站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2022年8月 星期三 10日

本期4版

2022年第58-59期

总第3760、3762期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

奋进新征程 建功新时代 喜迎二十大 教育看变化

近年来,常州市以“常有优学”为总方向,围绕办学质量提升,瞄准教育民生难点,推进一系列富有成效的基础教育综合改革——

为高质量发展注入“源头活水”

■本报记者 王琼 通讯员 史磊 曹奕

2021年,在中国共产党常州市第十三次代表大会上,常州市委明确提出:今后5年全市要优化共同富裕服务供给,打造“常有优学”名片,推进义务教育优质均衡发展,加快优质教育均等化,办好人民满意教育。

近年来,常州市委、市政府高度重视教育事业,始终坚持教育优先发展战略,以“常有优学”为总方向,推出一批站得住、立得稳、推得开的真招实招,为推动基础教育高质量发展注入了“源头活水”。

硬实力提档升级

“段玉裁初中的建成给了我们更多的选择。”常州市金坛区段玉裁初级中学学生家长汤碧云这样对记者说。该校校长何丽华表示,现在学校每年能提供460个新生学位,有效缓解了该区滨湖新城初中学位紧张的问题。

“人民群众对教育的美好期盼已由‘有学上’向‘上好学’转变。”常州市委教育工委书记梅向东表示,近年来,常州市呈现人口集聚力增强、各学龄段人口规模扩大、区域分布差异明显、人口老龄化加快等新趋势。“如何应对城市发展对教育的新需求,让每个学生享受公平又优质的教育资源,满足‘上好学’的期盼,是常州教育的必答题。”

为此,常州市持续加大教育资源供给力度,连续多年将学位资源供给列为市政府为民办实事项目。2020年全市财政性教育经费150.96亿元,比“十二五”末增长82.19%。“十三五”期间,该市学校设点布局不断优化,学位资源供给持续扩大,新建、改扩建学校262所,竣工投用学校198所,增加学位11.9万个,义务教育已消除超大班额,基本消除大班额,100%的学校达到省定办学标准。

进入“十四五”,常州市进一步扩资源、促公平、提质量,全力保障学位供给。“我市已经把加大学位资源供给纳入社会事业发展计划,建立了市级统筹、县区为主的责任机制。”梅向东介绍说,“十四五”期间,常州市计划新建、改扩建学校150所,增加学位13.2万个。

为了更好地解决教育资源供需矛盾,常州市进一步优化基础教育资源需求预警机制,运用大数据分析方法,绘制教育云地图,精准预测教育资源缺口,滚动制定实施基础教育资源建设行动计划。

以天宁区为例,该区2020年修订《天宁区教育资源供需分析》,其中,针对教育布局设点问题提出实施三年行动计划,分阶段、呈梯次、有重点增设教育资源点位,完善片区教育设施配套。天宁区教育局副局长汤国忠说,为加快建成一批“理念前瞻、设计合理、功能齐全、特色鲜明”的现代化学校,2020年该区成立“更好的教育”工作专班,由分管副区长任组长,教育、发改、财政、自然资源与规划、住建及开发区、各镇街道和施工单位为成员,整体联动、协同推动,促进学校建设项目尽快落地。

优质资源惠及万家

在教育资源投入持续加大、教育设施设备不断改善的同时,教育“软”实力如何提升?常州市提出“集团化办学”发展思路,进一步发挥教育资源辐射作用,让优质教育资源“遍地开花”,提升区域整体办学品质。

2011年5月,常州市教育局出台《关于进一步推进基础教育集团办学的意见》;2012年,确认24个义务教育阶段教育集团。此后,常州市委、市政府相继出台措施,协调教育、财政、人社、规划等相关部门及各街镇,为集团化办学提供有力支撑。2018年,常州市印发《关于进一步推进教育集团化办学的实施意见》,着力破解集团化办学中的难点问题,鼓励各校深入推进教育集团一体化办学。“我市基础教育集团化办学有一体化办学、联盟式办学、委托管理3种模式,”常州市局前街小学教育集团校长李伟平说,“《实施意见》的出台,让我们推进集团化办学有了依据、有了底气。”

随着集团化办学的深入推进,一批新建校、相对薄弱学校在政策带动下迅速成长起来。

武进区星河实验小学教育集团由6所学校组成,其中4所是乡村学校。为了让乡村校跟上核心校发展步伐,星河实小教育集团校长庄惠芬花了不少心思:对每所学校的文化建设进行系统规划,为每所学校构建具有本校特色的课程体系,将每所学校的办学理念具化为丰富的实践平台……

