

编者按 江苏省教育国际交流协会成立于1988年,自成立以来,协会积极拓展国际优质教育资源,重视建立和强化海外合作,努力为江苏学校走向世界牵线搭桥,彰显了教育对外开放服务教育高质量发展的参与度和贡献度。近年来,面对全球疫情等不利影响,省教育国际交流协会在省教育厅坚强领导下,通过理念创新、实践创新,不断激发对外开放活力,积极搭建平台,为我省大中小学加强对外合作交流提供了有力支撑。本报本期3-4版“教育专题”刊发部分高校、中小学对外合作交流的实践探索,呈现我省教育对外合作交流的举措、成果及有益经验。

江苏省教育国际交流协会迎接新挑战,因应新形势——

扎实推进教育国际交流合作

本报讯(通讯员 苏协宣)前不久,江苏省教育国际交流协会申报的“国际理解教育”校际合作交流平台建设项目,被省教育厅确定为“基础教育职业教育对外合作交流重点项目”。进入新时代,特别是在新冠肺炎疫情防控常态化背景下,江苏省教育国际交流协会迎接新挑战,因应新形势,努力发挥桥梁纽带作用,扎实推进江苏教育国际交流合作。

近两年,协会先后推动达成了江苏第二师范学院学前教育国际研究所与意大利瑞吉欧儿童教育中心的合作,江苏农牧科技职业学院与德国WMU教育集团的合作等;与英国剑桥大学国际考评部签订了新的3年合作计划,“剑桥国际中文课程”试点学校增至9所中学,首次组织线上大学教育展,面向全球1200多所剑桥国际中文学校推荐中国大学;承担江苏省STEM课程引智培训的合作方选

择、培训方案制订及培训组织管理工作,并在苏州西交利物浦大学成功实施两期培训,培训教师均为在华工作的外籍教师。

与此同时,江苏省教育国际交流协会积极配合中国教育国际交流协会,组织开展全国高职院校来华留学质量认证工作。2020年协会组织专家完成认证标准体系研制,认证标准、指标体系、评价参考等通过多方专家评审和全国认监委备案,建立起来自全国的由137名专家组成的认证工作专家库,在全国首批启动对江苏8所高职院校进行认证试点。

江苏省教育国际交流协会持续推进与大型国企中航国际的合作,助力企业、职业院校围绕“一带一路”倡议“走出去”。协会与中航国际成套设备有限公司开展战略合作,定期举行工作磋商。组织江苏高职教育资源助力中航海外职业教育院校建设,改造升级海外职业培

训项目,加快所在国本土技能人才的培养。10所江苏高职院校在13个专业领域面向中航海外项目,采用接受来华培养培训、送教海外、职业教育办学模式移植、研制推广本土化职业技能标准等方式,开展校企合作,积极探索与中国企业走出去相互促进的职业教育国际化新模式。

积极开展在线教育国际项目,是江苏教育国际交流协会在疫情防控常态化背景下的创新实践。一方面,协会与麦肯锡咨询公司、普华永道会计师事务所等多家企业、机构合作,为江苏大学生提供线上远程“项目式”研究实践课程,导师提出行业问题,提供专业指导,大学生进行市场调研,提交分析报告,进行论文写作,有效提高了参与项目大学生的实践能力。另一方面,协会联合剑桥、牛津等近十所国际知名高校,推出远程线上科研项目,相关专业教授指

导大学生开展为期8-10周的学术课题研究,海外高校的导师通过线上平台进行授课、答疑、论文写作指导,组织课题结项及论文答辩,学员优秀论文还被导师推荐在多个国际期刊发表。参加项目的大学生普遍反映,此类项目的开设有助于自身科研水平和实践能力的提升,为今后进一步深造打下了坚实基础。

省教育厅厅长葛道凯表示,江苏省教育国际交流协会在推动教育对外开放,提高国际化人才培养质量,助力“一带一路”建设方面取得了丰硕成果,得到了全省教育界的认可和广泛好评,为推进江苏教育现代化作出了积极贡献。

面向未来,江苏省教育国际交流协会将进一步发挥自身优势,主动配合政府外交,积极开展质量高、覆盖广、形式多样的交流活动,增强释疑,宣介成果,推动中外合作交流。

苏州大学：“四轮驱动”助推教育国际化

■ 资虹

新形势下,苏州大学教育国际化工作全面服务国家发展战略,服务学校人才培养、学科建设、科学研究和师资队伍建设。其主要特色有两个方面:一是将“一带一路”沿线国家作为重点之一;二是本土资源和线上资源合作实施“在地国际化”和“原位国际化”。

