时隔27年,《体育法》首次全面系统修订,切实保障“少年强”——

育体,更育人

■本报记者 任素梅

泰州市教育部门指导家长积极引导孩子参加户外活动,保持锻炼身体的习惯;苏州市黄埭实验小学围绕假期亲子互动主题,设计《暑期体育作业计划》……不久前,省教育厅发布《关于做好2022年中小学幼儿园暑假有关工作的通知》,鼓励各地实施暑假学生体育家庭作业制度,引导家长营造良好的家庭体育运动氛围。据了解,“体育作业”已成为我省各地中小学生的暑期“标配”。

6月24日,十三届全国人大常委会第三十五次会议表决通过《中华人民共和国体育法(修订草案)》,将于2023年1月1日起施行。这是自27年前颁布实施以来,该法规首次全面系统修订。其中,第三章“青少年和学校体育”提出“国家实行青少年体育活动促进计划,健全青少年体育工作制度”,从法律层面促进青少年全面发展,改动较大、亮点颇多。

据介绍,新《体育法》将原“学校体育”章节改名为“青少年和学校体育”,全章共15条,新增8个条目,另有数条内容极大细化,涵盖范围更广。对此,盐城师范学院体育学院院长戴俊表示,针对新时代出现的体育教育教学新挑战,此番修订表明国家从立法层面发展青少年体育的决心,为体育教育教学的改革与创新指明了方向、提供了遵循,对加快建设体育强国具有重要作用。

南京师范大学体育科学学院教授汤卫东对比分析新旧两个版本的《体育法》后表示,新版明确了三个方面:学校要保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼,应将校内课外体育活动纳入教学计划;必须“开齐开足”体育课,确保体育课时“不被占用”;强调青少年学生体质健康问题,首次提出幼儿园体育。“新版将青少年和学校体育置于优先发展的战略地位,在要求上较旧版更明确、更易操作。”

日前,南京市建邺区教育局和南京奥体中心签订战略合作协议,将利用专业场馆、专业师资,为40多所中小学量身定制体育课程,探索体教融合的新模式。双方将重点围绕学校特色体育课程、课后服务、社团活动、青少年体育赛事等方面展开深度合作,实现优质体育资源与教育资源融通共享。

新《体育法》为深化“体教融合”保驾护航。该法不仅规定学校应每年至少举办一次校运动会,还鼓励公共体育场地设施免费向学校开放,为举办运动会提供服务保障;学校不仅要配足体育教师,且须“保障体育教师享受与其他学科教师同等待遇”。针对体育场地、设施、器材,新《体育法》新增“定期进行检查、维护,适时予以更新”等要求。

泰州市大泗学校教师张卫东从事体育教学37年。在他看来,青少年群体普遍出现的肥胖、近视等问题,与“走过场”的体育教学不无关系。新《体育法》将增强青少年体质提到前所未有的高度,让体育与教育、学习与锻炼、体魄与人格相互融合、齐头并进。镇江市丹徒区冷遹中学体育教师吴燕表示,新《体育法》增加了预防和控制青少年近视、肥胖等不良健康状况的规定,建立健全学生体育活动意外伤害保险机制等,为青少年参与体育活动提供法律保障。

据了解,新《体育法》明确“将体育纳入学生综合素质评价范围,将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容”,确立体育在中、高考中的地位,“将体育科目纳入初中、高中学业水平考试范围”。同时,增述对体育行政部门的职责认定,“学校违反本法有关规定的,由有关主管部门责令改正;对负有责任的领导人员和直接责任人员依法给予处分”。

阜宁县教育局局长蔡卫国向记者介绍说,目前,我省不少地区中考含体育科目,但纳入高中学业水平考试的还不多。值得关注的是,各地在实践中因标准不一、差异较大,产生了不少问题。新《体育法》的制定与实施,将有望切实解决青少年和校园体育的痛点,推动青少年体育工作可持续、高质量、稳定发展。

“体育教育是素质教育的重要构成部分,是提升青少年体质的最有效途径,教育系统应该为祖国的未来把牢‘体质关’。”昆山陆家高级中学校长陈燕飞表示,主管部门要严格政策标准和教育督导,强化体育课程开设刚性要求,严禁削减、挤占体育课时间。学校要聚焦提升学生的核心素养,围绕课程目标和运动项目特点,精选教学素材,丰富教学资源,优化体育课程,提升体育教学质量。

