

新一届江苏省高校思想政治理论课教学指导委员会成立大会暨工作会议在宁召开

本报讯(记者 陈思洋)7月15日下午,新一届江苏省高校思想政治理论课教学指导委员会成立大会暨工作会议在南京召开,省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话,省委教育工委副书记、省教育厅党组成员徐子敏主持会议。省社科联副主席张振、省社科院马克思主义研究所所长孙肖远及省教育厅相关处室负责人出席会议。在宁新一届高校思想政治理论课教学指导委员会委员在主场参加会议,其余委员线上参会。

葛道凯指出,江苏近年来深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述,加强党对思政课建设的全面领导,坚持育人育心相结合,思政课建设的政策体系更加健全、专职思政课教师队伍取得重大进展,但对标对表中央关于加强思政课建设的要求,当前江苏高校思政课建设在思想认识、教师队伍、教学效果、评价体系等方面仍然存在短板。葛道凯强调,必须深入推进思政课改革创新,健全课程体系,深化教学改革,加强学科支撑;要加快构建大思政格局,通过善用社会大课堂、打

造网络课堂、深化课程思政全课堂,将大思政课与现实有机结合起来,提升思政育人成效。

葛道凯强调,新一届江苏高校思政课教学指导委员会要牢记初心使命,为推动全省高校思政课高质量发展贡献智慧和力量,重点发挥好四个方面的作用:一要发挥好咨询研判作用,通过组织开展专题调研或听课活动,准确研判思政课建设面临的新情况新问题,积极提供决策参考;二要发挥好培训指导作用,积极承担全省高校思政课教师专题培训工作,提升思政课教学质

量;三要发挥好示范引领作用,打造思政课教师发展共同体,不断增强思政课教师的凝聚力和事业心;四要发挥好支撑保障作用,推进高校思政课教学资源库建设,以督导检查加强问题整改和经验推广。

会上,葛道凯为新一届高校思想政治理论课教学指导委员会咨询专家及委员代表颁发了聘书。新一届江苏高校思政课教学指导委员会主任委员、中国矿业大学党委书记刘波,分课程教学指导委员会主任委员胡大平、王伟、田芝健分别作了交流发言。

省“十四五”教育科学研究发展规划专家论证会在宁召开

本报讯(记者 王艳芳)7月14日下午,省教育科学研究院在南京召开江苏省“十四五”教育科学研究发展规划专家论证会。会议采取线上线下相结合的方式。省教育厅副厅长顾月华主持会议并讲话。教育部原副部长王湛,中国教科院副院长陈如平,上海市教科院院长秦标,省社会科学院党委书记、院长夏锦文等15位专家参加论证。省教育科学研究院院长、党委书记陆岳新作规划研制情况的汇报。

王湛作为专家组组长进行鉴定发言。他充分肯定了规划的研制工作,认为这是一份高质量的规划文本,意义重大、立意高远、视野宽广、操作性强,能够坚持守正创新,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,努力构建江苏教育科研的新格局。

顾月华指出,江苏省“十四五”教育科学研究发展规划是教育改革发展的新征途中重要指南,是省教科院独立转隶后首次立足全省规划设计教科事业发展的科学路径。她强调,省教育厅将集成各处室对规划的指导意见,省教科院要认真学习吸纳专家领导建议,将规划做成站位高、前瞻性强、经得起历史检验、出得了优秀成果的江苏方案。

陆岳新就规划研制有关情况作了汇报。他指出,“十四五”时期,教育科研必须在提站位、促转型、建体系、强质量、谋贡献与创品牌上下大功夫,探索实质性的举措,形成全方位突破,大幅提升教育科研在推进教育现代化中的贡献度,重点打造一批新型智库、设立一批重大课题、建设一批科研基地学校、培育一批科研领军人才、催生一批标志性科研成果,逐步构建起具有江苏特色、国内领先的教育科研高质量发展体系。

与会领导专家认真审阅了规划文本,并进行研讨论证。同时,专家组重点围绕文本定位、指标设定、主要任务、重点研究领域和保障举措等方面,提出了具有针对性和可操作性的指导意见和建议。专家组一致同意通过《江苏省“十四五”教育科学研究发展规划(专家论证稿)》。

“教育数字化战略行动中国行”活动首站走进江苏

本报讯(记者 王珉)7月15日,《中国远程教育》杂志社“教育数字化战略行动中国行”活动首站走进江苏。省教育厅副厅长杨树兵出席活动座谈会并讲话,《中国远程教育》杂志社社长冯立国致辞,副社长李桂云主持座谈会。

杨树兵向《中国远程教育》杂志社长期以来对江苏教育特别是教育信息化工作给予的关心支持表示感谢。他指出,江苏高度重视教育信息化建设,大力实施教育信息化2.0行动计划,全省基础教育资源综合发展指数连续5年位居全国第二,在教育部首次开展

的网络安全责任制考核中位居全国第一。“教育数字化战略行动中国行”活动首站走进江苏,充分体现了对江苏教育数字化工作的重视和肯定。江苏将以此为契机,持续加大教育数字化工作力度,努力打造具有江苏特色、体现江苏水平的教育数字化转型新品牌。

