

盐城市盐都区精心组织开展心理健康教育进校园、法治教育进校园、安全教育进校园、家长教育进校园——

# “四进”活动护航青少年健康成长

■本报通讯员 卞桂富

近日,盐城市盐都区实验中学向全校学生家长致信,从“六个方面”就进一步密切家校联动,关爱孩子心理健康成长给出建议,并号召家长关注孩子心理健康,给予更多关爱、更多鼓励。这是盐都区教育局推进家长教育进校园活动的缩影,也是该区为护航青少年健康成长,精心组织开展的“四进”活动重要内容之一。

近年来,学生心理健康问题愈发受到关注,极端事件偶有发生,针对这一实际,从今年4月起,盐都区在全区中小学集中开展“四进”活动,即心理健康教育进校园、法治教育进校园、安全教育进校园、家长教育进校园。据盐都区教育局局长沈清涛介绍,开展“四进”活动,旨在统筹学校资源、社会资源,加强学校、家庭和社会联动,织密学生健康成长关爱网,为每一名学生的健康成长护航。

5月23日中午,笔者在盐城市腾飞路初中心理咨询室看到,该校学生小

琴(化名)正在与心理健康智能交互机器人进行对话。该校兼职心理健康教师周楠边演示边告诉我们:“你不要小看这个智能机器人,它里面有近万条学生心理健康问题的引导内容,只要向它提问,机器人都能第一时间进行检索并给予合理引导。”据介绍,目前盐都区所有初中学校都已配备心理健康辅导智能机器人。

在加强学校心理健康辅导室建设、智能机器人配备的同时,盐都区还着力长效机制建设,常态化开展学生心理健康问题筛查,并建立“一生一案”,落实关爱措施。该区着重抓好教师能力提升,今年以来已对学校管理干部、班主任和心理健康兼职教师1899人进行专项培训,组织5000名中小学教师参加“每天聆听一刻钟”活动,并号召家长参与活动,形成了“学校、年级、班级”三级心理危机预警体系。

5月13日,盐都区张庄小学法治副

校全体教师开设了专场法治讲座。据盐都区教育局法治宣教工作负责人丁振科介绍,盐都区各中小学刚刚完成新一轮法治副校长聘任,共聘任法治副校长66人,他们大多是当地法院、检察院的负责人和基层派出所的所长、教导员。张庄小学校长袁良介绍说:“法治副校长解决了学校普法专职人员不足的难题,由专业的人进行宣讲,使得学校法治教育更加精准。”除了邀请法治副校长到校给学生进行宣讲外,盐都区还通过法治教育宣传周、法治教育宣传月、普法进校园、组织模拟法庭庭审等活动,着力提升学校法治教育的成效,实现了师生法律知识、守法意识和预防犯罪能力的全面提升。

安全是学校的底线,也是不可逾越的红线。盐都区教育局一直高度重视学校安全教育,定期邀请、组织相关部门常态化开展安全教育进校园活动。盐都区教育局安监科负责人周爱民说:“我们的安全教育已经形成常规、成为常态,例如夏季来临前,我们会开展防溺水教育、消防安全教育等等。”据了解,目前盐都区中小学安全教育已经全面达成“六有”目标,即有计划、有教材、有教师、有课时、有教案、有考核。采访期间,周爱民还向我们展示了部分学校的安全教育校本教

材,教材内容涉及交通安全、食品卫生安全、消防安全、预防毒品、反恐防恐等主题,话题丰富、图文并茂。

为深入宣传贯彻新颁布的《家庭教育促进法》和《江苏省家庭教育促进条例》,该区教育局专门对“一法一条例”进行了复印,向部分家长赠阅。盐都区实验小学还在学校官微上推出了《家庭教育促进法》知识解读,学生家长刘娟说:“阅读了法律法规的原文,我受益匪浅,以前我们作为家长,很多责任义务真的没有履行好,今后我要争做好家长,给孩子树立一个好榜样。”为了推进《家庭教育促进法》相关法律法规知识走进千家万户,盐都区各学校针对疫情防控实际,主要采取线上家长学校、家长会等方式进行宣传普及。

“作为江苏省首批平安校园示范区、盐城市唯一接受省高质量平安校园建设区考评的县(区),今后我们将一如既往地做好相关工作,为学生健康成长保驾护航。”盐都区教育局副局长李建国表示,“待疫情好转,我区还将组织校园开放日、家长学校培训等活动,让家长走进校园,感受变化,增强责任感,引导他们科学育儿、依法带娃,积极创建温馨、和睦、友爱的幸福家庭,让孩子健康成长。”



近日,江苏徐州车务段连云港火车站与连云港市墟沟小学共同开展“铁路安全知识进校园”活动。车站志愿者利用PPT、宣传彩页向学生讲解和普及铁路行车、乘车等相关安全知识,引导小学生遵守铁路法律法规,养成文明安全出行习惯,做一个铁路小卫士,共建平安铁路。图为该校学生正在聆听铁路安全相关知识讲解、展示铁路安全相关知识读本。 耿玉和 摄

