



高水平大学建设暨九所高校建校办学120周年座谈会举行

本报讯(记者 任素梅)今年是南京大学、东南大学、河海大学、江南大学、南京农业大学、南京工业大学、南京林业大学、江苏大学、南京师范大学等九所高校建校办学120周年。7月13日,高水平大学建设暨九所高校建校办学120周年座谈会在南京举行。省委书记、省人大常委会主任吴政隆,省委副书记、省长许昆林作出批示。省委常委、省委宣传部部长、省委教育工作领导小组组长张爱军出席会议并讲话。副省长、省委教育工作领导小组副组长马欣主持会议。

吴政隆、许昆林在批示中对一脉同源的九所高校建校办学120周年表示祝贺,向全体师生员工和海内外校友致以诚挚问候。吴政隆、许昆林指出,办好高等教育,建设一流大学,事关国家发展,事关民族未来。当前,全省上下在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,按照省第十四次党代会部署,牢记总书记殷殷嘱托,坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命,奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章。在新的征程上,高等院校大有可为、大可作为。希望九所高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和给南京大学留学归国青年学者的回信精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,毫不动摇坚持党对高校的全面领导,确保高校发展始终沿着正确方向前进。要聚焦落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,努力培养听党话、跟党走,心系“国家事”、肩扛“国家责”,堪当民族复兴重任的时代新人。要树立勇争一流的志向追求,加快建设世界一流、中国特色的高水平大学和学科,为全省“扛起新使命、谱写新篇章”作出新的更大贡献,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

张爱军在听取有关高校负责同志和师生代表发言后指出,各高校要将学习贯彻习近平总书记重要回信重要指示精神,与学习贯彻总书记关于高等教育的重要论述和对江苏工作的重要指示精神贯通起来,把党的教育方针贯穿高校工作全过程各方面;要抓好立德树人根本任务,引导广大教师弘扬优良传统,涵养真挚情怀,培养更多堪当民族复兴重任的时代新人;要扎根国家大地、植根江苏沃土,在服务国家战略和地方发展上展现更大作为;要紧扣高质量发展、内涵式发展,不断提升高校治理能力现代化水平,在“高原”上再起“高峰”,努力把江苏的大学办出更高水平。

教育部举行“教育这十年”“1+1”第八场新闻发布会聚焦高校科技创新工作——

江苏高校科技创新十年取得明显成效

本报讯(记者 陈思洋)7月19日,教育部举行“教育这十年”“1+1”系列发布采访活动第八场新闻发布会,聚焦党的十八大以来高校科技创新改革发展的有关成效。此次活动在教育部设立主会场,分会场设在江苏。江苏省委教育工委书记徐子敏以《新跃升、新台阶、新作为、新突破》为题介绍了我省高校科技创新十年发展成效。

徐子敏指出,江苏一直高度重视高校科技创新工作,党的十八大以来,省教育厅和全省高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实创新驱动发展战略,积极融入国家和区域创新体系建设,高校科技创新改革

和发展取得了明显成效。

在高水平创新人才队伍建设方面,十年来,江苏牢固树立“人才资源是第一资源”的理念,大力实施江苏省“333工程”“江苏特聘教授计划”等人才工程,着力构建国家、省、校三级人才结构体系,打造一大批高水平科技创新团队。截至2021年底,江苏高校科技人力资源总量为9.2万人,比2012年增加3.1万人,增长50.8%;拥有两院院士79人、国家高层次人才1800余人,高层次人才总数约占全国高校10%;一大批优秀青年科学家成为科技创新主力军,承担了大量基础研究和国家重大科研任务,取得了一大批高水平科技成果。

(下转第2版)

为中小學生打造缤纷暑假,緩解家長假期“帶娃難”,我省各地統籌資源,各式公益暑托班“遍地開花”——

家门口“托”起精彩一“夏”

■本报记者 阿妮尔 通讯员 倪同岭 孙艳峰 殷冬雪

上节课还沉浸在中国历史的感人故事中,下节课就被有趣的法治课深深吸引。这几天,在苏州工业园区金鸡湖街道佳巷邻里中心的“青年之家”,30个孩子正在爱心公益暑托班度过充实有趣的暑假时光。园区教育局在该办班点配备1名班主任和4名志愿者,在近20天时间里带领孩子们参与党史学习教育、文体活动、心理健康、法治宣传、安全自护等多类学习陪伴课程。

暑期已至,如何让孩子的假期安全快乐有意义成了不少家长的心头大事。近期,全省各地在符合疫情防控要求的前提下相继开办公益暑托班,立足地区实际,精准对接需求,丰富孩子们的暑期生活,让家长放宽心。

合理布局:暑托班开在“家门口”

“假期前几天一个人在家写作业、看电视,有点无聊,现在在暑托班能见到很多小朋友,还有我最期待的机器人课!”10岁的谢铭骏家住南京市浦口区江浦街道同心社区。7月11日起,他和20多个小伙伴一起在社区党群服务中心参加暑托班。

