

省教科院“幸福教科研,成就好老师”首场活动在南京市秦淮区举行——

打造教师受益的高质量论文

■本报见习记者 杨潇

为更好地服务基层教育科研,提升教师科研素养,满足基层教师的科研需求,省教育科学研究院精准对接教师教育科研中的重点、难点,充分发挥教科研优势,组织开展了“幸福教科研,成就好老师”公益系列活动。7月15日,由省教育科学研究院主办、《江苏教育研究》杂志社和南京市秦淮区教育局共同承办的该系列首场活动在南京举行,围绕“如何撰写高质量论文”这一主题,专家学者结合自身领域专业知识,从教师论文写作过程中遇到的问题和困难出发,为广大教师带来论文写作的实践指导。本次活动通过线上线下相结合的方式,现场150余名教师和线上全国其他地区的360多万名教师共同参与学习。

为什么要写作?

很多一线教师在职业生涯发展中总会面临论文写作的难题,那么论文写作对教师发展到底有哪些意义?南京市五老村小学语文教师成龙军分享了自己第一次进行论文写作时的经历与收获。“我在论文写作的过程中,发现了自己在课堂教学中存在的问题,并不断思考总结,倒逼自己突破教学策略的局限性”。成龙军认为,论文写作就像读书,只要拿起笔写下去,就一定有收获。

“写文章对于提高教育教学能力十分重要。”南京航空航天大学附属高级

中学教师李杰分享了自己发表关于课堂导入教学的论文经历。李杰介绍说,他在写作过程中进行了大量的教学案例剖析,密切结合自身教学实践,“通过那次写作,我的课堂导入教学在理论与实践两方面均有很大提升”。

想要成为一名优秀的教师,专业写作的重要性不言而喻。“教师的发展是在不断‘实践、反思、学习、研究’中螺旋上升的。”省教育科学研究院副院长、省教育学会名誉会长杨九俊认为,教师要认识到写作对于自己成长的意义,要用心、用力、用情于自我的教育实践,当老师养成写作的习惯时,就会“慢慢变得了不起”。杨九俊鼓励教师们要学会两套功夫:讲故事和结构化。他形象地把叙事性写作比喻成“剥洋葱”,把阐释性写作比喻成“敲核桃”“吃包子”,强调故事要有独特性和烟火气。

如何高质量写作?

教师论文写什么?初稿怎样开始下笔?如何高效修改论文?活动中,《江苏教育研究》编辑、副编审石萍首先从“如何选择论文主题”出发,建议教师关注教育改革动向,关注刊物选题指南,深度反思教育实践,从课题研究中生发论文选题。

《江苏教育研究》编辑、副教授贾凌燕现场演示如何通过知网进行有效信息检索,并介绍了教师如何在写作过程

中高效使用知网等平台搜索有效信息为写作服务,从而提升论文质量。《江苏教育研究》编辑部主任、编审杨孝如针对如何撰写论文摘要与关键词问题,建议教师要注重独立性、完整性,以提供文摘内容梗概为目的,不加评论和补充说明,简明、确切地记述文献重要内容的短文。“特别是在拟定关键词时,大家要做到审查全面、提炼准确、用词规范、排序合理。”

语言是思维的外衣。“落笔成文是一个将自己的教育经验、思想和认识‘磨’为文字的过程,需要不断雕琢、打磨,才能将自己的理性思维和做法更好地表达出来。”《江苏教育研究》编辑部主任、编审颜莹分享了如何让论文表达更专业的实践方法:文章要充分、正确地运用专业词汇;文章语言风格要符合文体要求;行文表达要增强逻辑性和规范性;言语表达要强化“读者意识”。

针对成稿后如何提高论文投稿命中率的问题,《江苏教育研究》编辑、副编审赵赟则建议教师准确选择目标期刊,通过期刊社规定的渠道投稿,切勿一稿多投。同时,要认真对待修改意见,并以良好的心态对待投稿。

教育科研助力教师发展

本次活动让不少一线教师都感到收获颇丰。“与前辈、专家一起畅谈论文写作的痛与乐,聆听省教科院各位专家

的写作指导,消除了我之前对于写作的畏惧和迷茫。”南京市第三中学专职心理教师王雁表示,今后要用科研指导实践,同时通过实践开展属于自己的科研。

“教育科研是教育发展的第一生产力。”南京市秦淮区教育局局长、区委教育工委书记庄芸表示,希望教师们以本次活动为新的起点,充分吸收各位专家的思想与方法,以新视角、新立场、新思维观照并引领自身实践,为全省教育高质量发展注入不竭动力。