拓展国际化伙伴关系

目前,苏州大学已与全球30多个国家和地区的200多所高校建立合作关系,其中世界排名前200的大学占50所。学校注重加强与“一带一路”及新兴国家高校的合作,比如意大利威尼斯大学、波黑萨拉热窝大学、尼日利亚拉哥斯大学等。学校还注重国际合作交流模式的创新,校国际合作交流处党支部与中国驻波黑大使馆党支部开展联合共建活动,以党建交流促科研工作,继而与波黑巴尼亚卢卡大学医学院就贫铀弹污染防治问题开展合作。

紧跟区域教育一体化发展的新趋势,苏州大学相继与蒙纳士大学苏州校区、新加坡国立大学苏州研究院、牛津大学苏州高等研究院、KIT中国研究院开展一系列深度交流和务实合作。

建设国际化师资队伍

苏州大学大力引进优秀人才,着力打造国际化的师资队伍。学校通过江苏省海外高层次人才引进重点平台、苏州市侨联共建海外引才平台基地,联动引才,成效显著。

东吴论坛是苏州大学加强海外人才引进的一个亮点,每年举办两次,学校与苏州市委组织部和宣传部合作,通过线上线下相结合的方式,向海外青年学者介绍学校的学科发展以及江苏省、苏州市和苏州大学人

才政策,成为高校海外引才的“样板工程”。

在苏州大学,举办海外学者论坛,建设引智基地,打造海外人才工作站和海外优秀人才兵团,为师资队伍注入了强劲活力。2021年,学校新增国家级人才27人(其中包括院士1人),拥有“全球高被引科学家”23人次。外籍教师是苏州大学国际化师资队伍的重要组成部分,学校目前全职在岗的外专外教127人。

2021年苏州大学申报国家自然科学基金委外国学者基金项目27项,获批外国资深学者研究基金4项、外国优秀青年学者研究基金1项、外国青年学者研究基金3项。

推进国际化人才培养

目前,苏州大学与爱尔兰皇家外科医学院合作举办国际创新药学院已经商定,这将是我国第一个在药学领域建设的中外合作办学机构,计划开展本硕博全方位的人才培养。

2021年,苏州大学纳米材料与技术专业成功入选江苏省“十四五”国际化人才培养品牌专业首批立项建设重点项目。学校积极拓展博士联合培养项目,与多所国外高校开展合作,计划每年通过博士联合培养项目,增加100个博士人才培养名额。

在留学生培养方面,苏州大学采取新举措助力提质增效。第一,拓展优质生源合作关系,发展与优质生源国高校的合作,打造学科之间的强强合作。通过学院学科或教授个人建立沟通渠道,推进平台建设。第二,扩大国际媒体宣传力度,向全球介绍苏州大学及研究型学科专业,获得高点击查看率;通过参加印尼来华线上教育展,面向印尼学生宣传苏州大学及招生专业。第三,举办国际研究生



图为该校举办2020年国际青年学者东吴论坛

论坛,学院积极为留学生提供科研及学术交流平台。第四,开展“感知中国”系列活动,组织在校外籍师生共同感知中国国情。

苏州大学在疫情防控常态化背景下努力打破时空局限,积极推进“在地国际化”和“原位国际化”,组织在校、在苏中外师生开展融合活动,加强信息交流,加强“在地国际化”。连续4年举办国际周主题系列活动,邀请在苏高校和科研机构的中外专家线下参加,邀请境外合作高校专家连线参加,建立“原位国际化”。

学校还建设了多个海外名校中国学习中心,如美国石溪大学学习中心、澳大利亚西澳大学学习中心等,着力破解疫情背景下的出国留学困境。

加强国际化科研工作

2021年,中国工程院外籍院士雅克·冈教授以苏州大学附属第一医院作为第一合作单位申报并获得中华人民共和国国际科学技术合作奖,

放射医学与防护学院黑国庆教授荣获江苏医学科技奖国际科学技术合作奖。

2021年,苏州大学获批国际科研合作项目共21个,立项金额2000余万元。在国际学术期刊(SCIE数据库)发表学术论文6300余篇,其中国际合作论文占比近40%。