日前,南京市教育局、市文明办等联合出台指导方案,对今年全市公益暑托服务做出详细规定,要求各区根据暑托实际需求多元化合理设置暑托服务点,各服务点在安全、有序的前提下,主要为低龄儿童(原则上为6至12岁)提供公益性看护服务,每10名学生至少配备1名志愿者,每个暑托点必须配备1名教师志愿者。

把公益暑托班开进社区,开在“家门口”,并请志愿者“上门服务”,

在我省不少地区成为“标配”,让暑假看护难题的家庭获得“触手可及”的便利。

“现在有家长反映,希望这个暑托班可以延长一点,让孩子整个暑假都能过得有意思一些。”南通市通州区刘桥镇板桥村村干部李超说。今年,刘桥镇的12个村都开办了免费暑托班,附近的学龄儿童都可以加入。板桥村的暑托班从上午9点开到下午5点,有40名7至14岁学生参加,村里还专门请来学校教师和大志愿者给孩子们提供免费辅导作业。

这个暑假,扬州市民政局下发《关于做好暑假期间儿童关爱保护工作的通知》,指导各地未成年人保护工作站就近就地为农村留守儿童、困境儿童等提供暑托班、夏令营等关爱服务;苏州市委宣传部、市文明办、市教育局、团市委共同主办的青少年暑托班入选2022年苏州市民生实事项目,今年开班1355个;共青团宿迁市委联合宿迁市教育局、市民政局在农村留守儿童相对集中、村居活动设施相对完备的镇村开设暑托班,预计服务农村留守儿童等困境少年1200人以上……各地多部门联动发力,将暑托班开展好。

形式多样:打造多彩假日时光

今年,盐城市亭湖区利用学校资源举办为期40天的“爱心暑托班”,“全区中小学依据报名情况开设小学低年级、小学高年级和初中三种类型的班级,采取N+1模式,即各类游戏、文体类综合实践活动和1项学科作业辅导。”亭湖区教育局副局长王丽莉介绍说,各暑托班结合学生特点,提供符合其年龄特征的

服务项目,所有年级不开设新课,不增加学生的课业负担。

盐城市新洋实验小学为90个参加暑托班的学生开设“跟着课本去旅行”“音乐欣赏”“书法指导”“经典古诗赏析”等12个服务项目,涵盖阅读、英语、书法、体育和棋类等多个领域。

校内暑托活动丰富有趣,校外资源同样被充分利用起来。镇江市丹徒区民政局未成年人救助保护中心联合宜城街道儿童关爱之家、丹徒区丹桂社区、丹徒区萤火社工事务所共同举办为期1个月的“萤火虫之光爱心暑托班”。暑托班统筹社区、爱心企业、志愿者等资源,为不同年龄层次的儿童提供精准服务,服务内容涵盖学习辅导、心理健康教育、文体活动、户外拓展等。在7月13日举办的开班仪式上,爱心企业还向参加暑托班的孩子捐赠了经典绘本、名著导读等图书,希望孩子们在暑期养成珍爱图书、爱好阅读的好习惯。

2020年,南京市建邺高新区在全市率先推出“四点半课堂”,为园区企业职工提供子女放学后托管服务。去年夏天,“四点半课堂”首次推出暑期托管班。今年,建邺高新区“四点半课堂”暑托班设计“趣成长”职业启蒙之旅活动,带领参加暑托班的园区企业职工子女参观园区特色企业。“希望通过这样的形式帮助孩子们以更广阔的视野面对未来职业,再被问‘长大后想做什么’时,孩子们或许会有不一样的思考。”建邺高新区管委会相关负责人表示。

保障有力:志愿团队不负所“托”

“气泡膜是很常见的东西,你们

知道它有什么妙用吗?”“老师,我能试试吗?”日前,泰州市海陵区城东街道东城社区内,泰州市大浦中心小学附属幼儿园的教师志愿者袁思慧给孩子们上了一堂生动有趣的暑期公益课——气泡膜印花。孩子们在袁思慧的指导下将气泡膜剪成各种图案,再刷上颜色印花,充分发挥想象力。“孩子平时就喜欢涂涂画画,很高兴在社区就能参加这样有意义的活动,充实孩子的暑假生活。”幼儿教师袁思慧说。

和袁思慧一样,我省不少在职教师以“公益志愿者”的形式在暑托班义务服务,或答疑作业,或指导社团、兴趣班。与此同时,不少大学生志愿者也参与其中,为小朋友的暑假增色。

“5年前我还是中学生,就参加过暑托班,现在我是大学生了,想通过自己的努力带给小朋友们一些欢乐。”江苏财经职业技术学院淮安籍学生高亮说,暑期返乡,他从曾经的暑托受益者成为如今的志愿者。今年暑期,共青团淮安市委开展“小青淮”公益夏令营(爱心暑托班)活动,招募260多名返乡大学生志愿者,为2万多个孩子提供学业辅导、兴趣课堂、心理疏导等服务。

7月11日起,位于常州市金坛区青少年宫宜溪镇宜庄村公益服务站的河海大学社会实践基地直溪站开展为期2周的“金彩暑假·渴望童行”爱心暑托班,为43名困境、留守、双职工家庭小学生开设课内文化课和包括书法、舞蹈、美术、安全教育等在内的课外拓展课。陪伴孩子们的志愿者是河海大学商学院和物联网工程学院15名大一、大二学生,他们所属的“小水滴”是河海大学常州校区青年志愿者协会组建和管理的有丰富经验的支教团队。