常州市邹区实验小学积极推进“创学园”品格提升项目实施,丰富的活动促“奋进”少年童心向党,奋发有为。

常州市南宅实验学校学生在课后服务活动中跳竹竿舞

首届全国中小学戏剧课程高峰论坛在常州举行

“家门口的好学校”越来越多,新问题、新挑战也随之而来。学校如何进一步发展,才能更好地满足人民群众日益多样化、个性化的教育需求?2016年,常州市教育局提出创建“新优质学校”的发展思路。与以前的优质学校相比,新优质学校更强调标准化、高品质、影响力,其中“高品质”体现在办学理念、校园文化、课程建设等诸多方面。常州市教育局将“新优质学校”创建经费列入年度部门预算,给予每所“新优质学校”20万元资金支持,同时成立由课程专家、教学专家、家长代表等组成的专家指导委员会,对其日常办学给予精准指导。

“‘新优质’不仅是优质学校的高位发展,也是一种带动力量。”常州市教育局局长完利梅介绍说,该市建立“1+3”机制,即一所新优质学校至少带动3所兄弟学校共同发展,以100所新优质学校推动全市义务教育学校共同发展。

特色教育百花齐放

在今年“五四”青年节期间,常州市青少年学生创作1500多幅书法作品,献礼建团百年。常州市教育局从中遴选出100幅,以追忆精神坐标、激扬青春理想、致敬百年风华、续写时代华章4个篇章,展现出学子们青春向党、奋斗不息的风貌和担当。

在常州,几乎每一所学校都开设了书法课。早在2006年,该市就启动了“书法教育百千万”工程。2021年,又实施了“书法教育百千万”工程2.0版,力争通过5年时间创建150所“墨香校园”,促进学生传承与弘扬中华民族优秀传统文化。“‘墨香校园’是对书法特色学校的再升级。”常州市书法教育领导小组办公室主任张亚明表示,“墨香校园”更注重校园书法环境的营造、书法课程的实施以及书法教育的综合成效。

从特色到普及,从书法特色学校到“墨香校园”,常州市已将书法教育纳入学校思想政治教育大体系,强化书法教育的立德树人目标。此外,常州市还大力开展劳动教育、心理健康教育等,深度推进“五育”并举,让“常有优学”的育人品牌更加闪亮。

2021年5月,常州市创成全国劳动教育实验区,2022年全面启动劳动教育地方立法工作。常州市教育局德育处相关负责人介绍说,2018年,该市对全市中小学实施劳动教育情况开展专题调研,并迅速形成解决方案;2019年,市政府印发《关于加强中小学劳动实践教育的实施意见》,整体推进劳动教育体系建设。从制定政策、研发课程、拓展基地、创新机制、氛围营造等方面进行一系列探索,打通了学校、家庭和社会资源,形成尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的教育大环境。

钟楼区坚持利用社会资源发展劳动教育。“学校是劳动教育的主阵地,家庭、社会则是劳动教育实践的重要场所。”钟楼区教育局局长杨文娟告诉记者,该区通过“一所学校结对一个社区”“一个集团带动一片区域”,打造“一公里”校外劳动实践教育资源圈,逐步建成了区域性的劳动实践基地网络。

记者了解到,常州市已形成“一体四翼”劳动实践基地格局,“一体”即建成一个建筑面积3.2万平方米、可容纳1000余名学生同时参与活动的市级学生劳动实践中心,“四翼”即布局生态农业体验、地方文化传承、智能制造实践、未来职业探索等4大类劳动教育基地群。

“目前我市已构建完成了以紫色劳动教育、金色理想信念教育、红色爱国主义教育、黄色中华优秀传统文化教育、绿色生态文明教育、蓝色心理健康教育、橙色法治教育为主要内容的大中小幼一体化‘七彩德育’体系。”完利梅说,特色教育呈现出百花齐放的良好态势。

改革为发展注入新动力

2021年,常州市入选教育部基础教育综合改革实验区。翻看常州教育发展史,它不仅是“全国中小学劳动教育实验区”,还是“国家级信息化教学实验区”“国家中小学教育质量综合评价改革实验区”“教育部基础教育课程改革实验区”“普通改革新课程新教材实施国家级示范区”。《2020中国基础教育年度报告》发布全国40个优秀典型案例,常州有3项入选。

2021年11月,常州市印发《深化基础教育综合改革实施方案》,明确全面坚持“五育”并举、推进教育教学改革、强化教师队伍建设、激发学校办学活力、深化体制机制改革等5个方面28项重点任务,要求通过3—5年时间,全市基础教育优质学校占比达90%以上,就读学生占比达92%以上;各辖市(区)建成省级及以上学前教育普及普惠县(市、区)、义务教育优质均衡发展县(市、区);办学活力全面激发,教育质量全面提升,发展生态全面优化。

《实施方案》要求,各地党委政府要把基础教育综合改革纳入重要议事日程,深入研究基础教育综合改革发展中面临的突出问题,并加以解决。市政府教育督导委员会办公室将推进基础教育综合改革情况纳入对辖市(区)政府履行教育职责考评体系,纳入责任督学挂牌督导和学校素质教育综合督导内容。

