

2022年江苏省职业院校创新创业大赛落下帷幕——

以双创教育推动德技并修

本报讯(记者 王琼 通讯员 姜晖)7月26日,2022年江苏省职业院校创新创业大赛冠军争夺赛暨颁奖典礼在江苏农牧科技职业学院举行,为期两天的省级决赛也就此落幕。省教育厅副厅长曹玉梅出席活动并讲话。

曹玉梅指出,本次大赛是一场以双创教育推动德技并修的实践课堂,充分展示了我省职业院校的双创教育从教育链到创新链、再到孵化链、最后到产业链的生动实践。本次大赛是一幅数十万人共同书写的专创融合的壮美画卷,共有270所职业院校、59888支团队、44.08万人报名参赛。参赛项目既有自主研发、实用性强的新技术,又有突破传统、大胆

创新的营销新理念,很多团队结合专业学习,参与到红色基因教育、乡村振兴和现代化建设新征程中,对接产业,优化布局,紧贴当地经济社会发展需求,涌现出一大批科技含量高、市场潜力大、社会效益好的专创融合高质量项目。本次大赛是一座职教赋能产业转型升级的示范高地,参赛项目充分体现出双创教育与产业发展的有机结合,体现出职业教育密切联系行业企业、服务区域发展的鲜明特色,产教融合已成为本届大赛最具活力和创造力的音符。

据介绍,本届大赛以“我敢闯,我会创”为主题,大赛设创意组、创业组、创新启蒙组、实践启蒙组和双创知识

竞赛组5个竞赛组别,其中创意组、创业组对接中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道。经复赛评审,创意组和创业组220个项目、创新启蒙组和实践启蒙组150个项目入围省级决赛。经分组答辩,产生创意组一等奖43项、创业组一等奖28项、创新启蒙组一等奖24项、实践启蒙组一等奖25项。

在冠军争夺赛上,江苏农林职业技术学院“海草坪”项目脱颖而出,获得创新创业组冠军,江苏农牧科技职业学院“一心向阳——阳光玫瑰中国绿色葡萄引领者”项目获得亚军,扬州工业职业技术学院“神机妙收——叶菜智能收获先锋”项目和江苏商贸职业

学院“恒泰高科——玻璃钢空腹板格栅专精特新领军者”项目获得季军。

据了解,省赛决赛后,一等奖项目及往届部分种子项目团队将进入大赛创新创业训练营集训,进行深度打磨和完善,备战全国“互联网+”大学生创新创业大赛。

省教育厅、省文明办、省科技厅、省知识产权局、省科协、团省委、省妇联、省中华职业教育社、省职业技术教育学会等有关部门负责人,以及大赛专家委员会、纪律与监督委员会成员,各设区市教育局、各有关高校负责人,企业家和投资人,支持、参与大赛的有关方面代表,以及各参赛高校的师生参加了颁奖典礼。

本报讯(记者 李大林 通讯员 王青 贾岱)“什么是诈骗”“常见的诈骗手段有哪些”“怎样防诈骗”……7月27日,宿迁学院商学院开展“走近最可爱的人”庆祝建军95周年活动,商学院党委副书记沈姣带领学院全体辅导员和学生代表,走进宿迁市宿城区退役军人事务局,在聆听29位退役老兵的军旅故事,感悟伟大建军精神,学习新时代退役军人担当与作为的同时,还结合专业特色,为退役军人送去“金融”与“法律”小课堂,帮助他们了解更多防诈骗信息,掌握相关法律知识。

今年是中国人民解放军建军95周年,也是党的二十大召开之年,为激发和培养广大青年学子的爱国精神和强军精神,宿迁学院商学院以“清澈的爱,只为中国”为主题开展了“庆祝建军95周年,喜迎党的二十大”暑期社会实践系列活动,着力营造“庆祝八一,致敬军人”以及“永远跟党走,奋斗新征程”的浓厚氛围,让红色精神在新时代熠熠生辉。

为致敬英勇牺牲的烈士,引导广大青年大学生传承英雄精神,厚植家国情怀,7月4日,商学院暑期实践重点团前往戍边烈士陈祥榕的故乡——福建省宁德市屏南县下山口村,参观走访了屏南县革命烈士陵园和陈祥榕爱国主义教育基地,并幸运地成为最早一批瞻仰陈祥榕烈士铜像的大学生实践团。在走访实践中,学生们对“清澈的爱,只为中国”的精神内涵有了更加深刻的理解。