省教育科学研究院院长、党委书记陆岳新指出,服务并指导教育实践是省教科院的重要职能之一,公益系列活动旨在引领教师找到自我发展、专业成长的路径,收获进步与幸福。“‘幸福教科研,成就好老师’系列活动主要针对一线教师教育教学中实际问题,进行系统化设计与安排,帮助教师在‘如何上好课’‘如何写论文’‘如何做课题’‘如何布置作业’等问题上,提供具体、管用、精准、持续的教科研指导与服务。”陆岳新表示,省教科院还将推出“幸福教科研,成就好学校”“幸福教科研,成就好教育”等系列活动,坚持不懈问计于专家、问需于教师、问道于基层,做好、做细、做实、做热群众性教科研活动,将省教科院打造成推动江苏教育改革发展“重要智库”“质量引擎”和“创新高地”。



日前,江苏城乡建设职业学院在常州市住建局的指导下,与新闻村委联合,组织15名学生志愿者,开展常州市自建房安全排查工作。学生们经过岗前培训,深入社区,对新闻村委既有建筑、商铺等进行首轮排查,对建筑安全隐患拍照并上传信息采集系统,促进整改。谭南方 邹毅 徐慧娟 摄

怀着治理臭氧污染的满腔热忱,多年来,南京信息工程大学应用气象学院副院长、大气环境生态效应团队领衔科学家冯兆忠一直坚定地耕耘在生态环境领域,“将论文写在中国大地上”——

揪出蓝天下的“隐形杀手”

■本报通讯员 林奕 记者 王晔

晚上7点,南京信息工程大学应用气象学院尚贤楼6楼的会议室热闹非常,包括中国和欧洲学者在内的大气环境生态效应团队正和来自日本、韩国、印度的团队开展线上研讨。不久前,由南信大领衔、多方共同完成的关于“臭氧污染正在大量吞噬东亚粮食”的研究被国际顶级期刊《自然·食品》刊发,这项跨国研究还在持续深入。

这样的跨国会议每月都要举行,大气环境生态效应团队中的20余位教师和师生都要参与并轮流作报告。“臭氧正在对我们的粮食安全构成威胁,这是一个全球性的环境问题。解决这个问题,需要各国科学家一道,在更广泛的区域开展协同攻关。”南京信息工程大学应用气象学院副院长、大气环境生态效应团队领衔科学家冯兆忠说。

国际“顶流”团队,从人人“下地种田”开始

前不久,在扬州江都南信大野外实验与示范基地,大气环境生态效应团队的几位中外知名专家带着青年教师和学生每日“种田”,探究大气污染和气候变化对稻麦农田生产的影响。为了第一时间获取科研数据,他们戴着草帽,穿着胶鞋,凌晨4点就起床“下地干活”。“在生态环境领域,闭门造车做不了研究。”这是这支年轻团队的共识。

作为教育部特聘教授、中国科学院A类“百人计划”研究员,冯兆忠亲自带头,要求团队所有成员定期“下地种田”。“随着环境保护和治理工作的加强,近年来大气细颗粒物PM2.5浓度显著降低,然而地表臭氧污染问题却越发严峻,已成为我国夏季大部分地区的首要空气污染物,甚至成为北半球主要的环境问题之一。”冯兆忠介绍,地表的高浓度臭氧危害人体健康,会

降低粮食产量并抑制森林生产力,而且有时候天越蓝臭氧浓度就越高。

此前,冯兆忠在日本、美国、瑞典等多个国家学习工作,曾作为亚洲的唯一代表在瑞士举办的高登会议上作大会特邀报告,并受邀担任国际林业研究组织联盟(IUFRO)第8.04副主任。带着治理中国臭氧污染的一腔热血,2013年,冯兆忠选择回国,并于2019年加入南信大,组建了大气环境生态效应团队。

团队围绕臭氧污染的“危害监测—生态过程—影响机理—生态风险”这一主线开展了系统性研究,揭示了不同地带性植被的臭氧敏感性差异,为全球模型预测臭氧污染下的全球森林植被碳汇潜力提供了中国区域的数据支持。团队还确立了中国植物的臭氧剂量吸收量临界阈值,并评估了臭氧污染对我国森林生产力和粮食产量的区域影响,该成果连续多年被欧盟国际合作计划的“空气污染对植被影响”年度报告引用。

“科学研究最终是为了解决实际问题,否则再高深的学问也只是空中楼阁。”在冯兆忠看来,团队的所有努力,都是为了更准确地预测全球气候变化背景下空气污染对粮食安全的影响,揭示我国当前臭氧污染的生态环境区域效应,为我国大气污染的生态环境效应的控制决策制定提供科学依据。