杨树兵表示,江苏主动顺应信息化、网络化、智能化发展趋势,将数字化转型作为教育发展的重大战略,高位布局、系统谋划。积极开展国家智慧教育平台整合试点工作,加快推进数字政府建设,聚焦数字经济高质量

发展人才需要。“下一步,江苏将从构建教育新型基础设施体系、数字教育资源服务体系、智慧教育融合应用体系、数字时代创新人才培养体系、教育网络安全防护体系等五大体系着手,奋力谱写教育数字化转型新篇章,为构建高质量教育体系和高标准建设教育强省赋能助力。”

冯立国表示,江苏主动融入国家教育数字化战略行动,按照国家智慧教育平台“三横三纵”的总体布局,率先向国家平台提供一批优质课程资源,率先明确国家、省级平台贯通协同思路,率先遴选一批平台推广应用试

点学校,扩大了国家智慧教育平台的溢出效应和倍增效应,起到了当先锋、做表率的作用。“希望通过此次活动,充分挖掘和展示教育数字化转型的江苏经验,为更多省市、学校所学习和借鉴。”

南京市教育局、南京信息工程大学、常州信息职业技术学院、南京市科利华中学等单位作经验分享,与会代表作交流发言。会后,《中国远程教育》杂志社、部分媒体人员共同参观了南京市江宁未来科技城小学、南京师范大学附属中学新城初级中学黄山路分校。

第十一届江苏省大学生创新创业大赛决赛举行

本报讯(记者 王珉 通讯员 赵烨 许天颖 宋菲)7月16日至20日,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十一届江苏省大学生创新创业大赛决赛在南京举行。大赛由省教育厅联合省委统战部等12个部门共同举办。经过激烈角逐,南京农业大学“渔”杰冰清团队夺得冠军,江苏科技大学复合新材团队获得亚军,南京大学生命“原”泉团队、东南大学光联华夏团队获得季军,全省高校共152个团队获得一等奖。

自大赛启动以来,全省共有155所高校(含79所职业院校)的12.3万支团队(含职教赛道团队)、50.6万人次报名参加初赛(校赛)。参赛团队数和人数均创历史新高。比赛采用线上线下相结合的方式,经过层层比拼,372支团队入围决赛。

大赛期间,组委会安排了创新创业训练营集训、全省大学生创新创业成果展、南京农业大学特色成果展等丰富多彩的特色活动,集训中遴选的优秀项目将参加9月在重庆举办的国赛。

作为青年双创的响亮品牌,江苏省大学生创新创业大赛已成为全省参赛面最广、覆盖高校最全、参赛团队最多、参赛水平最高、赛事影响最大、形式最新、最为生动的思政大课堂,已成为深化高校创新创业教育改革、促进高校学生全面发展、推动高校毕业生更高质量创业就业的重要平台。

我省出台《教育督导问责实施细则(试行)》

本报讯(记者 江毅)近日,《江苏省教育督导问责实施细则(试行)》(以下简称《实施细则》)正式印发。为贯彻落实国务院教育督导委员会《教育督导问责办法》,更好发挥教育督导的监督、保障作用,省政府教育督导委员会办公室组织研制了《实施细则》,先后征求多方意见,修改完善,经省政府教育督导委员会全体会议讨论,并书面征求省纪委监委有关方面意见,报经省委、省政府同意,于近日正式印发。

《实施细则》共6章28条,从以下3个方面进行了细化。

一是细化问责情形。对国家《问责办法》3类问责情形进行了细化。对被督导的地方各级人民政府和相关职能部门及其相关责任人问责情形由9条细化到16条;对被督导的各级各类学校、其他教育机构及其相关责任人问责情形由7条细化到18条;对督学、教育督导机构工作人员问责情形由6条细化到7条。

二是完善问责运用。参照《中国共产党纪律处分条例》,在国家《问责办法》的基础上,增加不予问责或者免于问责,从轻或者减轻问责两种情形,建立健全容错纠错机制。

三是强化问责监管。增加上级人民政府教育督导委员会对下一级人民政府教育督导委员会责令启动问责或者直接启动问责的有关内容。

江苏高校科技创新十年取得明显成效

(上接第1版)

在推进高校科技创新基地和平台建设方面,目前江苏高校建有各类科研基地(平台)7000余个,其中国家级重点实验室(工程实验室、工程中心)69个;建有国家大学科技园20家,较十年前增长近2倍,位居全国第一;党的十八大以来获批国家“2011协同创新中心”5个,位居全国第二;获批省部共建协同创新中心13个,位居全国第一。近十年,江苏高校科技经费投入快速增长,累计获得科技经费总额1880亿元,年均增长率10%。2021年,江苏高校获得科技经费285.49亿元,约是2012年的121.14亿元的2.4倍。

