站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2022年7月27日 星期三

本期8版

2022年第54-55期

总第3754、3756期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　新闻热线:025-86275704　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

省教育厅召开『江苏「双减」这一年』新闻发布会——

『减负提质』已成为教育教学新样态

本报讯(记者　董康　见习记者　杨潇)7月26日,省教育厅召开"江苏'双减'这一年"新闻发布会,这是"砥砺十年谱新篇·奋楫扬帆建新功"系列发布会的第一场。省教育厅副厅长顾月华出席发布会并讲话。

"'双减'开展以来,全省各地和义务教育学校凝神聚力狠抓作业时长总量压减,优化作业设计与布置,聚焦课堂提质增效,增强课后服务,转变育人方式,'减负提质'已成为教育教学新样态。"顾月华介绍说。根据北京师范大学中国教育与社会发展研究院调查数据(以下简称北师大调查数据),我省70.4%的学生感受到作业量比上学期减少,87.0%的学生基本能在学校完成书面作业或完成大部分书面作业,高于全国3.0个百分点。课后服务扩面提质,实现所有义务教育学校和有需求的学生100%全覆盖,教师参与率和学生参加率分别为92%、94.15%。根据北师大调查数据,我省学生和家长对课后服务满意率均超过90%。

据介绍,目前全省学科类校外培训机构从8670家大幅压减至228家,压减率达97.36%,较好完成了中央"大大压减"的目标任务。其中,南通市、泰州市2个设区市、68个县(市、区)实现了学科类校外培训机构100%压减的目标。全省学科类校外培训机构100%转变为非营利机构,线上学科类机构100%完成备案改审批工作。全省学科类校外培训机构预收费资金监管实现100%全覆盖,非学科类机构逐步纳入监管,各类机构监管总额近2亿元。

在一系列"双减"举措共同作用下,我省义务教育生态出现积极变化,全省中小学校长、教师、家长和学生赞同"双减"政策的比例分别达到97.3%、90.1%、90.8%和96.7%,61.1%的家长认为孩子的睡眠时间明显增加,75.7%的家长认为周一至周五孩子在家阅读、运动、劳动、社会实践总时间增加,发展更加全面。

记者获悉,下一阶段,我省将围绕增强学校教育主阵地作用,持续推动2022版新课程标准研究,进一步加强作业和考试管理,提升课后服务内涵,提升校内"应教尽教""学足学好"成效;围绕深化校外教育培训常态化治理,贯彻落实教育部"强化培训监管 守护快乐假期"校外培训"监管护苗"2022年暑期专项行动,加强对体育类、科技类、文化艺术类培训机构的分类监管;围绕"双减"工作难点、痛点和堵点,加快推进政府购买校外服务,进一步丰富课后服务内容,更好满足学生多样化成长需求。

近年来,江苏高校深入贯彻落实创新驱动发展战略,积极融入国家和区域创新体系建设,持续提升科技创新能力和服务发展水平——

科技创新点燃澎湃动力

■本报记者　陈思洋　王玭

10年来,江苏高校科技人力资源总量增加3.1万人,截至2021年底为9.2万人,比2012年增长50.8%;共获省级以上科技奖励4612项,其中国家科学技术奖励251项、教育部高校科研优秀成果奖(科学技术)573项;建有国家大学科技园20家,较10年前增长近2倍,位居全国第一……一串令人振奋的数字背后,是我省近10年深入贯彻落实创新驱动发展战略的久久为功。

近年来,省教育厅和全省高校深入贯彻落实创新驱动发展战略,围绕推动高水平科技自立自强,不断强化基础研究和原始创新,打造高规格科技创新平台,深化产学研合作,高校创新策源力显著增强,高价值科技创新成果不断涌现,为推动区域高质量发展提供了强有力的支撑。

抓关键,攻核心,极力破解"卡脖子"难题

在位于南京市江宁区无线谷的网络通信与安全紫金山实验室里,东南大学教授、移动通信国家重点实验室主任尤肖虎正带领团队进行6G通信技术研究。科研团队选择光子太赫兹无线通信作为6G全新突破方向,搭建国内领先、国际一流的光子太赫兹实验环境,经过3年多的攻坚克难,首创光子太赫兹光纤一体融合的实时传输架构,打破了此前全球公开报道的太赫兹实时无线通信的最高实时传输纪录。据了解,该成果具有广泛的应用前景,可与现有光纤网络融合,替换数据中心的巨量线缆,减少温室气体排放量,还可搭载卫星、无人机、飞艇等平台,实现空天地海一体化通信。

近年来,我省高校主动对接国家战略需求和区域经济社会发展需要,围绕国家急需和行业产业重大需求、科学前沿和经济社会发展重大问题,针对行业产业发展关键核心技术,在科研创新与产出、社会服务与贡献等方面取得一批重要成果。