为进一步推进教育综合改革,2022年,常州市在辖市(区)内开展综合改革实验区、实验乡镇和实验学校遴选工作。“将遴选作为工作抓手,发挥试点效应,以点带面,带动区域深入开展基础教育综合改革。”梅向东介绍说,常州市针对实验区、实验乡镇、实验学校提出不同的遴选条件,既强调辖市(区)党委、政府的领导责任,也要求学校加大改革创新力度,形成可复制、可推广的有效做法和典型经验。

“我们希望,基础教育综合改革实验区建设成为常州教育发展的新动力。”梅向东说,“入选基础教育综合改革实验区,就意味着需要用更大的力度、更前瞻性的眼光、更科学的精神与态度来推进基础教育综合改革。我们将以基础教育综合改革实验区建设为统领性工程,打造更高质量的基础教育。”

省教育厅党组理论学习中心组召开专题学习会

本报讯(记者 王玭)8月3日,省教育厅党组理论学习中心组召开习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神专题学习会,省教育厅党组书记、厅长葛道凯主持会议并交流体会,中心组成员徐子敏、汪国培作交流发言。在宁厅领导,二级巡视员,厅机关处室和直属事业单位主要负责人参加会议。

葛道凯强调,全省教育系统要通过深刻领会习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话精神的丰富内涵和重大意义,坚定捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,为迎接党的二十大胜利召开提供坚强政治保证。学习要重点把握三个关键词,即“马克思主义中国化时代化”“新时代新征程”“中国式现代化”,进一步打牢理论基础、认清历史方位,把握实践路径,不断将学习成果转化为推动教育发展的思路举措和生动实践。

葛道凯指出,要从习近平总书记重要讲话中汲取精神力量。要增强核心意识,深刻领悟“两个确立”的决定性意义。把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,在新时代新征程上展现江苏教育高质量发展的新气象新作为。要增强变革意识,努力做到准确识变、科学应变、主动求变。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,跳出教育看教育,立足全局看教育,放眼长远看教育,在发展目标上高标定位,在发展理念上卓越引领,在发展方式上科学高效,在发展路径上精准有力,建设高质量教育体系。要增强发展定力,坚定不移做好自己的事。围绕“把我们自己的事情做好”这个根本性要求来作决策、抓落实,以“迎接学习贯彻党的二十大”为主线,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持稳字当头、稳中求进,高标准建设教育强省,努力办好人民满意的教育。

葛道凯强调,全省教育系统要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,作为当前和今后一个时期的重要政治任务,特别要结合教育工作实际,不断提高贯彻落实的主动性和针对性。要坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与迎接党的二十大结合起来,组织丰富多彩的主题宣传教育活动,持续加强正面引导和科学阐释。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与学习《习近平谈治国理政》第四卷结合起来,不断用以武装头脑、指导实践、推动工作。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与推动党史学习教育常态化长效化结合起来,将其作为党史学习教育重要内容,持续深化“我为群众办实事”实践活动。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与习近平总书记对江苏工作重要指示精神结合起来,尤其要深入贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者和淮安市新安小学少先队员的重要回信精神,将其转化为推动江苏教育高质量发展的实际行动,落实立德树人根本任务,推动学前教育普惠健康发展、义务教育优质均衡发展、高中教育多样特色发展,注重提升职业教育适应性,推进高水平大学建设,推动高等教育内涵式发展,高标准建设教育强省。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与推动教育系统全面从严治党向纵深发展结合起来。深刻认识教育系统全面从严治党面临的复杂形势,深化推进党对教育工作的全面领导、防范化解重大风险,一体推进师德师风和学风校风建设,永葆党的生机和活力。

省教育厅机关党建半年工作推进暨党务干部培训会在宁举行

本报讯(记者 王玭)8月5日,省教育厅机关党建半年工作推进暨党务干部培训会在南京举行。会议通报上半年厅机关党建工作进展情况及改进完善意见,培训指导支部日常党建、年终党建工作考核和2022年度党支部分类达标定级等相关工作。省教育厅机关和直属事业单位各党支部党务干部参加会议。

会议指出,今年上半年,全厅机关党建工作进展顺利,成效显著。突出政治统领,模范机关建设强实有力;强化理论武装,思想政治学习走深走实;聚焦达标定级,基层党建根基深耕厚植;抓牢政风建设,教育为民形象温暖人心;落实落细日常监督,“廉洁机关”建设持续深入。会议强调,各支部要进一步树立争创模范机关建设先进单位的意识,把模范机关建设相关要求体现在日常党建工作中,对照年度工作安排和责任清单,扎实推进各项工作任务按时按序、保质保量完成。

会上,江苏省学生资助管理中心党支部汇报交流关于创建“服务高质量发展先锋行动队”及日常党建工作的经验做法和收获体会。省教育厅机关党委对年终党建工作考核和2022年度党支部分类达标定级作培训指导。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:董胜 总编辑:赵建春 副社长:何刚 主编:李大林 副主编:王丽 蔡丽洁 潘玉娇 一版责任编辑:董康