

6月28日,省教育厅举行“‘双减’政策落地 暑期生活更精彩”主题宣传活动,记者走进南京市秦淮区多所中小学探访——

# “双减”落地,暑假怎么过?

■本报记者 陈思洋

暑假生活即将来临。“双减”政策落地后,中小学生的假期活动怎样安排?学校的暑假作业有什么新变化?6月28日,省教育厅举行“教育强省建设百校行”之“‘双减’政策落地 暑期生活更精彩”主题宣传活动,记者随队走进南京市秦淮区多所中小学采访。

## 作业巧设计,趣味又走“新”

这两天,南京市考棚小学孩子们收到一份特殊的暑假实践作业——《读“城”记》。翻开作业册,一项项与南京历史文化和城市发展息息相关的综合实践任务吸引了大家的目光。全册分为读“历史”之城、读“自然”之城、读“勤劳”之城等7大主题板块,融合了国家学业课程、思政主题课程、社会实践活动、特色劳动打卡、每日体育锻炼和心理健康教育等多种课程内容。

“我们为每一个主题设置了3个不同梯度的任务,低年级学生可以选择其中1项完成,中、高年级可以视个人情况选择2至3项。”考棚小学校长袁塞介绍,孩子们可以根据个人兴趣和知识储备自主选择任务难度,对学习任务进行思考,提出自己的问题和初步解决方案,并通过与同伴商讨,细化和分解任务,在完成活动的过程中培养合作意识。“‘双减’前我感觉写作业比较有负担,现在我可以通过绘画、图文结合的形式把我的研究成果展示出来,这个过程更加有趣、快乐!”该校五年级学生谢洋说。

像这样主题化、项目研究式的假期作业在考棚小学已经推进了3年。“作业不仅是知识素养的落地,更是学科实践的落地。”袁塞认为,这样的作业设计能打破学科壁垒,在假期活动提质增效的基础上,培养孩子的良好品行、动手能力、创新精神和人文素养,切实发挥育人功能。

采访中记者了解到,为落实“双减”新要求,切实减轻学生假期作业负担,秦淮区各校在优化学生暑假作业上做好了准备:钟英中学以钟英少年学院为平台,以“钟英之旅”为主题进行一体式模块化作业设计,结合学科特点优化作业形式,创设活动性、实践性、探究性、融合性作业。瑞金北村小学依据课程标准创造性地设计跨学科整合作业,以“童眼看秦淮”为主题,系统性地将作业设计为6大板块,通过自主阅读、实地寻访、动手制作等方式,着力提升学生核心素养。

## 劳动见真知,赋能又温情

对于南京市双塘小学学生而言,今年暑期除了有击剑、舞蹈、机器人等丰富多彩的艺体类社团活动,还有一个共同完成的综合实践任务——记录一颗蛋的孵化过程。教师们在校园生态馆里准备了小鸡小鸭的种蛋,布置好适宜的环境和温度,利用先进的云平台系统进行24小时在线直播,引导大家时刻关注种蛋的变化。

如何呈现每个人的观察结果?根据一至六年级学生的身心特点,学校设计了不同的任务清单。例如,一、二年级学生可以用语音汇报蛋的孵化过程和心得体会;三至六年级学生可以用文字记录的方式,写一本观察日记;喜欢绘画的同学可以出一本成长绘本或一张宣传海报,喜欢唱歌的同学可以录制一段有关成长或生命的主题歌谣……

“城市学生的生命意识较为薄弱,对生命的认识与体验大都来自自身成长,动物的介入可以发挥启蒙作用。孩子们在和动物的接触中直观地看见生命的诞生,参与成长的全过程,从而懂得爱与尊重,懂得珍惜与感恩。”双塘小学校长阙俊告诉记者,“孵蛋过程”的云直播很有意思,它搭建了生命教育、探索创新和劳动教育的平台,在提升学生观察力、表达力、学习能力和团队合作意识的同时,帮助孩子做一个有情感、有温度的人。

除了云孵蛋计划,依托生态馆内资源,双塘小学学生还将围绕鱼水共生系统、无水栽培系统、菌类培育等内容进行科学小研究。从种养到维护,从观察到记录,学生们在生态馆里观察研究,并将问题与思考带回家,通过制作生态瓶、尝试无水栽培、培育菌包等家庭小实验参与生命的成长过程,也经历一个完整的劳动耕耘过程。