随后,商学院暑期实践重点团的成员们还赶赴宁德市寿宁县下党乡,沿着当年习近平总书记的行程,重走“连心路”。在“难忘下党”主题展览馆,学生们认真聆听习近平总书记“三进下党”、扶贫攻坚、现场办公的故事,再结合眼前下党乡天堑变通途、旧貌换新颜的实际景象,极大地增强了担当民族复兴大任的自信心与民族自豪感。实践团成员还走进幸福茶馆,实地感受习近平总书记对下党乡脱贫致富的牵挂以及下党乡村民脱贫致富的幸福。

“我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人根本任务,深入贯彻落实学校‘红色文化润心田’十大工程。在全院师生的共同努力下,我们已连续3年获江苏省暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践优秀团队称号。”宿迁学院商学院党委副书记毛广表示,今后,该院将继续总结实践经验,不断创新工作思路,丰富活动内容和形式,引导广大青年学生为中华民族的伟大复兴贡献青春力量。

助力区域教育高质量发展

(上接第1版)

学生课后到哪里去,是落实“双减”政策必须做好的一道问答题。南京市玄武区多措并举推进课后服务工作,针对学生家庭不同需求,科学划分课后服务3个时段,整体实施“完成作业”“社团课程”“延时陪伴”三段式课后服务,打造“课后服务15分钟教育圈”,通过大学生志愿者进学校、区少年宫优质资源配送到校,推行“小先生制”和课后服务走进场馆和社区,实现了课后服务资源高品质、均衡化、全覆盖。

勇担使命,构建育人新生态

在回顾总结一年工作的同时,与会专家和参会的地方政府相关负责人将话题普遍指向“双减”的持续深化。

王湛指出,“双减”的本质指向是构建高质量教育发展体系,必须进一步提高站位,深刻认识“双减”是坚持以人民为中心执政理念的重大决策,增强政治自觉;深刻认识“双减”是遵循教育规律、拨乱反正的重大改革,回归教育初心;深刻认识“双减”是治理体系和治理能力的重大考验,提高治理现代化水平。“为深入推进‘双减’工作,广大教育工作者要勇担使命,高举教育现代化旗帜,谋划全局,强基固本,涵养情怀。”王湛说。

徐惠民说,推进“双减”必须持久发力、防止“回潮”。“双减”不仅是教育部门的事,这项工作要落实好,必须系统发力,争取党委政府的支持,解决工作推进过程中存在的疑难问题。“双减”不能简单理解成“减”,要针对学生发展的个性差异,解决好“减”和“增”的关系,充分发挥好学校教育主阵地作用。

顾月华表示,下一阶段,全省将围绕增强学校教育主阵地作用,持续推动2022版新课程标准研究,进一步加强作业和考试管理,提升课后服务内涵,提升校内“应教尽教”“学足学好”成效;围绕深化校外教育培训常态化治理,加强对体育类、科技类、文化艺术类培训机构的分类监管;围绕“双减”工作难点、痛点和堵点,加快推进政府购买校外服务,进一步丰富课后服务内容,更好满足学生多样化成长需求。

“在已有工作基础上,我们将以加快建设区级课后服务管理平台为抓手,促进‘双减’落实更加个性化、优质化、人性化。”研讨会上,苏州市相城区副区长朱向峰说。

扬州市邗江区副区长张玲表示,该区将进一步聚焦减负提质,在持续推进学生减负的同时,想方设法给教师“减负”,妥善处理好“增”与“减”的关系。

宿迁学院商学院开展暑期社会实践系列活动——

清澈的爱,只为中国



8月4日是中国传统节日七夕节。8月2日,连云港市连云区大路口社区组织家长和小学生以“穿梭书海、巧手织梦”为主题,开展“我们的节日·七夕”民俗体验活动。孩子们用彩色丝线制作“乞巧”画,感受民俗文化的魅力。

朱华南 张彤彤 摄

悟透回信精神 践行初心使命

■南京大学 江莹

5月18日,习近平总书记给南京大学120名留学归国青年学子回信,向南京大学120周年校庆表示祝贺,并提出殷切期望。总书记的回信高屋建瓴,催人奋进,为全体南大人指明了奋进方向,对南京大学全面贯彻新发展理念,落实立德树人根本任务,促进高质量发展具有重要意义。

一是心怀“国之大者”。无论是给总书记写信的120名南大留学归国青年学子,还是总书记在回信中提及的李四光、程开甲等老一辈科学家,他们都是心怀“国之大者”。他们在祖国最需要的时刻听从国家召唤,义无反顾地扎根教学、科研第一线,是当之无愧的楷模和榜样。

我们要按照总书记的要求,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀“国之大者”,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