为解决学校课后服务资源相对紧缺、种类单一等问题,常州市武进区以红盟党建为引领,实施“吾有优学彩虹桥”公益项目,整合社会资源为课后服务提质增效——

架起学校与社会的“彩虹桥”

■本报记者 王琼 通讯员 马继宗

“法庭审理即将开始,请肃静!”“对于检察院指控的罪行,你有异议吗?”……7月15日,常州市武进区洛阳初级中学的30名学生在常州大学史良法学院体验模拟法庭。这是该校“法治夏令营”公益研学活动内容之一。当天,学生们还分别走进常州市公安局武进分局、武进区人民检察院、武进区人民法院,开展不同形式的法治教育体验活动。

“让学生模拟法庭,走进公检法部门零距离体验,得益于‘吾有优学彩虹桥’平台。”洛阳初级中学校长陆卫刚介绍说,该校是常州市中小学法治教育课程合作建设实验学校,以前,“法治夏令营”偶尔也会请政法部门的同志到学校开设讲座,但这种亲身体验的活动还是第一次,“吾有优学彩虹桥”平台让学校有了更多的选择,也让活动更加有效果。

记者了解到,“吾有优学彩虹桥”是武进区为推进“双减”课后服务提质增效专门打造的一项公益项目。“自‘双减’政策实施以来,我区教育系统科学落实‘双减’工作,深入推进‘5+2’课后服务工作,但同时也存在资源相对紧缺、课后服务种类较为单一、校际实施差距较为明显等问题。”武进区教育局副局长周敬告诉记者。

如何解决这些问题,让学校有更多、更丰富的课后服务资源?今年6月2日起,武进区以武进教育“树人红盟”党建品牌为引领,实施“吾有优学彩虹桥”公益项目,充分发挥红盟党建优势,通过党组织联建共建拓宽课后服务资源渠道,动

员全社会各领域党员作为志愿者参与课后服务。“这个项目突破了学校与社会资源共享的壁垒,把社会资源‘请进来’,让学校师生‘走出去’,架起了校外联动的桥梁,让教育与生产劳动和社会实践深度融合,有助于丰富课后服务资源,促进中小学生全面发展。”武进区委教育工委书记、区教育局局长曹雄伟说。

据介绍,“树人红盟”共建单位为“吾有优学彩虹桥”资源供给方,他们根据自身资源优势,将资源“上架”供学校选择,学校根据自身发展需要在资源菜单中自主选择、自助“下单”。“公共安全不是公安一家的事情,教育也不仅仅是教育部门的事情。”“树人红盟”共建单位常州市公安局武进分局政治处副主任周静贤表示,他们很希望也很愿意给武进的学生提供更多教育资源,拓宽法治进校园的渠道和形式。

据了解,“吾有优学彩虹桥”平台包含红色教育、乡村振兴、智能制造、安全法治等15个教育类别。截至目前,已有包括王诤故居、武进区农业农村局、江苏恒立液压股份有限公司、常州纺织服装职业技术学院等机关事业单位、企业、高校在内的130多个共建单位,义务提供应急避险、3D打印、细胞治疗等超过200门课程,每年可提供约2580节课课。而随着“树人红盟”朋友圈的扩大,课程数量还将不断增加,课程内容还将不断丰富。

“吾有优学彩虹桥”项目实施后,武进区各中小学积极通过该平台对接服务资源开展活动。通过平台预约,武进区礼河实验学校与“树



7月15日,常州市武进区洛阳初级中学学生在市公安局武进分局情报指挥中心参加法治夏令营活动,武进区湖塘交警支队警官林苏榕向学生们讲解道路交通安全知识。

人红盟”共建单位常州工业职业技术学院顺利完成对接。7月7日,该校学生走进常州工业职业技术学院旅游与烹饪学院,化身“中华小当家”体验烹饪。“与常州工业职业技术学院牵手活动,不仅让烹饪手工体验课程常态化开展,更是一次普职协同创新劳动教育形式的有效尝试。”礼河实验学校副校长蒋亚州说。

“我想把这次研学的收获在升旗仪式上和全校同学分享,让大家更加珍惜粮食、关注粮食安全。”武进区实验小学分校六(5)班学生吕诗雨说。6月10日,她所在的学校与武进区农业农村局通过“吾有优

学彩虹桥”平台对接后,学生们走进江苏(武进)水稻研究所,学到了不少农耕知识。

记者了解到,在完成资源使用后,学校还可以在“吾有优学彩虹桥”平台上对课后服务资源供给方进行评价。评分低、服务过程中存在不良行为的服务资源都会被下架。同时,武进区教育局建立了激励制度,对参与课后服务的机关企事业单位、社会组织等,通过各种形式进行激励和引导。“我们将全力保障校外资源供给方的合法权益,为他们提供力所能及的便利服务,持续提升他们参与此项活动的积极性。”曹雄伟说。