"区域产业发展需要什么,我们就攻关什么。"苏州大学牵头成立纳米科技协同创新中心,苏州大学纳米科学技术学院院长、中科院院士李述汤说。2010年,苏州工业园区将纳米技术产业定位为"一号产业"。当时刚建院的苏大纳米科学技术学院自然而然瞄准产业发展急需,开展科研攻关。2013年,由苏大牵头组建,协同苏州工业园区、中科院苏州纳米所、中国科学技术大学、东南大学、西安交通大学、省纳米产业技术创新战略联盟组建的纳米科技协同创新中心正式获批,以区域产业发展需求为导向展开建设。在科研力量"加持"下,苏州工业园区纳米技术应用产业迅速成长,高峰迭起。目前,中心已培育纳米科技企业18家,带动苏州工业园区内5家高校科研院所、200多家纳米企业及产业联盟,形成"3公里协同创新圈"。

"10年来,我省始终聚焦科技攻关能力提升,全面推进高校科技创新基地和平台建设。"省委教育工委副书记徐子敏表示,近10年来,我省高校科技经费投入快速增长,累计获得科技经费总额1880亿元。2021年,获得科技经费285.49亿元,是2012年的2.4倍。

党的十八大以来,我省获批国家"2011协同创新中心"5个,居全国第二;获批省部共建协同创新中心13个,居全国第一;建成国家、省、校三级高校协同创新体系,重大技术协同攻关成果不断涌现。制定国家、行业等标准2000多项,突破重大理论、科学问题和关键核心技术1147个,开辟新领域和新方向300多个。

强基础,抓源头,原始创新能力不断提升

每年11月底,南京、苏州、徐州、连云港等地水稻收获后,南京农业大学团队30多名教师及100多名研究生就马不停蹄赶到三亚,利用得天独厚的气候条件再繁育一季水稻。到次年4月底,这里收获的种子又被带回江苏各地,准备5月的播种。该校校长陈发棣介绍说,农业科技创新事关重大,学校扎根基础研究,实施农业生物全基因组编辑、农业生物"干细胞"等计划,推动农业科技领域迭代式关键研究,突破农业科技前沿"无人区"。

基础研究是整个科学体系的源头,抢占基础研究制高点是在新一轮科技革命与产业革命激烈竞争中胜出的关键。"十三五"以来,我省高校不断加大对基础研究的持续投入和支持,目前全省高校建有各类科研基地(平台)7000余个。(下转第2版)

为缓解学生暑期"看护难"问题,扬州市邗江区杨寿学校与杨寿镇杨寿社区联合开展"五彩假日"公益托管班,组织社区志愿者义务照管小朋友。通过开办体育类、科普类等特色课堂,丰富孩子们的暑假生活。

王久平　孟德龙　摄

2022年江苏省"最美大学生""最美高校辅导员"揭晓

本报讯(记者　王玭)近日,由省委教育工委、省教育厅主办的第十二届江苏省大学生年度人物和高校辅导员年度人物暨2022年"最美大学生""最美高校辅导员"评选结果揭晓。经学校推荐、专家初评、风采展评、结果公示,共推选郝琦、张艳丽、万宝飞、马立铭、何亮、徐天成、张雨霏、石佳、陈鑫、戴正勤等2022年江苏省"最美大学生"10人,第十二届"江苏省大学生年度人物"10人、提名奖20人、入围奖30人;周围、周文娜、侯新闻、佟京达、胡凤飞、赵昆磊、胡晓丹、陆江峰、侯小蕾、王丽梅等2022年江苏省"最美高校辅导员"10人,第十二届"江苏省高校辅导员年度人物"10人、提名奖20人、入围奖30人。

在10名"最美大学生"中,有在东京奥运会上一日两金、为国争光的世界游泳冠军;有专注科研、助力可持续发展的科研达人;有投身公益、捐献造血干细胞的爱心学子;有扎根深山、助力乡村振兴的扶贫"小队长";有自强不息、投身红色宣讲的有志青年;有向海外青年讲述中医抗疫故事、用机器人将针灸带上国际舞台的青年中医;有绽放在国际维和战场的铿锵玫瑰;有投身手语志愿服务、点亮无声世界之光的我国首位"00后"持证手语翻译……他们脚踏实地,志存高远,把小我融入大我,在奋斗中展示新时代青年的青春力量。

在10名"最美高校辅导员"中,有的将女排精神深度融入到育人实践,用女排精神引领学生全面发展;有的探索打造思想政治教育、职业道德教育、专业知识教育"三位一体"的专业育人体系,与学生共同成长;有的以信仰引路、以实践筑路、以青春铺路,先后陪伴77个班级、2466名学生共同成长;有的培育学生积极心理品质,做陪伴学生成长的"心灵摆渡人"……身处大学生思想政治工作最前沿,他们肩负使命意识,不断提升育人本领,引领学生在人生道路上健康成长。

据了解,自省委教育工委、省教育厅组织开展江苏省"最美大学生""最美高校辅导员"推选活动以来,选树了一批先进典型、青年榜样,充分展示了我省高校大学生和辅导员群体良好精神风貌,在全省高校营造了学习先进、争当先进的良好氛围。

(2022年江苏省"最美大学生""最美高校辅导员"风采展示详见本期4版)