在科技成果转化方面,十年来,江苏始终坚持“以服务求支持,以贡献求发展”的导向,推动产学研紧密结合,促进高校科技成果转化转移转化,最大限度把高校人才优势、科技优势转化为创新优势、发展优势。据统计,江苏现有国家技术转移示范机构25个、高校科技成果转化和技术转移基地10个、国家知识产权试点示范高校16所、高校国家知识产权信息服务机构10个,数量均居全国第一。党的十九大以来,江苏高校专利转让数量连续3年位居全国第一。

发布会上,南京农业大学校长陈发棣作为省内高校代表介绍了本校在农业领域科技创新方面的做法和成效,在苏中央媒体和省属媒体记者还将前往南京大学、南京工业大学、东南大学、苏州大学等地进行实地采访。

扎根祖国大地 讲好中国故事

江苏科技大学 王宇鑫

留学归国青年要心系“国家事”、肩扛“国家责”,扎根祖国大地,谱写锦绣篇章。2022年5月18日,习近平总书记在给南京大学留学归国青年学子的回信中提到,留学归国青年要以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样,在海外学成后回国投身科教事业,在各自岗位上努力报效祖国、服务人民,并对学者们提出了希望与期许。作为留学归国青年和高校教育岗位工作的一名教师,在学习习近平总书记的回信后我倍感振奋,深受鼓舞,主要有以下几点感想。

坚定理想信念,理论武装头脑

党的十八大以来,习近平总书记以宏阔的人才视野和恢弘的战略气度,就留学人员工作发表一系列重要讲话,作出一系列重要指示,为做好新时代留学人员工作提供了重要遵循。

作为留学归国青年教师必须深刻领会总书记回信的重大意义和深刻内涵,筑牢理想信念,坚持走中国特色社会主义道路,坚定不移听党话、跟党走。政治上的坚定离不开理论上的坚定,青年一代要成长起来,必须用马克思主义理论武装头脑,抓好理论学习这门必修课。要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,只有全面系统地学习,才能深刻认识和领会其重大意义及精髓要义,不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野,紧密结合新时代新实践和工作实际,做到知行合一,全面提高自身能力。

使命铭刻于心,锤炼人格修养

习近平总书记指出,中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。作为高校教育工作者要清醒地认识到立德树人是新时

代中国特色社会主义教育发展的根本任务。总书记不止一次提到,要努力办好人民满意教育。坚持把“立德树人”作为教育的根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,使命重大,责任光荣。践行初心与使命必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,为服务党和国家的教育事业作出更大贡献。

高校教师是教育理念的实践者和教书育人的示范者,提高教育质量,培养合格的高素质人才,教师的良好素质是第一位的。教师以自身的思想、学识和言行,以道德的、人格的、形象的力量,影响着学生。因此,教师应以师德先进典型为自己思想行为的楷模,以崇高的道德品质为自己行为的准则,找准道德修养的方向,成为一个具有较高道德修养的人民教师,无愧于党和人民的重托,为新时代培养合格的人才。

强化自我学习,贡献青春力量

青年教师要成长起来,就要善于学习。当前,我国正处于转变发展方式、优化经济结构、转化增长动力的新发展阶段,处在实现中华民族伟大复兴的关键时期,比任何时候都需要“聚天下英才而用之”。高校青年教师要多参加社会实践,扎根祖国大地,把握时代主题,与时代同频,与国家共振,担当时代使命,在实践中练就一身真本领。工作中,要善于把自己积累的丰富经验进行

整理加工,加以分析。遵守科研道德和学术规则,对待学术研究要谦虚谨慎。在教育教学中,进一步认识自己行为的是与非,辨别善恶,树立与自己职业相称的个人魅力。

作为一名高校教师,要有远大理想和崇高追求,要有一丝不苟、精益求精的科学态度,忠于真理、开拓创新,奋勇争先、接力奋斗,将知识创新和技术创新作为科研的目标,把学术价值和创造性作为衡量学术水平的标准,要善于学习,不断更新知识,把握学科的发展趋势,潜心研究,大胆实践,敢于提出问题。养成终身学习的习惯,这是教师走向终身发展的基本原则。教师只有活到老学到老,才能胜任这一富有挑战性的职业。要从各种渠道汲取新的营养,使自己变得更为睿智。在汲取新的知识、观念的过程中进行反思,注重积累,加强研究,进而走向终身发展、不断进取的开拓之路,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

作为留学归国教师的一员,我应当牢记习近平总书记的谆谆嘱托,贯彻落实总书记重要回信精神,大力弘扬留学报国的光荣传统,以报效国家、服务人民为自觉追求,在坚持立德树人、推动科技自立自强上不断努力,扎根祖国大地讲好中国故事,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量。

(作者系江苏科技大学材料科学与工程学院副院长、教授、博士生导师)



近日,如皋市城南街道新时代文明实践所组织大学生志愿者走进该市张八里社区农家书屋,开展“绿色上网 文明阅读”公益活动。志愿者们为学生推荐好书,教授绿色上网知识,引导孩子们快乐文明度暑假。徐慧 摄

回信指引我们前行