通过江苏高校中外校群合作平台建设项目,苏州大学支持和鼓励各学院(部)举办高层次、有重大国际影响力的高端会议,比如金螳螂建筑学院的中国城市规划学会(UPSC)国外城市规划学术委员会年会等,成为打造品牌式国际学术会议的重要标杆。

苏州大学将以实际行动为“双一流”建设和高质量内涵式发展注入强大动力,为江苏“争当表率、争做示范、走在前列”作出积极贡献,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(作者系苏州大学国际合作交流处副处长)

进入新时代,南京航空航天大学确立了“联通国际,促进发展”的国际合作战略,迈出了国际合作高质量发展的坚定步伐。

主动求变, 打造全球合作网络

面对新的国际形势,南京航空航天大学围绕学科发展和人才培养的新需要,积极与世界高水平大学、企业和科研机构建立长期稳定的合作关系。截至目前,学校已与187所(个)世界知名高校和研究机构建立了合作关系。从区域布局看,与美加等国高校的合作仍在持续,与欧亚高校的合作得到加强,与非洲、南美洲高校的合作不断拓展,“一带一路”国家的合作伙伴也在不断增多,国际合作的“朋友圈”不断拓展。

南航大着力实施“全球战略合作伙伴关系推进计划”,通过建立一级学科国际对标体系,与16所国际知名高校签署了战略合作伙伴关系协议,通过教育、科研和学术交流合作,为学科发展提供动力。

育人为本, 提升国际人才培养水平

近年来,南京航空航天大学立项实施教育部中外合作办学项目和国家留学基金委各类国际化人才培养项目15项,校级中外校际合作办学项目20余个、国际交流交换项目50个,积极为高质量国际化人才培养搭建平台。

此外,学校还积极推进“中外学院”建设,与法国南特中央理工大学成立“南航—南特联合学院”,双方围绕10个研究生专业方向开展硕士双学位联合培养,首批学生2021年抵达法国学习。当前,该校正在与英国、澳大利亚等国高校商谈中外学院建设,以进一步扩大国际化人才培养规模。

疫情期间,学校积极探索新型国际合作育人模式,牵头组织实施“海外学习中心”项目,接收来自澳大利亚西澳大学、悉尼科技大学本硕学生500余人入驻天目湖校区学习。

学校举办暑期国际课程已有9个年头,受益学生达2万余人次。新形势下,学校创新合作模式,成功举办了两届线上暑期国际课程项目,邀请来自30多个国家和地区的79名包括国际知名高校的院士等在内的顶尖外籍专家为学校本科生、研究生开设暑期国际课程,内容覆盖理学、工学等多个学科门类,吸引4000余人次学生参加课程学习。

学校共有在读留学生800多名,来自“一带一路”国家的留学生占比达45%,留学研究生人数占学位留学生总数的40%。学校高度重视来华留学生教育工作,推动来华留学工作与国家“一带一路”倡议以及学校“双一流”建设深度融合。学校结合实际和“一带一路”沿线国家行业需要,于2018年开始设立“一带一路”精英人才计划专项,并成功入选江苏省“精英人才遴选计划”。

学校大力推进“留学南航”品牌建设,设立“来华留学生教育教学改革研究项目”,立项项目22个。获批江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目1个,21门留学生全英文授课课程获评“江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程”,入选课程总数位列全省第三。为帮助留学生更好地“读懂今天的中国”,2020年以来,学校新开辟留学生社会实践基地7个,为留学生了解中国提供窗口。今年2月,学校还获得了“宁聚世界,共话南京”中外青年“沉浸式”体验短视频大赛优秀组织奖。

南航大“讲好中国故事,贡献南航力量”活动开展得有声有色,在北京师范大学和《光明日报》组织的中国内地高校海外传播力排名中,学校连续4年位列前10。2021年9月,学校应邀参加由中宣部举办的第七届全国对外传播理论研讨会,并在会上做交流发言。

积极作为, 构筑国际学术交流新平台

在南航大,国际科研合作新平台不断取得新成绩。2021年,面向航空航天天的协同智能信息处理系统学科创新引智基地获教育部、科技部高校学科创新引智基地,“无人系统与机器智能国际联合实验室”获批江苏省高校首批国际合作联合实验室。此外,面向“三航”特色领域,学校立项支持校级以上学科创新引智基地培育项目12个、国际合作联合实验室4个,为国家重大工程解决了一批“卡脖子”技术问题。2021年,学校还获批国家自然科学基金委国际合作专项5项,与国外高校的科研合作得到进一步深化,高水平合作成果不断涌现。