协力高飞,“雁群”作战火力倍增

加入南信大后,冯兆忠做的第一件事就是带领师生在扬州江都搭建了国际一流的多气候变化因子模拟平台,并吸引国内外学者加入其中。大家紧紧围绕大气环境生态效应的不同方向协同作战,并取得了丰硕的成果。“与单只飞雁相比,雁群的飞行能

力会呈几何级增长。我们就是要发挥雁阵效应,在协同合作中推动团队战斗力倍增。”冯兆忠打了个比喻。团队有着非常明确的合作分工和管理机制。冯兆忠进行全方位把控,确保在一个大框架下每个人都有一个“主攻”方向;每一部分成果出来后,再由首席操刀整合做“大文章”,让各项成果有机结合。团队每周日的组会所有师生都必须参加,每一个教师的项目申报书、论文,冯兆忠都会逐字逐句亲自修改。

团队来自塞浦路斯的Evgenios教授是冯兆忠在日本东京大学工作时的友好,他近期的研究重点是城市植物对空气污染物的吸收反馈。在美国斯坦福大学发布的2021年全球前2%顶尖科学家排行榜中,Evgenios教授同时入选“终身科学影响力排行榜”和“年度科学影响力排行榜”两个榜单。Evgenios坦言,选择从日本到中国并加入南信大,除了对好友统筹协调能力的信任外,更重要的是,“中国在某种程度上,已经成为世界上最活跃的科研大国,而且非常重视科研工作”。

团队成员徐彦森年纪轻轻就以第一或共同第一作者发表了10篇SCI论文。“冯老师的推动力非常强,每个人都下意识地保持‘强力输出’的状态。”徐彦森说。应用气象学院副教授纪洋的感触则更深。2017年时纪洋曾陷入迷惘期,科研进展缓慢。2020年,纪洋申请加入大气环境生态效应团队。“虽然忙碌,但是有底气、有目标”,纪洋说,有人帮助厘清方向、指点迷津,“自己就找到了主心骨”。

学生“试用”导师,野外练就“十八般武艺”

与对团队老师的严格态度不同,冯兆忠对学生的要求更宽容些。只要能完成任务,并不强制他们每天“打卡

报到”,相反他还鼓励学生多往外跑,“对野外实验有浓厚的兴趣,是做好学问的第一步”。

团队有个不成文的规定,所有申请加入的研究生,都要提前学习,入学前的暑假要参加野外观测。“学生对导师也有‘观察和试用’的权利,如果发现自己对这个领域并不‘感冒’或与导师不‘来电’,可以在入学后重新申请导师。”冯兆忠说。

身教重于言传,虽然团队氛围宽松,但学生们却自律自觉。“冯老师在国外的时,坚持每天阅读两篇文献并做笔记整理,持续5年没有间断。”农业气象学硕士研究生付婉以老师为榜样,刻苦钻研,在研二时发表了高水平论文,临近毕业的她收到了多家单位抛来的橄榄枝。

受疫情影响,团队生态气象学博士研究生钟鑫已经在江都基地待了小半年。“虽然想念学校,但是能在这么好的平台做实验也是一种幸福。”钟鑫说,基地有世界上最先进的仪器设备,可以让研究顺利高效地进行。“大家在野外锻炼了‘十八般武艺’,完全能参加野外探险节目。”团队土壤学硕士研究生徐永记说。

“许多人对农业生态学有一种误解,认为辛苦、难就业,这种观点其实还停留在上个世纪。”冯兆忠认为,农业学科正在与信息、自动化等学科交叉融合,智慧农业正孕育极具潜力的“朝阳产业”,国家对农业生态创新型专业人才的需求非常旺盛。

“我们的学生就业面很广,优秀硕士生更是很早就被‘抢订’。”冯兆忠介绍说,除了专业能力,团队更注重培养学生正确的科学观、价值观,塑造学生自主、自强、自律的品质,锻炼学生的沟通表达和动手实践能力,“毕竟他们的人生还很长,未来还很远”。

砥砺教育初心 推进为民办事

■省教育厅机关党委副书记 周玖华

省教育厅坚持把办好教育民生实事作为机关作风建设的重要标尺,紧紧围绕教育领域群众反映强烈的突出问题,切实把好事办实事办到师生心坎里,以办实事推动模范机关建设,努力为推动构建高质量教育体系,高标准建设教育强省赋能助力。