徐州高级中学校长秦晓华认为,体育不仅育体,更要育人,从育体走向育人是确保新《体育法》落实到位的必由之路。“新《体育法》在‘总则’中明确提出弘扬中华体育精神,培育中华体育文化。多年来,中华体育精神已经成为我校体育课程思政建设的重要内容。学校要求学生坚持在校每天锻炼一小时、毕业时掌握两种以上体育技能,使学生在体育运动中养成挑战自我、追求卓越的精神。”

7月21日,东南大学文明实践志愿者与海安市教师发展中心附属小学乡村“复兴少年宫”的学生一起开展“科普垃圾分类知识,探究资源回收利用”主题活动,通过参观垃圾分类科普馆、参与垃圾分类小游戏、深入小区现场体验等方式,科普垃圾分类常识,引导孩子们重视环境保护,注意节约资源。 翟慧勇 摄

带娃不愁,『小陶子』解忧

■本报通讯员 李荔慧 见习记者 邢田恬

“听我说谢谢你,因为有你,温暖了四季……”进入暑假,南京晓庄学院和南京晓庄学院附属幼儿园小红叶幼儿园充满欢声笑语。孩子们在这里做手工、听绘本故事、学吹葫芦丝,仿佛置身于开心乐园。

为落实南京市总工会《关于鼓励开展“暑期职工子女托管中心”建设工作的通知》要求,缓解职工暑期带娃难题,让青年教师心无旁骛地投入工作,南京晓庄学院“小陶子暑托班”于7月11日正式开班。活动一经推出,随即受到校内“宝爸”“宝妈”们的欢迎,60余名教职工踊跃报名。

“正愁家里‘小神兽’无处安放,学校办了这个班,太贴心了!”“所有课程都是我们学校专业的老师和学生团队设计、实施的,靠谱!”晓庄学院工会群里,满是青年教师对暑期托管班的期待和肯定。

据悉,暑托班分为学前托管班和小学托管班。为充分保障儿童生命安全,学前托管班租用小红叶幼儿园场地,聘请专业保育员提供生活照料,并依托学校幼儿师范学院党员志愿服务团队,按照幼儿园“一日生活”标准,开设健康、语言、社会、科学、艺术等课程。

“我们的目标不只是‘看孩子’。团队成员围绕课程特点,兼顾中华传统文化、时节时令等教学元素,研讨设计课程内容,通过手工、绘本阅读等活动传播中华传统文化,厚植童心爱国情。”该校幼儿师范学院党委副书记杨潇说。

小学托管班则依托学校“王牌”学院——教师教育学院“晓课堂”团队,按照小学日常教学管理模式,开设国学、美术、音乐、体育、手工、书法等素质拓展类课程。

“托管班的‘小先生’是我校大学生创新创业团队‘晓课堂’项目组和教师技能训练营成员。”该校教师教育学院党委书记张洁介绍说,在“双减”背景下,“晓课堂”将“即知即传”的小先生制运用在小学生兴趣课程课后服务上,是一次全新的尝试和突破。小托班开设“泱泱国风”“趣味数学”“阳光体育”“墨香雅趣”“丝尚天音”“童向朗读”等系列课程,坚持“五育”并举,将学校的红色基因、行知理念、行知精神等“晓特色”融入其中。

“我家两个孩子分别在学前班和小学班,弟弟每天结束都不愿意和小朋友们分开,姐姐说在班上学会了吹葫芦丝,要回来教弟弟。”家有两娃的教师庞丽丽告诉记者。作为学校发展规划处教学评估科科长,这个暑期她不仅要准备地理科学、化学、音乐学3个师范专业认证工作,还要做好本科教育教学审核评估相关工作。暑托班开启后,庞丽丽悬着的心放下了,“‘小先生’们上课特别有耐心,让我们很安心。”

青年教师拼搏钻研的背后,是来自学校的全方位支持。“今年是学校申硕的‘冲刺之年’,我常常一整天待在实验室。学校考虑得这么细致,这下孩子白天有了着落,我更加能安心工作了。”电子工程学院副教授陈勐勐是晓庄学院新工科领域的青年领军人才,也是该校一项国家自然科学基金项目的负责人,“希望学院物理师范专业的学生参与其中,带着孩子们一起做科学实验。”

“举办‘小陶子暑托班’是解决师生困难诉求、推进暑期申硕攻坚的举措之一。”南京晓庄学院校长张策华表示,学校将继续以“为师生办实事”为宗旨,充分发挥师范专业优势,解决“青椒”后顾之忧,为助推学校一流本科建设、冲刺申硕任务提供优质保障。