## 家校齐步调,合力又互补

搭骨架、贴封面、画花纹……来到南京市瑞金北村小学,“风筝”社团的学生们正在制作十字风筝。“风筝看似简单,制作还是个挺复杂的过程,对于很多低年级学生有一定难度,我们也会建议孩子假期在家与家长协作完成。”该校美术教研组组长颜梦婷告诉记者,除了共同参与制作,该校还将在7月底统一组织放飞风筝亲子活动,让学生在亲子互动中感受非遗文化的魅力,收获更多亲情和童年快乐。

随着“双减”政策的落实,孩子们的假期作业负担减轻了,学科类培训少了,亲子相处的时间多了,家长们应该如何与孩子共同度过有意义的假期时光?为此,瑞金北村小学制订出台《家校共育指南》,研发劳动、学习、游学、亲情等10个专题,每个专题按照低中高年级段给出不同的指导建议。该校教科室副主任春霞介绍说,孩子们可以挑选其中一个或几个专题进行实践体验,成果最终以照片、视频、文字等多种形式呈现。

采访中不少家长反映,《指南》内容具体,操作性很强。比如,“劳动专题”中,一年级要学会自己整理书包,学会正确垃圾分类,学会清洗红领巾、袜子等,到了五年级,要学会使用收纳箱分类整理四季衣物,学习种植植物并做好养护,学习缝纽扣,为家人做一次早餐等。该校三年级学生家长王珠发现,一年下来,孩子在劳动、创新、合作等方面的能力都有发展和提高。“《指南》让我们看到了学校老师的努力,我们家长更要积极配合学校教育。”

据悉,为全面丰富“双减”假期生活,秦淮区还将充分整合校内外教育资源,开展丰富多彩的科普活动和夏令营研学活动。同时,该区还将举办小学生科普演讲竞赛、“诗词中的科学”文创大赛、南京市中小学师生科技创新大赛等,鼓励学生利用暑假时间多角度、全方位开展自主研究性科创活动,促进学生核心素养提升。



6月29日,连云港市第六届青少年机器人竞赛暨第三届青少年创意编程大赛在连云港师范高等专科学校第三附属小学开赛,来自全市30余所中小学、幼儿园的329名选手在14个项目上展开角逐。近年来,该市广泛开展青少年科技创新活动,培养青少年科技创新精神和实践能力,推动机器人科学技术和人工智能知识普及。 耿玉和 摄

## 我省开展课后服务质量评价和社会满意度调查

(上接第1版)95.30%的责任督学和教师反映初中生参加课后服务的比例高于80%。全省78.92%的责任督学反馈小学教师参加课后服务的比例在80%以上,71.55%的责任督学反馈初中教师参与课后服务的比例在80%以上。58.10%的责任督学反馈已安排优秀教师到薄弱学校或在线免费开展课后服务。

调查显示,课后服务的时长和内容安排合理。学校普遍推行课后服务“5+2”模式,93.59%的责任督学认为课后服务的时长安排合理。84.52%的学生和85.83%的家长对学校课后服务的时长安排感到满意。87.75%的学生和82.68%的家长对课后服务教师的辅导答疑感到满意。84.52%的学生和81.54%的家长对课后服务的社团、兴趣小组活动内容感到满意。

根据调查结果,义务教育课后服务的社会满意度较高。84.76%的学生认为学校课后服务提高了自己写作业的效率,84.86%的学生认为提高了自己的作业质量,84.88%的学生认为有助于解决自己的学习困难;83.93%的家长认为学校课后服务解决了自己按时接孩子的困难。全省义务教育课后服务的社会满意度为85.09%,13个设区市和九成以上的县(市、区)社会满意度在80%以上。

调查也发现,我省义务教育课后服务工作存在一些问题,比如社会资源利用不够充分,教师的工作压力和负担加重,家长的多样化教育需求难以充分满足等。调查组提出,上述问题须引起高度重视并采取针对性措施加以解决,进一步促进义务教育课后服务质量提升。

(上接第1版)南京医科大学公共卫生学院流行病学支部始终心系公众健康,以党建为引,助力“健康中国”战略;南京理工大学机械工程学院火炮工程系教师党支部坚持研制国际领先的火炮武器装备,努力培养兼具军魂和创新志的国防人才;南京林业大学林学院党委立足林学学科特点,用红色理想信念筑基,用绿色生态思想固本,不断提升人才培养生态亮色……各个基层党组织特色鲜明,在江苏大地奏响党建的“青春交响”。