近日,苏浙沪津四地专家学者和教育行政管理者、高中校长汇聚南京,研讨"普通高中高品质发展的范式创新"——

棋行中盘,"落子"有声

■本报记者　王丽　陈思洋

7月22日,省教育学会主办、省教育学会高中专委会和南京师范大学附属中学联合承办的"普通高中高品质发展的范式创新"全国研讨会在南京举行,40余名教育行政管理者、高中校长及苏浙沪津四地专家学者与线下万名观众共同研讨普通高中高品质发展。

"普通高中高品质发展的范式创新"是江苏省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目。该项目负责人、省教育学会副会长彭钢表示,2020年底项目启动实施,目前取得了一定进展。本次研讨会也是项目中期汇报,旨在约请各方共同检视研究进展与成效,以及亟需关注和改进的问题,为推进江苏高中教育和普通高中高品质发展提供思考和借鉴。

三类主体合力,项目卓显成效

彭钢回顾项目开展整体情况,对"高品质"内涵意蕴和"范式理论"再作学理性分析。他表示,普通高中高品质发展是新时代教育高质量发展体系的重要组成部分,是迈向教育现代化的重要步骤,也是学校多年教育实践积淀的科学统整。在项目研究中,教育行政管理者负责顶层设计和政策供给,各级普通高中开展实践、提供案例,教育研究者提供理论指导,各主体共同发力深化项目内涵,明晰实施路径。

南京师范大学邵泽斌教授和南京大学操太圣教授分别从政策梳理与内涵描述、国内外人才素养框架对比研究视角,阐述普通高中高品质发展的基础研究、立德树人根本任务引领下"人"的高品质发展。

江苏省海安高级中学和江苏省南通中学作为项目组成员,受托开展省普通高中高品质发展调研分析,拟订《新时期江苏普通高中高品质发展的行动纲要》。两校负责人对相关报告和行动纲要作了阐释。随后,与会15所普通高中共同发布《江苏省普通高中高品质建设南京宣言》。

记者发现,上述文本既有基于客观数据的调研与样本分析,还有"无边界"的研究视野和"深扎根"的研究方法。《南京宣言》和《行动纲要》则从教育终极价值追求、育人方式改革、课程选择、教师专业发展、学校治理现代化等方面,对全省普通高中高品质发展作出呼吁宣告和行动建言。

建模"自定义",摆脱"双千一面"

研讨会上,我省6所普通高中作案例分享,包括南京师范大学附属中学的"图书馆资源支持全科阅读课程的构建与实施",省常州高级中学的"批判性思维与跨学科学习融合与实践",省靖江高级中学的"美学视野下学科协同育人的实践"等。

记者了解到,近年来,我省积极推进普通高中育人方式改革和资源建设,出台高品质示范高中建设意见,着力改变普通高中"千校一面"和"千生一面"状况。案例学校的创新实践,体现了各级政府和各所高中推进学生在共同基础上有个性的发展、持续提高普通高中学校的教育质量和水平所作的努力。

研讨会主持人、省教科院基教所副所长喻小琴表示,案例学校体现了"综合"导向。南师附中的"全科阅读",常州高中的"跨学科学习",南京市金陵中学的"大学—中学贯通",靖江高中的"学科协同育人",均以融通视角整合学科和育人方式,指向培养"完整的人"。

同时,各校以"自定义"方式为高品质发展建模。南师附中开创"九十九间半"学习空间,南京市雨花台中学以"地图"及其3个系统为教师个性发展赋能,泰州中学提出新时代"安定先生"校本化表达等,均以自我发展的意识、自觉创建的担当形成显著优势和办学特色,为我省普通高中高品质发展提供了样本和方案。

从应然走向实然,锻造"合金"品质

专家学者在点评环节均表示,在当下普通高中进入系统性、整体性变革时期,该项研究具有示范性和前瞻性。天津市教育科学研究院副研究员武秀霞认为,项目研究者初步构建了融理论、实践、政策于一体的研究体系。

与此同时,多位专家对项目内涵及下一步操作方法做了深度剖析。"'普通高中高品质发展'要成为范式,其具备的要素、发展方向都需要进一步分析和明确。"上海市教育学会副会长苏忱认为,"范式"作为理念与行动一体化的有机体,不是对某所学校办学特色和亮点的简单复制。因此,要从点入手,求取局部性、创新性的突破。

南京师范大学张新平教授认为,"高品质发展"是教育高质量发展在高中领域的具体实施和体现,"它不是某一个学科、领域、制度、方式的变革,而是学校、家庭、全社会参与的整体性变革和结构性转变。"

多位专家提出,普通高中高品质发展要"从应然视野转为实然探索"。浙江省教育学会副会长方展画教授认为,当学校引进或建立发展范式时,要在借鉴范式的基础上将理念内化,形成多样化、特色化、高品质的高中办学路径。他表示,将"应该是"转变为"能够做",范式创新研究才更具实践意义。

江苏省教育学会名誉会长杨九俊指出,普通高中高品质发展应坚持开阔的研究视野,立足我省高品质高中创建经验,遵循教育规律,扎根江苏大地,形成兼具服务性、指导性、创造性的一块"合金",并辐射全省乃至全国。

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:赵建春　副社长:何刚　主编:李大林　副主编:王丽　蔡丽洁　潘玉娇　一版责任编辑:董康