常州工业职业技术学院:“五个一”助力高质量就业

■本报记者 王琼 通讯员 沈叶菁

在疫情大环境下,常州工业职业技术学院2022届酒店管理、烹调工艺与营养专业的毕业生们面临着实习难、就业难的情况。为此,该校旅游与烹饪学院加快探索疫情下的就业帮扶机制,积极联系苏南地区餐饮服务龙头企业,帮助毕业生解决就业难的问题。截至目前,两个专业的55名毕业生就业率已达95%以上。

“就业问题是毕业生最大的民生问题,压紧压实就业工作,刻不容缓。”常州工业职业技术学院党委书记缪昌武介绍说,疫情期间,该校立足不同类别专业群,面向重点就业群体毕业生开展“实施一次职业推介、提供一笔求职资助、进行一段全程帮扶、开展一项全面排查、提供一场专岗双选”的暖心就业“五个一”工程,帮助毕业生顺利就业。

常州工业职业技术学院以书记校长访企拓岗专项行动为抓手,开展职业推介活动。自今年4月来,校领导班子和二级学院领导班子带队,通过“走出去、请进来、云走访、严筛选”相结合的方式,与企业开展工作交流,精准定位企业需求和学校供给的契合点,让就业岗位和学生实现“双向奔赴”。据统计,该校今年累计为毕业生拓展就业岗位1.2万个。

访企拓岗不仅缓解了当前的就业难题,也为下一届学生打好了“促就业”的地基。“今年我们学院与各大企业新建成苏宁易购、软通动力、仟渔网络等10个订单班,通过工学交替、顶岗实习,着力提升学生的就业质量。”该校经贸管理学院院长孙洁介绍说,在访企拓岗过程中,学院看到了企业对数字经贸人才的迫切需求,企业也看到了学校人才培养模式的优势。

常州工业职业技术学院对未就业学生进行就业意愿和就业需求的全面排查,分类梳理,靶向帮扶。“学校老师的全程帮助,让我得以成功‘上岸’。”许云妍是该校经贸管理学院会计专业2022届毕业生,立志服务祖国西部。了解到她的就业需求后,团委老师积极为其推送西部计划相关信息,就业辅导员协助搜集备考资料,班主任悉心指导许云妍的笔试和面试,分团委书记徐克选帮助协调录取考察事宜。在全过程的精准帮扶下,许云妍顺利入职新疆维吾尔自治区阿勒泰地区青河县查干郭勒乡人民政府。

记者了解到,常州工业职业技术学院还针对懒缓就业群体开展“促推拉行动”。以“1位班主任+1位专业导师+1位就业辅导员+X名毕业生”为架构,建立未就业毕业生过程性跟踪台账,通过线上视频恳谈会、形势政策讲座、主题班会、团支部活动、“校友带你看岗位”等形式,引导毕业生树立健康、积极、理性、科学的就业心态,主动投身重点领域,实现就业创业。该校校企合作处处长褚守云介绍说,针对就业特别困难的学生,学校还开展“1名就困生+1名就业导师+1家校友企业”的帮扶兜底行动,人均推送至少5个以上岗位,确保其100%就业。

科技创新点燃澎湃动力

(上接第1版)

“10年来,我们不断推动高校在基础研究和前沿技术方面取得突破,为载人航天、南水北调等工程提供了有力的科技支撑,为改善民生和解决可持续发展的重大瓶颈问题奠定了较为坚实的科学基础。”徐子敏表示,一直以来,省教育厅支持有关高校依托参与组建的重大基础研究平台,积极探索原创性科学问题,努力实现“从0到1”的突破。

2021年5月15日,“天问一号”探测器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区,标志着我国首次火星探测任务着陆火星取得成功。火星车“祝融号”上搭载了6种有效载荷,其中,表面磁场探测仪由中国科学院地质与地球物理研究所和苏州大学电子信息学院乔东海团队共同完成。

“这是将基础科研和国家重大需求相结合的典范。我们在探测仪的研制上没有任何可以参照的对象,一切都从零开始。”乔东海告诉记者,历时6年,团队多次在苏州、北京之间往返,与合作单位一起攻坚克难,顺利完成了火星表面磁场探测仪电子学单元的研制、生产、管理、保障、地面测试、发射场测试等多项科研任务。

人才资源是第一资源。“强化原始创新能力,离不开优秀的科研人才。”徐子敏表示,10年来,我省大力实施“333工程”“江苏特聘教授计划”等人才工程,着力构建国家、省、校三级人才结构体系。