二是聚焦立德树人。总书记强调:“人无德不立,育人的根本在于立德。”南京大学一直注重立德树人,不断探索、持续深化人才培养的理念、路径、方法。

2014年9月,时任南京大学校长陈骏等完成的《以学生发展为中心的“三三制”本科人才培养体系构建与实施》获第七届高等教育国家级教学成果特等奖,这是自1994年高等教育教学成果奖励制度改革后,20年来江苏高校首次摘得国家级教学成果特等奖。其核心要义是学校建设与本科教学融通,通识教育与个性化培养融通,拓宽基础与强化实践融通,学会学习与学会做人融通,培养

学生高尚的道德素养、宽厚的知识面和敏锐的思维与判断力。从2019年开始,南京大学启动“熔炉工程”,围绕课程、科研、实践、文化、心理等要素构建起全员、全过程、全方位的育人体系,锻造“勤学、修德、明辨、笃实、爱国、励志、求真、力行”的社会主义建设者和接班人。

三是立足科技创新。总书记指出:“科技立则民族立,科技强则国家强。”作为研究型大学,南京大学秉承“顶天立地,敢为人先”科研理念,结合学科特点,服务国家需求,强化科技创新。

因乃本院士等人完成的“介电体超晶格材料的设计、制备、性能和应用”项目获得2006年度国家自然科学奖一等奖,这是自1999年国家科技奖励制度改革以来,高校独立完成的第一个国家自然科学奖一等奖。施斌教授领衔的“地质工程分布式光纤监测关键技术及其应用”成果,荣获2018年度国家科学技术进步奖一等奖,这是中国科研团队在地质与岩土工程监测领域取得的又一项引领国际科技前沿的重要成果。

国家使命召唤,科技重任在肩。我们要深刻认识世界百年未有之大变局给科技发展带来的新机遇、新挑战,切实增强实现高水平科技自立自强的责任感、紧迫感,坚持“四个面向”,矢志建设世界科技强国。

四是坚定文化自信。总书记

说:“坚定文化自信,离不开对中华民族历史的认知和运用。历史是一面镜子,从历史中,我们能够更好看清世界、参透生活、认识自己;历史也是一位智者,同历史对话,我们能够更好认识过去、把握当下、面向未来。”

曾任南京大学校长的匡亚明是坚定文化自信的集大成者。他强调因材施教、全面培养人才,成为新中国倡导通识教育的第一人。针对大学生语文基础知识较差的问题,1978年,他倡议在全国大学开设“大学语文”课,并首先在南大试行。随后几年中,全国各类大学陆续开设“大学语文”课,全国大学语文教学研究会也正式成立。

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。我们要更加重视文化传承,坚定文化自信,结合“四史”及校史学习,从中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中汲取营养,并发扬光大。

总书记在回信中的谆谆教诲、殷殷期望,是全体南大人的行动指南、前进方向。我们将继承和弘扬南京大学的优良校风和学风,崇尚诚朴雄伟,实践励学敦行,心怀“国之大者”,聚焦立德树人,立足科技创新,坚定文化自信,真正把南京大学建成“让人民满意,让党放心,让世界点赞,让社会称道”的“第一个南大”。

(作者系南京大学审计处处长、研究员、博士)

回信指引我们前行

深度探寻提质增效“加减之道”

(上接第1版)

无锡市东绛第二实验学校将“双减”工作与学校“书香家庭”打造有机结合,通过定期推荐阅读书目,组织“21天悦读打卡”“绘本故事创作”“线上读书沙龙”“家庭阅读讲座”等活动,提高家长家庭教育能力,促进家校互动,助力亲子共成长。“我校学生多为流动人口子女,家长的育儿观念也比较陈旧,他们对于‘双减’‘减’什么、如何‘减’、需要培养孩子哪些综合素质有疑惑,也有焦虑。”该校教导处副主任杭皎皎介绍说,学校为家长创建了各类学习和交流平台,帮助家长明晰学校教育、家庭教育权责边界,强化家长责任意识,更新育

人理念,切实提升家庭教育能力。“从走访情况来看,亲子时间更多了,孩子们的业余时间也更丰富了。”

“双减”作为一项系统工程,需要学校、家庭、社会的深度参与。作为校外教育的主阵地,无锡市梁溪区少年宫主动作为,通过前期调查、访谈等方式,厘清区域内学校无法开展、孩子们又有需求的课程,构建包含篆刻、软笔、动漫、泥塑、巧手工坊、中国舞6类课程的个性化服务菜单,创新开展“宫·益行”公益延时课进校园活动。“少年宫开设的艺术课程是学校课程以外的拓展类型,教师也都很专业。”无锡市通江实验小学教导处副主任祝鹏翥说。根据学生的学习兴