## 凸显“倍增效应”,党建业务深度融合

“乡村振兴需要高校担当。我们自觉站在服务国家农业农村现代化和乡村振兴的战略高度认识问题、谋划工作。”江苏大学党委书记袁寿其说,学校从服务国家需求出发,推动党建与事业发展深度融合,创新“新农科”“新工科”融合人才培养,产出一系列助力农业现代化发展的科研成果,彰显“藏粮于技、助力脱贫”本色。

“抓好高校党建工作最重要的是把党的意志和主张体现到、落实到提高办学治校水平上。”葛道凯表示,在办学治校的实践中,全省高校一贯注重健全完善党的工作机制,建立健全党建与事业发展深度融合的体制机制,积极推进“党建+教学”“党建+科研”“党建+学科”等,逐渐形成高质量党建引领高校高质量发展的导航效应,展现出“你追我赶、争先创优”的奋进景象。

今年,南京师范大学教育科学学院教育学专业入选第三批国家级一流本科专业建设点,至此,该院本科专业全部入选国家级一流专业建设点。“我院

## 打造高质量党建“江苏品牌”

秉持一流党建引领“一流学科”建设理念,将党建工作贯通学院的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新。”南师大教科院党委书记余嘉云说,高质量党建为培养有“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的新时代教育家提供了坚强的组织保障。

聚焦“党建+”融合工程,常州工业职业技术学院以党总支、党支部共建为牵引,构建“学校+地区+园区+企业”协同育人体系。“我们和昆山山人力资源市场、溧阳上汽时代等企事业单位党支部签订合作共建协议,组织联动谋发展。”该院智能控制学院党总支书记冯庆媛介绍说,支部定期组织优秀企业党员和优秀教师党员开设“微党课”,聘请有较高党性修养和职业水平的党员教师与技术骨干担任“党建导师”,实现党建和业务“双融双促”。

此外,各高校还积极推动区域、行业党建联盟建设。近年来,我省高校推动发起全国高校食品学科党建联盟、苏锡常都市圈职业教育党建联盟、苏州市大院大所党建联盟、在常高校党建联盟等,更好地发挥党建示范引领和辐射带动效应。党支部书记是党支部建设的“带头人”。近几年,全省高校深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,涌现出一大批党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党支部书记。目前,“双带头人”比例已达99.5%。

“根据‘双带头人’制度安排,32岁的我被选聘为党支部书记,学校党委对我进行了教师党支部书记党务能力培训,学院党委为我量身定制了发展计划,我的党建和业务能力得以快速攀升。”河海大学海岸及海洋工程研究所党支部书记张弛介绍说,经过“青年教授”阶段的培养,他成功入选教育部“青

年长江学者”,支部的一批党员也入选自然资源部“高层次青年科技创新人才”、江苏省海洋湖沼“青年科学家奖”等省部级人才计划。

2019年起,江苏在全国率先推行省属高校综合考核,进一步发挥党建“指挥棒”作用,建立从省到校、校到二级单位、二级院系党组织对基层党组织上下贯通的考核评价工作机制,坚持党建工作与业务工作同部署、同检查、同考核,采取定量与定性相印证的方法体现年度考核的发展性导向,突出党建特色发展,使党建对事业发展的引领、倍增效应更为明显。

在省属高校综合考核中,南京工业职业技术大学连续三年获评第一等次,其中党建位列同类院校第一。“擘画与新发展阶段历史方位相适应的职业本科建设方案和‘十四五’发展规划,培育有潜力成为‘能工巧匠’‘大国工匠’的卓越人才。”该校党委书记吴学敏说,在党建事业深度融合的鲜明指向下,该校培养的我国职业本科首届903名毕业生得到社会广泛认可和行业企业欢迎,彰显了职业本科教育良好的发展前景。

“省委教育工委积极落实‘对标争先’建设计划,扎实推进‘三级党组织’强基创优,使党对高校的领导全面加强,高校各级党组织建设全面进步,高质量党建推动事业高质量发展取得新成效。”葛道凯说,新征程上,全省高校将高标准构建高质量的高校党建工作体系,强化党建示范创建和质量创优,为高标准建设教育强省赋能增力,为培养堪当民族复兴重任的时代新人、培养社会主义建设者和接班人提供坚强政治保证,为“强富美高”新江苏现代化建设作出新的更大贡献,以更加优异的成绩献礼党的二十大大。