记者了解到,截至2021年底,我省高校科技人力资源总量为9.2万人;拥有两院院士79人、国家高层次人才1800余人,高层次人才总数约占全国高校10%,一大批优秀青年科学家和高水平团队成为科技创新主力军,承担了大量基础研究和国家重大科研任务,取得一大批高水平科技成果。

拓渠道,抓机遇,将“科技之花”转化为“产业之果”

科技创新是“关键变量”,也是高质量发展的“最大增量”。党的十九大以来,我省高校专利转让数连续3年位居全国第一。近年来,我省始终坚持“以服务求支持,以贡献求发展”导向,促进高校科技成果转移转化。“10年来,我们持续推动产学研紧密结合,最大限度地把高校人才优势、科技优势转化为创新优势、发展优势,推动全省经济社会高质量发展。”徐子敏说。

苗春生是南京信息工程大学气象科学技术研究院执行院长、博士生导师。2020年8月,强台风“巴威”登陆我国辽东半岛东侧,届时庄河风电场将受到极大影响。通过一系列专业测算,苗春生团队预测得出台风登陆后百米高度的最大风速,以及半小时后的减弱程度等关键数据,仅一晚就帮助企业获利375万多元。目前,苗春生团队提供的精细化气象预报服务已与我国沿海地区85%的海上风电场展开合作。

为努力打通科技成果转移转化“最后一公里”,我省积极推动科技成果所有权、处置权、使用权和收益分配制度改革,支持建设技术转移机构和平台,充分发挥大学科技园、资产经营公司、技术转移中心、地方研究院等在成果转移转化中的集聚辐射和带动作用。

“看,我们的‘废水’养的金鱼比自来水养的还要有生命力!”走进南京工业大学“绿色化工实验室”,校长乔旭教授和团队成员向记者演示,一瓶酱油色污水经过处理后变为可以养鱼的纯净水。乔旭告诉记者,针对化工产品“三废”分别治理能耗高、效率低问题,团队研发“嵌入临氧裂解过程的‘三废’治理与化学品生产耦合关键技术”,有效解决了化工行业污染治理效果差、过程集成度弱和资源利用率低等3大“痛点”,形成拥有完全自主知识产权的化学品成套绿色生产技术。

据统计,党的十九大以来,我省高校技术交易合同成交数和成交额分别从2017年的18661项、82.3亿元增长到2021年的27009项、124.81亿元;累计成交约11万项,成交额539.55亿元,高校科技成果转移转化渠道进一步通畅,服务国家和区域经济社会发展的贡献力进一步提升,为建设“经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高”的新江苏注入创新动力。

“面向未来,我们将以推动高质量发展为主题,坚持‘四个面向’,充分发挥高校基础研究主力军和重大科技创新策源地作用,不断向科学技术广度和深度进军,为培养高质量人才和创新型国家、省份建设提供强有力的科技支撑。”省教育厅厅长葛道凯说。

2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动启动

本报讯(记者 李大林 通讯员 梁琳琳)近日,由教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部共同主办的2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动出征仪式在江苏师范大学举行。全国1068所学校积极响应,共有2989支志愿服务团队约3万名大中专学生报名参加,最终遴选出同济大学、中央民族大学、江苏师范大学、北京工业职业技术学院等622所学校在内的958支志愿服务团队。

从2018年至今,“推普”系列社会实践志愿服务活动影响力、覆盖面持续扩大,已成为国家通用语言文字普及推广的品牌活动。据了解,志愿团队由江苏师大组织开展线上培训。培训后,958支团队将奔赴31个省(自治区、直辖市)712个县的民族地区和农村地区,开展形式多样的普通话推广活动。

江苏师范大学研究生邓嘉从2018年起就报名参加了“推普脱贫攻坚”全国大学生社会实践活动。“4年来,从脱贫攻坚到乡村振兴,不变的是对推普工作的坚持和热爱,今后我将继续为推广普及国家通用语言文字、助力乡村振兴贡献力量。”邓嘉说。

作为国家语言文字推广基地,江苏师大坚持以国家重大需求为导向,不断提升服务国家语言文字事业发展的能力。目前,该校已组织1000余人次的大学生志愿者深入中西部连片民族地区,利用自编教材教法开展普通话教学。“我们将继续发挥语言智库的特色优势,充分调动可利用资源,采取有力措施开展‘推普’系列工作,组织开展大学生志愿者实践活动,践行高校责任担当。”江苏师大党委书记华桂宏表示。