趣、课程可操作性等实情,通江实小选择了泥塑、篆刻、动漫、软笔书法等特色课程。“一些我们在师资方面比较薄弱的课程,还有就是学校没有条件开设的,我们希望孩子们可以通过送课活动学习新本领。”

“‘双减’工作开展以来,全市义务教育阶段学生作业负担、校外培训负担明显减轻,学校教育主阵地作用进一步强化,学生综合素质和知识能力实现双提升。”无锡市教育局基教处处长郑明秋说,“下一阶段,我们将深入研究课堂减负增效的路径和方式,健全课后服务保障机制,持之以恒抓好‘双减’工作。”

新闻点击

第九届世界华人数学家大会在南京举行

本报讯(记者 潘玉娇 通讯员 唐瑜)7月31日,由东南大学、清华大学和南京市麒麟科技创新园共同主办的第九届世界华人数学家大会开幕式暨颁奖典礼在南京举行。大会开幕式揭晓并颁发了世界华人数学家联盟三大奖项:ICCM数学奖、陈省身奖和约翰·科茨国际合作奖(原ICCM国际合作奖),首次颁发ICCM数学贡献奖。

世界华人数学家大会是全球华人数学界规模最大、最具影响力的顶级盛会,简称ICCM。大会每三年举办一次,每次大会开幕式均会对杰出数学家和专家进行表彰。本届大会上,著名数学家、中国科学院院士杨乐荣获ICCM数学贡献奖;北京大学数学科学学院讲席教授丁剑荣获ICCM数学金奖;武汉大学数学与统计学院教授缪爽、清华大学丘成桐数学科学中心教授吴昊、助理教授范祐维,香港中文大学数学系教授钟子信,中国科学技术大学几何与物理研究中心教授陈泉等5位华人数学家获ICCM数学奖银奖。

近年来,我省持续加大对基础科学研究的支持,2020年成立江苏省信息数学应用中心,同年,江苏国家应用数学中心成立并成为首批13个国家应用数学中心之一。未来,我省将紧紧围绕国家重大战略需求,全力支持江苏国家应用数学(东南大学)中心建设,进一步完善基础学科体系,打造国家级交叉研究实验室以及国家级创新研究群体,全面提升江苏基础学科建设水平,力争为解决国家发展战略需求中的关键数学问题做出切实贡献。

扬州邗江高中骨干教师“反思与突围”研修班开班

本报讯(通讯员 范秋盛)日前,扬州市邗江区高中骨干教师“反思与突围”高级研修班在南通开班。江苏省邗江中学、邗江区第一中学、瓜洲中学、公道中学等4所高中学校校长、骨干教师、高中研训员等80余人参加。

据悉,本次研修通过专家讲座、学员论坛、现场考察、现场教学、分组讨论等形式,围绕新高考背景下邗江高中课改教改的经验与反思、指向教学质量提升的战略与战术、新高考背景下的教学改革、学科融合全景与教师专业发展等主题展开培训,着力打造一支有职业理想、有理论基础、有实战经验、高素质、专业化的高中教师队伍。邗江区教育局局长杜成智表示,全区高中教育将落实立德树人根本任务,坚持德育为先,增强课改意识,切实改变课堂教学行为,认真开展教学视导和质量调研,强化师资队伍建设,促进学生全面发展。

2022年全省教育报刊宣传工作会议召开

(上接第1版)

徐子敏强调,厅属教育报刊是广大师生优质的精神食粮和良师益友。教育宣传战线要强化责任担当,在规范的前提下大力做好厅属教育报刊的宣传推荐工作,不断提升办刊、荐刊、用刊水平,要提升教育报刊“思政育人”的高度,促进报刊思政与大中小学思政课一体化建设共融互通、同向同行;要夯实通联协作机制的厚度,将厅属教育报刊的宣传通联工作纳入教育工作的总体布局;要提升宣传推荐服务的温度,用师生喜闻乐见的方式把道理讲深、讲透、讲活,在更高起点上办好厅属教育报刊,发挥好价值引领作用。

会议采用视频会议形式召开,省教育厅设主会场,各设区市、县(市、区)教育局设分会场。会上,省教育厅办公室(新闻办)负责人介绍并启动江苏教育“‘奋进新征程建功新时代’——新使命新担当·高标准高质量”主题新闻宣传行动,教师工作处负责人介绍并启动首批师德师风建设宣传基地建设工作,省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊总社)负责人作工作报告。会议表彰了一批教育报刊宣传工作先进集体和先进个人,无锡市教育局、徐州市教育局、扬州市邗江区教育局、丹阳市教育局作经验交流发言。