2021年,南航大作为主发起单位,联合美、英、俄、意、日、韩、印7个国家的首个直升机教育发展成立国际直升机教育联盟,这是国内首个直机机构发起成立的国际学术联盟,也是继2017年学校发起成立“空中丝路联盟”之后的第二个国际联盟。

近年来,南航大主承办大规模“线下+线上”国际会议17次,邀请来自20余个国家和地区的200余名专家进行交流报告。学校还鼓励外国专家学者通过线上讲学、在线科研等方式进行合作。截至目前,共有外籍专家开展线上讲学及合作交流工作400余人次。2021年,通过举办“海外院士讲坛”,邀请30名海外院士开设线上讲坛。截至目前,学校教师共有71人次担任国际学术组织重要职务,在国际学术舞台上发出南航声音,进一步提升学校的国际学术影响力。

(作者系南京航空航天大学国际合作处处长)



本专题由江苏省教育厅对外合作与交流处、江苏省教育国际交流协会、《江苏教育报》编辑部共同策划。更多内容详见“江苏教育外事”公众号。

南京航空航天大学：迈出国际合作的高质量发展步伐

■ 张宇

徐州医科大学：多措并举助力留学生知华友华

■ 段伟

徐州医科大学多措并举培养具有国际视野、中国情怀的来华留学人员,使他们在知识、提高专业素质的同时,知华友华。

用好国内外赛事平台,促进留学生全面发展。学校注重留学生专业能力培养,选派留学生赴马来西亚参加国际生理学知识大赛,与各国学生同台竞技,取得了第二名的优异成绩。承办“同乐江苏”外国人汉语演讲比赛等多项省内赛事,有效扩大留学生参与汉语活动的覆盖面。学校还积极组织留学生参与省友协组织的“在江苏外国人唱中文歌曲大赛”,让更多的留学生参与活动。

组织留学生走出校园,深入了解真实的中国。徐州是两汉文化的发源地,学校带领留学生参观徐州博物馆、汉画像石馆等汉文化景区,感受

中国历史文化的博大精深。学校组织留学生走进徐州儿童福利院、养老院开展慰问演出,向老人和儿童送上关怀与爱心;参与社区义诊,在实践中,让留学生真切感受中华医学者仁心的内涵。举办国际美食节、中外学生球类友谊赛等文体活动,让留学生全方位体验中国大学校园的多彩生活,了解真实的中国。

举办文化体验活动,让留学生爱上中国文化。学校举办“‘香’聚端午,‘粽’情徐医”中华优秀传统文化体验活动,让因疫情滞留在校的留学生感受中华文化的深厚底蕴。团扇是我国古代常用的扇子,代表团圆美满、吉祥如意,有着“家”的意蕴。为纾解留学生因疫情不能回国造成的思乡之情,学校举办留学生手绘团扇活动,让他们感受留学中国的温暖,增进对中华优秀传统文化的认知与理解。

传

传播冬奥精神,带领留学生一起“向未来”。在北京冬奥会、冬残奥会闭幕之际,徐州医科大学带领留学生们学习冬奥会的主题歌曲《一起向未来》,走进徐州奥体冰上运动中心,体验冰雪运动魅力,感受“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言和“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”的北京冬奥精神。来自印度的2018级本科临床医学专业留学生 Nahidwaris 深情表达,“这几年,全球新冠肺炎疫情非常严重,但中国的疫情控制得特别好,中国还帮助了很多国家,援助了数不清的防疫物资,向世界分享中国抗疫经验。我们觉得,中国不仅是人类命运共同体理念的倡导者,而且是坚定的践行者。”

徐州医科大学是“江苏高水平大学建设高峰计划”建设高校,学校于2005年开始举办来华留学生本科教育。2011年,学校进入教育部招收本科临床医学专业(英语授课)来华留学生高校行列,同年,设立国际教育学院,统筹留学生招生培养与管理工作。2012年学校招收留学生硕士研究生,2014年招收留学生博士研究生,2016年增设本科护理学(英语授课)专业,学校获批江苏省“留学江苏培育学校”。至今,学校共计培养了800余名医学留学生,他们分别回到印度、马来西亚、加纳等50多个国家,为推进世界医学发展,增进各国文化交流,传播中国文化发挥了重要作用。

(作者系徐州医科大学国际合作与交流处副处长)