## 我省召开二〇二一年高质量平安校园建设高校考评会

本报讯(记者 江教)近日,2021年江苏省高质量平安校园建设高校考评会召开,省委教育工委副书记徐子敏主持会议并讲话,会议对在宁9所申报省高质量平安校园建设高校进行集中现场考评。厅安处以及省公安厅有关负责同志参加了会议。

徐子敏听取了东南大学等9所高校关于省高质量平安校园建设高校创建工作进展情况汇报,对各校创建工作的有关情况进行了了解,检查了平安校园创建工作台账。他指出,平安校园建设是平安江苏建设的重要内容,开展高质量平安校园创建是落实省委大力推进更高层次的平安江苏建设决策部署的重要举措。各高校要高度重视高质量平安校园建设工作,政治站位高、工作措施实,投入力度大、工作成效好,学校安全稳定工作机制更加健全,智慧安防不断推进,防控风险能力显著提升,进一步夯实了校园安全稳定基础,平安校园创建成效明显。

徐子敏强调,党的二十大将于今年下半年召开,做好学校安全稳定工作责任重大。各地各学校要进一步提高政治站位,深入学习贯彻总体国家安全观,坚持稳字当头,坚持底线思维,加强安全隐患排查整治,落细落实校园安全工作措施,坚决守住安全底线。首批省高质量平安校园建设高校要认真落实省委对党的二十大维稳安保和更高层次的平安江苏建设工作部署,不断总结创建经验,争做高质量平安校园建设示范校,走在全省高校安全稳定工作前列,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

经省委政法委、省教育厅、省公安厅组织评议,全省共有19所高校列入2021年江苏省高质量平安校园建设高校考评,在宁以外10所高校以线上方式接受了集中考评。

### 要闻速览

#### 苏州市教育局携手市中级人民法院推出“百堂法治课”

本报讯(通讯员 殷冬雪)为贯彻《中小学法治副校长聘任与管理办法》,进一步落实法治副校长制度,加强法治校园建设,营造好青少年成长的法治环境,近日,苏州市教育局与苏州市中级人民法院共同开展“向阳花开·德法共治”活动。

活动中,苏州市教育局与市中级人民法院共同签署合作协议,双方将围绕未成年人权益保护等社会关注热点开展“百堂法治课”,以真实案件为授课基础,以案释法、以案说理,弘扬社会主义核心价值观,形成“家庭、学校、社会”三位一体的格局。活动现场,苏州市中级人民法院向立达中学校学生代表赠送法治动漫片。苏州市中级人民法院院长受聘担任立达中学

法治副校长,并开讲第一课《“两法”伴成长》。

一直以来,该市把青少年法治教育摆在突出位置,着力推进依法治教、依法治校工作,自2005年以来就在全市建立了中小学法治副校长制度,为学生健康成长、校园法治建设提供了专业支持和法律保障,目前全市中小学已基本实现全覆盖。

在过去几年的法治实践中,各校法治副校长采用“引进来”“走出去”的方式,积极探索青少年法治教育寓教于乐的有效途径和方法,全力为青少年系好人生的第一颗“法治扣子”。此次活动的正式启动,标志着该市教育系统与法院系统法治教育工作全面合作的进一步加深。

#### 南通崇川:点亮“青春灯塔” 携手共护“花蕊”

本报讯(记者 王艳芳)近日,由南通市崇川区教育体育局和区人民检察院共同创建的“青春灯塔”崇川区励志园法治教育体验馆正式开馆。

“青春灯塔”崇川区励志园法治教育体验馆的建立,旨在携手落实“两法”(《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》),通过转变法治教育方式,以未成年人喜闻乐见的形式开展法治宣传教育,形成以法治观念养成为中心,实践教学、探究学习等多种模式相结合的法治教育格局,共护祖国“花朵”,该举措将对全面提升崇川区未成年人法治教育起到良好的促进作用。

好的促进作用。

活动现场,“青春灯塔”法治教育体验馆揭牌。与会人员在小讲解员的带领下参观了崇川区励志园法治教育体验馆。在“携手落实‘两法’,共护祖国未来”主题沙龙活动中,与会代表就“今后如何以高质量履职,保护未成年人合法权益,为未成年人提供更加全面的司法保护”进行了深入探讨。会上,与会人员还提出建议:加强各部门沟通协作,凝聚各方力量,创新法治宣传形式,强化未成年人法治宣传教育。下一步,该区将开展校园及周边违法违规行为整治活动,营造安全稳定的校园及周边环境。

#### 泗洪启动“未成年人保护工作宣传月”活动

本报讯(通讯员 王智)近日,泗洪县中小学“未成年人保护工作宣传月”(6月1日至30日)活动正式启动,该活动以强化未成年人关爱保护为主线,通过开展系列活动,广泛普及未成年人保护相关法律法规,提升社会各界积极参与未成年人关爱保护的思想认识,广泛凝聚依法保护未成年人合法权益的社会共识。

全县中小学幼儿园通过印制宣传手册、张贴宣传标语、打造文化墙等方式,加大《未成年人保护法》的宣传力度。结合政策宣讲进村(居)、进工地等活动,动员志愿服务力量深入村(居)开展《未成年人保护法》宣传活动,宣讲家

庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护等“六大保护”相关内容,推动村(居)委会、家长等有关方面履行好法定职责。通过邀请媒体参加新闻发布会、组织专题报道、录制宣传短视频等形式,广泛宣传、深入解读《未成年人保护法》相关知识,确保教育系统教职工、中小學生及家长知识普及全覆盖。

此外,该县积极开展心理健康教育的专题讲座和相关活动,组织开展心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等专题活动,把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中,让未成年人健康成长。

### 专家观点

## 与积极同行 一起向未来

——关于促进中学与大学心理健康教育衔接的思考

■江苏理工学院 崔景贵

围绕“中学与大学心理健康教育衔接”这一主题,我们需要深入思考和研究3个问题:一是为什么要注重心理健康教育的有效衔接?二是怎么理解大中学校、学段或学生心理健康教育的衔接?三是如何推进中学与大学心理健康教育的科学衔接?在心理健康教育实践中,中学与大学教育存在各自为政、各自为战、各自为阵的现实困境,主要体现在:一是在学校的教育目标与理念上存在脱节,二是还没有建立衔接、融合于一体的课程教学体系,三是中学与大学心理健康教育缺乏基于育人视角、富有专业深度的学术对话与必要交流。这些问题不利于中学与大学心理健康教育之间的积极互动、共同发展。

**遵循教育规律,促进心理健康教育学段的衔接。**从纵向的角度系统规划、科学实施中学、大学心理健康教育的目标、内容和方法,使得中学、大学阶段的心理健康教育既各有侧重、分工明确,又循序渐进、相互照应,防止简单重复、相互脱节,从而从实现从中学阶段到大学阶段学生心理的健康和谐发展、积极自主成长。

**追寻教育梦想,促进心理健康教育目标的衔接。**教育的根本目的是人类的幸福,这是2014年国际积极教育联盟所倡导的新理念。心理健康实际上是一种幸福的状态,离不开幸福的支撑。中学和大学心理健康教育都要以全面培育和注重提升青少年的幸福感为目标,让每一个学生幸福成长、人人成才。

**优化心理育人,促进心理健康教育理念的衔接。**心理育人是全面落实立德树人根本任务的重要抓手。中学和大学心理健康教育都要直面新时代育人“三问”:心理育人要有什么人?如何才能心理育人?为什么

要注重心理育人?我们要树牢育人育心、助人自助的理念,从中学、大学心理健康教育课程、教材建设的有机衔接,走向心理育人的理念衔接,全面践行全员化、全过程、全方位的“三全”心理育人理念,努力培育富有积极心理素养的人,更加积极地推进心理育人。

**建构积极范式,促进心理健康教育行动的衔接。**积极心理学的影响力与日俱增,可以预见,学校心理健康教育的实践范式将从消极为主转向积极为主。中学与大学要以积极心理健康教育为主要发展方向,系统建构一体化的积极心理健康教育范式(模型);以培育学生的积极心理素养或发展核心素养为主线,充分整合和提升中学与大学心理健康教育的育人成效;以积极心理要素(自我、情绪、人际、投入、意义和成就等)为教育主题,不断优化中学与大学心理健康教育的基本内容。

**深化“三教”改革,促进心理健康教育课程的衔接。**持续推动中学与大学心理健康教育课程教学的改革创新,实现心理健康教育主体的多元高效协同,即学校能够发挥主导作用、学生积极参与、家庭通力协作、社会(区)支持配合,使学校、家庭、社会能够同向同行,形成协同效应和育人合力。借助网络信息技术优势,中学与大学要自主探索“AI+心理健康教育课程”资源和平台建设,着力推动心理健康教师、教

材、教法的“三教”内涵建设。学校心理健康教师要自觉做型造学生品格、品行、品味的“大先生”,做学生为学、为事、为人示范的“引路人”,做促进学生心理健康发展、成长、成人、成才的“工程师”,用赤诚之心、仁爱之心、奉献之心做好铸魂育人工作。

**坚定开创未来,促进心理健康教育使命的衔接。**心理健康教育要培养未来社会发展需要的人,即身心健康、人格健全、积极向上、终身学习的时代新人。心理健康教育必须放眼未来、创造未来、引领未来,引导和促进青少年(大中学生)追求更加美好、充满希望的未来。学校心理健康教师要以人格魅力呵护学生心灵,以学术造诣开启学生智慧,把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,让每一个学生都健康成长,让每一个孩子都有人生出彩的机会。

**奋进新征程,一起向未来。**系统推进中学与大学心理健康教育的科学衔接,就是要求学校心理健康教师真正从懂学生、用心助成长,在理解和把握新时代心理健康育人意蕴上形成基本共识和实践信念,即为积极素养而教、与积极人格同行,育积极心理之人、以更积极心理育人,做积极心理教育、积极做心理教育。

(作者系江苏理工学院党委副书记、校长,江苏省心理学学会副理事长;本文系国家社科基金项目BJA200094研究成果)