一是在“深入”上下功夫,察民情访民意。厅党组坚持问需于民、问计于民、问政于民,用情用心用力解决教育发展中的“堵点”“难点”问题,推动63项实事清单变成“满意清单”。精心筹划全省教育系统“我为师生办实事”活动,年初下发通知征集办实事项目,充分发挥江苏教育公众号、政风热线等平台载体作用,面向101万名学生开展专题问卷调查。今年6月,13位厅领导率队赴13个设区市开展学校疫情防控和稳定专项调研,实地走访26个县(市、区)、78所大中小学(幼儿园)及校外培训机构。先后组织20多批1500余人次机关党员干部、发动10万余名教职员工开展志愿服务、助力基层抗疫。

二是在“扎实”上花气力,注重精准施策。厅党组聚焦为民、惠民的实招硬招,压实责任,主动作为,立足实际着力解决好教育改革发展中的“困难事”“烦心事”。坚持高位统筹规划,突出重点协调推进办实事项目,督促各基层党组织倒排时间,压茬推进。深化义务教育“双减”工作,全面加强学生作业管理和考试管理,课后服务继续保持所有义务教育学校和有需求的学生两个100%全覆盖,全省学科类校外培训机构大幅压减,压减率超97%。出台《关于进一步做好规范民办义务教育发展专项工作的通知》,着力规范民办义务教育发展。坚持以考生为本,切实加强诚信考试、疫情防控、治安出行、城市降噪、食宿卫生、防暑降温等方面的服务保障,用心用情实现“健康高考”“平安高考”工作目标。

三是在“联动”上求实效,紧盯急难愁盼。围绕解决师生群众最关心最直接最现实的具体问题,坚持机关带动、系统联动,多措并举解决中央关心、社会关注、群众关切的“急难愁盼”问题。印发《江苏省学生资助管理实施细则》,发放全省学生资助总金额102亿元,覆盖340万人次,为家庭经济困难学生逐梦圆梦助力。开通覆盖全省的“96111”心理援助热线和“12355”心理咨询热线,打造“苏心”APP和省大学生24小时心理热线,提供全年全天候心理咨询服务。大力促进高校毕业生高质量就业创业,深入推进“访企拓岗就业促进行动”,全省“百校联动”多频次、分主题举办各类线上、线下招聘活动2300余场,发布招聘岗位近200万个。截至目前,全省2022届高校毕业生去向落实率超过70%。

新闻点击

南工大与南京江北新区签订校地结对共建项目

本报讯(通讯员 杨芳)近日,南京工业大学举行2022年暑期“三下乡”社会实践出征仪式暨“双百共建”工程南京工业大学—江北新区校地合作工作项目签约仪式。

据南工大团委书记王郁超介绍,“双百共建”即百所院校与百家街道结对共建,校地双方本着“区域共建、资源共享、项目共办、互助共赢”的原则,进一步推动校地融合创新发展。一直以来,南工大积极探索学生常态化、制度化、项目化参与社区实践新途径。此次校地合作双方将努力推进团委共建机制,强化资源整合、业务互通、工作联动,将育人实践项目落地落实。

扬大学子用数字技术赋能,保护传承红色建筑

本报讯(通讯员 王国静 黄晓)日前,扬州大学建筑科学与工程学院“红色建筑实践团”的师生们走进扬州古城,选取扬州市平民中学(江上青烈士史料陈列馆)、朱自清故居等扬州代表性红色建筑,进行系统详细的测绘工作,并利用建筑信息建模BIM技术进行数字化建模,为扬州红色建筑的保护和开发利用提供技术支持。

据悉,2021年3月,为庆祝中国共产党成立100周年,扬州大学建筑科学与工程学院成立了“红色建筑实践团”,团队成员将党史学习与专业实践相结合,完成了中共一大旧址、遵义会议会址等10座代表性红色建筑的数字化建模工作,打造了红色建筑数字模型库,并结合VR技术进行呈现,实现了红色建筑呈现方式的数字化、动态化、多样化。

淮安市淮安区开展“三名培育工程”暑期线上研训活动

本报讯(通讯员 贾艳平 余俊波)为助力全区教师专业发展,掌握实施新课标的有效方法和手段,近日,淮安市淮安区教师发展中心组织“三名培育工程”(名学校、名校长、名教师培育工程)入选教师,分学科开展主题为“聚焦新课程实施,助力高质量发展”的暑期线上研训活动。

据悉,淮安区教体局自2020年起实施“三名培育工程”,该区教师发展中心实施分类、分层、分岗组织培训,形成了“教研研训四位一体”的三级培育体系,为淮安区教育高质量发展提供了人才保障。