## 新闻点击

### 南师大120周年 美术教育艺术作品展开幕

本报讯(通讯员 徐翎)6月28日,作为南京师范大学120周年校庆重要活动之一的“笃学致美——南京师范大学120周年美术教育艺术作品展”在中国美术馆开幕。展览由中国美术馆、中国教育学会、中国美术家协会、中国书法家协会、中共江苏省委宣传部、南京师范大学共同主办,将展出至7月6日。

本次展览分为“筑基创先”“立学深耕”“继往开来”“丹青铸魂”4个板块,通过240余件不同时期的精品力作和60余件珍贵的历史文献文物,梳理南京师范大学美术教育120年的历史脉络,呈现美术学院的历史沿革和艺术传承。南京师范大学党委书记王成斌在开幕式致辞中表示,美术学院是南师大历史最悠久的学院之一,是中国美术教育史上首次开设的新型高等艺术学科。百余年来,学院涌现出了以徐悲鸿、陈之佛、吕斯百、傅抱石等为代表的一大批美术教育家和艺术家,为开创我国现代美术教育事业、繁荣社会主义文艺作出了卓越贡献。

### 2022赛珍珠国际学术研讨会在镇江举行

本报讯(通讯员 高雅晶)6月26日是诺贝尔文学奖获得者赛珍珠130周年诞辰。当天,由江苏大学主办,中国国际问题研究院、镇江市赛珍珠研究会协办的2022赛珍珠国际学术研讨会在江苏大学举行。来自清华大学、北京大学、复旦大学、美国美利坚大学、意大利米兰国立大学孔子学院等国内外高校与研究机构的200余名专家学者以线上线下的方式参会。

本次大会以“相知互鉴向未来”为主题,设有2场特邀学术报告以及15场分组报告,并举行赛珍珠研究高校联盟揭牌仪式,发布全球首份赛珍珠研究指数报告。据了解,江苏大学多年来重视并深耕赛珍珠作品研究领域,迄今已组织发表赛珍珠译作及研究论文200多篇。2009年,江苏大学成立“赛珍珠研究所”,致力于学术研究和对外交流。2015年,该校图书馆筹建集收藏、展示、服务、研究于一体的“国际赛珍珠文献资源中心”,目前已建设成为资源全面、内容丰富、国内国际具有一定影响、面向全球免费开放的文献中心。

### 泰州启动“青仔公益暑托班”

本报讯(通讯员 汪周)近日,由泰州市委、市民政局、市教育局、市文明办、市关工委联合举办的2022年“青仔公益暑托班”启动报名。今年暑期,该市计划开办131个公益暑托班,设置4641个名额,为青少年儿童提供更加温馨、更有营养、更具吸引力、更让人放心的公益暑托“套餐”服务。

据了解,泰州市“青仔公益暑托班”开办于2015年。今年公益暑托班开班时间为7月中旬至8月中旬,将实现镇街办班全面覆盖,以在读小学的困境儿童、留守儿童为优先服务对象,突出重点对象精准帮扶,力求课程资源丰富有益,确保安全防护万无一失。各办班点因地制宜,整合各类社会资源,将提供符合青少年身心发展特点的菜单课程,包含爱国主义教育、文明礼仪教育、自我保护、作业辅导、心理疏导、集体游戏、兴趣拓展、文体锻炼、社会实践等方面内容,全方位满足学生的多元化、多层次需求。

### 新沂第五届领读者大会落幕

本报讯(通讯员 王柳竹)6月25日,徐州市全民阅读推广人暨新沂市第五届领读者大会在新沂市第三中学落幕。活动以“领读,最美的生活姿态”为主题,展示广大师生领读者的读书风采,营造浓厚的全民阅读氛围。

在领读者展示环节,城东小学、行知学校、第一中学等校的师生分享自己与书的故事,彰显优秀领读者对推进全民阅读的引领作用。据了解,该市多年来积极开展“领读者大会”活动,致力将学校图书馆、阅读书吧和班级图书角作为学校书香校园建设的主阵地,通过领读者向社会推出一批优秀的领读者、师生和家长,使阅读成为撬动教育教学改革的重要基础和行动源头。

2018年起,新沂市教育系统陆续开展凤凰杯阅读节、图书漂流等特色阅读活动,带领学生诵读经典,促进师生共同成长,涌现出以城关小学“思想的芦苇”、城东小学“叙事者团队”、新华小学“雁翔团队”为代表的一大批优秀专业阅读团队,全市中小学教师的阅读理念、阅读方法、阅读教学水平有了明显提升。