评卷实行“四评制”,所有评卷人员必须经岗前培训合格后才能正式上岗参加评卷。

各学科评卷工作预计于6月23日全部结束,考生成绩经过质量检查、成绩合成、汇总校验等多个环节后最终确定。预计6月24日晚20:00后,考生可以通过省教育考试院网站、微信公众号“江苏招生考试”等途径查询高考成绩。6月25日起,考生可登录省教育考试院网站打印成绩单。

镇江14名检察官担任
市属学校法治副校长

本报讯(特约通讯员 唐守伦)6月15日,镇江市市属学校法治副校长聘任仪式在江苏省镇江中学举行,镇江市人民检察院党组书记、检察长张媛等14名检察官成为镇江市属学校法治副校长。

镇江市人民检察院第七检察部主任袁媛为师生们上了一堂生动的法治课,系统地阐述了法院、检察院和监察委职能的区别,详细介绍了网络暴力的定义、特点和责任,并引导学生不参与网络暴力,在遇到网络暴力时要勇于利用法律武器保护自己。

自2019年4月以来,镇江市教育系统和检察机关以“新时代校园法治共建活动”为抓手,分工协作、密切配合,长效推进检察官担任法治副校长工作,用法护航广大青少年健

康成长。全市检察机关选派174名检察官担任300所市属学校法治副校长,组织开展法治课、模拟法庭、云讲座等法治教育活动462场,受众近64万人次;3部法治微电影荣获省级以上表彰,获评省级青少年法治示范课2件;参与主编并出版《未成年人不良行为自我预防》一书,被省委宣传部列入青少年课外法治读物书单,有力推动了校园法治建设水平的持续提升,促进了广大青少年法治思维的持续养成。

此外,在教育、检察部门的共同推动下,镇江市八部门联合出台开展家庭教育指导工作的实施意见;联合部署开展防范校园欺凌和暴力综合治理等专项行动,开展校园周边安全专项整治活动,青少年健康成长环境持续优化。